

Chambers







~~18.9.51~~

~~2.5.51~~

F

94151922

2 11 6



مِنْ يُوتِ الْحِلْمَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرَ الْكَثِيرِ

سلسلة دوائر المصنفين

(۸۳)

# حکماء اسلام

حصہ دوم

جس میں متوسطین و متاخرین حکماء اسلام کے مستند حالات ان کی علمی خدمات

اور ان کے فلسفیانہ نظریات کی تفصیل کی گئی ہے

مؤلف

مولانا عبد السلام ندوی

باہتمام مولوی مسعود علی ندوی

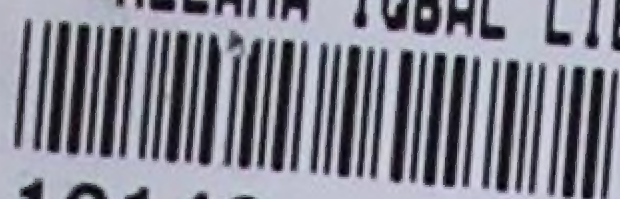
مطبع و ناشر معارف اعظم کنگڑا سہیل  
اقبال

۱۹۵۶ء





ALLAMA IQBAL LIBRARY



19148

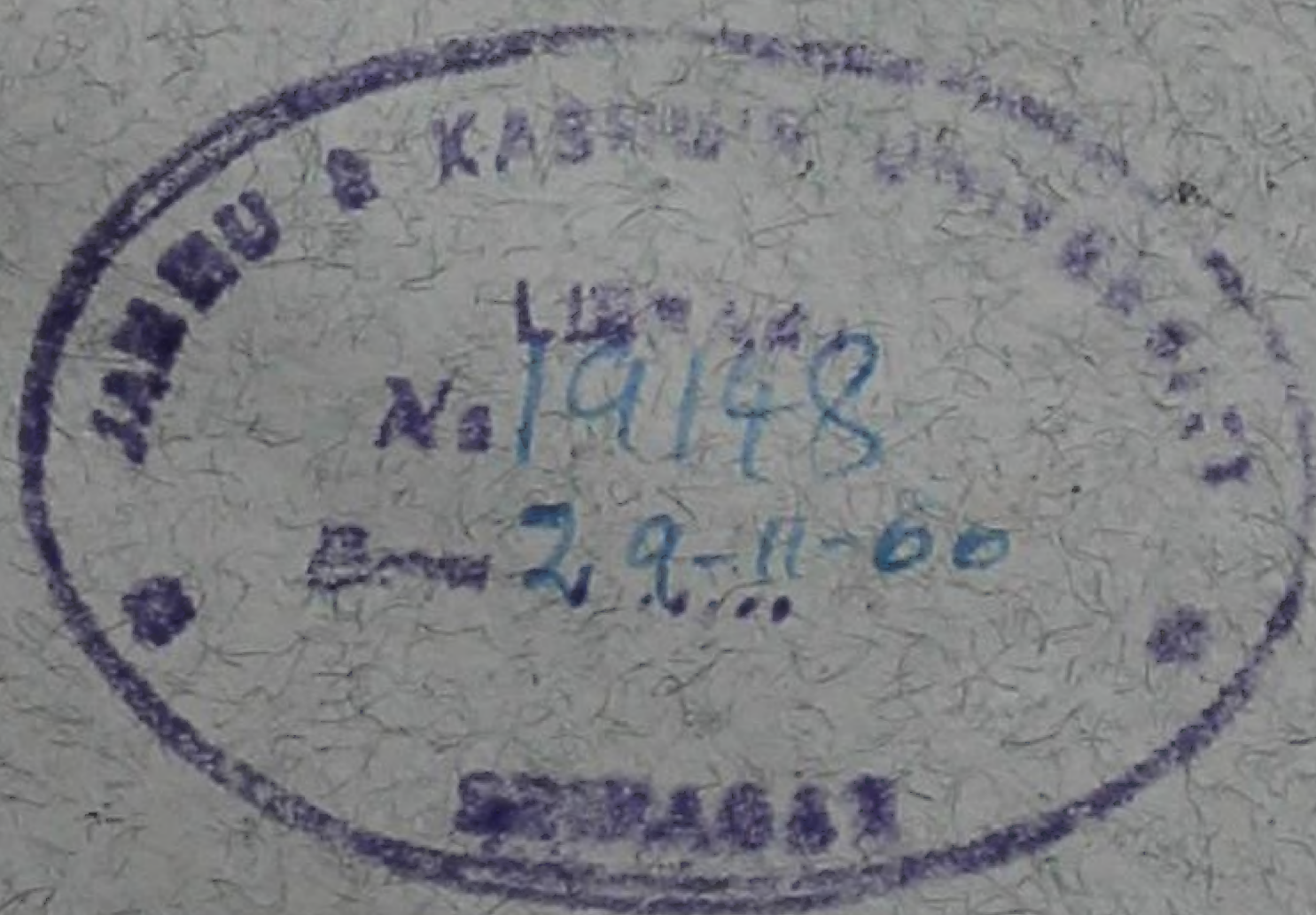
بکرم خدا و فرزند

*Ex Libris*

*Asaf Ali-Asgar Fyzee*

*Presented to the Library of  
The University of Jammu & Kashmir  
June 1, 1957*

Lat  
B



57/82

BT 01

M



فہرست

# اسماء علی اسلام حضرت موم

صفحہ	اسماء	صفحہ	اسماء
۲۳۹	سیف الدین آدمی	۱۳	وہابہ ۱-۲
۲۴۵	سدید الدین بن رفیقہ	۱۴	۱ عمر خیام
	مغلون اوٹمانی نوکادو	۸	۲ میمون بن نجیب لواسطی
	۶۵۶ھ تا ۹۲۳ھ	۱۰	۳ ابو قاتم المظفر الاسفزاری
۲۵۱	نصیر الدین طوسی	۱۱	۴ ابو العباس اللوگری
۲۵۹	علامہ قطب الدین شیرازی	۱۳	۵ ابو الفتح کوشک
۲۶۲	قاضی عضد الدین ایچی	۱۵	۶ عبد الرحمن النجاشی
۲۶۴	قطب الدین رازی	۱۸	۷ امیر بن عبد الغزیز بن ابی الصلت
۲۶۶	علامہ سعد الدین تفتازانی	۱۹	۸ ابن بابہ
۲۸۳	علی بن محمد السید الشریف البحرانی	۳۹	۹ ابن طفیل
	دور عثمانی	۵۲	۱۰ شیخ الاشراق شہاب الدین
۲۹۳	خواجہ زادہ	۲۱	سہروردی مقتول
	حکماء متاخرین	۹۹	۱۱ ابن رشد
۳۰۱	علامہ جلال الدین دوانی	۲۲	۱۲ امام رازی



وغیرہ پیدا ہوئے، علوم و فنون کی تاریخ میں متاخرین کا دور، تنزل کا دور سمجھا جاتا ہے، اس لئے  
 اس دور کی فلسفیانہ تصنیفات کے متعلق لوگوں کا خیال تھا، کہ مستقل .....  
 ..... تصنیفات نہیں ہیں، بلکہ قدیم فلسفیانہ کتابوں کی شرحیں، اور  
 حاشیے ہیں، لیکن جرمنی کے مشہور فاضل ڈاکٹر برٹن نے فلسفہ اسلام کی جو تاریخ جرمن زبان میں  
 لکھی ہے ..... اس میں

یہ دعویٰ کیا ہے کہ فلسفہ اسلام کی تاریخ میں سی دور سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے، اور اسی دور  
 کے فلاسفہ نے یونانیوں کی غلطیاں نکالی ہیں، اور بہت سے جدید مسائل ایجاد کئے ہیں لیکن افسوس  
 ہے کہ جس دور میں یہ حکم اُپسرا ہوئے اس میں اُن حکما کے حالات میں کوئی مستقل کتاب نہیں لکھی  
 گئی جن سے ان جدید فلسفیانہ مسائل کا پتہ لگتا، اس لئے بڑی دیدہ ریزی کے ساتھ مختلف کتابوں  
 سے اُن کے اجمالی حالات فراہم کئے گئے، اور چونکہ یہ کتابیں فلسفیانہ حیثیت سے نہیں لکھی  
 گئی تھیں، اس لئے اُن کی فلسفیانہ ایجادات و اختراعات کا مطلق پتہ نہ چل سکا،

متاخرین کے سب سے آخری دور میں ہندوستان میں بھی بہت سے معقولی علماء پیدا ہوئے اور  
 آج درس نظامیہ میں جو عام طور پر ہندوستان کے عربی مدارس میں جاری ہے، انہی علماء کی  
 فلسفیانہ کتابیں داخل نصاب ہیں، جن کو پڑھ کر ہندوستان کے عربی خوان طلبہ فارغ التحصیل ہوتے  
 ہیں، اس لئے ان مشاہیر علماء کے تراجم بھی اس حصہ میں شامل کئے گئے ہیں، اور ہم کو امید ہے کہ اس  
 کتاب کا یہ حصہ ہندوستان و پاکستان میں دلچسپی کے ساتھ پڑھا جائے گا،

عبد السلام ندوی

مصنفین عظم گڑھ  
 دارالامین

۱۳ اگست ۱۹۵۶ء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## عمرخیاں

(ولادت ۱۱۴۰ھ وفات ۱۲۲۶ھ)

ہندوستان اور یورپ میں وہ عام طور پر ایک رباعی گو شاعر کی حیثیت سے مشہور ہے، لیکن ایران میں وہ کبھی شاعر کی حیثیت سے مشہور نہیں ہوا، بلکہ وہ ایران میں صرف فلسفی بلکہ زیادہ تر ایک ریاضی دان ہونے کی حیثیت سے مشہور ہے اور ہم اسی حیثیت سے اس کتاب میں اس کا تذکرہ لکھتے ہیں۔

نام و نسب | اس کا نام عمر اور باپ کا نام ابراہیم تھا، لیکن وہ عام طور پر اپنے لقب خیام کے ساتھ مشہور ہے جس کے معنی خیمہ و دوز کے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کے خاندان میں خیمہ دوزی کا پیشہ ہوتا تھا،

ولادت | اپنے وطن نیشاپور میں ۱۱۴۰ھ یا ۱۱۴۱ھ میں پیدا ہوا،

تعلیم و تربیت | اس کے اساتذہ میں یقینی طور پر ابوالحسن انباری کا نام معلوم ہے، جو ہندسہ اور سہیت کا



بہت بڑا عالم تھا، اور اس سے خیام نے محسوس کی تھی، فلسفہ میں اس کے اساتذہ کا نام یقینی طور پر معلوم نہیں، اس نے اپنے رسالہ کون و کلیف میں ابو علی سینا کو اپنا استاد (معلم) کہا ہے، اور یہی یقینی طور پر معلوم ہے کہ وہ ابو علی سینا کو سب سے بڑا فلسفی سمجھتا تھا، اور اس کے فلسفہ سے نہایت حسن عقیدت رکھتا تھا، اس لئے ممکن ہے کہ اس نے فلسفہ کی تعلیم اس سے حاصل کی ہو، خیام کے زمانہ میں ابو علی سینا کے بہت سے ممتاز شاگرد بھی موجود تھے، اور ممکن ہے کہ خیام نے ان لوگوں میں سے بھی کسی کی شاگردی کی ہو، بہر حال وہ فلسفہ میں ابن سینا کے خیالات سے بحد متاثر تھا، اس لئے وہ اسی اسکول سے تعلق رکھتا تھا،

وفات | خیام کے سال وفات میں بہت زیادہ اختلافات ہیں، لیکن صحیح یہ ہے کہ اس نے ۵۲۶ھ میں وفات پائی ہے،

اہل و عیال | خیام کے اہل و عیال میں ہم کو صرف ایک لڑکی کا حال معلوم ہے جس کی شادی خیام کی زندگی ہی میں بغداد کے محمد نامی کسی فاضل سے ہو چکی تھی،

فضل و کمال | ابو علی سینا کے بعد فلسفہ و حکمت میں اسی درجہ بڑا ریاضیات میں تو کوئی حکیم اس کا ہمسر نہیں، ہر علم میں بھی وہ کمال کا درجہ رکھتا تھا، اور غالباً امار و سلاطین کے درباروں میں اسی علم طب کے ذریعہ سے اس کی رسائی ہوئی، علم لغت، فقہ، تاریخ، علم قرأت و تفسیر سے بھی اچھی طرح واقف تھا، لیکن علوم اس کا اصلی فن نہ تھے،

خیام ملک شاہ سلجوقی | ملک شاہ سلجوقی ۴۴۶ھ میں پیدا ہوا، ۴۶۵ھ میں انیس برس کی عمر میں تخت نشین ہوا، اور ۴۸۵ھ میں وفات پائی، اس کا وزیر نظام الملک طوسی دربار میں

تھا جس کی شہرت تفصیل و بیان سے مستفنی ہے، ان دونوں نے جو بڑے بڑے کام کئے، ان میں ایک رصد خانہ کی تعمیر بھی ہی اسی تعلق سے دوسرے علمائے ہنیت کے ساتھ عمر خیام بھی بلوایا گیا، اور



رصد خانہ کا کام شروع ہوا، یہ رصد خانہ ۱۰۲۶ھ میں دار السلطنت اصفہان میں قائم ہوا، اور اس کے قیام میں اس دور کے بہت سے ہنر مند دانوں نے حصہ لیا، اور رصد خانہ میں خیام نے جو خدمات انجام دیں، ان کی تفصیل علم ہنر کی کتابوں میں مذکور ہے، خیام کی شہرت ملک شاہ کے زمانے میں اسی رصد خانہ سے ہوئی، ملک شاہ کی وفات کے بعد اگرچہ دوسرے وزراء و امراء سے بھی اس کے تعلقات پیدا ہوئے، لیکن ملک شاہ کے بعد زیادہ تر اس نے گوشہ نشینی کی زندگی بسر کی،

تلاذہ | خیام علمی فیض کے پہنچانے میں بخیل تھا، اس نے نہ اس نے بڑی بڑی تصنیفات کیں، بہت سے شاگرد پیدا کئے، صرف چند لوگوں نے اس کی شاگردی کا فخر حاصل کیا ہے، جنکے نام یہ ہیں (۱) ابوالمعالی عبد اللہ بن محمد میاخی عین القضاۃ، یہ خیام اور امام احمد غزالی برادر امام محمد غزالی المتوفی ۵۲۰ھ دونوں کے شاگرد تھے، اس نے انھوں نے گویا (خیام کے) فلسفہ اور امام احمد غزالی کے تصوف کو ملا کر ایک فلسفہ پیدا کر دیا، جو تصوف و حکمت دونوں کا مجموعہ تھا، انھوں نے ۵۲۵ھ میں وفات پائی،

(۲) حکیم علی بن محمد حجازی قاضی اس کا قیام ہنر میں رہتا تھا، اس نے ۵۴۶ھ میں نوے سال کی عمر میں وفات پائی،

(۳) احمد بن عمر بن علی نطنازی عروضی سمرقند کا باشندہ تھا، چہار مقالہ کا مصنف ہے، شاعر ادیب اور منجم تھا، اور غالباً علم نجوم میں خیام کا شاگرد تھا، بعض لوگ امام غزالی کو بھی خیام کا شاگرد کہتے ہیں، لیکن تاریخی واقعات سے صرف امام غزالی اور خیام کی ملاقات ثابت ہے، شاگردی اور استاد کی تعلق مشکوک ہے،

تصنیفات | خیام کی تصنیفات کی صحیح فہرست کے مطابق حسب ذیل رسالے ریاضیات میں ہیں

(۱) رسالہ مکعبات، (۲) رسالہ جبر و مقابلہ، (۳) رسالہ تشریح ما اشکل من مصادرات



اقلیدس (۴) زئج لکھ شاهی، اور جب ذیل رسالے طبیات میں (۱) رسالہ مختصر در طبعیات  
یا لوازم الاکثہ، (۲) میزان الکثہ یا رسالہ فی الاحتمال لمعرفة مقدار الذی الذہب و  
الفصہ، اور جب ذیل رسالے الہیات میں (۱) رسالہ کون و تکلیف و رسالہ اسولہ ثلاثہ (۲)  
رسالہ فی کلیات الوجود (۳) رسالہ موضوع علی کل وجود (۴) رسالہ اوصاف یا رسالہ الوجود،  
ان کے علاوہ جو رسالے میں یعنی (۱) بعض عربی اشعار (۲) رباعیات فارسی، (۳) مکاتبات خیام  
وہ ادبی ہیں جن سے ہم کو بحث نہیں، ریاضیات میں اگرچہ خیام کا پایہ بہت بلند ہے، اور اس میں  
اس نے بہت سی ایجادات کی ہیں اور قدما کی غلطیاں نکالی ہیں، لیکن ہم ان مسائل کو سمجھ سکتے ہیں اور  
ماظرین کو ان سے دلچسپی ہو سکتی ہے اس لئے ان کو بھی نظر انداز کرتے ہیں، البتہ الہیات پر اس نے جو کچھ  
لکھا وہ قابل فہم ہونے کے ساتھ مفید اور دلچسپ بھی ہے، اس لئے اس کا خلاصہ نقل کرتے ہیں،  
رسالہ کون و تکلیف میں اس نے شیخ بوعلی سینا کے ایک شاگرد ابو نصر محمد بن عبد الرحیم  
نسوی کے دو سوالوں کا جواب دیا ہے،

(۱) ایک یہ کہ خدا نے یہ دنیا اور خصوصاً انسان کو کیوں بنایا؟

(۲) اور انسانوں کو عبادات بجالانے کی کیوں تکلیف دی؟

پہلا سوال کون (مستی) کی علت سے اور دوسرا سوال تکلیف (احکام الہی) کی علت سے ہے،  
اسی وجہ سے اس رسالہ کا نام کون و تکلیف پڑ گیا ہے، خیام نے ان سوالوں کے جواب میں سب سے  
پہلے یہ لکھا ہے کہ تمام فلسفہ کا بنیاد صرف تین سوالات ہیں،

(۱) اثبوت یعنی کیا یہ ہے؟

(۲) ما ہو۔۔ یعنی اگر ہے تو کیا ہے؟

(۳) لمیت یعنی کیوں ہے؟



پھر بتایا ہے کہ ہر دہشتے جو دنیا میں موجود ہے، وہ اہمیت یعنی موجودیت اور ماہیت یعنی  
 ماہیت سے کبھی خارج نہیں ہو سکتی، اہمیت سے بعض وجود بے نیاز ہو سکتے ہیں، اور اس  
 وجود کا نام واجب الوجود ہے جس پر تمام اسباب و علل کی انتہا ہوتی ہے، لیکن واجب  
 جس طرح اپنے وجود کی علت سے بے نیاز ہے، اسی طرح اس کے اوصاف و افعال بھی علل و  
 اسباب سے مستثنیٰ ہیں، اس لئے یہ سوال ہی بے معنی ہے کہ اس نے کیوں بنایا؟ اور ہر کیا؟  
 یہ واجب الوجود کے جو دو کرم کی صفت کا نتیجہ ہے کہ یہ دنیا ہست ہی، اور ہم موجود ہیں،  
 اس کے بعد اس نے پیچ بولٹی سینا، کی الہیات کے مطابق موجودات کی ترتیب بتائی ہے،  
 اس ترتیب پر یہ اعتراض ہوتا ہے کہ مرکبات مادی ترتیب کے بعد دیگرے کیوں پیدا ہوئے اور غیر مادی  
 مبدعات کی طرح ایک ساتھ کیوں نہیں پیدا ہوئے؟

خیام نے اس کا نہایت عمدہ جواب دیا ہے کہ تمام مادی کائنات موجودات پس میں متضاد و متقابل ہیں اور جو چیزیں  
 باہم متضاد و متقابل ہوں وہ سب ایک ساتھ ظہور پذیر نہیں ہو سکتیں، ایک ہی کپڑا ایک ہی وقت  
 میں سپرد و سپاہ دونوں نہیں ہو سکتا، اس لئے اس پر دونوں رنگ یکے بعد دیگرے چڑھیں گے،  
 اب اس جواب پر یہ اعتراض ہوتا ہے کہ دنیا میں تضاد کا ضروری ہونا ممکن ہے یا واجب؟ اگر  
 ممکن ہی، تو اس کے وجود کی علت بالآخر واجب الوجود پر ختم ہوگی، کیونکہ تمام ممکنات کی آخری  
 علت وہی ہے لیکن اگر واجب ہے، تو وہ واجب الوجود میں ہو کر پاجائیگا اس صورت میں واجب الوجود  
 میں کثرت ثابت ہوگی، حالانکہ یہ اپنی جگہ پر ثابت ہو چکا ہے کہ واجب الوجود ہر حیثیت سے احدی  
 اس لئے لا محالہ ہی ملنا پڑے گا کہ وہ ممکن ہے، اور اس کی آخری علت بالآخر خداوند تعالیٰ (واجب الوجود)  
 ہی جس کے معنی یہ ہوئے کہ عالم میں یہ تضاد خداوند تعالیٰ کی خلق و ایجاد سے ہے، اور شرکاء وجود  
 چونکہ اسی تضاد کی وجہ سے ہوا ہی اس لئے یہ کہنا صحیح ہے کہ شرکاء خالق بھی خدا ہے،



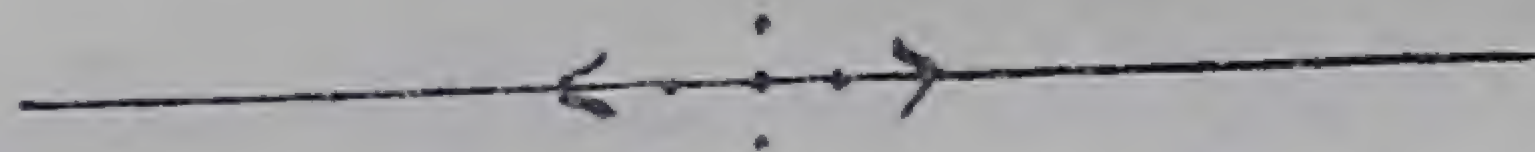
خیام نے اس اعتراض کے جواب میں متعدد مقامات قائم کئے ہیں، اور بتایا ہے کہ ماہیت کے لئے ماہیت کے لوازم کا ثبوت بالوجوب ہوتا ہے، اُن کے ثبوت کے لئے کوئی نئی علت نہیں ہوتی بلکہ خود ماہیت کی علت اس کے لوازم کی بھی علت ہوتی ہے، مثلاً جب زید انسان ہوا، تو یہ سوال نہیں ہو سکتا، کہ اس میں گویائی کی قوت کیوں ہے؟ اس کے دو پانوں کیوں ہیں؟ اس کی دو آنکھیں کیوں ہیں؟ کیونکہ انسان ہونے کے معنی یہ ہیں کہ یہ لوازم و خصائص اس میں پائے جائیں اسی طرح موجوداتِ عالم میں تضاد کا ہونا اس کی ماہیت کے لوازم میں سے ہے جس میں کسی کا سوال نہیں ہو سکتا، ان موجودات کو کسی نے باہم متضاد نہیں بنایا، بلکہ وہ یکے کے ساتھ خود متضاد ہیں، سیاہ و سفید کو خدا نے باہم متضاد نہیں بنایا، بلکہ درحقیقت خود باہم متضاد ہیں، خداوند تعالیٰ نے اشیاء کو بحیثیت اشیاء کے بنایا، باقی یہ کہ ان اشیاء میں باہم نسبت اکاد کی ہے، یا تضاد کی؟ کسی بنانے والے کے بنانے سے نہیں بلکہ از خود ہے،

یہ پہلے سوال کا جواب ہے، جس کو اس نے فلسفیانہ اصول کے مطابق دیا ہے لیکن دوسرے سوال کا جواب یعنی یہ کہ خدا نے انسانوں کو عبادات کے بجالانے کی تکلیف کیوں دی، اُس نے فلسفیانہ اصول کے مطابق نہیں دیا ہے، بلکہ شریعت اور نبوت کے ثبوت اور عبادات کی ضرورت پر شیخ بوعلی سینا نے اشارات میں جو کچھ لکھا تھا، اس کو نقل کر دیا ہے، اور امام رازی نے شرح اشارات میں لکھا ہے کہ شیخ نے ان مسائل پر جو کچھ لکھا ہے، وہ فلسفیانہ اصول کے مطابق نہیں ہے، اس کے بعد اس رسالہ میں خیام سے ایک نہایت اہم سوال یہ کیا گیا ہے کہ جبر و قدر کے مسئلہ میں کون فریق بہر حق ہے؟ خیام اس کا یہ جواب دیتا ہے کہ شاید جبر کا قائل حق سے بظاہر زیادہ قریب ہے، بشرطیکہ وہ ہدیان میں یا وہ گوئی نہ کرے، یعنی اس قدر مطلق العنان نہ ہو جائے کہ جب کسی بُرے کام کے کرنے پر اس کو ٹوٹا جائے، تو وہ کہے کہ نوشتہ تقدیر تو یہی تھا،



خیام کے اور بھی متعدد رسائل ہیں لیکن ان سے جو آخری نتیجہ نکلتا ہے، وہ یہ ہے کہ  
 کہ وہ تنسکلیں، فلاسفہ اور فرقہ باطنیہ کے دلائل کو غیر نشی بخش پاتا تھا، اور صوفیہ اور حکماء اشراقیہ  
 کے مذہب و ریاضت سے جو علوم حاصل ہوتے تھے، ان کو صحیح سمجھتا تھا لیکن اس کا تصوف حکیمانہ تھا  
 مذہبی نہ تھا، با این ہمہ وہ عبادت بھی کرتا تھا، اور حج بھی کیا تھا،

۱۔ خیام کے حالات میں مولانا سید سلیمان ندوی مرحوم نے ایک مستقل کتاب لکھی ہے، اور ہم نے اسی کی ضروری  
 تلخیص کر دی ہے،





# حکیم میمون بن نجیب واسطی

## پانچویں صدی کا ریاضی دان

اس حکیم کا خاندان واسطی کا رہنے والا تھا لیکن وہ بخوز میں پیدا ہوا، اور ہرات میں رہتا تھا۔  
سال ولادت اور سال وفات معلوم نہیں ہے، البتہ اس قدر یقینی طور پر معلوم ہے کہ وہ پانچویں صدی  
کا حکیم ہے، چنانچہ ۴۶۷ھ میں جب ملک شاہ سلجوقی نے رصد خانہ قائم کیا، تو اس میں کام کرنے کیلئے  
جن ہسیت دانوں کو مقرر کیا، ان میں ایک میمون بن نجیب واسطی بھی تھا، اس کے علاوہ اور جو  
ہسیت دان اس رصد خانہ میں کام کرتے تھے، ان میں ابن اشیر نے صرف خیام اور ابوالنظر السمرقانی  
کا نام لیا ہے، اور تبقیہ کے ناموں کا ذکر وغیرہم کے محل لفظ کے ساتھ کر کے چھوڑ دیا ہے، لیکن اور  
ماخذوں سے معلوم ہوتا ہے، کہ ان کی تعداد آٹھ تھی، جس میں ان تینوں کے علاوہ ابوالعباس لوی  
محمد بن احمد مہموری، ابوالفتح عبد الرحمان خازن ابوالفتح بن کوشک اور محمد خازن کے نام شامل ہیں  
بہر حال اس واقعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے زمانے کا ایک مشہور ریاضی دان تھا، اور اس نے  
اس دور کے بڑے بڑے ریاضی دانوں کے ساتھ ریاضی کی ایک اہم خدمت انجام دی تھی، ریاضی کے



ساتھ وہ طب اور فلسفہ و حکمت کی اور شاخوں کا بھی بڑا ماہر تھا، چنانچہ شفا کی منسلقیات، الہیات  
 طبیات، کو حفظ کیا کرتا تھا، اخلاقی حیثیت سے وہ نہایت خود داور نہ زندگی بسر کرتا تھا، اور اب  
 جاہ و مال سے بہت کم میل جول رکھتا تھا، اس کے زمانے میں شرف الدین ظہیر الملک غلی بن حسن  
 البیہقی ہرات کا مال تھا، اور اسکی ملاقات و صحبت کا بہت شوق رکھتا تھا، لیکن میمون اپنی خود  
 کی وجہ سے اس کو اس کا موقع نہیں دیتا تھا، اس لئے شرف الدین مجبوراً یہ طریقہ اختیار کرتا تھا کہ  
 جب وہ یا اسکی اولاد میں سے کوئی بیمار ہوتا تھا، تو میمون کے مکان پر تو کون کو بھیج دیتا تھا، جو اسکو  
 اس قدر تنگ کرتے تھے کہ وہ ظہیر الملک کی خدمت میں مرافعہ کرنے پر مجبور ہو جاتا تھا، اس طرح  
 جب وہ اس کی خدمت میں پہنچ جاتا تھا، تو اس سے علاج کراتا تھا، اور کچھ دنوں اسکی صحبت  
 گفتگو سے متمتع ہوتا تھا،

۱۵ شہر ذریحہ ص ۴۱، و تتمہ صوان الحکماء ص ۹۹، ۱۰۰



# حکیم ابو حاتم المظفر الاسفزاری

## پانچویں صدی کا یاضی دان

صدر خانہ ملکشاہی کے ذکر میں ابن اثیر نے میمون بن نجیب الاسطی اور خیام کے ساتھ امام ابو حاتم مظفر الاسفزاری کا نام بھی لیا ہے، وہ علم ہیئت، اور علم الاثقال و اہل کا بہت بڑا ماہر اور خیام کا مواصر تھا، اس میں اور خیام میں بہت سے مناظرات بھی ہوئے تھے، خیام تعلیم و تعلم میں نخل سے کام لیتا تھا، لیکن ابو حاتم اس کے برخلاف طلبہ و مستفیدین کے ساتھ نہایت لطف و کرم کے ساتھ پیش آتا تھا، اُس نے ریاضیات اور آثار علویہ میں بہت سی کتابیں لکھیں،

ریاضی میں اس کا ایک عم کار نامہ یہ ہے کہ اُس نے عمر بھر کی محنت کے بعد ایک ترازو تیار کی تھی جس سے کھوٹے کھرے سکے کی شناخت ہو جاتی تھی، اس ترازو کا نام میزان ارشیدہ تھا، اُس نے اسکو سلطان سنجر کے خزانے میں استعمال کرنے کے لئے بھیج دیا تھا، لیکن سلطان کے خزانچی کے دل میں خوف پیدا ہوا کہ اس کے ذریعہ سے خزانے میں اسکی خیانت ظاہر ہوگی، اس پر اسکو توڑا پھونک دیا گیا، اسکو اس قدر صدمہ ہوا کہ بیمار ہو گیا، اور اسی غم میں مر گیا،

سال لاوت اور سال وفات معلوم نہیں البتہ اسکا معلوم ہے کہ ۵۱۵ھ تک زندہ تھا اور ۵۱۵ھ سے پہلے مر گیا،



# ابوالعباس اللوگری

## پانچویں صدی کا ریاضی دان

مردین لوگریک گاؤں تھا، اور وہ وہیں کا رہنے والا اور وہاں کے خاندانی لوگوں میں تھا، قطب الدین شیرازی نے تحت النصاب میں رصد خانہ ملک شاہی کے بانیوں میں اس کا نام بھی لیا ہے، لیکن تذکرہ میں اس کی تصریح نہیں ہے تاہم جن لوگوں کے نام اس رصد خانہ کے سلسلے میں لوگتے ہیں، وہ ان کا معاشرہ تھا، اور تذکرہ میں اس کو ان کا حریف قرار دیا گیا ہے، چنانچہ شہر زوری نے لکھا ہے کہ: وہ حکمت کے میدان میں اپنے ہمسران یعنی خیام، ابن کوثر، اور میمون بن نجیب اور اسطی سے گویا سبقت لے گیا، اور ان میں کوئی اسکی گرد کو نہ پہنچ سکا۔

وہ شیخ بوعلی سینا کے شاگرد بہمن یار کے تلامذہ میں تھا، اور علم و حکمت کی تمام چھوٹی بڑی شاخوں کا ماہر تھا، حسرت اسان میں علوم حکمیہ کی اشاعت اسی کی بدولت ہوئی، وہ بڑھاپے کے زمانے میں اندھا ہو گیا تھا، اور اخیر عمر میں بار بار کہا کرتا تھا کہ اب میرے علم و معرفت میں اضافہ کی کوئی توقع نہیں، اور ضعف اور نابینائی سے عاجز ہو گیا ہوں، اور اب مجھے عقیقی کا شوق ہے، اتفاق سے اُس نے ایک روز بکرے کا بھنا ہوا سرا کھایا، اور اس کے بعض تلامذہ نے اُس کو



حام کرایا، اس وجہ سے وہ مرض الوتہ میں مبتلا ہو گیا، اس کے بعض ملائذہ نے علاج کرنا شروع کیا  
 لیکن وہ کہتا تھا کہ مجھ کو میرے خدا کے سپرد کر دو، اگر اس نے مجھ کو شفا دی تو یہ اس کا حکم ہے،  
 اور اگر مار ڈالا تو یہ اس کا فیصلہ ہے، میں اسی کو پسند کر دوں گا جس کو خدا پسند کرتا ہے،  
 وہ فلسفی اور ریاضی دان ہونے کے ساتھ ادیب اور شاعر بھی تھا، چنانچہ اس کا ایک دیوان  
 اور ایک قصیدہ فارسی شرح کے ساتھ ہے، اس کے علاوہ اور بھی متعدد درسا لے اور جواسی ہیں۔

لے شیرازی صفحہ ۵۰۵ - ۵۵۵ قمری عنوان انگلہ ص ۱۲۱ ۱۲۲



# ابو الفتح کوشک

## پانچویں صدی کا ریاضی دان

نظام الملک کے مصنف نے تقویم ابوالفیا نام کسی ترکی تقویم کے حوالہ سے ابو الفتح کوشک کا نام بھی رصد خانہ ملکشاہی کے کام کرنے والوں میں لکھا ہے، لیکن اس کی کوئی قدیم سند موجود نہیں ہے تاہم بعض واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ ریاضی کا عالم تھا، چنانچہ بہت ہی کے اطراف میں ایک متکلم رہتا تھا، جو علم کلام سے سرسری طور پر واقف تھا، ایک بار وہ حکیم ابو الفتح کے پاس آیا، حکیم ابو الفتح کا خیال تھا کہ وہ بہت ہی کے حذاق و فاضل میں ہے، اس لئے اس سے علمی گفتگو کرنی چاہی، اس نے طواہر کلام کی ایک فصل خطیبانہ طریقہ سے پڑھی، اور جس طرح مدرسوں میں طلبہ کے سامنے مسائل کا بار بار اعادہ کیا جاتا ہے، تین بار اس کا اعادہ کیا، اب حکیم ابو الفتح کو پانگی علمی بے بضاعتی کا حال معلوم ہو گیا، اور اس سے پوچھا کہ تم کو یہ کیوں معلوم ہوا کہ تم انسان ہو؟ اس نے کہا کہ میں نے اس کو اپنی کتاب میں نہیں پڑھا ہے، اس پر تمام حاضرین ہنس پڑے، اور وہ متکلم یہ کہتا ہوا چلا گیا کہ یہ حکیم مجھ سے مخروطات کی مشکل باتیں پوچھتا ہے، اور کہتا ہے کہ تم کو یہ کیوں معلوم ہوا کہ تم انسان ہو؟ حالانکہ میں متکلم ہوں، اور مجھ کو مخروطات کا علم نہیں ہے۔



سخر بن ملک شاہ المتوفی ۵۵۳ھ کو اس کے ساتھ خاص عقیدت تھی، اور اسی عقیدت کی بنا پر  
 وہ اس کی کتابوں کے ساتھ نہایت دیکھی رکھتا تھا، اور ان کو اپنے کتب خانے میں رکھتا تھا،  
 ان دونوں واقعات سے آتا تو یقینی طور پر معلوم ہو گیا کہ وہ ریاضی کا عالم تھا، اور خاندان  
 سلجوقی میں سخر بن ملک شاہ کو اس کے ساتھ خاص عقیدت تھی، اب صرف یہ سوال رہتا ہے  
 کہ رصد خانہ ملک شاہی سے اس کا کوئی تعلق تھا یا نہیں؟ اس سوال کے جواب کے لئے یہ پتہ  
 لگانا چاہئے کہ یہ رصد خانہ کب تک قائم رہا؟

ابن اثیر نے لکھا ہے کہ ملک شاہ کی وفات کے بعد یہ رصد خانہ بند ہو گیا، لیکن یہ بیان صحیح نہیں  
 معلوم ہوتا، کیونکہ بعض واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ رصد خانہ محمد بن ملک شاہ اور سخر بن ملک شاہ  
 کے زمانے تک قائم تھا، اس لئے ممکن ہے کہ سلطان سخر کے زمانے میں اس رصد خانہ سے حکیم ابوالفتح  
 کو شک کا تعلق رہا ہو، بہر حال یہ ضروری نہیں ہے کہ اس رصد خانے میں کام کرنے والوں  
 کے جو آٹھ نام گناے گئے ہیں، ان سب سے ایک ہی ساتھ اور ایک ہی زمانے میں کام کیا ہو، ان میں سے  
 شخص یعنی خیام، ہیون بن نجیب واسطی اور ابوالمنظر الاسفزاری تو بے شبہ ایک ہی ساتھ اس رصد  
 خانے میں شریک کار رہے ہیں، بقیہ کا تعلق اس رصد خانہ سے بعد کے زمانے میں ہوا ہے، اور غالباً انہی  
 لوگوں میں حکیم ابوالفتح کو شک بھی ہے،



# حکیم ابوالفتح عبدالرحمن النخازن

## پانچویں صدی کا یاضی دان

علی فاذن مرذی کارونی خواجہ سراج تھا اس کی کتاب میزان الحکمة کا جو قدیم نسخہ جامع مسجد  
بہمنی کے کتب خانہ محمدیہ میں ہے، اس کے پہلے صفحہ پر اس کا نام سید عبدالرحمن النخازن اور اس کے آقا  
کا نام مولیٰ الشیخ العیالہ لماضی ابی الحسن علی بن محمد النخازن لکھا ہے، اُس نے علوم ہندسہ میں کمال  
پیدا کیا، لیکن معقولات کے ساتھ طبیعت کو مناسبت نہ تھی، اس لئے باوجود کوشش کے اس کو  
نہ حاصل کر سکا۔

مذکورہ میں سعد خانہ ملک شاہی کے ساتھ اس کے تعلق کا یہ تصریح ذکر نہیں ہے، البتہ اس نے  
ایک زچ تیار کی تھی جس کو سلطان سنجر کے نام سے منون کیا تھا اور اس کا نام زچ التبر البری زچ المبری تیار  
رکھا تھا جس سے بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ سلطان سنجر کے زمانے میں اس کا تعلق اسی ر صدخا کیس تھا  
یہ یاضی دان ہونے کے ساتھ نہ بد وقتاعت کے کاظم سے بھی اس کا اخلاقی پایہ نہایت بلند تھا  
چنانچہ ایک بار امیر امام شافع الطیب کے ذریعہ سے سلطان سنجر نے اس کے پاس ہزار دہم بھیجے لیکن اس نے  
ان کو یہ کہہ کر واپس کر دیا کہ میرے پاس دس درہم رہ گئے ہیں، اور میرے لئے سالانہ تین دینار کافی  
ہوتے ہیں، اور گھر میں میرے ساتھ ایک بی کے سوا اور کوئی نہیں رہتا،



ایک بار امیر لاجی اخو یک الکیہ کی بی بی نے بھی اس کی خدمت میں ہزار دینار بھیجے، لیکن اُن کو بھی واپس کر دیا،

وہ ہفتے میں صرف تین دن گوشت اور روزانہ صرف دو روٹی کھاتا تھا، زائدانہ لباس پہنتا تھا، اور صرف صلحاء کا کھانا کھاتا تھا، حکیم حسن سمرقندی اس کا شاگرد تھا، اور اس کی ایک کتاب کا نام میزان الحکمتہ ہے، جس کا ایک قدیم نسخہ کتب خانہ محمدیہ جامع مسجد بی بی میں موجود ہے،

۱۵ تہ صوان اکملہ ص ۱۶۱، ۱۶۲ مع حاشیہ.



# امیہ بن عبد العزیز بن ابی الصلت

## مغرب کا ریاضی دان

وفات ۵۲۹ھ

حکماء اسلام میں جن لوگوں نے اپنے علم سے کچھ عملی کام کئے ہیں، ان میں یہ بھی داخل ہے، وہ مشرقی اندلس کے شہر دانیہ کا رہنے والا تھا، اور اندلس ہی میں فلسفہ و حکمت کی تعلیم حاصل کی، اور طب ریاضی اور موسیقی میں کمال پیدا کیا، اور ان علوم کے ساتھ علم ادب کا بھی بہت بڑا ماہر تھا، اور نہایت عمدہ شعر کہتا تھا، اندلس سے نکل کر اس نے سیاحت اختیار کی، اور شاہ مصر میں آیا، اور وہاں ایک سال تک قیام کیا، اور اسی بنا پر شہر زوری نے غلطی سے لکھا ہے کہ وہ مصر کا رہنے والا تھا، لیکن مصر میں اس کی کوئی قدر دانی نہیں ہوئی، چنانچہ اس نے چند اشعار میں مصر کی شکایت کی ہے،

و کرمیت ان البقی بھا احدا یسی من الھوا ولیدی علی النوب

میری بڑی خواہش تھی کہ مصر میں کسی ایسے شخص سے ملوں جو مجھ کو غم سے نجات دے، یا مصیبت میں

کام آئے،

فما وجدت سوى قوم اذا صدقوا کانت مواعید ہم کالآل فی اللذی

لیکن میں نے ایسی قوم کے سوا کسی کو نہیں پایا کہ جب وہ سچ کہتی ہے، تو اس کے وعدے

سراب کی طرح جھوٹے ہوتے ہیں،



بلکہ اسے اسکندریہ میں قید کر دیا گیا جس کی وجہ یہ ہوئی کہ اسکندریہ میں ایک جہاز جس پر تانالدا  
 ہوا تھا آیا، اور اسکندریہ کے قریب پہنچ کر ڈوب گیا، لیکن سمندر کی بہت زیادہ گہرائی کی وجہ سے اسے  
 نہکانے کی کوئی صورت لوگوں کے ذہن میں نہیں آئی، لیکن امیہ بن عبد العزیز نے اس پر غور کیا تو اسکی  
 سمجھ میں اُس کے نہکانے کی تدبیر آگئی، اور اس نے شاہ اسکندریہ فضل بن امیر بجیش سے مل کر کہا  
 کہ اگر تمام ضروری آلات مہیا کر دیئے جائیں، تو وہ جہاز کو مع اس کے سامان کے سمندر سے نکال  
 سکتا ہے، وہ اس پر نہایت متعجب و مسرور ہوا، اور تمام ضروری آلات مہیا کر دیئے، اور اُن کے مہیا  
 کرنے میں بہت سامان صرف کیا، جب یہ تمام ضروری آلات مہیا ہو گئے، تو امیہ بن عبد العزیز نے اُن  
 کو ڈوبے ہوئے جہاز کے مقابل میں ایک بڑے جہاز پر رکھا، اور اس کی طرف ریشم کے رستے لٹکائے  
 اور ایک جماعت کو جو تجربات سے واقف تھی، حکم دیا کہ غوطہ لگا کر اُن کو ڈوبے ہوئے جہاز  
 میں باندھ دیں، اُس نے ہندسی شکلوں کے مطابق ایسے آلات بنائے تھے کہ اُن کے ذریعہ سے  
 ڈوبے ہوئے جہاز کا لدا ہوا سامان چین و سوار تھے اٹھالیا جاسکتا تھا، اور اس نے ان لوگوں کو ان آلات  
 کا طریقہ استعمال بھی بتا دیا تھا، چنانچہ ریشم کے رستے آہستہ آہستہ اٹھتے جاتے تھے، اور ان چرخوں  
 پر جو ان کے سامنے تھیں، لپٹے جاتے تھے، بالآخر ڈوبا ہوا جہاز سطح آب کے قریب آکر نمایان ہو گیا  
 لیکن دفعہ ریشم کے رستے ٹوٹ گئے، اور جہاز پھر قعر سمندر میں پہنچ گیا، امیہ بن عبد العزیز نے تیسرے  
 تو عہدہ کی تھی جس سے اس کی ریاضی دانی اور علم جبرائیل کی مہارت کا اندازہ ہوتا ہے  
 لیکن تھوڑے ہی عرصے میں اس کی مساعدت نہیں کی، اور بادشاہ کو ان آلات کے منافع ہونے سے رنج  
 ہوا، اور امیہ بن عبد العزیز کے قید کرنے کا حکم دے دیا، پھر بعض اکابر کی سفارش سے وہ آمر باحکام  
 کی خلافت اور ملک الفضل بن امیر بجیش کی وزارت کے زمانے میں رہا کر دیا گیا، اور پھر دوبارہ اندلس  
 میں واپس آکر ۵۶۹ھ میں مدینہ میں انتقال کیا، اور تیسرے دن دفن ہوا، مرنے کے وقت چند اشعار کہے تھے



کہ اس کی قبر پر کھود دیئے جائیں،

طب موسیقی، ہندسہ اور ادب میں اس نے متعدد کتابیں لکھی تھیں جن کے نام طبقات<sup>الاطباء</sup>  
 میں مذکور ہیں، ابوالطاهر یحییٰ بن تیم بن المعز بن یادر کے لئے ایک رسالہ لکھا تھا جس کا نام رسالہ مصریہ  
 ہے، اس میں اس نے مصر کے آثار اور ان اطباء منجمین، اور شعراء وغیرہ کے حالات لکھے ہیں جن سے  
 اس نے مصر میں ملاقات کی تھی، اس کا ایک دیوان بھی ہے، اور طبقات الاطباء میں اس کے  
 بہ کثرت اشعار نقل کئے ہیں،

۱۔ طبقات الاطباء جلد دوم از صفحہ ۵۲ تا صفحہ ۱۶۲ و اخبار الکمل، تفسلی ص ۵۷،



# ابنِ باجہ

## ولادت پانچویں صدی کے اخیر میں اور وفات

چھٹی صدی کی ابتدا میں یعنی ۵۳۳ھ

نام و نسب | محمد نام اور ابو بکر کنیت ہے، لیکن عام طور پر ابنِ باجہ کے نام سے مشہور ہے، باپ کا نام محییٰ اور دادا کا نام صائغ تھا،

یہ طبقات الاطباء اور اخبار الحکماء کی روایت ہے، لیکن ابنِ خلکان نے اس کے باپ کا نام باجہ بتایا ہے، اور لکھا ہے کہ وہ ابنِ الصائغ کے نام سے مشہور ہے، علامہ شبلی اور نواب عماد الملک نے باجہ اس کے دادا کا نام بتایا ہے، اب یہ مسئلہ تحقیق طلب ہے، کہ اگر اس کے باپ کا نام باجہ ہے تو وہ ابنِ باجہ کے بجائے ابنِ الصائغ کے نام سے کیوں مشہور ہوا، اور اگر اس کے باپ کا نام محییٰ اور دادا کا نام صائغ ہے، تو اس نے ابنِ باجہ کے نام سے کیوں شہرت حاصل کی؟ اس کی وجہ بظاہر یہ معلوم ہوتی ہے کہ عربی زبان میں صائغ کے معنی سونار کے ہیں، اور ابنِ خلکان نے لکھا ہے کہ فرنگی زبان میں باجہ بہ تشدید حیم چاندی کو کہتے ہیں، جو غالباً فضہ کی بگڑی ہوئی صورت ہے، اس لئے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے باپ دادا چونکہ سونار تھے، اس لئے وہ ابنِ باجہ اور ابنِ الصائغ دونوں ناموں سے مشہور ہوئے۔

۱۔ ابنِ خلکان جلد ۲ ص ۷۷



کیونکہ ان دونوں لفظوں کے معنی ایک ہی ہیں،

ولادت | ابنِ باجہ اندلس کے مشہور شہر سرقسطہ (ساراگوسا) میں قبیلہ بنو نجیب میں پیدا ہوا، جو ایک

عورت نجیب بنت ثوبان بن سلیم بن مذحج کی طرف منسوب ہے،

سال ولادت متعین طور پر معلوم نہیں ہے، لیکن چونکہ اس نے چھٹی صدی ہجری میں عین عالم

شباب میں وفات پائی ہے، اس لئے یقینی ہے کہ اسکی ولادت پانچویں صدی کے اخیر میں ہوئی ہو،

تعلیم و تربیت | اسکی تعلیم و تربیت کے حالات اور اس کے اساتذہ کے نام بالکل معلوم نہیں ہوتے

غالباً اس نے اپنے وطن سرقسطہ ہی میں تعلیم حاصل کی، اور نہایت کم عمری میں شہرت حاصل کر لی،

وفات | اور وہ ان کے رئیس ابو بکر بن ابراہیم صحراوی کی شان میں بہت سے مدحیہ قصائد لکھے، اور اسکے

صلے میں اس نے اسکو اپنا وزیر بنالیا، اگرچہ فلسفہ دانی کی وجہ سے عوام اس کی وزارت کو ناپسند کرتے

تھے تاہم چونکہ اس زمانے میں امرائے ہود عوام کی ناراضماندی کے باوجود فلسفہ دانوں کی قدر

دانی کرتے تھے، اور ابو بکر بن ابراہیم صحراوی کو امرائے ہود کی ہمسری کا دعویٰ تھا، اس لئے اس نے

بھی ایک مدت تک اسکی کچھ پروا نہیں کی، اور وہ بدستور اس کا وزیر رہا، لیکن وزارت کے زمانے میں بھی

اس کو کبھی اطمینان حاصل نہیں ہوا، چنانچہ وہ ایک بار ابو بکر بن ابراہیم کا سفیر ہو کر عمار الدولہ بن

ہود کی خدمت میں گیا، تو اس نے اس کو قید کر لیا، یہاں تک کہ اسکے قتل کے دپے ہو گیا، ابنِ باجہ

کو اسکی خبر ہوئی، تو کسی حیلے سے بھاگ نکلا، سب سے بڑی مصیبت عوام کی ناراضماندی کی تھی،

ابتداء میں تو ابو بکر بن ابراہیم صحراوی نے اس کی خدان پرواہ نہ کی، لیکن رفتہ رفتہ فوج میں بھی شورش

پیدا ہوئی، اور ایک بہت بڑی جماعت ترک ملازمت کر کے چلی گئی، عیسائیوں نے یہ حالت دیکھی

تو افانسیواؤل نے ۵۱۲ھ میں سرقسطہ پر حملہ کر دیا، اور اسی زمانے میں ابراہیم صحراوی مر گیا یا مارا گیا،



اب سر قسطہ پر عیسائیوں کا قبضہ ہو گیا تو مجبوراً ابنِ باجر کو اپنا وطن چھوڑنا پڑا، اور اُس نے بلسنیہ میں  
 اگر اقامت اختیار کی، معلوم ہوتا ہے کہ اس نے بلسنیہ میں چند دنوں سے زیادہ قیام نہیں کیا۔  
 اسی سال اسیلیہ چلا آیا، اور وہاں قیام کر کے منطق کی کتابیں لکھنی شروع کیں، چنانچہ ان میں سے ایک  
 کتاب جس کا نمبر ۶۰۹ ہے، اسکوریال کے کتب خانہ میں موجود ہے، اور اس نے ۴ شوال ۵۱۲ھ  
 میں اس کی تصنیف سے فراغت پائی ہے، سر قسطہ کے فتح ہو جانے کے بعد اس نے مرابین کے دربار کا  
 رُخ کیا، اور شاطیہ بن ابراہیم بن یوسف بن تاشقین کی سرکار میں ملازمت کرنی چاہی، لیکن یہاں  
 بھی اس کو ناکامی ہوئی، بلکہ ابراہیم بن یوسف نے اس کو قید کر دیا، اور اس کا تمام مال و دولت ضبط  
 کر لیا، لیکن یہاں سے بھی اُس نے کسی جیل سے رہائی حاصل کی، اور اپنے مال و دولت کی واپسی کی  
 بھی تدبیر کی، اس کے بعد وہ مراکش میں آیا، اور یہاں اگر کبھی بن یوسف بن تاشقین کے دربار  
 میں وزارت کے عہدہ پر ممتاز ہوا، اور ۲۰ برس تک اس خدمت کو انجام دیتا رہا، یہ قفطی کی روایت  
 ہے، لیکن محمد لطفی حمود نے تاریخ فلاسفۃ الاسلام میں اس روایت پر شبہ کیا ہے کہ کبھی بن یوسف  
 ابن تاشقین جو اپنے دادا کے زمانے میں فاس کا امیر تھا، ۳۱۱ھ یعنی ۵۱۱ھ میں اپنے دادا  
 کی وفات کے بعد اپنے چچا علی بن یوسف سے بغاوت کر کے فاس بھاگ گیا تھا، اس سے ۵۱۲ھ  
 کے بعد ابنِ باجر اس کا ذریعہ کیونکہ ہو سکتا تھا،

وفات ابنِ باجر نے ماہ رمضان ۵۳۳ھ، اور ایک روایت کے مطابق ۵۳۵ھ میں منعم  
 ہو کر شہر فاس میں وفات پائی، اور نقیہ ابو بکر بن عربی کی قبر کے قریب دفن کیا گیا، نقیہ نے اخبار الحکما  
 ۱۷۹ ص ۳۱۶ ۱۷۹ تاریخ فلاسفۃ الاسلام محمد لطفی حمود ص ۹، ۱۷۹ تلخیص العقیان ص ۳۱۸  
 ۱۷۹ اخبار الحکما قفطی ص ۲۶۵ ۱۷۹ تاریخ فلاسفۃ الاسلام محمد لطفی حمود ص ۹ ابن خلدون جلد ۲ ص ۸،  
 ۱۷۹ طبقات الاطیبار جلد دوم ص ۱۶۳



میں لکھا ہے کہ اطباء نے حسد کی وجہ سے اس کو زہر دیا ۱۰

اخلاق و عادات اور ۱۱ | اس میں شبہ نہیں ہے کہ مذہبی عقائد و اعمال کے لحاظ سے ابن بابہ عوام  
میں نہایت مبغوض و بدنام تھا، لیکن طبقات الاطباء اور اخبار الکرام میں

ان عقائد و اعمال کی تفصیل نہیں ملتی، طبقات الاطباء میں اجمالاً صرف اس قدر لکھا ہے کہ  
”عوام کی وجہ سے اس کو بہت سی مصیبتوں میں مبتلا ہونا پڑا، اور ان کی بدزبانیاں  
سنی پڑیں، اور متعجب و بار لوگوں نے اس کے مار ڈالنے کا قصد کیا، لیکن خدا نے اس کو ان سے  
محفوظ رکھا، ۱۲

اخبار الکرام میں اس کی فلسفہ دانی کی تعریف کرنے کے بعد اس میں یہ عیب نکالا ہے  
لیکن وہ سیاست مدنیہ کا پابند تھا، اور ادا و امر شرعیہ سے انحراف کرتا تھا ۱۳  
لیکن اس کے معصرون میں فتح بن قافان نے قلائد العقیان میں اس کے اخلاق و عادات  
اور مذہبی عقائد و اعمال پر جو کچھ لکھا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ

”وہ سنت و فرائض کا تارک تھا، غسل جنابت اور استنجائے نہیں کرتا تھا، خدا کا  
منکر تھا، قرآن مجید کو چھوڑ کر علم ہنیت و نجوم کی کتابوں کے مطالعہ میں مشغول رہتا  
تھا، معاد کا قائل نہ تھا، اور انسان کو ایک گھاس سمجھتا تھا، ہمیشہ گانے بجانے میں  
مشغول رہتا تھا، بدسل اور بد صورت تھا، ۱۴

لیکن اور تذکرہ نویسوں نے اس بیان کو مبالغہ آمیز سمجھا ہے، چنانچہ ابن خلکان اس کا  
تذکرہ کر کے لکھتا ہے :-

۱۵ اخبار الکرام ص ۲۶۵ طبعات الاطباء جلد دوم ص ۶۲، ۱۶ اخبار الکرام ص ۲۶۵

۱۷ قلائد العقیان ص ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵



ابن خاقان نے اس کے معاملہ میں مبالغہ سے کام لیا ہے، اور اس کے جو عقائد فاسد

بیان کئے ہیں، اس میں حد سے تجاوز کر گیا ہے۔

اس بیان کے مشتبہ ہونے کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ ابن خاقان نے اس کے متعلق جو کچھ لکھا ہے اسکو نیک نیتی سے نہیں لکھا ہی، بلکہ اس کا سبب ایک ذاتی رنجش ہے، چنانچہ <sup>نقطی</sup> نے اخبار اکمل میں اس رنجش کی وجہ یہ بتائی ہے کہ

”علاء الدین کے مصنف فتح میں خاقان نے اپنی کتاب میں درج کرنے کے لئے

ابن بابہ سے اس کے کچھ اشعار مانگے تھے، لیکن ابن بابہ نے حیلہ حوالہ سے اس کو ٹال دیا،

جس سے اس کے دل میں بغض پیدا ہوا، اور اپنی کتاب میں اس کا ذکر برائی کیساتھ کیا۔

صرف ابن بابہ ہی کی یہ خصوصیت نہیں بلکہ فتح بن خاقان کا یہ عام وطیرہ تھا، اور اسکی بزرگانی سے ہر شخص خائف تھا، چنانچہ شذرات الذہب میں ہے کہ

”وہ اہل مغرب اور روسائے مغرب میں سے ہر ایک کے پاس الگ الگ خط لکھ

لکھ کر بھیجتا تھا کہ وہ کتاب علاء الدین لکھنا چاہتا ہے، اس لئے ہر ایک کو اس کتاب میں درج

کرنے کے لئے اپنے کچھ اشعار اس کے پاس بھیجنے چاہئیں، لوگ اس سے ڈرتے تھے، اور اپنے

اشعار اور ان کے ساتھ سونا اور اشرافیان اس کے پاس روانہ کرتے تھے، اس طریقہ سے جو

لوگ اس کو خوش کرتے تھے، ان کی تعریف کرتا تھا، اور جو لوگ اس میں کوتاہی کرتے

تھے، ان کی ہجو کرتا تھا، اس نے ابن بابہ کے پاس بھی اس قسم کا خط بھیجا، لیکن ابن بابہ

نے اس کے پاس اپنے اشعار نہیں بھیجے، اس لئے اُس نے بُرائی کے ساتھ اس کا ذکر کیا

اور اس پر تہمت لگائی۔



اس بخش کا ایک سبب یہ بھی تھا کہ فتح بن خاقان اندلس کے تمام شہروں میں گھوم گھوم کر  
امراء کے دربار میں حاضر ہوتا تھا، اور ان سے صلہ و انعام حاصل کرتا تھا،

ایک بار اس نے احباب کی مجلس میں ان علون کا ذکر خریہ انداز میں کیا، اور ایک قیمتی  
پتھر کی جو اس کو صلے میں ملا تھا، تعریف کی، سو اتفاق سے اس وقت اس کی ناک پر یہی پتھر  
اس سے سبز رنگ کا بگم نکل رہا تھا، ابن باجہ نے مذاق کے پردے میں اس کی تردید کی، اور  
کہا کہ یہ زمرود جو تھا اسے لیون پر نظر آتا ہے، یہ بھی انہی جو اسرات میں سے ہے، جو امراء اندلس  
نے تمکو دیئے ہیں، فتح بن خاقان کو یہ ناگوار ہوا، اور اپنی کتاب میں اس کی ہجو کی،

**فضل و کمال** | ابن باجہ ادیب، شاعر اور حافظ قرآن تھا، فتح بن خاقان نے شاعری کی  
حیثیت سے اس کا تذکرہ لکھا ہے، اور باوجود مخالفت کے اس کے بعض اشعار کی وادویٰ  
لیکن اس کی شہرت عام طور پر فلسفیانہ علوم میں ہے، اور ہر تذکرہ نویس نے اس کو فلسفہ کا امام  
تسلیم کیا ہے، چنانچہ لسان الدین بن الخطیب نے اس کو اندلس کا آخری فلسفی قرار دیا ہے  
مؤرخ ابن سبیر نے لکھا ہے کہ مغرب میں اس کو ہی درجہ حاصل تھا، جو مشرق میں ابونصر فارابی کو حاصل  
تھا، قسطلی نے اخبار الکمال میں اس کا تذکرہ ان الفاظ سے شروع کیا ہے:-

وہ قدما کے علوم کا عالم اور ادب و عویت میں فاضل تھا، اس کے شہر میں اس  
کے سمعہروں میں سے کوئی شخص اس کے درجہ کو نہیں پہونچا، اس نے ریاضی،  
منطق اور ہندسہ میں کتابیں لکھی ہیں، اور ان کتابوں میں وہ قدما سے آگے  
بڑھ گیا ہے،

طبقات الاطباء میں اس کی نسبت یہ مدحیہ الفاظ لکھے ہیں:-

۱۵. فتح الطیب جلد ۳ ص ۲۰، ۱۵. ایضاً جلد ۴ ص ۲۱، ۱۵. ایضاً ص ۱۳، جلد دوم،



”وہ علوم حکمیہ میں علامہ وقت اور یگانہ روزگار تھا“

تذرات الذہب میں ہے کہ اس کو مغرب میں ابن سینا کے ساتھ تشبیہ و یحاتی تھی، یہ صرف الفاظ ہی الفاظ نہیں ہیں، بلکہ تاریخی حیثیت سے بھی ابن بابہ کو مغرب میں وہی درجہ حاصل تھا جو مشرق میں فارابی اور بوعلی سینا کو حاصل ہوا، کیونکہ اندلس میں اگرچہ خلیفہ حکم ہی کے زمانہ سے فلسفہ کی کتابیں عام طور پر شائع ہو گئی تھیں، لیکن ایک مدت تک کسی نے ان سے صحیح طور پر فائدہ نہیں اٹھایا، صرف دو شخص ایسے پیدا ہوئے جنہوں نے فلسفیانہ علوم سے فائدہ اٹھانے کی صحیح روش قائم کی، ایک مالک بن وہیب الانشلی، اور دوسرا ابن بابہ، لیکن چونکہ اب تک ان علوم کو اندلس میں عام حسن قبول حاصل نہیں ہوا تھا، اور عوام فلسفیوں کی جان کے دشمن ہو جاتے تھے، اس لئے مالک بن وہیب الانشلی کو اس قسم کے خطرات پیش آئے، تو وہ ان علوم سے دستبردار ہو کر علوم دینیہ کی خدمت میں مشغول ہو گئے، اور فلسفیانہ علوم پر بہت کم لکھا، لیکن ابن بابہ عمر بھر تصنیف و تالیف میں مشغول رہا، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ فارابی کے بعد ان علوم میں کوئی شخص اس کا ہمسر نہیں پیدا ہوا، کیونکہ فارابی کے بعد مشرق میں امام غزالی اور ابن سینا نے ان علوم میں بڑی شہرت حاصل کی، لیکن اگر ان دونوں کے اقوال کا کا ابن بابہ کے اقوال سے موازنہ کیا جائے، تو ابن بابہ کا پلہ بھاری ہو گا،

موسیقی دانی | ابن بابہ نے اگرچہ فلسفہ کی تمام شاخوں میں کمال کا درجہ حاصل کیا تھا، لیکن فی موسیقی میں اس کو خاص طور پر مہارت اور شہرت حاصل تھی، مولوی یونس مرحوم فرنگی مغل نے اپنے مضمون مندرجہ معارف و سہر ۱۹۲۱ء میں مقدمہ ابن خلدون کے حوالہ سے لکھا ہے کہ ابن بابہ نے ایک مرتبہ اپنے آقائے نعمت ابن تیفلویت کی مجلس میں اپنا تصنیف کردہ قصید حسن کا مطلع یہ ہے،



جور الذیل ایما جرد وصل الشکر منک بالشکر

ایسی پاکیزہ دھن میں گایا کہ ابن تیفلویت وجد میں آکر اپنے کپڑے پھاڑنے لگا، اور قسم کھالی کہ ابن باجہ کے مکان تک راستہ میں سونا بچھا دوں گا، ابن باجہ کو یہ سن کر بے کاخت پیدا ہوا، فوراً پہلو بدل کر کہنے لگا، میرے جوتے میں سونا بھر دیا جائے، تو امیر المومنین کی قسم پوری ہو جائے گی، ابن تیفلویت کو یہ بات پسند آئی، اور ابن باجہ خوش گھر واپس آیا،

لیکن ابن خلدون نے یہ نہیں لکھا ہے کہ خود ابن باجہ نے اس قصیدہ کو پاکیزہ دھن میں گایا تھا، بلکہ یہ لکھا ہے کہ وہ اپنے آقائے نعمت ابن تیفلویت کی مجلس میں حاضر ہوا تو اس کی لونڈی کو اپنا موش سکھا دیا، لونڈی نے خوش اکانی کے ساتھ اس کا پہلا شعر گایا، تو وہ بہت محفوظ ہوا، پھر اس کے اخیر کا شعر گایا،

عند اللہ دایۃ النصر لا میر العلاء ابی بکر

تو ابن تیفلویت نے چلا کر کہا "اخطربا" اور اپنے کپڑے پھاڑ دالے، اور کہا کہ مطلع و مقطع دونوں خوب تھے، اور قسم کھالی کہ ابن باجہ کے گھر تک سونا بچھا دوں گا، اور وہ اسی پر چل کے جائے گا، لیکن ابن باجہ کو اپنی جان کا خوف پیدا ہوا، اور اس نے کہا کہ اگر وہ اسکے جوتے میں سونا بھر دے اور وہ اسکو پسند کر لے گا تو اسکی قسم پوری ہو جائیگی لیکن ابن باجہ کی یہ قدرانی اسکی مدح پر بھی خوش اکانی پر نہ تھی، تاہم اس میں شبہ نہیں کہ وہ فنِ موسیقی کا بڑا ماہر تھا، خود ابن خلدون کو "صاحب السلا حین المعروف" لکھا ہے، اور طبقات الاطباء میں تصریح کی ہے کہ وہ فنِ موسیقی میں کمال رکھتا تھا، اور عود و خوب بجاتا تھا، اس نے فنِ موسیقی میں ایک نہایت عمدہ کتاب لکھی تھی، اور بہت سے لوگ ایجاد کئے تھے، جو اندلس میں عام طور پر



مقبول تھے

منطق طبیات، ہنر اور ہندسہ کا بھی وہ بہت بڑا عالم تھا، البتہ البیات  
ہندسہ میں اس کے فضل و کمال کی کوئی محسوس شہادت موجود نہیں ہے، اس

صرف رسالہ الوداع اور اتصال الانسان بالعقل الفعال میں کسی قدر البیات پر لکھا ہے، اور اسکی  
اور تصنیفات میں چند پرانے اشارات پائے جاتے ہیں، اس کے شاگرد ابو الحسن علی بن عبد العزیز  
امام انہی رسالوں اور انہی اشارات کی بنا پر اس کی نسبت یہ جن جن قائم کیا ہے کہ وہ علم الہی میں  
بھی کمال رکھتا تھا، اور لکھا ہے کہ علم الہی کے علاوہ اور جس قدر علوم ہیں وہ سب اس کے مقدمہ و  
تمہید ہیں، اور یہ محال ہے کہ ابن باجہ کو تمہیدی علوم میں تو کمال حاصل ہو، اور وہ خود اس علم  
میں کوتاہ دست ہو، جو تمام علوم کی اصلی غرض و غایت ہو، غالباً اس نے علم الہی میں جو کچھ لکھا ہے  
اس سے لوگ واقف نہ ہو سکے

تصنیفات | ابن باجہ اگرچہ نہایت کثرت سے کتابیں لکھیں لیکن دنیوی مشاغل اور قبل از وقت  
وفات کی وجہ سے وہ اپنی اہم تصنیفات کو پورا نہ کر سکا، اور صرف چھوٹے چھوٹے رسالے اپنی یادگار  
میں چھوڑ گیا، جو نہایت عجلت کے ساتھ لکھے گئے تھے، اس کی تصنیفات کی مفصل فہرست علامہ  
ابن ابی اصیبعہ نے طبقات الاطباء میں درج کی ہے، اور مولوی یونس مرحوم فرنگی مغل نے اپنے مضمون  
میں اسکو علوم پر اس طرح تقسیم کیا ہے،

فلسفہ | شرح کتاب السماع الطبیبی لارسطوطالیس، قول علی بعض کتاب الآثار العلویۃ  
لارسطوطالیس، قول علی بعض کتاب الکون والفساد لارسطوطالیس، قول علی

۱۔ نفخ الطیب جلد دوم ص ۱۳۷ ۲۔ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۶۳ ۳۔ تاریخ فلاسفۃ الاسلام ص ۸۰

۴۔ مولوی یونس فرنگی مغل نے ان تین کتابوں کے نام میں قول کی تشریح فقط شرح سے کی ہے،



بعض لمقالات اخیرہ من کتاب الحيوان لا رسطوطا ليس كلام على بعض كتاب النبات لا رسطوطا ليس  
 قول ذكره لتشوق الطبي و ماهية و ابتدء ان يعطى اسباب البرهان و حقيقة رسالة الوداع ضمنية  
 رسالة الوداع كتاب اتصال العقل بالانسان قول على القوة النوعية، فصول تتضمن  
 القول على اتصال العقل بالانسان كتاب تدبير المتوحد، كتاب النفس، تعاليتي على كتاب  
 ابى نصر في الصناعات الذهنية فصول قليلة في السياسة المدنية و كيفية المدن  
 و حال المتوحد فيها، تعاليتي حكمته و جدات متفرقة كلام في الغاية الانسانية  
 كلام في الامور التي بها يمكن الوقوف على العقل الفعال، كلام في الاستقصات، كلام في  
 النقص عن النفس النوعية و كيف هي و لست نزع و بماذا يتنوع،

اس فهرست میں فلسفہ کی تمام شاخوں یعنی طبیعیات، البیات، اور سیاست میں کی کتابیں  
 شامل ہیں، اس سلسلہ میں مولوی یونس مرحوم نے ایک اور کتاب حیوة العشر کا نام لکھا ہے لیکن  
 وہ ابن ابی اصیبعہ کی فہرست میں نہیں ہے،

منطق | کتاب فی الاسود و البسمی، کلام فی البرهان،

مولوی یونس مرحوم نے دو کتابوں یعنی کتاب اسباب البرهان و حقیقۃ اور مسائل فی المنطق  
 کا نام اور لکھا ہے لیکن ابن ابی اصیبعہ کی فہرست میں ان کا نام مذکور نہیں،

ہیت و ہندسہ | ہندیسہ علی الہندسہ و الہیئۃ، جوابہ لما سئل عن ہندسہ  
 بن سید المہندس و طرفہ،

اس نے ایک رسالہ اپنے دوست ابو جعفر یوسف بن احمد بن حدرائے کو لکھا تھا، طبقات علماء  
 سے یہ نہیں معلوم ہوتا کہ وہ کس موضوع پر تھا لیکن مولوی یونس مرحوم نے اس کو علم ہیت کا رس  
 قرار دیا ہے،



طب | کلام علی شئی من کتاب الادویۃ المفردۃ لجالینوس، کتاب التجربین علی  
 رویۃ ابن وافر، کتاب اختصار الحامی للرازی، کلام فی المزاج بعاہر طبری  
 افسوس ہے کہ ابن باجہ کی اکثر کتابیں بالکل ناپید ہیں، اسلامی کتب خانے تو ان سے بالکل  
 خالی ہیں، البتہ اس نے منطق میں جو رسالے لکھے تھے، وہ اسکو دیال لاہیری میں موجود ہیں، اس کے  
 رسالہ البواع کا جو ترجمہ یہودیوں نے عبرانی زبان میں کیا تھا، وہ فرانس کی پبلک لاہیری میں  
 موجود ہے اس کی کتاب تدبیر المتوحید کا ذکر ابن رشد نے اپنی ایک کتاب میں کیا ہے اور لکھا  
 ہے کہ ابن باجہ نے اس کتاب کو پورا نہیں کیا، اور اس کے اکثر مقامات چھپے ہیں، ہم دوسری جگہ اس  
 کی تشریح کریں گے کہ اس رسالہ سے ابن باجہ کا کیا مقصد ہے، کیونکہ اس سے پہلے کسی نے اس  
 میدان میں قدم نہیں رکھا، لیکن خود یہ رسالہ ناپید ہے، اور ابن رشد نے بھی کسی کتاب میں اپنا وعدہ  
 پورا نہیں کیا، البتہ چودہویں صدی عیسوی میں ایک یہودی فلسفی موسیٰ زبولی نے رسالہ حی بن  
 یقظان کی شرح میں اس سے اکثر فقرے نقل کئے ہیں، اور محمد لطفی جمعہ نے تاریخ فلاسفۃ الاسلام  
 میں اس رسالہ کا خلاصہ نقل کیا ہے اور ہم اس موقع پر اس خلاصے کا خلاصہ درج کرتے ہیں،  
 اس نے اس رسالہ میں سب سے پہلے لفظ تدبیر کی تشریح کی ہے، اور اس کے معنی یہ بتا  
 ہیں کہ تدبیر کسی عمل مفرد کو نہیں کہہ سکتے، بلکہ تدبیر اس مجموعہ اعمال کا نام ہے، جو منظم و مرتب ہوں  
 اور ان سے کوئی خاص مقصد حاصل کیا جائے،

..... پھر متوحد کے یہ معنی بتائے ہیں کہ متوحد کبھی ایک فرد خاص ہوتا ہے،

اور کبھی جماعت بھی متوحد ہو سکتی ہے، لیکن اس صورت میں شرط یہ ہے کہ وہ تمام اخلاقی اور عقلی  
 فضائل سے متصف ہو، اور لوگ اس کی تقلید و پیروی نہ کریں، اس حالت میں وہ اپنے اخلاقی



اور عقلی تضائل کی بنا پر سے الگ ہو جاتی ہے، اور صوفیہ اپنی اصطلاح میں اس کو غبار کہتے ہیں کیونکہ اُن کے اغرہ و اقارب اور دوست و احباب سب اس سے الگ رہتے ہیں، اور اس ماحول سے الگ ہو کر وہ خود اپنی ایک جمہوریت قائم کر لیتی ہے، جو گویا اس کا وطن ہوتی ہے، اس لحاظ سے متحد کی تدبیر حکومت کا ملہ کی تدبیر کے مطابق ہونی چاہئے، اور حکومت کا ملہ کی علامت یہ ہے، کہ اس میں طبیبوں اور حجوں کی ضرورت نہ ہو، کیونکہ اس حکومت کے رہنے والے ایسی غذا ہی استعمال نہ کریں گے، جو مضر صحت ہو، اس لئے ان کو دوا کی ضرورت نہ ہوگی، اور اُن کے تعلقاً دوستانہ بنیاد پر قائم ہون گے، اس لئے ان میں جھگڑا و فساد نہ ہوگا جس کے چکانے کے لئے حجوں کی ضرورت ہو، حکومت کا ملہ کا یہ بھی فرض ہے کہ وہ ہر فرد کو درجہ کمال کے انتہائی مراتب تک پہنچائے، ایسی حالت میں ہر شخص چونکہ جائز و ناجائز چیزوں سے واقف ہوگا، اس لئے وہ خود قوانین کی پابندی کرے گا، اور اخلاق و فطرت میں پاکیزگی پیدا ہو جائیگی، اور اب ردحاً فی طب (علم الاخلاق) کی بھی ضرورت باقی نہ رہے گی، اس قسم کے پاکیزہ خود لوگوں کی مثال ان بتائے کی ہوتی ہے، جو بذات خود فطرۃ نشو و نما پاؤ ہیں، اُن کو کسی مصنوعی طریقے کی ضرورت نہیں ہوتی، اس رسالے میں اس نے انہی لوگوں کی تدبیر کا طریقہ بتایا ہے، جو جمہوریت کا ملہ کے قواعد پر بذات خود عمل کرتے ہیں، اور ان کو طب، قانون، اور اخلاقی تعلیم کی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ اُن کی اخلاقی نشو و نما فطرتی اصول پر ہوتی ہے،

اس کے بعد اس نے اعمال کی تقسیم کی ہے، اور حیوانی اور انسانی اعمال کا فرق بتلایا ہے، حیوانی افعال فطرۃ صادر ہوتے ہیں، اور ان میں غور و فکر کوئی دخل نہیں ہوتا، لیکن انسانی افعال تمام تر ارادہ اور غور و فکر سے صادر ہوتے ہیں البتہ یہ ممکن ہو کہ اس ارادہ اور غور و فکر کی فطرتی موثرات بھی شامل ہو جائیں، اگر راستے میں کسی شخص کو ایک پتھر سے ٹھوکر لگ جائے اور



وہ اس کو ہٹا دے، تو یہ ایک خالص حیوانی کام ہے، کیونکہ ایسی حالت میں قطرۃ ایک جانور بھی  
 یہی کرتا ہے لیکن اگر خود کسی شخص کو اس پتھر سے ٹھوکر نہیں لگی لیکن اُس نے محض اس خیال سے کہ  
 دوسروں کو اس کی ٹھوکر سے محفوظ رکھے، اس کو راستے سے ہٹا دیا، تو یہ ایک خالص انسانی کام  
 ہے، اور اس کی بنیاد عاقبت اندیشی پر ہے، ان دونوں صورتوں سے الگ اگر کسی نے ایک لذیذ پھل  
 طبی فائدہ حاصل کرنے کے لئے کھایا، خود اس کی لذت سے لطف اندوز ہوتا (اس کا مقصد نہ تھا  
 لیکن اس کی لذت بھی اس کو حاصل ہو گئی، تو یہ بالذات ایک انسانی اور بالعرض ایک حیوانی  
 کام ہے،

انسان کے زیادہ تر افعال حیوانی اور انسانی دونوں عناصر سے مرکب ہوتے ہیں، خالص  
 حیوانی کام انسان بہت کم کرتا ہے، بلکہ وہ زیادہ تر انسانی ہی کام کرتا ہے، اور ایک متوحد کیلئے  
 بھی انسانی اعمال زیادہ موزوں ہیں، البتہ اگر ایک شخص، روح حیوانی کی آمیزش کے بغیر ایک کام  
 محض غور و فکر اور انصاف کے اثر سے کرتا ہے، تو یہ ایک خداوندی کام ہے، انسانی کام  
 نہیں، اور اس رسالے میں ابن بابہ نے انہی اعمال کو پیش نظر رکھا ہے، اور اس کے نزدیک جو  
 لوگ اس قسم کے کام کرنا چاہتے ہیں، ان کو اس قدر اخلاقی ترقی کر لینا چاہیے، کہ جب اُن کی  
 نفس عاقلہ کسی کام کرنے پر آمادہ ہو، تو روح حیوانی اس کی مطیع ہو جائے، لیکن اس کے برعکس  
 اگر کسی کی نفس حیوانی نفس عاقلہ پر غالب آجائے، تو وہ انسان نہیں جانور ہے، بلکہ جانور اس  
 سے افضل ہیں، کیونکہ جانور تو محض فطرت کی تقلید کرتے ہیں، اور یہ نیک و بد کے معلوم ہو جانے  
 کے بعد بھی حیوانی فطرت پر عمل کرتا ہے، ایسی حالت میں عقل انسانی سے برائیوں میں اور بھی زیادہ  
 اضافہ ہو جاتا ہے، اور اسکی مثال اس عمدہ غذا کی ہو جاتی ہے، جو ایک مریض کو دیجاتی چوستے  
 اس کا عرض اور بھی زیادہ ترقی کر جاتا ہے،



بہر حال انسانی اعمال چونکہ قصد و ارادہ اور غور و فکر سے صادر ہوتے ہیں، اس لئے ان کا ایک مقصد ہوتا ہے اور اس لحاظ سے بہت سے اعمال کی غرض صرف مادی لطف اندوزی اور جسمانی ساخت کی تکمیل ہوتی ہے، مثلاً کھانے پینے اور کپڑے پہننے کا مقصد صرف یہی ہے، اور ان کو بالکل چھوڑ دینا مناسب نہیں لیکن بہت سے اعمال کا مقصد ایک خاص شخص کے روحانی اغراض ہوتے ہیں اس لئے اگر یہ اغراض عمدہ ہیں، تو یہ اعمال بھی عمدہ ہوتے ہیں، اور اگر وہ عمدہ نہیں تو یہ اعمال بھی عمدہ نہیں ہوتے، مثلاً

- ۱۔ جو لوگ باطنی لباس سے معتراب ہو کر ظاہری لباس کی خوبی اور رنگینی پر فریفتہ ہوتے ہیں ان کو اس سے جو لطف حاصل ہوتا ہے، وہ محض شہوانی نہیں ہوتا، بلکہ اس کا تعلق اس حاسہ باطنی سے ہے جس میں کسی قدر روحانیت پائی جاتی ہے،
- ۲۔ اگر ایک انسان اوقات جنگ کے علاوہ بھی مسلح رہتا ہے، تو اس کا سبب بھی روحانی ہے، جو خیال میں پوشیدہ رہتا ہے، یعنی دشمن کے حملے سے احتیاط،
- ۳۔ دل بہلاؤ کے تمام سلاٹون مثلاً دوست و احباب کی صحبت، کھیل کود، شعرو شاعری اور مکان کی سجاوٹ وغیرہ کا مقصد روحانی ہوتا ہے،
- ۴۔ بہت سے اعمال کا مقصد محض عقل و فکر کی تکمیل اور نشوونما ہوتی ہے، مثلاً ایک شخص ایک علم کی تعلیم اس لئے حاصل کرتا ہے کہ اس کی عقل و فکر کو نشوونما حاصل ہو، اس کے سوا اس علم سے اس کا مقصد کوئی مادی نفع نہیں ہوتا، یہ ایک روحانی کام ہے، جس سے صرف روح کی تکمیل مقصود ہے لیکن بہت سے لوگ تحصیل علم سے شہرت بھی حاصل کرنا چاہتے ہیں،
- لیکن بالانہیمہ یہ تمام اعمال ایک خاص شخص کی روحانیت سے تعلق رکھتے ہیں، اس لئے وہ انسان کے بہترین اعمال نہیں کہے جاسکتے، بلکہ انسان کے بہترین اعمال وہ ہیں، جو عام روحانیت



سے تعلق رکھتے ہیں،

اس تقسیم کے رو سے اعمال انسانی کی تین قسمیں نکلیں،

۱۔ جسمانی، ان اعمال میں انسان اور حیوان دونوں برابر درجہ کے شریک ہیں، اور جو شخص صرف انہی اعمال پر قناعت کرتا ہے، اس میں اور حیوان میں کوئی فرق نہیں لیکن باقی تمام جسمانی وجود کا نظر انداز کر دینا بھی خلاف فطرت ہی اس لئے بعض مستثنیٰ صورتوں کے سوا اس کو جائز نہیں قرار دیا جاسکتا، مثلاً وطن اور دین کی مدافعت میں جان دیدینا انسان پر فرض ہو جاتا ہے، لیکن اس قسم کے موقعوں کے سوا کسی موقع پر اسکی اجازت نہیں دی جاسکتی،

۲۔ روحانی عام، انسان عقلی اور اخلاقی اوصاف و حقیقت انہی اعمال سے حاصل کرتا ہے، یہ اوصاف اگرچہ بعض حیوانات میں بھی پائے جاتے ہیں، مثلاً شیر کی شجاعت، طاؤس کی خود بینی، کتے کی ہوشیاری، عام طور پر ضرب المثل ہے، لیکن یہ اوصاف ان جانوروں کے کسی خاص فرد میں محدود نہیں ہیں، بلکہ یہ فطری اوصاف ہیں، جو ان کے ہر فرد میں پائے جاتے ہیں، شیر کا ہر فرد شجاع، طاؤس کا ہر فرد خود بین، اور کتے کا ہر فرد ہوشیار ہوتا ہے، صرف انسان میں یہ اوصاف انفرادی طور پر پائے جاتے ہیں، اسلئے وہ اسکی فضیلت سمجھے جاتے ہیں،

۳۔ روحانی خاص جس کی مثالیں اوپر گزیریں جسمانی اور روحانی عام کے درمیان <sup>سطح</sup> درجہ کی حیثیت رکھتے ہیں، اگر ایک شخص علم کو صرف علم کے لئے پڑھتا ہے، تو اس سے اس کو ایک حقیقی زندگی حاصل ہوتی ہے، لیکن جو شخص اس کو شہرت حاصل کرنے کے لئے پڑھتا ہے، تو اس سے اسکو محدود زندگی حاصل ہوتی ہے،

اس تقسیم کے بعد ابن بابہ نے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ

ایک مادی انسان سعادت نہیں حاصل کر سکتا، وہ صرف اس شخص کو حاصل ہو سکتی ہے جو



خاص روحانی آدمی ہو، اس لئے ایک روحانی آدمی کو جسمانی اعمال صرف ضرورتاً کرنے چاہئیں ان کو مقصود بالذات نہیں بنالینا چاہئے، البتہ روحانی اعمال اس کا مقصود بالذات ہیں لیکن ایک فلسفی کو بہت سے ایسے روحانی اعمال بھی کرنے چاہئیں جو خود مقصود بالذات نہ ہوں، بلکہ وہ عقلی اوصاف کے لئے ضروری ہوں، اب ان مدارج کے لحاظ سے انسان جسمانی اعمال کی بنیاد پر صرف ایک انسانی مخلوق ہے لیکن روحانی اعمال کے ذریعہ سے وہ اس سے بلند مخلوق بن جاتا ہے اور عقلی اوصاف کی وجہ سے وہ ایک بلند ترین مخلوق الہی ہو جاتا ہے، اب اس حالت میں وہ جسمانی اور روحانی ہر قسم کے اوصاف سے معرا ہو کر اوصاف خداوندی سے متصف ہو جاتا ہے، ایک متوجہ کے جو جمہوریت کا ملکہ کافر نہ ہو، یہی اوصاف ہونے چاہئیں، ابن بابہ کے نزدیک اشخاص کے عوامی روحانی کی چار قسمیں ہیں،

- ۱۔ پہلی قسم جو سب عام ہے، اس کا تعلق حواس یا احساس سے ہے،
- ۲۔ دوسری قسم طبیعت سے تعلق رکھتی ہے، مثلاً بھوک پیاس میں انسان غذا اور پانی کی تلاش ایک روحانی کیفیت کے پیدا ہو جانے کی وجہ سے کرتا ہے،
- ۳۔ تیسری قسم غور و فکر اور دلیل و برہان سے پیدا ہوتی ہے،
- ۴۔ چوتھی قسم میں وہ عوارض داخل ہیں، جن کو غور و فکر اور دلیل و برہان سے کوئی تعلق نہیں، بلکہ صرف عقل فعال کے اثر سے پیدا ہوتے ہیں، وحی و الہام اور روایے صادقہ ہی قسم میں داخل ہیں،

پہلی اور دوسری قسمیں انسان اور حیوان دونوں میں مشترک ہیں لیکن تیسری اور چوتھی قسمیں انسان کے ساتھ مخصوص ہیں، اور انسان کے انفرادی عوارض اور عقلی عوارض کے درمیان متوسط درجہ کی حیثیت رکھتے ہیں، کیونکہ نہ تو وہ جسمانی عوارض ہیں، نہ وہ اعراض محسوسہ میں شامل ہیں، اور



نہ وہ عوارض منقولہ کی طرح مادہ سے بالکل الگ ہیں، اب ایک متوحد کو بذاتِ خود ان عوارض روحانی کے لئے عمل نہیں کرنا چاہئے کیونکہ اگرچہ اُن کے ذریعہ سے اس کا اصل مقصود حاصل ہو جاتا ہے لیکن وہ بذاتِ خود اس کا مقصود نہیں اس کو ان اشخاص سے میل جول بھی نہیں رکھنا چاہئے جن میں یہ عوارض روحانی پائے جاتے ہیں، کیونکہ بعض اوقات اُن کے اثر سے وہ سعادتی ابدیہ سے محروم رہ جاتا ہے، مثلاً ایک شخص انتہا درجہ کا نیکو کار اور دوسرا شخص انتہا درجہ کا بدکار ہے، اب اگر ان دونوں میں میل جول ہو تو ممکن ہے کہ اس نیک کردار شخص کے اثر سے وہ بدکار کسی قدر نیک کر دے اور اس بد کردار شخص کے اثر سے وہ نیک کردار کسی قدر بد کر دے ہو جائے، اس لئے ایک متوحد کو سب الگ رہنا چاہئے، اس حالت میں ایک کم درجہ کا انسان روزِ ازل سے اپنے نفس کو پاک کر سکے گا، اور بلند رتبہ شخص اس کم درجہ کے انسان کے اثر سے محفوظ رہے گا غرض ایک متوحد کو نہ اس شخص سے تعلق رکھنا چاہئے جو بالکل مادی ہو، نہ اس شخص سے میل جول رکھنا چاہئے، جو بالکل روحانی ہو، اس کو صرف اہل علم سے تعلق رکھنا چاہئے لیکن چونکہ اہل علم ہر گز نہیں پائے جاتے، اس لئے جہاں تک ممکن ہو اس کو سب الگ رہنا چاہئے، اور بقدرِ ضرورت ان سے میل جول رکھنا چاہئے،

متوحد کا یہ بھی فرض ہے کہ وہ انسانی شور و شغب سے اپنے کانوں کو بند کرے کیونکہ اس کو لغو و مفرخ باتوں کی تردید کی ضرورت نہیں، اس کو انسانوں کے جھگڑے چکانے میں بھی اپنا وقت صرف نہیں کرنا چاہئے، بلکہ ان ذمہ داریوں کے بوجھ کو اتار کر اس کو مخفی طور پر تعلیم الہی میں اس طرح مشغول رہنا چاہئے، گویا وہ ایک نہایت محبوب کام کر رہا ہے، اس طریقہ سے وہ ظم و دین دونوں میں اپنے نفس کی تکمیل کر سکے گا، یا یہ کہ اس کو اُن دور و دراز مقامات میں چلا جانا چاہئے، جہاں گناہ رہتے ہیں اور ان سے میل جول پیدا کرنا چاہئے، اور ناجائز کام



نوجوانوں کی صحبت سے اجتناب کرنا چاہئے،

اب یہ اعتراض ہوتا ہے کہ یہ نظریہ علم سیاست اور حکمتِ مدنیہ کے بالکل مخالف ہے، کیونکہ سیاسی اصول کی بنا پر انسانوں سے علحدگی ایک غلطی ہے، اور حکمتِ مدنیہ کے رو سے انسان مدنی بطبع پیدا کیا گیا ہے، ابنِ باجہ بھی ان دونوں نظریوں کو صحیح سمجھتا ہے لیکن اپنے نظریہ کو ان کے مخالف نہیں سمجھتا کیونکہ یہ دونوں نظریے اس وقت صحیح ہو سکتے ہیں جب انسان اپنے تمام طبعی کمال کو حاصل کرے، لیکن بعض حالات ایسے پیش آ جاتے ہیں کہ مجمعِ انسانی سے علحدگی ہی بہتر ہوتی ہے، متفقہ طور پر گوشتِ انسان کی ایک نہایت مفید غذا ہے، اور ایفون ایک مضر چیز ہے، لیکن بعض حالات میں ایفون مفید اور گوشت مضر ہو جاتا ہے، اس قسم کے حالات اگرچہ بہت کم پیش آتے ہیں تاہم تدبیرِ نفوس میں ان کا بھی لحاظ رکھنا چاہئے،

ان تمام باتوں سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ ایک متوجہ کا آخری مقصد عوارضِ عقلیہ ہیں، اور ان اعمال سے یہ مقصد حاصل ہوتا ہے، وہ سب عقلی ہیں لیکن یہ عوارض صرف غور و فکر اور تعلیم سے حاصل ہوتے ہیں۔ اب ان تعلیمات کو پیش نظر رکھ کر ہم کو غور کرنا چاہئے کہ اس رسالے سے ابنِ باجہ کا مقصد کیا ہے؟ مولوی یونس مرحوم فرنگی محلی نے ابنِ باجہ پر جو مضمون لکھا ہے اس میں لکھتے ہیں،

”ابنِ باجہ کے نظریہ کے مطابق انسان کے لئے بحیثیتِ انسان ہونے کے سوسائٹی کے اثرات سے محفوظ رہنا قطعاً ناممکن ہے، ایک عزت گزین شخص سوسائٹی کے گندے اخلاق سے گوحفاظت میں رہتا ہے، لیکن اس کا اندرونی جوہر انسان سوسائٹی کے بہترین اخلاق حسنہ کے جلب و اکساب سے اسکو باز رہنے نہیں دیتا، سوسائٹی سے جلبِ منفعت کی اسی قدر قوت کی بنا پر ابنِ باجہ عزت گزینی کی صلاح نہیں دیتا، بلکہ ہمیں سے وہ اپنے مکمل سیاسی نظریہ کی داستان شروع کرتا ہے،



لیکن ہم نے اس کے نظریات کا جو خلاصہ اوپر درج کیا ہے، اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ وہ  
 ایک متحدہ کو بالکل عزت گزینی کی تعلیم دیتا ہے، وہ اگر میل جول پیدا بھی کر سکتا ہے، تو صرف اہل علم  
 سے پیدا کر سکتا ہے، وہ اصول سیاست یا حکمتِ برہانہ کا منکر نہیں ہے لیکن ان دونوں چیزوں کا صحیح وجود  
 اس وقت ہو سکتا ہے جب انسان اپنے کمالِ طبعی کو حاصل کرے، اور یہ کمال صرف عقلِ فعال کے اتصال سے  
 حاصل ہو سکتا ہے، وہ اخلاقی فضائل کے حاصل کرنے کی ترغیب ضرور دیتا ہے لیکن اسلئے نہیں کہ وہ بذاتِ خود  
 مقصود ہیں، بلکہ اس لئے کہ وہ عقلی کمال حاصل کرنے کا ذریعہ ہیں، غرض وہ کوئی سیاسی اور اخلاقی نظریہ نہیں  
 قائم کرتا، بلکہ ایک عقلی نظریہ قائم کرتا ہے جس سے امامِ غزالی کے اس نظریہ کی تردید مقصود ہے کہ حقیقی علم  
 عقل سے حاصل نہیں ہو سکتا بلکہ کشف و ذوق سے حاصل ہوتا ہے، خود مولوی یونس صاحب لکھتے ہیں  
 ”چنانچہ رسالہ الوداع، تدبیر المتوحّد، حیوۃ المستزل وغیرہ اسی خیال کے ثابت کرنے کے لئے  
 لکھی گئی ہیں کہ انسان کا ناخن عقل حقائقِ اشیا کی مضبوطی کو ہون کو کھونے کے لئے کافی ہے“  
 ایسے عقلی کمال کے لئے اخلاقی پاکیزگی اور عزت گزینی ابنِ باجہ کے نزدیک ضروری ہیں ہی  
 نظریہ ہے جسکی بعد کو ابنِ طفیل اور ابنِ رشد نے تقلید و تائید کی،



# ابن طفیل

## ولادت چھٹی صدی ہجری کے آغاز میں

### وفات ۵۹۵ھ میں

اندلس کا بڑا مشہور فلسفی ہے لیکن یہ عجیب بات ہے کہ عربی زبان کے تمام قدیم تذکرے اس کے ذکر سے خالی ہیں، صرف ابن الخطیب نے نفح الطیب میں ایک موقع پر اس کا نام لیا ہے، اور عبد اللہ مرکشی نے المعجب فی تلخیص اخبار المغرب میں غمنا کسی قدر اس کے حالات لکھے ہیں، البتہ ہمارے نامہ میں نواب عماد الملک اور مولوی یونس مرحوم فرنگی نئی نواؤں کے حالات و نظریات پر متقل مضامین تحریر کئے ہیں، محمد طفلی جمعہ نے بھی تاریخ فلاسفۃ الاسلام میں اس کے حالات لکھے ہیں، اور حال میں مجلۃ الازہر ۱۳۶۱ھ کے آٹھویں اور نویں نمبر میں اس پر ایک بسوط مضمون شائع ہوا ہے، اور ان سب کا خلاصہ یہ ہے :-

نام و نسب | ابن طفیل کا نام محمد اور کنیت ابو بکر ہے، اور اہل یورپ اس کو "ابو باسیر" کہتے ہیں جو ابو بکر کی تحریف ہی باپ کا نام عبد الملک تھا، پورا سلسلہ نسب یہ ہے، ابو بکر محمد بن عبد الملک بن محمد بن محمد بن الطفیل، وہ خالص عربی النسل تھا، اور عرب کے مشہور قبیلہ قیس سے تعلق رکھتا تھا متعین طور پر سال ولادت معلوم نہیں، البتہ مورخین کے بیان کے مطابق بارہویں صدی



عیسوی کی ابتداء یعنی چھٹی صدی ہجری کے آغاز غرناطہ کے مشہور شہر وادی آتش میں پیدا ہوا، جسکی  
آب و ہوا کو علوم و فنون اور ادب شاعری سے بڑی مناسبت تھی،

تعلیم و تربیت | ابن طفیل مشہور طبیب، ریاضی دان، فلسفی اور شاعر تھا، لیکن چونکہ اس کے  
بچپن اور شباب کے حالات معلوم نہیں ہیں اس لئے یہ سچ نہیں چلتا کہ اس نے ان علوم کی تعلیم  
کیونکہ حاصل کی؟ اور کن، سائذہ سے حاصل کی؟ عبدالواحد مراکشی نے لکھا ہے کہ وہ فلسفہ کی تمام  
شاخوں کا ماہر تھا، اور فلسفہ کے علمائے محققین کی ایک جماعت سے تعلیم حاصل کی تھی، جن میں  
ایک ابن بابہ بھی تھا، لیکن زمانہ حال کے محققین اسکو صحیح نہیں سمجھتے، کیونکہ خود ابن بابہ نے  
رسالہ حمی بن یقطان میں لکھا ہے کہ ابن طفیل سے میری ملاقات نہیں ہوئی،

امراء و سلاطین سے تعلقات | ابن طفیل کی اصلی زندگی اس وقت سے شروع ہوتی ہے جب اس نے  
غرناطہ میں طبابت کا پیشہ شروع کیا، چنانچہ اس پیشہ کے ذریعہ سے اس کو شہرت حاصل ہوئی تو غرناطہ  
کے حاکم نے اس کو اپنا کاتب خاص مقرر کیا، پھر ۱۱۵۴ء یعنی ۵۴۹ھ میں شہر سیٹہ اور طنجه کے  
حاکم کا کاتب خاص مقرر ہوا، لیکن اس کا اصلی عروج ۱۱۶۳ء یعنی ۵۵۹ھ  
میں ابو یعقوب یوسف بن عبدالمومن کے عہد حکومت میں ہوا، کیونکہ یوسف بن عبدالمومن کو فلسفہ  
علوم سے جس قدر شغف تھا، اس کی تفصیل ابن رشد کے حالات میں آئے گی، اسی مناسبت سے اس  
ابن طفیل کو پہلے اپنا طبیب خاص مقرر کیا، پھر قاضی بنایا، اس کے بعد وزارت کا معزز منصب عطا  
فرمایا، عبدالواحد مراکشی نے لکھا ہے کہ اس کے دربار سے ابن طفیل کو مختلف صیغوں سے تنخواہیں ملتی  
تھیں، مثلاً وہ اطباء و ہندسین، کتاب شعراء، تیر انداز، اور فوج وغیرہ ہر قسم کے لوگوں کے صیغہ سے  
تنخواہ پاتا تھا، ان کے ساتھ وہ محض ایک سکریٹری ملازم نہیں تھا، بلکہ اس کو یوسف بن عبدالمومن  
کے ساتھ اس قدر قرب حاصل تھا کہ وہ کئی کئی دن شب و روز اس کے محل میں مقیم رہتا تھا،



ابن طفیل نے اس تقرب سے صرف ذاتی ہی فائدہ نہیں اٹھایا، بلکہ علم و اہل علم کو بھی اس گوناگون فوائد پہنچائے، اور اس طرح فلسفہ و حکمت کی گویا شیرازہ بندی کی اندلس میں اب تک جو حکماء و فلاسفہ پیدا ہوئے تھے، ان کی کوئی اجتماعی حالت نہیں پیدا ہوئی تھی، بلکہ وہ منتشر اور پراگندہ حالت میں زندگی بسر کر رہے تھے، لیکن ابن طفیل نے ان کو اندلس کے گوشہ گوشہ سے بلا کر یوسف بن عبدالمومن کے دربار میں جمع کر دیا، اور اس کو ان کی قدردانی پر آمادہ کیا، ان میں سے ممتاز شخص ابن رشد تھا، جو اب تک گمنامی کی زندگی بسر کر رہا تھا، لیکن ابن طفیل کی بدولت جب وہ یوسف بن عبدالمومن کے دربار میں داخل ہوا، تو لوگوں میں اس کی شہرت حاصل ہوئی،

ارسطو کی کتابوں کی تشریح و تلخیص کا جو کام ابن باجہ نے شروع کیا تھا، وہ ادھر رارہ گیا تھا، یوسف بن عبدالمومن نے ایک دن ابن طفیل سے اس کی خواہش کی تو گو وہ اپنی پیرائہ سالی، اولاد، عیدم الفرستی کی وجہ سے خود اس خدمت کو انجام نہ دے سکا، تاہم اس نے اس کام کو ابن رشد کے سپرد کیا، اور اُس نے اسکو نہایت خوبی کے ساتھ انجام دیا،

وفات | ابن طفیل نے ۱۱۸۵ء یعنی ۵۸۰ھ میں بہ مقام مراکش وفات پائی، اور خلیفہ منصوٰر اس کے خازن میں شریک ہوا، اور اسکی موت کا بڑا غم کیا،

تصنیفات | ابن طفیل نے طبیعیات اور انبیات، اور فلسفہ کی دوسری شاخوں پر متعدد کتابیں لکھیں، ایک رسالہ نفس پر لکھا تھا جس کو عبد الواحد مراکشی نے خود اس کے ہاتھ کا لکھا ہوا دیکھا تھا، دوسری کتابیں طب میں بھی لکھی تھیں، جو اس کے زمانے میں بے مثل خیال کی جاتی تھیں، اس میں ۱۱۰۰ اور ابن رشد میں ۱۱۰۰ اور طسفیانیہ مسائل کے متعلق جو خط و کتابت ہوئی ہے اسکو بھی اس کی تصنیفات میں شمار کیا جاسکتا ہے،



محمد لطیفی جمعہ نے تاریخ فلاسفۃ الاسلام میں لکھا ہے کہ ابن ابی اصیبعہ نے ابن رشد کے حال میں لکھا کہ ابن رشد نے اسکی ایک کتاب فی البقیع المسکونۃ والغیر المسکونۃ کا ذکر کیا ہے لیکن ابن رشد کے تذکرہ میں اس کا کوئی ذکر نہیں ہے، لیکن اس کی تمام تصنیفات میں سے صرف ایک رسالہ باقی رہ گیا ہے جس کا نام حمی بن یقظان ہے، کاذیری نے ابن طفیل کی ایک اور کتاب اسرار الکلمۃ المشرقیہ کا نام بھی لیا ہے لیکن درحقیقت یہ کوئی نئی کتاب نہیں ہے، بلکہ خود حمی بن یقظان ہی کا دوسرا نام ہے اس رسالے نے تاریخی اور فلسفیانہ حیثیت سے بڑی شہرت اور مقبولیت حاصل کی، اور فرانسیسی، انگریزی، جرمن، اسپانی، اٹلی اور اردو زبانوں میں اس کے ترجمے شائع ہوئے،

اس رسالے کے متعلق ایک بڑا بحث طلب مسئلہ یہ ہے کہ اس رسالے کے لکھنے سے ابن طفیل کا مقصد کیا ہے؟ قدیم زمانے میں افلاطون اور حکماء افلاطونیت جدیدہ نے اپنے اپنے فحاشیوں کے بہت سے فلسفیانہ خیالات اور نظریات کو قصے کے پیرایے میں بیان کیا تھا اس سے پہلے شیخ بوعلی سینا نے ان کی تقلید کی اور ابوالسلامان کا قصہ لکھا، شیخ کے ایک رسالے کا نام حمی بن یقظان بھی ہے، جو یورپ میں چھپ گیا ہے، ابن طفیل نے بھی اسی طرز کی تقلید کی ہے، اور قصے کے پیرایے میں ایک خاص فلسفیانہ نظریہ پیش کیا ہے لیکن سوال یہ ہے کہ یہ نظریہ کیا ہے؟ اس کے متعلق اہل نظر کی مختلف رائیں ہیں لیکن ان رایوں سے پہلے اصل قصہ کا بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے،

اس قصہ کا خلاصہ یہ ہے کہ بحرِ ہند کے کسی غیر آباد جزیرے میں جہان شہر و توان سے انسان کی نسل پیدا ہوتی ہے، قدرت الہی سے ایک انسان نہا حیوان حمی بن یقظان پیدا ہوا، اس کے جزیرے میں اس کی پرورش کا کوئی سامان نہ تھا، لیکن خدا نے محض اپنے فضل سے ایک سرنی کو اسکی



پرورش پر مامور کیا، یہ ہرنی اس کو دودھ پلاتی اور یہ بچہ ہرنی کے دوسرے بچوں کے ساتھ دن بھر کھیلا کرتا تھا یہاں تک کہ وہ بڑا ہوا اور پانوں پانوں چلنے لگا، اس کے سارے بدن پر بال تھے، اور اپنے دوسرے ساتھیوں کی دیکھا دیکھی چار بانگوں کے بل چلتا تھا، اور سر و شکار میں مصروف رہتا تھا، قدرتی طور پر اور جانوروں کی طرح نہ اس کی کھال سخت تھی، نہ اس کے جسم پر اتنے گھنے بال تھے جس سے وہ سردی اور گرمی کے اثر سے محفوظ رہتا، دوسرے جانوروں کے دانت یا پنجے اس کو اس قسم کے نظر آئے، جن سے جانوروں کو چیر بھاڑ کر ان سے غذا حاصل کرنے یا درخون سے پتہ توڑنے میں ان کو مدد ملتی تھی لیکن وہ ان تمام آلات و جوارح سے محروم تھا لیکن چونکہ اس کے پاس عقل کا ایک سا آلہ تھا جس سے اور جانور محروم تھے، اس لئے اس نے اپنی صنعت گری سے حیوانات کے ان تمام آلات و جوارح کے جواب پیدا کئے، اور پتھر اور لوہے سے ہتھیار بنائے جن سے شکار کرتا، اور کھانا پیتا، درخون کے پتے تو بچ کر ان سے اپنا لباس تیار کرتا، ان آلات و اسلحہ سے مسلح ہو کر اب اس کی صورت شکل ایسی ڈراونی ہو گئی کہ جنگھون کے بہائم و خونخوار جانور تک اس سے دہشت کھانے لگے،

اسی اثنائ میں اس کی مان یعنی ہرنی یکایک مر گئی، موت کا یہ پہلا سہان تھا، جو اس کی کھون کے سامنے گذرا، ورنہ اس سے پہلے وہ قوت آزمائش و مشاغل میں مصروف رہتا تھا، اس غمناک واقعہ سے اس کی طبیعت کی چستی و چالاکی جاتی رہی، اور وہ روز بروز مضحل نظر آنے لگا، سر و شکار کے مشاغل بھی رفتہ رفتہ کم ہونے لگے، اور دوسرے جانوروں پر اس کا جو رعب و داب قائم تھا اُد بھی دن بدن نائل ہونے لگا،

جسمانی کمزوریوں کا یہ سبق روحانیت کا فتح باب تھا، اب دنیا سے اس کی طبیعت ہٹ گئی، اور وہ زیادہ فکر و نظر میں مستغرق رہنے لگا، یا دواب و آتش، اور دیگر عنصریات پہلے اس کی نظر پڑی



راز ہستی جب یہاں بھی نہ کھلا تو افلاک اور ملا را علی کے نظم و ترتیب پر غور شروع کیا، اور رفتہ رفتہ مادیات سے گذر کر اس کی عقل عالم روحانیت میں سرگرم گردش رہنے لگی، اسی حالت میں اس پر قدم عالم کے مسئلہ کا انکشاف ہوا، خدا کی ذات و صفات کے متعلق اس کی معلومات میں وسعت پیدا ہوئی، لیکن باوجود اس کے اب بھی کسی بات پر تسکین نہیں ہوتی تھی، اور اس کی عقل سراپا تحریر تھی، اتفاقاً ایک روز جب وہ اپنے غار کی جگت پر بیٹھا راز ہستی کے کشف و انکشاف میں سرگردان و حیران تھا، اس پر ایک حالت بین النوم والیقظ کی طاری ہوئی، اس کے ہوش اُٹ گئے، چشم بصیرت پر سے پردے اُٹھ گئے، اور وہ ملا را علی کی سیر کرنے لگا، یہاں اس نے وہ کچھ دیکھا، جو پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا، لیکن یہ حالت ایک لمحہ میں زائل ہو گئی، یہ نئی لذتِ شہود تھی، جس سے وہ آشنا ہوا تھا، اب اس کو ہر دم اسی کیفیت کے طریاں کا انتظار رہتا تھا، لیکن اس کو یہ معلوم نہ تھا کہ یہ کیفیت پھر کیوں نہ طاری ہو سکتی ہے، بہت سوچتے سوچتے یہ تہہ لگا کہ اگر جسمانی شہوت سے یک ظلم ہاٹھ اٹھا لیا جائے، تو روحانیت میں ترقی ہو جانے کے باعث یہ کیفیت اکثر طاری ہونے لگے گی، اور کیا عجب ہو کہ اسی طرح اس میں ثبات و دوام بھی پیدا ہو جائے چنانچہ اس نے عہد کر لیا کہ ہمیشہ روزے رکھوں گا، اور غار کے گوشہ عافیت سے کبھی نہ نکلونگا یہ عادت کچھ ہی دنوں ڈالی تھی کہ یکایک اس پر آسمان کے دروازے کھل گئے، اور اس پر زمین کے طبقات روشن ہو گئے، ہر طرف اجالا ہی اجالا تھا، ظلمتِ جہل کا نور ہو گئی اور ساری کائنات شہود ہو کر اس کی نگاہ کے سامنے پھرنے لگی

جس جزیرہ میں وہ تنہا زندگی بسر کرتا تھا، اس کے قریب ایک دوسرا آبارِ جزیرہ اور تھا، جہاں کے باشندے تہذیب و تمدن میں فائق اور شریعت الہی کے پابند و متبع تھے، وہاں خدا کے دونیک بندے اہلِ اسلام بھی رہتے تھے، ان میں سے اہلِ کو عزلت گزینی پسند تھے، اور



سلمان باہمی میل جول اور نظام معاشرت کا طرفدار تھا، لیکن دونوں کو نافرمانی اور کفر و عصیان  
 سے قطعی نفرت تھی، ان کی قوم روسیہ تھی، اور یہ دونوں بھائی سمجھاتے سمجھاتے تنگ آ گئے تھے،  
 جب کوئی تدبیر بن نہ پڑی تو خیال پیدا ہوا کہ کسی غیر آباد جزیرہ میں چل کر عبادت الہی میں  
 زندگی بسر کرنی چاہئے، چنانچہ ایک کشتی میں سوار ہو کر اس جزیرے میں اترے، جہاں حی بن یقظان  
 بودو باش رکھتا تھا، یہاں اتر کر انھوں نے دیکھا کہ ایک جنگل دور تک چلا گیا ہے، جہاں کوئی آدمی نہ  
 نہ آدم زاد، یہ دیکھ کر یہ لوگ گھبرا گئے، لیکن دور سے حی بن یقظان ان کو دوڑتا ہوا نظر آیا، اس کی  
 شکل عجیب و غریب تھی، اعضاء آدمیوں کے ایسے تھے، چاروں ٹانگوں کے بل دوڑتا تھا، تین  
 تن اور بہائم صفت انسان ناخن بڑے بڑے اور بال گھنے اور لٹکے ہوئے یہ دیکھ کر ان کو اور خوف  
 معلوم ہوا، ناچار بھاگے، اور حی بن یقظان ان کے پیچھے دوڑا، پہلے تو سمجھتے رہے کہ کوئی بلا ہے،  
 لیکن جب ہر وقت کا آنا سامنا ہوا، تو دہشت کم ہونے لگی، اور ایک دوسرے سے مانوس  
 ہو گئے، اب رفتہ رفتہ ان کو پتہ چلا کہ یہ حیوان تمام انسان ہے، اور معرفت و معلومات میں ہم سب  
 سے آگے ہے، مشکل یہ تھی کہ حی بن یقظان کو انسان کی بولی نہیں آتی تھی، ان دونوں نے  
 رفتہ رفتہ آدمی بنایا، اس کی شکل درست کی، بال موٹے، ننھلایا وھلایا، پینے کے لئے کپڑے دیے  
 غرض تنگ سک سے درست کر کے اس کو تمدن کے آداب سکھائے، جسمانی و دماغی تربیت کے  
 مراحل تو وہ پہلے ہی طے کر چکا تھا، تیرگامی، شہسواری، اور شکاری میں اس کا کوئی ہمسر نہ تھا،  
 غور و فکر اور تدبیر و حکمت میں اپنا آپ ہی نظیر تھا، قوت مشاہدہ، حضور ذہن، استغراق و  
 کشف، اور صبر و تحمل وغیرہ میں بے مثل تھا، اس لئے ان دونوں بھائیوں نے پوری قوت سے  
 اس کو تمدنی قواعد سکھائے، اور اپنی زبان کے مشق کرانے کی کوشش کی، جن کو اس نے بہت جلد  
 سیکھ لیا، اب تینوں یکجا رہنے لگے، ایک دوسرے سے تبادلہ خیالات تک نوبت پہنچی، ایک کو



دوسرے کے حالات سے واقفیت ہوئی، تو پتہ لگا کہ تینوں کے خیالات متحد ہیں، حتیٰ بن تھیلان  
 فلسفی تھا، اہل صوفی اور سلمان علوم ظواہر کا ماہر، اب تینوں میں یہ مشورہ قرار پایا کہ اہل  
 و سلمان کے جویرے میں چل کر دعوت الی المعروف و نہی عن المنکر کا فرض انجام دینا چاہئے چنانچہ  
 ان تینوں نے یہ سفر اختیار کیا، اور وہاں جا کر لوگوں کو راہ حق کی دعوت دینا شروع کی،  
 لیکن انجام کا رجب مایوس ہوئے، تو اپنی پہلی قیام گاہ پر پھر واپس آئے، اور بقیہ عمر عبادت الہی  
 میں گزار دی۔

اب اس قصے کو پیش نظر رکھ کر ہم کو غور کرنا چاہئے کہ اس کے لکھنے سے ابن طفیل کا کیا مقصد  
 ہے؟ اس مقصد کی تعیین میں لوگوں کی رائیں مختلف ہیں،

(۱) عبد الواحد مراکش کے نزدیک یہ ایک طبیعیات کا رسالہ ہے، جس کے لکھنے سے ابن طفیل  
 کا مقصد حکماء کے مذہب کے مطابق نوع انسانی کی ابتداء کا حال بیان کرنا ہے، اس نظریہ  
 کے مطابق انسان اس جزیرے کی معتدل آب و ہوا اور عناصر کے استخراج و اعتدال سے پیدا  
 ہوا، اور پیدا ہونے کے بعد اس کے سامنے تنازع البقار کا مسئلہ آیا، اس لئے حیوانوں کے ساتھ  
 زندگی بسر کرنے اور ان پر غالب آنے کے لئے درختوں کی شاخوں کو کاٹ کر لاٹھیاں بنائیں، اُن  
 سے کمزور جانوروں پر حملہ کرنے اور طاقتور جانوروں کے حملے کو روکنے لگا، اور اس طریقہ سے اسکو  
 معلوم ہوا کہ وہ حیوانوں پر کسی قدر فوق و امتیاز رکھتا ہے۔

لیکن یہ نظریہ مذہب اسلام کے بالکل مخالف ہے، کیونکہ اسلام میں انسان کی تخلیق حضرت  
 آدم اور حضرت خوالیہما السلام سے ہوئی ہے، اس لئے چھٹی صدی ہجری کے ایک مسلمان فلسفی ہونے  
 کی حیثیت سے ابن طفیل کا یہ نظریہ نہایت عجیب معلوم ہوتا ہے، اس لئے اور لوگوں نے اس کے  
 دوسرے مقاصد قرار دیئے ہیں، چنانچہ ڈاکٹر محمد غلاب نے مجلہ ازہر (شعبان ۱۳۶۱ھ) میں ابن طفیل



پر جو مضمون لکھا ہے اس میں لکھتے ہیں کہ

(۲) اس رسالے سے ابن طفیل کا مقصد حکما کی رائے کے مطابق ابتدائے خلقت کی کیفیت اور نوع انسانی کی اصل کا بیان کرنا نہیں ہے، جیسا کہ عبد الوہاب کشتی نے سمجھا ہے، بلکہ اس کا اصلی مقصد علم کی کیفیت کے متعلق اپنی رائے کا اظہار کرنا ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ انسان دنیا کے کتنے ہی گنہگار گوشتے میں تنہا پیدا ہوا، بیرونی طور پر کوئی تعلیم و تربیت نہ حاصل کرے، اور عقل فعال کے اثر کے سوا اور کسی دوسرے کے اثر سے متاثر نہ ہوا، تاہم وہ بذات خود حقائق کا علم حاصل کر سکتا ہے۔ اسی طرح ان حقائق کو وہ دوسرے کی تعلیم و تربیت سے بھی معلوم کر سکتا ہے، لیکن اس کے لئے شرط یہ ہے کہ یہ انسان خدا کے ان مخصوص بندوں میں سے ہو جس کو غیبی فلسفیانہ دماغ ملا ہے جیسا کہ ہمارے فلسفی حمی بن یقظان نے بذات خود اور اس کے دوست ابسال نے پہلے مذہب اور پھر بعد حمی بن یقظان کے ذریعہ سے ان حقائق کو معلوم کیا، البتہ عوام میں ان حقائق کے ادراک کی استعداد نہیں ہے، اور ان کی تعلیم و تربیت میں جو کوشش صرف کی جائے گی، وہ راگدان جائے گی، جیسا کہ حمی بن یقظان اور اس کے دوست کی کوشش دوسرے جزیرے والوں کی اصلاح میں راگدان گئی۔

۳۔ اس مقصد کے علاوہ اس رسالے کا ایک مقصد اور قرار دیا جاسکتا ہے، اور وہ یہ کہ انسان کو حقیقی علم کیونکر حاصل ہو سکتا ہے؟ اسطو وغیرہ کے نزدیک حقیقی علم صرف ادراک و نظر سے حاصل ہو سکتا ہے، اور انسان کی عقل خود اس حد تک ترقی کر سکتی ہے کہ عقل فعال کے علوم سے اس کے علم کو مطابقت حاصل ہو جائے، لیکن حکماء افلاطونیت جدیدہ کے نزدیک ادراک و نظر یا بالفاظ دیگر عقل ادراک حقائق میں اسی طرح قاصر ہے جس طرح حواس قاصر ہیں، صرف کشف و ذوق سے یہ حقائق معلوم ہو سکتے ہیں، حکماء اسلام میں امام غزالی کا بھی یہی مذہب تھا، لیکن اندلس میں چونکہ اسطو کا فلسفہ زیادہ تر رائج تھا، اس لئے وہاں ابن بابہ نے اسطو کے نظریہ علم کی



تائید کی تھی، اور امام غزالی کے نظریہ کو باطل کیا تھا،

ابن طفیل نے اس رسالے کے ذریعہ سے ان دونوں نظریوں میں تطبیق دی ہے، وہ اگرچہ مشاہدہ ذوقی کو انسان کا آخری کمال خیال کرتا ہے، لیکن باوجود اس کے عقل نظری کے احکام کو بھی غلط نہیں سمجھتا، بلکہ عقلی نشوونما کو انسان کی تدریجی ترقی کی ایک ضروری کڑی قرار دیتا ہے، اس بنا پر اس کا فلسفہ خاص شائنی فلسفہ نہیں بلکہ اشراقیت اور مشائیت کی ایک مخلوط شکل ہے، یعنی اس کے فلسفہ کی بنیاد نہ مشائیت کی طرح محض عقل نظری پر ہے، اور نہ اشراقیت اور صوفیہ کی طرح محض مشاہدہ ذوقی پر بلکہ یہ ایک نیا فلسفہ ہے جس میں ابتداء تو عقل نظری سے ہوتی ہے، لیکن آخری کمال کشف و مشاہدہ سے حاصل ہوتا ہے،

محمد لطفی جمعہ تاریخ فلاسفۃ الاسلام میں لکھتے ہیں کہ اس کتاب سے ظاہر ہوتا ہے کہ ابن طفیل حکماء اشراقیین میں داخل تھا، اُس نے غور و فکر کے ساتھ ایک بڑے مشکل مسئلہ کو حل کرنا چاہا جس کے حل کرنے میں اس کے زمانے کے حکماء مشغول تھے، اور وہ یہ کہ عقل بشری کو عقل اول سے کس طرح تعلق پیدا ہو سکتا ہے، امام غزالی نے اس تعلق کے لئے صرف تصوف کو کافی خیال کیا تھا، لیکن ابن طفیل نے صرف اسی پر قناعت نہیں کی، بلکہ ابن بابہ کی رائے کی تقلید کی، اور فکر انسانی کے درجہ بدرجہ نشوونما کو ایک ایسے انسان کی صورت میں دکھایا جو مشاغل زندگی سے بالکل الگ تھلگ تھا، اور اسکی عقل نے تنہائی میں بذاتِ خود اور عقلِ فوال کے اثر سے نشوونما پائی تھی، اور اس نے طبیعیات اور الہیات کے پیچیدہ مسائل حل کئے تھے،

(۴) لیکن ہمارے نزدیک اس رسالے کا مقصد اس سے بھی اعلیٰ و اشرف ہے، ابن

طفیل کے نزدیک ایک ترقی یافتہ تمدن یا ترقی یافتہ جمہوریت کے لئے صرف عقلی اور کشفی علوم



کافی نہیں بلکہ اخلاقی اور مذہبی علوم کی بھی ضرورت ہے اسی لئے اس نے اپنے قصے میں تین شخص فرض کئے ہیں جن میں جی بن یقظا عقلی علوم کا ماہر تھا ابسال کشف و ذوق کا استاد یعنی صوفی تھا، اور سلمان علم ظاہر میں کمال رکھتا تھا لیکن دنیا کی ترقی و اصلاح کے لئے صرف علم ہی کافی نہیں، بلکہ اس کیلئے عمل کی بھی ضرورت ہے، اس لئے ان تینوں نے مل کر ایک علمی یعنی امر بالمعروف والنہی عن المنکر کی خدمت انجام دی، اس بنا پر ابن طفیل نے اس رسالے کے ذریعہ سے حکمت، طریقت اور شریعت تینوں میں تطبیق دی ہے، اور تینوں کو ایک جگہ جمع کر دیا ہے اپنا نچہ علیہ لواحد مرا کشتی لکھتا ہے،

”آخر عمر میں اس نے اپنی توجہ صرف علم الہی کی طرف مبذول کر دی تھی، اور اس کے سوا اور علوم کو بالکل چھوڑ دیا تھا، وہ حکمت و شریعت میں تطبیق دینے کا بڑا شائق تھا، اور ظاہر باطن میں نبوت کی بڑی عزت کرتا تھا، اسی کے ساتھ وہ علوم اسلامیہ میں بھی بڑا وسیع النظر تھا،“

مولوی یونس صاحب فرنگی محلی اپنے مضمون مندرجہ معارف (جنوری ۱۹۲۲ء) میں لکھتے ہیں :-

آخر میں نتیجہ یہ نکالا گیا ہے کہ فلسفہ و تصویف اور شریعت سب کا منبع ایک ہی، اور ایک مکمل نظام تمدن کے لئے تینوں کی یکساں ضرورت ہے۔

شیخ بوعلی سینا نے بھی ابسال و سلمان کا قصہ لکھا ہے لیکن وہ غالباً ناپید ہے، البتہ محقق طوسی نے شرح اشارات میں پورا قصہ نقل کر دیا ہے جس کا خلاصہ یہ ہے،

”قدیم زمانے میں ابسال و سلمان دو بھائی ایک وسیع مملکت کے بادشاہ تھے، سلمان بڑا تھا، اور ابسال نے اس کی آغوش میں تربیت پائی تھی، ابسال جب بڑا ہوا تو حسن و جمال میں چاہے

لے المعجب فی تلخیص اخبار المغرب ص ۱۲۱ بحوالہ مضمون مولوی یونس مرحوم فرنگی محلی



کو شرمانے لگا، اور سلامان کی بیوی کا دل اس پر آگیا، چنانچہ ایک جلد سے اس نے دھل کی کوشش کی،  
 لیکن ابسال کو چونکہ کوئی لگاؤ نہ تھا، اس فتنہ سے محفوظ رہنے کے لئے جنگ پر چلا گیا، سلامان کی  
 بیوی تاک میں لگی تھی، اس نے جب دیکھا کہ میرا افسون کارگر نہیں ہوتا تو افسران فوج کو درپردہ  
 ملا کر ابسال کی فوج کو غارت کرانے کی کوشش کی چنانچہ میدان میں فوجیں  
 ابسال کا ساتھ چھوڑ کر بھاگ کھڑی ہوئیں، اور ابسال خود بھی بڑی طرح زخمی ہوا لیکن خدا کے کاغذ  
 عجیب ہوتے ہیں، ابسال ایک کف دست میدان میں پڑا کراہ رہا تھا، بدن زخموں سے چور چور تھا،  
 کہ ایک ہرنی اوسکو پیٹھ پر لٹا کر اٹھائے گئی، کچھ دنوں کے بعد جب وہ اس قابل ہوا کہ چل پھر  
 سکے، اور زخم مندمل ہو گئے، تو گھر واپس آیا، یہاں آکر جو دیکھا تو سارے کارخانے تتر بتر تھے،  
 ملک دشمنوں نے چھین لیا تھا، اور بھائی ایک گوشہ تنہائی میں یاس و حرمان کی زندگی بسر کر رہا  
 تھا، ابسال نے پہونچکر سلامان کو تسکین دی، اور ایک لشکر جرأتیار کر کے دشمنوں کو پامال  
 کرنے لگا، قسمت یا ور تھی، دن پھر گئے، اور سلطنت واپس مل گئی، سلامان کی بیوی نے جو یہ دیکھا  
 تو سخت بیچ و تاب کھانے لگی، اور نوشہ خانے کے کارندے کو بلا کر ابسال کو زہر دلوادیا، ابسال  
 کے مرنے کے بعد ابسلامان پھر سب چھوڑ چھاڑ کر ایک گوشہ میں جا بیٹھا، اور ان واقعات سے سخت متفکر  
 تھا، اور اصلیت اسکی سمجھ میں نہیں آتی تھی لیکن خدا نے اس کو قلب صاف عطا کیا تھا، چنانچہ  
 اس کو الہام ہوا کہ یہ سب سازشیں تیری بیوی کی پیدا کردہ تھیں، وہ تیرے بھائی کی بہن  
 تھی، اور سازشوں کا یہ سارا جال اسی کا بچھایا ہوا تھا، یہ معلوم ہوتے ہی سلامان نے اپنی بیوی  
 اور اس کے ساتھ کے تمام سازشیوں کو قتل کرا دیا،

ابن طفیل اس قصے سے واقف بلکہ اس کا مترت تھا، چنانچہ خود ہی بن یقطان میں لکھا ہی

"اگر تم حقیقت سی چاہتے ہو تو حمی بن یقطان اور ابسال و سلامان کا افسانہ سنو جو



حقائق سے مالا مال ہے، اور جس کے اختراع کا فخر ابن سینا کو حاصل ہے،

لیکن با این ہمہ شیخ کے افسانے کو ابن طفیل کے افسانے سے کوئی مناسبت نہیں، شیخ اس قصے کے ذریعہ سے انسان کے قوائے نفسانی کے انحطاط اور صفائے باطن کے مدارج کو دکھانا چاہتا ہے، لیکن ابن طفیل اس کے برخلاف قوائے نظریہ کے درجات کی تشریح کر رہا ہے، ایک کے پیش نظر انسان کی عملی حالت کے مراتب کی تشریح ہے، اور دوسرا انسان کے اقوائے ادراکیہ سے بحث کر رہا ہے، ابن طفیل کا سامان شریعت کا پابند اور التزام جماعت کی کوشش میں مبتلا ہے، آلام اور اس کا اسیل اپنے وقت کا شیخ طریقت ہے، ان دونوں کے کیر کڑ کو شیخ کے اہمال و سلامان کے کیر کڑ سے کوئی نسبت ہی نہیں، اس بنا پر یہ پتہ لگانا مشکل ہے کہ ابن طفیل نے اپنے قصہ کا مواد کہاں سے اور کس مدت تک اپنا سینا سے اخذ کیا ہے؟

یہ مولوی یونس مرحوم فرنگی محلی کا خیال ہے لیکن ڈاکٹر غلاف نے اس شکل کو اس طرح حل کر دیا ہے کہ

”ابن طفیل اس رسالے کی بنیاد قائم کرنے میں صرف ابن سینا کے خیال سے متاثر ہوا ہے

لیکن اسکے آراء و معانی میں ارسطو، فیثاغورس، اور افلاطونیت جدیدہ کے مذاہب کا اثر قبول کیا ہے“



# شیخ شہاب الدین سہروردی مقتول

ولادت ۵۵۰ھ یا ۵۴۹ھ

وفات ۵۸۶ھ یا ۵۸۵ھ

نام و نسب | ان کے نام میں سخت اختلافات ہیں، علامہ ابن ابی اصیبعہ نے طبقات الاطباء میں لکھا ہے کہ ان کی کنیت ابو حفص اور ان کا نام عمر تھا، بعض لوگ ان کا نام احمد اور بعض لوگ ابو الفتح بتاتے ہیں لیکن علامہ ابن خلکان کے نزدیک ان کی کنیت ابو الفتح نام محلی، لقب شہاب الدین ہے اور اسی کو وہ صحیح سمجھتے ہیں، علامہ ابن ابی اصیبعہ نے ان کے باپ کا نام نہیں بتایا، لیکن علامہ ابن خلکان نے ان کے باپ کا نام حبش اور واداکا نام امیرک بتایا ہے، جو فارسی قاعدہ کے روس امیر کی تصغیر ہے، اور شہر زوری نے صرف امیری لکھا ہے، اور اس کو وہ ان کے باپ کا نام بتاتے ہیں۔  
 ولادت | وہ سہروردین پیدا ہوئے لیکن سال ولادت کسی نے نہیں لکھا، البتہ طبقات الاطباء میں لکھا ہے کہ وہ ۵۵۰ھ کے اخیر میں چھتیس سال کی عمر میں قتل ہو گئے، اس کاٹا سے ان کا سال ولادت ۵۵۰ھ قرار پایا ہے لیکن ابن خلکان نے لکھا ہے کہ وہ جب ۵۵۰ھ کو قتل ہو گئے اور اس وقت ان کی عمر اسی سال کی تھی، اس کاٹا سے ان کی ولادت ۵۴۹ھ میں ہوئی ہے۔

تعلیم و تربیت | بچپن ہی میں تحصیل علم کا شوق پیدا ہوا، اور مراغہ میں جا کر مجد الدین جلی سے جو امام فخر الدین رازی کے بھی استاد تھے، علم حکمت اور اصول فقہ کی تعلیم حاصل کی، اور ان دونوں علوم میں کمال پیدا کیا، اس کے بعد اصفہان میں آئے، اور ظہیر قاری سے بصائر ابن سہلان ساوی پڑھی، جو منطق



کی ایک کتاب ہے، طبقات الاطباء سے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں اور شیخ فخر الدین مارونی میں دوستانہ تعلقات قائم تھے، اور وہ ان کے یہاں آمد و رفت رکھتے تھے، لیکن فطی نے اخبار اکمل میں لکھا ہے کہ انھوں نے ان سے کسی قدر علم و حکمت کی تعلیم بھی حاصل کی ہے تحصیل علم سے فارغ ہو کر سیر و سیاحت شروع کی، اور صوفیہ کی صحبت میں رہ کر ان سے علوم باطنی حاصل کئے، اور مجاہدہ و خلوت گزینی کے ذریعہ سے تصوف و حکمت دونوں کے ذرہ کمال تک پہنچ گئے، اب تک فلسفہ و تصوف کی ہر حد تک الگ تھیں، اکثر لوگ حکمت مجتہدین میں کہاں رکھتے تھے، اور چند لوگ مثلاً ابویزید بسطامی، اور منصور حلاج وغیرہ حکمت ذوقیہ و کشفیہ کا ذوق رکھتے تھے لیکن شیخ الاشراق نے دونوں کے ڈانڈ ڈانڈ کر کے قتل یا شہادت | اس وقت تک تصوف اور فلسفہ یا حکمت ذوقیہ اور حکمت مجتہدین کا جامع کوئی شخص

شیخ الاشراق کے سوا نہ تھا، اس لئے وہ اپنے ہم ذوق اور شریک فن کی تلاش میں ہمیشہ سیر و سیاحت میں مشغول رہتے تھے، اور ان کو کوئی شخص اپنا ہمنوا نہیں ملتا تھا، وہ خود مطارحات کے اخیر میں گھٹے ہیں کہ میری عمر تقریباً ۳۰ سال کی ہو گئی، اور میں نے اپنی عمر کا اکثر حصہ سیر و سیاحت میں ایک ایسے شریک فن کی تلاش میں گزارا جو علوم سے واقف ہو، لیکن مجھ کو کوئی ایسا شخص نہ مل سکا، جس کو علوم شرقیہ سے واقفیت ہو، اور وہ اس کا اعتقاد رکھتا ہو، وہ اس سیر و سیاحت اور جستجو و تلاش میں بالکل تارک الدنیا ہو کر زیادہ تر دیار بکر میں رہنا پسند کرتے تھے لیکن بعض اوقات شام میں، اور بعض اوقات روم میں بھی مقیم رہتے تھے، چنانچہ ایک بار روم سے نکل کر شام کو چلے گئے، ۹۰ھ میں حلب میں آئے، اور مدرسہ خلاویہ میں اترے، اس وقت اس مدرسہ کے مدرس رئیس الحنفیہ فقہار الدین رحمۃ اللہ علیہ تھے، شیخ الاشراق نے ان کے حلقہ درس میں شریک ہو کر فقہاء کے ساتھ اس ضلع میں بحث کی کہ صرف ایک گڈری پہنے ہوئے تھے اور ساتھ میں ایک لوٹا اور ایک عصا تھا، اور کوئی شخص



ان کو پہچانتا نہیں تھا لیکن جب انھوں نے بحث کے ذریعہ سے فقہاء میں امتیاز پیدا کیا، تو علامہ  
 افتخار الدین کو معلوم ہوا کہ یہ ایک فاضل شخص ہے، اس نے انھوں نے اپنے لڑکے کے ذریعہ سے چند  
 عمدہ کپڑے ان کی خدمت میں بھیجے، اور کہا کہ اس فقیر کے پاس جا کر کہو کہ میرے باپ آپ کو سلام کہتے  
 ہیں، اور فرماتے ہیں کہ آپ ایک فقیہ شخص ہیں، اور فقہاء کے ساتھ درس میں شریک ہوتے ہیں  
 اس لئے انھوں نے آپ کے پاس چند کپڑے بھیجے ہیں کہ جب آپ حلقہ درس میں آئیں، تو ان کو  
 پہن کر آئیں جب علامہ افتخار الدین کا لڑکا شیخ الاشراق کے پاس آیا، اور ان کو اپنے باپ کا پیغام  
 سنایا، تو وہ کچھ دیر تک خاموش رہے، پھر کہا کہ ان کپڑوں کو میں رکھ دو، اور میرا ایک کام کرو، پھر  
 مرغی کے اندھے کے برابر بخش کا ایک ایسا نگینہ نکالا کہ اتنا بڑا اور اس رنگ کا نگینہ کسی کے پاس نہ تھا  
 اور کہا کہ بازار میں جا کر اس کو نیلام کرو، اور کتنی ہی قیمت لگے لیکن جب تک مجھ کو اسکی اطلاع نہ کر لو،  
 اس کو فروخت نہ کرو چنانچہ وہ اس کو بازار میں لے گیا، اور دلال کے پاس بیٹھ کر نیلامی بولی بولنے لگا  
 اسکی آخری قیمت ۲۵ ہزار درہم تک پہنچی، تو دلال نے اس کو لے لیا، اور ملک الظاہر غازی ابن  
 صلاح الدین کی خدمت میں جو اس وقت حلب کا بادشاہ تھا، لے گیا، اور کہا کہ اس نگینہ کی قیمت  
 اس قدر لگی، ملک الظاہر کو اس کا حسن اس کی ضخامت اور اس کا رنگ بہت پسند آیا، اور اس  
 اس کی قیمت ۳۰ ہزار درہم رگادی لیکن دلال نے کہا کہ میں اس کو اس وقت تک نہیں فروخت  
 کر سکتا جب تک علامہ افتخار الدین کے لڑکے کو اس کی اطلاع نہ دیدوں، اس کا خیال تھا کہ  
 یہ نگینہ علامہ افتخار الدین کا ہے، چنانچہ وہ اس نگینہ کو لے کر بازار میں آیا، اور علامہ افتخار الدین  
 کے لڑکے کو دیکر کہا کہ جاؤ اپنے باپ سے اس کی قیمت کے متعلق مشورہ کر لو، چنانچہ وہ شیخ الاشراق  
 کے پاس آیا، اور ان کو نگینہ کی قیمت بتائی، تو انھوں نے ناگواری کے ساتھ اس کو لے کر ایک  
 پتھر پر رکھا، پھر اس کو دوسرے پتھر سے توڑ کر چور چور کر دیا، اور علامہ افتخار الدین کے لڑکے



سے کہا کہ ان کپڑوں کو لے کر اپنے باپ کے پاس جاؤ، اور میری طرف سے اُن کے ہاتھ کو چوم کر کہو کہ اگر ہم کو  
 لباس کی خواہش ہوتی تو ہم کو کوئی ننگی مہین تھی، لڑکے نے اپنے باپ علامہ افتخار الدین سے اس صورت  
 حال کو بیان کیا، تو وہ اُن کے ہاتھ میں تھیر ہو کر رہ گئے، ادھر یہ واقعہ ہوا، اور ادھر ملک الظاہر  
 نے دلال کو بلا کر گلیہ طلب کیا، اس نے کہا اس کو اس کے مالک علامہ افتخار الدین مدرس خلاویہ نے  
 لے لیا، اب وہ سوار ہو کر مدرسہ خلاویہ میں آیا، اور علامہ افتخار الدین کو بلا کر گلیہ طلب کیا، تو انھوں نے  
 کہا کہ وہ ایک فقیر کا تھا، جو ہمارے یہاں مقیم ہے، اب بادشاہ نے غور و فکر کے بعد اُن سے کہا کہ  
 اگر میرا قیاس صحیح ہے، تو یہ شہاب الدین سرور دہلی ہیں، چنانچہ خود اس نے ان سے ملاقات کی، اُن  
 کو اپنے ساتھ قلعہ میں لے گیا، اور وہاں اُن کو نہایت اعزاز حاصل ہوا، اور انھوں نے تمام  
 مذاہب کے فقہاء سے بحث کی، اور اُن کو بند کر دیا، علماء اسلام میں دو شخص ایسے گذرے ہیں جنکی  
 نسبت کہا جاتا ہے کہ ان کا علم اُن کی عقل سے زیادہ تھا، ایک علامہ ابن تیمیہ، دوسرے شیخ الاسلام  
 علامہ شہاب الدین سرور دہلی اس کے ساتھ نہایت حیرت انگیز اور صاف گو تھے، شیخ  
 خضر الدین رونی شیخ الاشراق کی نسبت کہا کرتے تھے کہ یہ نوجوان کس قدر ذہین، اور کس قدر فصیح اللسان  
 ہے، میں اپنے زمانہ میں کسی کو اس کا مثل نہیں پاتا، لیکن اس کی جرأت اور ہمایا کی سے مجھے یہ خوف  
 ہو کہ یہ چیزیں اس کی ہلاکت کا سبب نہ بن جائیں، چنانچہ جب وہ بغداد سے نکل کر شام کی طرف  
 روانہ ہوئے، اور حلب میں پہنچے فقہاء سے مناظر ہوئی، اور کوئی ان کے مقابلے میں ٹھہر نہ سکا، تو فقہاء  
 نے اُن پر سخت لعن طعن کی، وہ اس بحث و مناظرہ میں حکماء کے فضائل بیان کرتے تھے، ان کی  
 جانب سے مدافعت کرتے تھے، اُن کے مخالفین کی تردید کرتے تھے، اور فقہاء کو مناظرے میں ہل  
 بند کر دیتے تھے، اس پر ان کی کراہتیں مسترد تھیں، اس لئے فقہاء نے ان پر کفر کا فتویٰ لگا دیا،  
 اور اُن کو واجب القتل قرار دیا، اور ان پر بہت سے الزامات لگائے، جن میں سب بڑا الزام یہ تھا کہ



وہ نبوت کے مدعی ہیں اُن کی نسبت اس قدر شور و شغب ہوا، تو ملکِ نظام نے اُن کو طلب کیا، اور  
بڑے بڑے مدرسین اور فقہار اور متکلمین کو بھی بلایا، تاکہ خود اس بحث و مناظرہ کو سن سکے، شیخ الاشراق  
نے بڑے زور شور سے مناظرہ کیا، اور اس مناظرے میں اُن کے علم و فضل کو دیکھ کر وہ ان کا معتقد ہو گیا  
اور اس نے اُن کو اپنے خواص و مقربین بارگاہ میں داخل کر لیا، اب فقہار کا غصہ اور بڑھا، اور انھوں نے  
اس کو اُن کے قتل پر آمادہ کیا، وہ اس پر راضی نہیں ہوا، تو ان کی تکفیر کا محضر تیار کر کے دمشق میں سلطان  
صلاح الدین کی خدمت میں روانہ کیا، اور اس میں لکھا کہ اگر یہ شخص زندہ رہ گیا، تو ملکِ نظام کے عقائد  
کو خراب کر دے گا، اور اگر اس کو آزاد رہنے دیا گیا، تو ملک کے جس حصے میں رہے گا، وہاں کے لوگوں  
کے عقائد کو خراب کر دے گا، اس کے ساتھ اس قسم کی اور بھی بہت سی باتیں اس میں لکھیں، چنانچہ اس نے  
اپنے بیٹے ملکِ نظام کے پاس قاضی فاضل سے ایک خط لکھوا کر بھیجا کہ شہاب الدین سروردی کا قتل واجب ہے  
اور اُن کو کسی طرح سے آزاد نہیں رکھا جاسکتا، لیکن ملکِ نظام ہر اب بھی اُن کے قتل پر آمادہ نہیں ہوا،  
تو اُس نے اُس کو دوبارہ لکھا کہ اگر ان کو قتل نہ کیا گیا تو طلب کی حکومت اس سے چھین لی جائیگی،  
شذرات الذہب تاریخ اکھبار شہزادہ صمدی اور طبقات الاطہار کی متفقہ روایت یہی ہے کہ ملکِ نظام  
شیخ الاشراق کا معتقد ہو گیا تھا، اور اس نے اُن کو صرف اپنے باپ سلطان صلاح الدین کے حکم و اصرار  
سے قتل کیا، لیکن ابن شداد نے سلطان صلاح الدین کی جو سیرت لکھی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ  
جب ملکِ نظام کو شیخ الاشراق کے کفر و اسحاق کا حال معلوم ہوا، تو اس نے اُن کو خود گرفتار کیا اور  
سلطان صلاح الدین کو اس کی اطلاع دی سلطان صلاح الدین نے اس کو قتل کا حکم دیا اور اس نے اس کو قتل کر دیا، ابن شداد  
نے اس کو سلطان صلاح الدین کی نہر ہی خوش اعتقادی کا بہت بڑا کارنامہ قرار دیا ہے، اور  
لکھا ہے کہ سلطان شہزادہ صمدی کی بڑی تعظیم کرتا تھا، اس کا جوابی کا قائل تھا، اور یہ اعتقاد رکھتا تھا،  
کہ نیک لوگوں کو اپنے اعمال کے بدلے میں جنت اور برے لوگوں کو دوزخ ملے گی، شریعت میں جو کچھ



آیا ہے اس کی تصدیق کھلے دل سے کرتا تھا، فلاسفہ، مہملہ اور فحاشین شریعت سے بغض رکھتا تھا، چنانچہ اپنے بیٹے ملک نظام کو ایک نوجوان کے قتل کا حکم دیا، جس کو سرور دی کہا جاتا تھا، اور جسکی نسبت مشہور تھا کہ وہ شریعت کا مخالف ہے، اور اس کا ابطال کرتا ہے۔

اُس کے لڑکے کو جب اُس کے حالات معلوم ہوئے، تو اُس نے اس کو گرفتار کیا، اور سلطان کو اس کی اطلاع دی، اور اس نے اس کے قتل کا حکم دیا، اور ملک نظام نے اس کو ڈھونڈ کر قتل کر دیا۔ ان تمام روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ شیخ الاشراق کے قتل کا سبب ان کا کفر و ارجح تھا، لیکن سیاسی بدگمانیاں بھی اس کا سبب ہو سکتی ہیں، چنانچہ شیخ سیف الدین آمدی کا بیان ہے کہ میں نے شیخ الاشراق سے حلب میں ملاقات کی، تو انھوں نے مجھ سے کہا کہ میں یقیناً تمام روئے زمین کا مالک ہو جاؤں گا، میں نے کہا کیونکر؟ انھوں نے کہا کہ میں نے خواب دیکھا ہے کہ میں سندر کا تمام پانی پی گیا، میں نے کہا علی شہرت اسکی تعمیر ہو سکتی ہے، لیکن اس کے سر میں جو سووا سا گیا تھا وہ اس سے نکل نہ سکا، اور میں نے محسوس کیا کہ ان کا علم تو بہت زیادہ ہے لیکن ان میں عقل کی کمی ہے، اس خیال خام کے ساتھ اُن سے بہت سی کراہتیں صادر ہوتی تھیں، اور ان کے بعض اصحاب اُن کو خدا کا پیغمبر تسلیم کرتے تھے، ابن شداد کا بیان ہے کہ میں نے حلب میں قیام کیا، تو وہاں کے لوگوں کو اُن کے معاملے میں مختلف پایا، کچھ لوگ ان کے متفقہ تھے، اور کچھ لوگ ان کو ملحد سمجھتے تھے، غرض ان کی شخصیت بالکل منصور علاج کے مشابہ تھی، اور ان کا بھی وہی خسر ہوا، جو منصور کا ہوا تھا، ملک نظام نے سلطان صلاح الدین کے حکم سے ان کو قتل کر دیا، لیکن قتل کی کیفیت میں سخت اختلاف ہے، بعض لوگ کہتے ہیں کہ ان کو پھانسی دی گئی، بعض لوگوں کے نزدیک تلوار سے قتل کئے گئے، بعض لوگوں کے خیال میں وہ قلعہ سے گرا دیئے گئے، اور



ان کی لاش جلادی گئی، بعض لوگوں کی رائے میں ان کو قید کر کے ان کا کھانا پینا بند کر دیا گیا، لیکن ایک روایت جو زیادہ ترین قیاس معلوم ہوتی ہے، یہ ہے کہ شیخ الاشراق کو خود یہ اختیار دیا گیا کہ وہ قتل کی جو صورت مناسب سمجھیں اختیار کر لیں، شیخ الاشراق چونکہ خود ریاضت و مجاہدہ کے عادی تھے، اور اکثر روزے رکھتے تھے، اس لئے انھوں نے یہ صورت اختیار کی کہ ان کو قید تنہائی میں رکھ کر ان کا آبِ دانہ بند کر دیا جائے، تاکہ وہ ایسی حالت میں خدا کے یہاں پہنچ جائیں، چنانچہ ۷۷۵ھ کے اخیر میں ان کو حلب کے قلعہ میں قید کر دیا گیا، لیکن ابن خلکان نے لکھا ہے کہ وہ ۵ رجب ۷۷۵ھ میں حلب کے قلعہ میں قید کئے گئے، اور ذی الحجہ ۷۷۵ھ میں نماز جمعہ کے بعد ان کی لاش قید خانے سے نکالی گئی، اور اس کے بعد ان کے تلامذہ ادھر ادھر منتشر ہو گئے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے قید خانے میں کئی مہینے گزارے، لاش شہر حلب کے باہر دفن کی گئی، اور ان کی قبر پر یہ اشعار لکھے ہوئے دیکھے گئے:

قد کان صاحب هذا بقر جوہرة      مکتوبہ قد یراها اللہ من شرف

• اس قبر میں رہنے والا ایک چھپا ہوا موتی تھا،

فلہ تکن تعرف الا یا وقیمتہ      فردھا غیرۃ منہ الی الصدف

لیکن چونکہ زمانے نے اس کی قدر نہیں کی اسلئے خدا نے غیرت سے اس کو پھر سیپ میں بند کر دیا

عام حالات اور اخلاقی وعادات | فقہی حیثیت سے شیخ الاشراق شافعی المذہب تھے، لیکن جہان تک عقائد کا تعلق ہے ان کی نسبت اختلاف رائے ہے، حلب کے اکثر لوگ تو ان کو نجد اور بے دین سمجھتے تھے، لیکن کچھ لوگ ان کو نیک صانع، اور صاحب کرامات خیال کرتے تھے، اور ان لوگوں کا بیان ہے کہ ان کے مرنے کے بعد ایسی کرامتیں ظاہر ہوئیں جن سے اس خیال کی تصدیق ہوتی ہے،

زہد و ریاضت کے لحاظ سے بالکل عیسائی راہبوں کی طرح زندگی بسر کرتے تھے، اور انہی کی

وضع میں رہتے تھے، اکثر سیر و سیاحت کیا کرتے تھے، اور پاپا وہ سفر کرتے تھے، ان کی وضع قطع اور



مجاہدہ و ریاضت کے متعلق شہر زوری تاریخ اٹکھا، میں لکھتے ہیں کہ وہ سچی شکل اور قلندری خصامت اور ایسی ایسی ریاضتیں کرتے تھے کہ اس زمانے کے لوگوں کے لئے ناممکن ہیں، مثلاً ہفتے میں صرف ایک دن روزہ افطار کرتے تھے، اور ان کی غذا چپاس درہم کے وزن سے زیادہ نہیں ہوتی تھی، اٹکھا کے گروہ میں بہت کم لوگ ان سے زیادہ زہد پائے جاتے ہیں، دنیا سے بالکل بے نیاز تھے، جاہ و ریاست کی طرف بالکل مائل نہ تھے، خوراک و پوشاک کی مطلق پروا نہیں کرتے تھے، بعض اوقات نکل اور سرخ لمبی ٹوپی پہنتے تھے، کبھی کبھی گڈری پہن کر سر پر ایک چھڑا لپیٹ لیتے تھے، کبھی کبھی قنات وضع میں رہتے تھے، ان کی عبادات کا زیادہ تر حصہ روزہ، شب بیداری اور عالم الہیات میں غور و فکر پر مشتمل تھا، عموماً خاموش رہتے تھے، اور لوگوں کی خاطر مدارات اور میل جول کی طرف بہت کم توجہ کرتے تھے، سماع اور موسیقی کا نہایت شوق تھا،

ان کی وضع و لباس کو دیکھ کر لوگ ان کو نہایت ذلیل خیال کرتے تھے، اسد ید الدین محمود بن عمر المعروف بابن رقیقہ کا بیان ہے کہ وہ نہایت پھٹا پڑا ناکیڑا پہنتے تھے، اور لباس ان کو مطلق خیال نہ تھا، ایک بار ہم اور وہ جامع میانافریقین میں ٹہل رہے تھے، وہ ایک نیلے رنگ کا چھوٹا سا جتہ پہنے ہوئے تھے، سر پر ایک رومال بندھا ہوا تھا، اور پانوں میں چپ یا کھڑاؤں تھے، میرے ایک دوست نے مجھ کو دیکھا تو میرے پاس آ کر کہا کہ تم کو ساتھ ٹہلنے کے لئے یہی سائیس لٹا تھا، میں نے کہا کہ خاموش رہو، یہ سید الوقت شہاب الدین سروردی ہیں، میرے دوست نے اس کو نہایت تعجب سے سنا اور چلے گئے،

ابن شہبہ نے تاریخ الاسلام میں لکھا ہے کہ وہ نہایت کریمہ الصلوات تھے، اور نہایت میلہ کچیلہ لباس پہنتے تھے، انہیں اپنا کپڑا دھونے تھے، انہیں غسل کرتے تھے، انہیں ہاتھ دھوتے تھے، نہ ناخن اور بال ترشواتے تھے، ان کے چہرے اور کپڑے پر جوہن رنگیتی پھرتی تھیں، اور جو شخص ان کو دیکھتا تھا



وہ اُن سے بھاگتا تھا، اور یہ تمام چیزیں حکمت، عقل اور شریعت کے مخالف تھیں،

شیخ الاشراق کے حالات میں بعض خارق عادت چیزیں بھی منقول ہیں، چنانچہ ایک بار وہ بعض فقہائے عجم کے ساتھ دمشق سے حلب کو جا رہے تھے، مقام قابون میں جو دمشق کے دروازے پر ہے پہنچے، تو ایک ترکمانی بکریوں کا ایک گھٹے جا رہا تھا، رفقائے سفر نے شیخ الاشراق سے درخواست کی کہ ہم ایک بکری کا سرا کھانا چاہتے ہیں، شیخ الاشراق نے ان کو دس درہم دیے اور کہا کہ اس سے بکری کا ایک سرا خرید لو، چنانچہ وہ لوگ بکری کا ایک سرا خرید کر تھوڑی دور چلے تھے کہ ترکمان کا ایک ساتھی آیا، اور کہا کہ اس سرے کو واپس کر دو، اور اس سے چھوٹا سرا لے لو، کیونکہ اس نے ناواقفیت کی حالت میں اس کو فروخت کیا ہے، اس معاملے میں اُن لوگوں سے بحث و مباحثہ ہو رہا تھا کہ شیخ الاشراق نے کہا کہ تم لوگ اس سرے کو لے کر آگے بڑھو، میں اس سے گفتگو کر لیتا ہوں، یہ لوگ آگے بڑھے اور شیخ الاشراق اس سے گفتگو کر کے اس کو راضی کرتے رہے، یہ لوگ تھوڑی دور آگے نکل گئے تو شیخ الاشراق نے اسکو چھوڑ دیا اور ان لوگوں کے پیچھے روانہ ہو کر ترکمانی نے بھی انکے پیچھے دڑنا شروع کیا لیکن شیخ الاشراق نے اسکی طرف کوئی توجہ نہیں کی، ترکمانی نے یہ بے التفاتی دیکھی تو غصے میں جھپٹ کر ان کا بایں ہاتھ کھینچ لیا، اور دفعۃً انکا ہاتھ شانے سے اکھڑا کر ترکمانی کے ہاتھ میں آگیا، اور اس سے خون بہنے لگا، ترکمانی نے بہوت اور خوف زدہ ہو کر ان کے ہاتھ کو پھینک دیا، شیخ نے اسکو اپنے دائیں ہاتھ سے اٹھایا، اور رفقائے سفر کے پاس پہنچے، تو ان کو رومال کے علاوہ اور دائیں ہاتھ میں کچھ نظر نہیں آیا،

حکیم ابابہیم بن ابی الفضل صدوق کا بیان ہے کہ وہ شیخ الاشراق سے ایک ایسے مقام پر ملے جہاں یہ لوگ ایک بڑے میدان کے کنارے جا رہے تھے، اور شیخ الاشراق کے ساتھ ان کے شاگردوں کی ایک جماعت موجود تھی، شیخ الاشراق نے تھوڑی دور چل کر کہا کہ دمشق اور یہ تمام مقامات کسی قدر خوبصورت ہیں،



ان کے اس کہنے کے بعد ان لوگوں نے دیکھا تو مشرق کی جانب نہایت بلند، باہم ملے ہوئے سفید  
 خوشنما محل نظر آئے، جن میں بڑی بڑی محرابیں، اور ان میں نہایت حسین عورتیں نظر آئیں، ہنچون کی  
 آوازیں سنائی دیتی تھیں، بہت سے درخت ایک دوسرے سے ملے ہوئے تھے، اور بہت سی نہریں  
 بہ رہی تھیں، ہم لوگوں کو اس پر تعجب تھا، اور لوگوں نے اس منظر کو بہت پسند کیا، اور از خود رفتہ ہو گئے  
 لیکن کچھ دیر کے بعد یہ منظر آنکھوں سے اوجھل ہو گیا، اور وہ تمام معمولی چیزیں جن کو ہم لوگ ایک مدت  
 سے جانتے تھے، نظر آنے لگیں، لیکن حکیم ابراہیم کا بیان ہے کہ میں نے پہلا منظر جب دیکھا تھا، تو مجھے محسوس  
 ہوتا تھا کہ مجھ پر تھوڑی سی آؤگھ کی کیفیت طاری ہے، اور میرا وہ احساس اس قسم کا نہ تھا، جیسا اب  
 اس قسم کے اور بھی بہت سے واقعات شیخ الاشراق کے متعلق منقول ہیں، اور ان کی بنا پر لوگوں  
 کا خیال ہے کہ وہ علم سمیما سے واقف تھے، لیکن شہر زوری نے ان کو شیخ الاشراق کی کرامات میں شمار  
 کیا ہے، اور لکھا ہے کہ میں نے عوام کے علماء سے جن کو علوم حقیقہ کا کوئی حصہ نہیں ملا ہے، سنا ہے کہ وہ  
 علم سمیما جانتے تھے، اور بعض لوگ ان کو شعبہ ہائے خیال کرتے تھے، لیکن یہ سب لغو باتیں ہیں، اور اخوان  
 تجرید کے مقامات سے ناواقفیت کا نتیجہ ہیں، بلکہ وہ اخوان تجرید کے انتہائی مقامات تک پہنچ گئے تھے  
 اور اخوان تجرید کو ایک ایسا مقام حاصل ہو جاتا ہے، جہاں پہونچ کر ان کو یہ قدرت حاصل ہو جاتی ہے  
 کہ جن قسم کی صورت چاہیں، ایجاد کر سکیں، ابو یزید بسطامی اور حلاج وغیرہ اخوان تجرید اسی مقام  
 تک پہنچ گئے تھے۔

شاعری | شیخ الاشراق عربی اور فارسی دونوں زبانوں میں شعر کہتے تھے، شہر زوری نے ان کے  
 بکثرت عربی اشعار نقل کئے ہیں، اور لکھا ہے کہ فارسی اشعار کا ذکر اس جگہ مناسب نہیں،  
 شیخ الاشراق کے اشعار تمام تر حکیمانہ، صوفیانہ اور عارفانہ ہیں، ابن خلدکان نے نفس کے  
 متعلق ان کے چند اشعار نقل کئے ہیں، اور لکھا ہے کہ یہ ابن سینا کے اشعار کی طرز پر لکھے گئے ہیں، اپنے



قل کے وقت یہ اشارے تھے،

قل لا صحابی راوی بیتاً فیکونی اذ اراد فی حزنا

میرے اصحاب جنھوں نے مجھ کو مردہ دیکھا اور غم سے روئے کمر

لا تظنونی بانی میت لیس ذالمیت واللہ انا

یہ نہ خیال کرو کہ میں مردہ ہوں، خدا کی قسم یہ مردہ میں نہیں ہوں

انا عصفتو هذا قفصی طرت عند فتخلی رهنًا

میں کنجتمک ہوں اور یہ میرا پتھر ہے جس سے میں اُڑ گیا ہوں اور وہ چھوڑ دیا گیا ہے

وانا الیوم رانا جی ملاء دارسی اللہ عیاناً بھنا

آج میں ایک گروہ سے بات چیت کرتا ہوں اور خدا کو علانیہ دیکھتا ہوں

فاخلعوا الانفس عن اجسادها لترون الحق حقاً بیتنا

نفوس کو ان کے اجسام سے نکال لو تاکہ حق کو واضح طور پر دیکھ سکو

لا ترعکم سکرۃ الموت فی ہا الا انتقال من ہنا

سکرات موت سے نہ ڈرو، کیونکہ وہ صرف یہاں سے منتقل ہو جانے کا نام ہے

تصنیفات | شیخ کی تصنیفات جن کی مفصل فہرست شہزادہ سی نے درج کی ہے، حسب ذیل ہیں،

المطارحات، التلوینجات، اللمعات، حکمة الأشراف، الولاح، الالواح العبادۃ

الہیا کل النوریه، المتقاومات، الدرر المرمی، الرقیم القدسی المبداء والمعاد والربانیات

فارسی کتاب التصرف (جو کہ کے نام سے مشہور ہے) المبارقات الالہیہ، بستان القلوب،

عوارق الانوار، کتاب الصبر، النفات فی الاصول، کتاب لغات الالہیۃ السماویۃ،

لوامع الانوار، اعتقاد الحکماء، رسالۃ العشق، رسالۃ فی حالۃ طفولیتہ، رسالۃ المعراج



روز باجماعت صوفیان، رسالہ عقل، رسالہ آواز پر جبریل، رسالہ پرتو نامہ، رسالہ الطیر، رسالہ فوت<sup>۲۹</sup>  
 دوران، رسالہ غریب لقریب، رسالہ یزدان شناخت، رسالہ صفر سمرغ، رسالہ تفسیر آیات من  
 کتاب اللہ و خبر عن رسول اللہ، رسالہ غایۃ المبتدی، ارتحات و دعوات الکواکب و التبیحات  
 مکاتبات الی الملوک المشائخ، کتب فی السیمیا، شیخ الاشراق کی طرف منسوب ہیں، الواح  
 الفارسیہ، مکاتبات فی الحکمۃ التبیحات العقول و النفوس و الغیاض، ادعیۃ متفرقہ، الدعوات الشمسیہ  
 السراج الوہاج، والاطر اسلس، الواردات الالیہ، ہیاکل الفارسیہ، شرح الاشارات (فارسی)  
 ابن خلکان نے اصول فقہ میں شیخ الاشراق کی ایک اور کتاب تنقیحات کا نام بتایا ہے،  
 لکھا ہے کہ انھوں نے ابن سینا کے رسالہ الطیر اور رسالہ حی بن یقظان کے طرز پر ایک رسالہ  
 الغریبۃ الغریبہ کے نام سے بھی لکھا ہے جس میں حکماء کی اصطلاح کے مطابق نفس کے متعلق باتیں لکھی  
 ہیں، شیخ الاشراق کی ان تمام تصنیفات میں حسب ذیل کتابیں اور رسالے چھپ کر شائع ہو چکے ہیں  
 (۱) ہیاکل النور، یہ رسالہ مطبع سعادت مصر سے ۱۳۳۵ھ میں چھپ کر شائع ہوا ہے۔  
 اس کے ساتھ دو اور رسالے بھی ملا دیے گئے ہیں، ایک رسالہ سید شریف کا منطق اور منظرہ میں ہے  
 اور ایک رسالہ میں موجودہ زمانے کے ایک فاضل نے فارابی کی فصوص کا خلاصہ کیا ہے۔

(۲) حکمۃ الاشراق، یہ رسالہ ذوقندہ ۱۳۱۳ھ میں قطب الدین شیرازی کی شرح اور  
 صدر الدین شیرازی کے حاشیے کے ساتھ شائع ہوا ہے جسکی ضخامت مع شرح کے ۵۴۵ صفحے کی ہے۔  
 (۳) رسالہ آواز پر جبریل، یہ رسالہ مع فرانسیسی ترجمہ اور اس کی شرح کے جبریل ایشیاٹک میں  
 ۱۹۳۵ء میں چھپا ہے۔

(۴) رسالہ العشق، یہ رسالہ مولانا العشق کے نام سے مع شرح فارسی کے ۱۹۳۲ء میں  
 اشتونگارت میں چھپا ہے، اور اس کے ساتھ ایک مقدمہ اور شیخ الاشراق کے حالات بھی انگریزی میں



شائع ہوئے ہیں،

(۵) لغت موران، صغیر، سمرغ، ترجمہ رسالۃ الطیر، یہ تینوں رسائے "ثلاث رسائل" کے نام سے ۱۹۳۵ء میں اشتونگارٹ میں چھپے ہیں، شہزوری نے شیخ الاثری کے جو حالات لکھے ہیں، وہ بعینہ اصل عربی زبان میں اس رسالے میں شامل کر دیے گئے ہیں، اس کے ساتھ بوعلی سینا کے رسالہ طیر کی جو شرح عمر بن سہلان سادجی نے فارسی میں لکھی تھی، وہ بھی اس میں شامل کر دی گئی ہے اور ان تینوں رسالوں کا ترجمہ بھی انگریزی زبان میں کر دیا گیا ہے،

(۶) رسالۃ فی حالۃ الطفولیۃ،

(۷) روزے باجماعت صوفیان، یہ دونوں رسائے ممدی ہیانی نے ۱۳۱۴ھ میں ایران سے شائع کئے ہیں، اور لکھا ہے کہ کتب خانہ ملی طہران میں فضلاء قدیم ایران کے عربی و فارسی زبان میں ۲۱ رسالوں کا ایک قلمی مجموعہ ہے جس میں زیادہ تر شیخ الاثری کے رسالے ہیں، اور یہ دونوں رسالے اسی سے نقل کر کے چھاپے گئے ہیں،



شیخ الاشراق کا فلسفہ

مسلمانوں میں سب سے پہلا فلسفی ابو نصر فارابی تھا، لیکن اس کے بعد شیخ بوعلی سینا کی فلسفیانہ شہرت نے اس کے نام کو مٹا دیا، اور تمام لوگ اس کے معتقد ہو گئے، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ فارابی اور حکمائے قدیم کے بجائے فلسفہ و حکمت کا تمام تر دار و مدار شیخ بوعلی سینا کی تصنیفات پر رہ گیا، لیکن بعض افراد ایسے بھی تھے جو شیخ بوعلی سینا کے معتقد نہ تھے، بلکہ انھوں نے اپنی فلسفیانہ تحقیقات کی بنیاد فارابی اور قدما کی تصنیفات پر رکھی تھی، انہی میں ایک ابو تقیسم اشارعی بھی تھے جن سے ایک موقع پر عیالطیف بغدادی نے ملاقات کی، اور ان کی صحبت کا جواثر ان کے دل پر پڑا، اس کو وہ ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں :-

”انھوں نے مجھ سے تعلقات پیدا کئے، تو مجھ کو معلوم ہوا کہ وہ قدما اور فارابی کی کتابوں کے بڑے ماہر تھے، لیکن خود مجھ کو ان میں سے کسی کے ساتھ اعتقاد نہ تھا، اور میرا خیال تھا کہ حکمت کے کل سرمایہ کو بوعلی سینا نے اپنی کتابوں میں جمع کر لیا ہے، ہم دونوں میں اس مسئلہ پر بحث و مباحثہ ہوتا رہا، اور وہ یکے بعد دیگرے میرے سامنے فارابی، اسکندر اور ساسانیوں کی کتابیں پیش کرتے رہے، تاکہ مجھے ان سے انس پیدا ہو، اور میری وحشت زائل ہو، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جس قدر میں قدما کی کتابوں کا بغور مطالعہ کرتا جاتا تھا، ان کے ساتھ میرا شوق بڑھتا جاتا تھا، اور بوعلی سینا کی کتابیں گاہ سے گرتی جاتی تھیں۔“

شیخ ابو القاسم اشارعی کی صحبت اور فارابی اور قدما کی فلسفیانہ تصنیفات کے مطالعہ کا ان پر یہ اثر ہوا کہ وہ علمائے عجم و مخصوص شیخ بوعلی سینا کے سب سے بڑے مخالف ہو گئے، چنانچہ علامہ ابن ابی اصیبعہ ان کے حالات میں لکھتے ہیں،

”وہ خود بینی کی وجہ سے اپنے زمانے کے فضلاء اور بہت سے قدما کی تنقیص کیا کرتے تھے۔“



اور زیادہ تر ان کے اعتراضات کا نشانہ علی بن عجم اور ان کی تصنیفات ہوتی تھیں۔ بالخصوص

شیخ الرئیس ابن سینا، پر ان کی زور زیادہ تر پڑتی تھی۔

لیکن یہ حالت صرف چند افراد کی تھی، ورنہ عام طور پر تمام لوگ صرف شیخ بوعلی سینا کو فلسفہ کا امام سمجھتے تھے، البتہ اس عام مقبولیت میں اگر کوئی شخص شیخ بوعلی سینا کا حریف اور مقابل تھا، تو وہ صرف شیخ الاشراق تھے، چنانچہ خود عبد اللطیف بغدادی نے اپنے حال میں لکھا ہے کہ میں جب ۵۵۵ھ میں موصل پہونچا، تو وہاں کے لوگوں میں شیخ شہاب سروردی متفلسف کا چرچا نہایت کثرت سے سنا، وہاں کے لوگوں کا اعتقاد یہ تھا کہ انھوں نے قدام اور متاخرین سب پر تفوق حاصل کر لیا ہے، اور ان کی تصنیفات قدام کی تصنیفات سے بھی بلند رتبہ ہیں۔

اگر یہ خود عبد اللطیف بغدادی کو شیخ الاشراق کی تصنیفات کے مطالعہ سے ان کے ساتھ حسن نہ پیدا ہو سکا، تاہم ان کی عبارت سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کا ایک بہت بڑا گروہ ان کے فلسفہ کا معترف و معتقد تھا،

خود شیخ الاشراق ابتداء میں فلسفہ مشائیہ یعنی فلسفہ ارسطو کے بہت بڑے حامی اور معتقد تھے، لیکن جب انھوں نے مجاہدہ و ریاضت کرنا شروع کیا، تو ان کو ایک مستقل روحانی عالم نظر آیا، اور روحانیت کے انہی مستقل سلسلے کا نام فلسفہ اشراق ہے جس کا ماخذ فلسفہ مشائیہ کی طرح صرف ایک شخص (ارسطو) کی رائیں، اور تصنیفات نہیں ہیں، بلکہ ارسطو کو چھوڑ کر حکماء یونان، حکماء ایران، حکماء ہندوستان کا ایک بہت بڑا گروہ ہے جن کے فلسفہ کی بنیاد، ذوق، مشاہدہ، ریاضت، مجاہدہ اور خلوت گزینی پر ہے، انہی حکماء کے فلسفہ کا خلاصہ شیخ الاشراق نے اپنی کتاب حکمۃ الاشراق میں جمع کر دیا ہے، اگر یہ کتاب ہمارے سامنے نہ ہوتی تو آج ہم حکماء کے ایک بہت بڑے گروہ کے



خیالات سے واقف ہوتے۔

شیخ الاشراق کے اس خاص فلسفہ پر شہرہ ور سی نے جو خود صوفی اور اشراقی تھا، نہایت تفصیل کے ساتھ اپنے خیالات ظاہر کئے ہیں، اور ہم ان کو اس موقع پر اس لئے نقل کرتے ہیں، تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ فلسفہ کی دونوں شاخوں یعنی فلسفہ مشائیہ اور فلسفہ اشراقیہ میں شیخ الاشراق کا کیا درجہ تھا، وہ لکھتا ہے کہ

”وہ دونوں فلسفہ یعنی فلسفہ ذوقیہ (اشراقیہ) اور فلسفہ بحشیہ (فلسفہ مشائیہ) کے جامع تھے، البتہ فلسفہ ذوقیہ میں ان کی مہارت کی شہادت صرت وہی شخص دیکھتا ہے جس نے دنیوی تعلقات کو چھوڑ کر متصل مجاہدات کے ذریعہ سے اپنے نفس کو ریاضت کا جو گریباں ہے اور عالم روحانی کا مشاہدہ کیا ہے، مجرورات کے مشاہدہ کے بعد جب اس کو اپنے نفس کی معرفت حاصل ہوگی، اور خدا کے ساتھ اس کو جو تعلق ہے، اس کو وہ پیش نظر رکھے گا، اس کے بعد وہ شیخ الاشراق کے کلام سے واقف ہوگا، تو اب اس کو معلوم ہوگا کہ وہ مکاشفات ربانی اور مشاہدات روحانی میں ایسے بلند درجے کو پہنچ گئے تھے، جہاں بہت کم لوگ پہنچ سکتے ہیں لیکن فلسفہ بحشیہ (فلسفہ مشائیہ) کی بنیاد بھی انھوں نے مضبوط کی، اور پاکیزہ اور صحیح مطالب کو عمدہ اور مختصر الفاظ میں ادا کیا، بالخصوص اپنی مشہور کتاب مباحث اور منظر حیات میں انھوں نے متقدمین اور متاخرین کے مباحث کا استقصا کر دیا ہے، اور ان میں مشائیین کے اصول توڑ دیے ہیں، اور حکماء قدیم کے معتقدات کو مضبوط کر دیا ہے، اور زیادہ تر یہ مباحث، یہ اعتراضات اور یہ سوالات خود ان کے طبع زاد ہیں، اور اس سے تم کو فلسفہ بحشیہ میں ان کی قوت کا اندازہ ہوگا، تم کو معلوم ہونا چاہیے کہ جس شخص نے ان کی روش اختیار نہیں کی، اور ان کی طبیعت اور عادت کی تقلید نہیں کی، اس کے لئے ان کے کلام کا سمجھنا



اُن کے اسرار کا معلوم کرنا انتہائی مشکل ہو کیونکہ اُن کے فلسفہ کی بنیاد ذاتی کیفیت اور دقیق علم پر ہے،  
 اس لئے جس شخص نے اُن کے اصول میں نچنگی حاصل نہیں کی وہ اُن کے فروع کو معلوم نہیں  
 کر سکتا۔ خلاصہ یہ کہ ان کے کلام کا علم حاصل کرنا اُن کی کتابوں اور اُن کے رموز کا حل کرنا  
 نفس کی معرفت پر موقوف ہے۔ اور شاؤ زادہ ہی ایسے حکماء اور علماء موجود ہیں جن کو نفس کا  
 علم ہو، اس قسم کا شخص دنیا میں صرف ایک ہی پیدا ہو سکتا ہو، مین نے بہت سے سفر کئے لیکن  
 مجھ کو کوئی ایسا شخص نہیں ملا، جو نفس سے واقف ہو نفس کے اوپر جو مبررات کا عالم ہے  
 ان کا علم تو بڑی بات ہے، یہی وجہ ہے کہ جب لوگ ان کے کلام کو نہ سمجھ سکے تو اُن پر اعتراضات  
 کرنے لگے، یہاں تک کہ بہت سے معاصر حکماء نے جو عوام کے نزدیک علم فضل میں مشہور ہیں  
 یہ خیال کیا کہ ان کی حکمت راستے کی ایک پڑی ہوئی چیز ہے، خدا کی قسم اگر اُن کی حکمت جو اصول  
 کشفیہ اور قواعد ذوقیہ پر مبنی ہے، راستے کی پڑی ہوئی چیز ہے، تو ان کی حکمت جو اصول و ہمتیہ  
 اور معانی خیالیہ پر مبنی ہے، ضرور ایک بازاری چیز ہوگی لیکن چونکہ یہ لوگ اُن کے کلام سے  
 ناواقف ہیں، اس لئے معذور ہیں، اور اُن کے کلام کے مشکل ہونے کی وجہ یہی ہے جو میں نے  
 پہلے بیان کی، زمانہ شباب میں بھی انہی کے موافق تھا کہ اُن کے کلام کی طرف توجہ نہیں  
 کرنی چاہئے، یہاں تک کہ مجھ پر تجرد کی محبت کا غلبہ ہوا، اور میں نے راہ سلوک اختیار  
 کی، اور خدا نے مجھ پر معرفت نفس کو آسان کر دیا، تو ان کا کلام میری سمجھ میں آگیا اور تھوڑے  
 ہی سے زمانے میں مجھ کو اُن کے تمام اسرار معلوم ہو گئے، پھر میں نے اُن کے معترضین کی طرف  
 چشم انصاف سے دیکھا، تو معلوم ہوا کہ اُن کے پاس حکمت کا صرف چھلکا ہی چھلکا ہوا منہ نہیں ہے،  
 ان کا تمام علمی سیر جسم اور اس کے عوارض کے علم تک محدود ہے، اور اس میں کثرت غلطیاں  
 ہیں لیکن جسم کا علم بھی اُن کو پوری طرح حاصل نہیں ہوا ہے، جب سے وہ قتل ہوئے ہیں، آج تک



مجھ کو کوئی ایسا شخص نہیں ملا جس نے اُن کے کلام کو سمجھا ہو۔ علامہ مقدسہ الہیہ اور اسرار ربانیہ  
کو جن کی طرف حکماء اور انبیاء نے اشارات کئے ہیں صرف اسی شخص نے سمجھا ہے، اور ان کو

اپنی نہایت اہم کتاب حکمت الاشراق میں نہایت خوبی کے ساتھ بیان کیا ہے یہ وہ کتاب ہے  
کہ اُن سے پہلے کسی نے ایسی کتاب نہیں لکھی اور نہ اُن کے بعد لکھ سکتا، اسی لئے ان کو مویہ ملکوت

کا لقب ملا، حکماء، علماء، اور اولیاء میں ان دونوں قسم کی حکمتوں کا پختہ علم شیخ الاشراق  
کے سوا کسی کو حاصل نہیں ہوا، بعض کو تو صرف کشفی علم حاصل ہوا، اور انھوں نے بحقی علم کی طرف  
توجہ نہیں کی، جیسے ابویزید بسطامی، اور منصور حلاج وغیرہ لیکن بحث صحیحہ میں اس طرح کی

حاصل کرنا کہ وجود کے بالکل مطابق ہو، بغیر سلوک اور ذوق کے ناممکن ہے۔

یہ کتاب (حکمت الاشراق) جو شیخ الاشراق کے فلسفہ کا عطر و خلاصہ ہے اس کے سامنے موجود  
اور قطب الدین شیرازی نے اس کی شرح اس خوبی سے کی ہے کہ اس کے مطالب آسانی کے ساتھ  
ہماری سمجھ میں آسکتے ہیں۔

شیخ الاشراق کا فلسفہ تمام حکماء قدیم مثلاً آغا ثناء دیون اہرس، ابنہ و قلس فیثا غورث،  
سقراط، اور افلاطون، بلکہ حکماء فارس کے خیالات کا مجموعہ ہے، اور اس کو فلسفہ اشراق یا تو اس  
بنیاد پر کہتے ہیں کہ اس کی بنیاد اشراق یعنی کشف پر قائم ہو یا اس بنیاد پر کہ یہ مشرقیوں یعنی اہل فارس کا فلسفہ  
ہو لیکن اس کا اصل بھی وہی کشف و ذوق ہے، کیونکہ ایرانیوں کے فلسفہ کی بنیاد بھی کشف و ذوق  
ہی پر قائم تھی، اور یہی حال یونان کے حکماء قدیم کا بھی تھا، لیکن ان کے بعد ارسطو نے اس طریقہ کو  
بدل دیا، اور فلسفہ کی بنیاد استدلال و بحث پر رکھی۔

شیخ الاشراق نے اس کتاب سے پہلے اپنے بچپن کے زمانہ میں چند کتابیں مثلاً الاحیاء، ہیماکن، و  
بہت سے رسالے لکھے تھے، اس کے بعد انھوں نے چند کتابیں مثلاً لطویحات اللوحیہ و العرشیہ اور لمحات



مشائین کے طریقے پر لکھیں، اور ابھی یہ تمام نہیں ہوئی تھیں کہ حکمۃ الاشراق لکھی شروع کر دی، اور اسی کتاب کے زمانہ تصنیف میں ان کو بھی تمام کیا،

قدماے یونان و حکماءے ایران کا طریقہ یہ تھا کہ وہ اپنے فلسفیانہ مطالب کو رموز و کنایات کے پردے میں ادا کرتے تھے، اس بنا پر اگر ان کے اقوال کے ظاہر ہی معنی پر اعتراض کئے جائیں تو ان سے یہ نتیجہ نہیں نکلتا کہ ان کے حقیقی معنی بھی قابلِ اعتراض ہیں، مثلاً حکماءے ایران وجوبِ امکان کو نور و ظلمت سے تعبیر کرتے تھے معنی اُن کے نزدیک خدا کا وجود نور اور ممکن کا وجود ظلمت تھا، اس کے یہ معنی نہ تھے کہ وہ دو خدا کے قائل تھے، جیسا کہ مجوسی اور مانوی دو خدا کے قائل ہیں جن میں ایک نیکی کو اور دوسرا بدی کو پیدا کرتا ہے،

اسکندر یونانی نے اگرچہ ایرانیوں کی تمام کتابوں کو جلا دیا تھا لیکن ان کا جو بچا کچھا حصہ رُک گیا تھا، شیخ الاشراق نے اُن کے ذریعہ سے حکماءے ایران کے فلسفیانہ خیالات کا پتہ لگایا، ان کو کشف و ذوق کے مطابق پایا، اس لئے اُن کو بھی اس کتاب میں شامل کیا،

شیخ الاشراق نے اس کتاب کو تین حصوں پر منقسم کیا ہے، پہلا حصہ منطق میں ہے، دوسرا حصہ طبعیات میں اور تیسرا حصہ الہیات میں، منطق اور طبعیات کا حصہ مختصر ہے، البتہ الہیات کے حصے کو انھوں نے نہایت تفصیل کے ساتھ لکھا ہے، تاہم کتاب کا کوئی حصہ مقلدانہ طرز پر نہیں لکھا ہے.....

..... بلکہ ہر جگہ ان کی جدت، اختراع، اور ایجاد کے جلوے نظر آتے ہیں، اُن کی پہلی جدت

طرازی تو یہ ہے کہ متضاد اصطلاحات کو بدل دیا ہے، مثلاً وہ دلالتِ مطابقتی کو دلالتِ قصد، دلالتِ تضمنی کو دلالتِ حیطہ اور دلالتِ التزامی کو دلالتِ التطفل اور خبری کو شاخص کہتے ہیں، ان تصرفات کو اگرچہ ان کا کوئی بڑا علمی کارنامہ نہیں کہہ سکتے، تاہم اس سے یہ ضرورتاً چلتا ہے کہ وہ معمولی سی باتیں

بھی نظریہ کو گوارا نہیں کرتے،



لفظی تصرفات کو چھوڑ کر بعض مسائل میں مشابہت کے طریقہ سے اختلاف کرتے ہیں اور اس کو قاعدہ  
اشراقیہ کہتے ہیں، مثلاً مشابہت کے نزدیک حد تمام دو چیز ذاتی سے مرکب ہوتی ہے، ایک عام جس کو  
وہ جنس قریب اور دوسرا خاص جس کو وہ فصل قریب کہتے ہیں، مثلاً انسان کی تعریف جو حیوان نام  
سے کی جاتی ہے، اس میں حیوان جزو عام ہے اور انسان کے علاوہ دوسرے جانوروں میں بھی پایا  
جاتا ہے، لیکن ناطق جزو خاص ہے، جو صرف انسان ہی کے ساتھ مخصوص ہے، لیکن مشابہت نے  
یہ تسلیم کر لیا ہے کہ تعریفات میں ایک معلوم چیز سے ایک نامعلوم چیز کا علم حاصل کیا جاتا ہے، اس  
سوال یہ ہے کہ حیوان ناطق کے ذریعہ سے انسان کی نامعلوم حقیقت کا جو علم حاصل کیا گیا ہے اس  
میں حیوان کو تو ہم نے دوسرے جانوروں میں بھی دیکھا ہے، اس لئے ہم کو اس کا علم پہلے سے  
حاصل ہے لیکن ناطق تو صرف انسان کے ساتھ مخصوص ہے، اس لئے جب تک ہم کو انسان کا  
علم نہ ہو جائے، ناطق کا علم نہیں ہو سکتا، حالانکہ ہم کو اس سے پہلے اس کا علم ہونا چاہیے۔  
اس بنا پر کسی چیز کی تعریف کی بنیاد امور محسوسہ ہے، خواہ وہ بذریعہ حس کے خواہ بذریعہ عقل  
وکشف و مشاہدہ کے محسوسوں میں لیکن ان امور محسوسہ کے کسی جزو کا اس چیز کے لئے خاص  
ہونا ضروری نہیں، بلکہ صرف اُن کے مجموعہ کو اس چیز کے لئے خاص ہونا چاہیے۔  
اس کے ساتھ ذاتیات کے ساتھ کسی چیز کی تعریف کرنے میں ایک تو محی شبہ یہ پیدا ہوتا  
ہے کہ ممکن ہے کہ ہم کو اس کے تمام ذاتیات کا علم نہ ہو، خود ارسطو کے نزدیک جنس قریب  
فصل قریب اور لازم عام اور لازم خاص میں امتیاز کرنا سخت مشکل ہے، اس لئے جنس قریب  
اور فصل قریب کے ذریعہ سے کسی چیز کی تعریف کرنا ناممکن ہے اب تعریف کی بنیاد صرف اُن  
چیزوں پر قائم ہوتی ہے جن کو ہم محسوس کریں، اور اُن کا مجموعہ صرف ایک چیز کے ساتھ مخصوص ہو  
مثلاً انسان کی تعریف یہ ہے کہ اس کا قد سیدھا چہرہ کھلا ہوا اور اس کے ناخن چوڑے ہوتے ہیں۔



کیونکہ اس تعریف کے تمام اجزاء محسوس ہیں، اور وہ الگ الگ اگرچہ اور جانور دن میں پائے جاتے ہیں لیکن ان کا مجموعہ صرف انسان کے ساتھ مخصوص ہے۔

اہل منطق نے قضایا کے جو اقسام مقرر کئے ہیں، ان کی ایک قسم موجدہ ہے، کیونکہ موضوع کی طرف اگر محمول کی نسبت ضروری ہے، تو وہ قضیہ ضروری ہے، اگر اس کا عدم ضروری ہے، تو وہ ممتنع ہے، اور اگر اس کا عدم اور وجود کوئی ضروری نہیں، تو وہ ممکنہ ہے، مثلاً یہ قضیہ کہ "انسان حیوان ہے" ضروری ہے، کیونکہ حیوان کا وجود انسان کے لئے ضروری ہے، اور یہ قضیہ کہ "انسان پتھر ہے" ممتنع ہے، کیونکہ انسان کے لئے پتھر ہونا ضروری ہے، اور یہ قضیہ کہ "انسان کاتب ہے" ممکنہ ہے، کیونکہ انسان کے لئے کاتب اور عدم کاتب کوئی بھی ضروری نہیں بلکہ دونوں ممکن ہیں،

اس طریقہ سے اہل منطق نے قضایا کے لئے بہت سی جہتیں نکالی ہیں لیکن شیخ الاشراق کے نزدیک ان جہتوں کی ضرورت نہیں، بلکہ ہر قضیہ صرف موجدہ ضروری ہے، کیونکہ ممکن کے لئے امکان ممتنع کے لئے امتناع، اور ہر واجب کے لئے وجوب ضروری ہے، اس لئے اگر ان تمام جہتوں کو محمول کا خبر و قرار دے دیا جائے، تو ہر قضیہ موجدہ ضروری ہو جائے گا، مثلاً ہر انسان کے لئے حیوان ہونا ضروری ہے، ہر انسان کے لئے کاتب کا امکان ضروری ہے، اور ہر انسان کے لئے پتھر ہونے کا امتناع ضروری ہے،

اس صورت میں قضیہ سائبہ بھی موجدہ کی صورت اختیار کر لے گا، مثلاً اگر ہم یہ کہیں کہ "انسان کے لئے پتھر ہونا ضروری ہے" تو اس کے بعینہ یہ معنی ہوں گے کہ "انسان کے لئے پتھر ہونے کا امتناع ضروری ہے"۔

اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اہل منطق نے اشکال اربعہ کے نتیجے ہونے کے لئے جو مختلف شرطیں لگائی ہیں، اور ان شرطوں کی بنا پر ہر شکل کے ضروب نتیجہ جو مختلف ہو گئے ہیں، ان سب کو شیخ الاشراق



نے صرف ایک ضرب میں تبدیل کر دیا، جو دو موجب کلیہ ضروریہ سے مرکب ہوتا ہے، کیونکہ ان کے نزدیک ہر قضیہ موجب کلیہ ضروریہ ہوتا ہے، اس لئے وہ قضیہ جزئیہ کو کلیہ فرض کر لیتے ہیں، اور سالبہ کو موجبہ معدولہ بنا لیتے ہیں،

شیخ الاشراق نے کتاب کے اس حصہ میں اگرچہ منطق کے اہتمام مسائل اختصار کے ساتھ لکھے ہیں لیکن مخاطبات کی بحث میں بڑی تفصیل سے کام لیا ہے، اور اس کی وجہ خود یہ بتانی ہو کہ فن منطق میں جو کتا بن لکھی گئی ہیں ان پر اعتماد کر کے ہم نے اختصار سے کام لیا ہے، البتہ مخاطبات کی بحث اس لئے تفصیل سے لکھی ہے، کہ لوگوں کے دلائل میں صحت سے زیادہ غلطیان پائی جاتی ہیں، اس لئے ایک بحث کرنے والے کو اس سے فائدہ پہنچے گا، اور اس کو مشق و مہارت حاصل ہوگی،

شیخ الاشراق نے بہت سے مسائل میں ان مخاطبات کی طرف اشارہ کیا ہے، مثلاً اشراقیین کے نزدیک وجود واحد، کثرت، وجوب، امکان اور لونیت وغیرہ امر اعتباری ہیں، خارج میں ان کا وجود نہیں ہے، لیکن مشائیین ان کو زائد علی الماہیت مانتے ہیں، اور ان کے وجود خارجی کو تسلیم کرتے ہیں، اور یہ غلطی انھوں نے اس لئے کی ہے کہ انھوں نے امور ذہنیہ کو امور خارجیہ تسلیم کر لیا ہے، اشراقیین اور مشائیین کے درمیان ایک بڑا منکرہ الاراء مختلف فیہ مسئلہ جسم کی ترکیب و بساط کا ہے، مشائیین کے نزدیک جسم دو جزو سے مرکب ہے، جن میں وہ ایک کو ہویلی اور دوسرے کو صورت کہتے ہیں، اس پر ان کا استدلال یہ ہے کہ ایک جسم بسیط اتصال اور انفصال دونوں کے قبول کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے، اس لئے اگر ہم ایک جسم کے دو ٹکڑے کر دیں، تو سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس انفصال کو کس چیز نے قبول کیا، خود اتصال تو اس کو قبول نہیں کر سکتا، کیونکہ انفصال اتصال کا ضد ہے، اور کوئی چیز اپنے ضد کو قبول نہیں کرتی، بلکہ اتصال خود اتصال کو بھی قبول نہیں کر سکتا، کیونکہ کوئی چیز خود اپنی ذات کو قبول نہیں کرتی کہ قابل آ



مقبول و دون مختلف ہوتے ہیں، اس لئے جسم میں ایک ایسے جز کو تسلیم کرنا پڑے گا، جو بذات خود متصل ہو نہ منفصل، بلکہ وہ اتصال و انفصال دونوں کے قبول کرنے کی صلاحیت رکھتا ہو، اسی کا نام ہبونی ہے، اور اس نے جس اتصال کو قبول کیا ہے، اس کا نام صورتِ جسمیہ ہے، لیکن اشرافین کے نزدیک جسم ہبونی اور صورت سے مرکب نہیں ہے، بلکہ وہ ایک مقدار کا نام ہے جو امتداداتِ ثلثہ یعنی طول عرض اور عمق کو قبول کرتی ہے لیکن مشائین کہتے ہیں کہ جسم کی مقدار تو بدلتی رہتی ہے، اور اسکی جسمانیت میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جسمانیت مقدار و مختلف چیزیں ہیں،

اشرافین پہلے استدلال کا یہ جواب دیتے ہیں کہ ایک اتصال تو دو جسموں کے درمیان ہوتا ہے، اور کہا جاتا ہے کہ ایک جسم دوسرے جسم سے متصل ہے انفصال اسی اتصال کی ضد ہے، لیکن ایک جسم سبب کے متصل ہونے کے معنی نہیں ہیں بلکہ یہ معنی ہیں کہ اس میں طول، عرض، اور عمق پایا جاتا ہے، اور اس معنی میں انفصال اس کا ضد نہیں ہے، اس لئے وہ انفصال کو قبول کر سکتا ہے، کیونکہ اتصال اور انفصال دونوں حالتوں میں جسم کا امتداد یعنی طول، عرض اور عمق باقی رہتا ہے، دوسرے استدلال کا جواب یہ ہے کہ اگر ہم ایک موم کو لے لیں، اور اس کے طول و عرض و عمق میں تبدیلی پیدا کریں، کبھی اس کو لمبا بنا لیں اور کبھی چوڑا، تو اس حالت میں موم کی جسمانیت تو بحیثیت باقی رہتی ہے، البتہ اس کے طول و عرض اور عمق میں تبدیلی پیدا ہو جاتی ہے، اس سے معلوم ہوا کہ طول، عرض، عمق، اور وہ مقدار جو ان کو قبول کرتی ہے عرض ہے جو ہمیشہ بدلتا رہتا ہے، البتہ موم کی جسمانیت ایک جوہر ہے جو کبھی نہیں بدلتا لیکن اشرافین کہتے ہیں کہ اس حالت میں بھی موم کی مقدار میں کوئی تبدیلی نہیں پیدا ہوتی، بلکہ اگر ایک چوڑی موم کو ہم لمبا بنائیں تو چوڑائی میں جو کمی ہوتی ہے، وہ لمبائی میں جا کر اضافہ کر دیتی ہے، اس لئے موم کی مقدار تو بحیثیت



باقی رہتی ہے، البتہ یہ مقدار جو طول و عرض کی صورت میں ادھر ادھر مختلف شکلیں بدلتی رہتی ہے، وہ عرض ہے، خود مقدار عرض نہیں ہے، تبدیلی مقدار کے افراد میں ہوتی ہے، خود مقدار میں نہیں ہوتی،

جسم کی ترکیب کے اس اختلاف سے ایک دوسرا اختلاف اور پیدا ہوتا ہے، مثلاً ہین کے نزدیک مقدار چونکہ ایک عرض ہے، جو مادہ یعنی اس محل میں پایا جاتا ہے، جس کی کوئی مقدار نہیں، اس لئے وہ ہر چھوٹی اور بڑی مقدار کو قبول کر سکتا ہے، اس لئے ایک چھوٹا جسم بڑا ہو سکتا ہے، اور اس میں کسی دوسرے جزو کے ملانے کی ضرورت نہیں، ہوتی، اس کو وہ تحلیل کہتے ہیں، اس طرح ایک بڑا جسم بھی چھوٹا ہو سکتا ہے، اور اس سے کسی جزو کے الگ کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، اس کا نام تکاشف ہے، عرض مثلاً ہین کے نزدیک ایک جسم بغیر کسی دوسرے جزو کے ملائے ہوئے، بڑھ سکتا ہے، اور ایک جسم بغیر کسی جزو کے نکالے ہوئے گھٹ سکتا ہو، لیکن اشراقیین کے نزدیک مقدار چونکہ خود جسم اور مادہ اور محل ہے، اس لئے کسی جسم کے بڑھنے اور گھٹنے کے معنی یہ ہیں کہ خود جسم مادہ اور محل میں اضافہ و نقصان ہوا، اور یہ اس وقت تک ناممکن ہے کہ جب تک خود جسم میں اضافہ و نقصان نہ ہو، اس لئے شیخ الاشراق تکاشف حقیقی اور تحلیل حقیقی کے قابل نہیں ہیں، بلکہ تحلیل کی صورت میں جسم کے اجزاء منتشر ہو جاتے ہیں، اور ان کے درمیان ایک جسم لطیف حائل ہو جاتا ہے، مثلاً دھنی ہوئی روئی کے اجزاء جب ایک دوسرے سے الگ ہو جاتے ہیں، تو ان کے درمیان ہوا داخل ہو کر اس کی جسامت کو بڑھا دیتی ہے، اسی طرح اگر اس کو بادیا جائے تو اس کی جسامت کم ہو جاتی ہے، کیونکہ ہوا کے اجزاء اس کے درمیان سے نکل جاتے ہیں،

ہیولی اور صورت کے علاوہ مثلاً ہین جسم کے لئے ایک اور جزو جو ہری تسلیم کرتے ہیں جس کو



دو صورت نوعیت کھتے ہیں، کیونکہ بیوی اور صورت سے صرف جسم مطلق کی ترکیب ہوتی ہے اور جسم مطلق کا کوئی وجود نہیں، کیونکہ ہر جسم کی مختلف خاصیتیں ہوتی ہیں، آسمان پھٹ نہیں سکتا، پانی اور ہوا آسانی سے پھٹ سکتے ہیں، آہستہ آہستہ سے مختلف شکلیں اختیار کر سکتے ہیں، نیچے شکل سے ٹوٹ سکتا ہے، اور یہ تمام مختلف خاصیتیں اس کا ذاتی اقتضا ہیں، کیونکہ اگر یہ اسکی ذات کا اقتضا نہ ہوتا تو یا تو سرے سے اُن کا کوئی متعلق ہی نہ ہو گا، اور یہ بالکل باطل ہے، کیونکہ ہر ممکن چیز کے لئے ایک مزج کی ضرورت ہوتی ہے اس لئے ان خصوصیات کا کوئی متعلق ضرور ہو گا، اب اگر وہ متعلق خود جسم میں داخل ہے، تو اسی کا نام صورت نوعیت ہے اور اگر جسم سے خارج ہے، تو وہ صرف ان خصوصیات کی استعداد یا عدم استعداد پیدا کرے گا کوئی ایسی چیز پیدا کر لگا جس کو یہ خصوصیات پیدا ہوں اور یہ بالکل باطل ہے، مختلف صورتوں مثلاً صورتِ فلکیہ اور صورتِ عنصریہ کا وجود تسلیم کرنا پڑے گا جس سے جسم مطلق کی تخصیص ہو، اور جسم کی مختلف نوعیتوں میں جو دینِ آئین لیکن شیخ الاشراق کہتے ہیں کہ ان خصوصیات کی پیدا کرنے والی چیز کا جو ہر ہونا ضروری نہیں ہے، بلکہ جسم کی مختلف کیفیتیں بھی ان کو پیدا کر سکتی ہیں، پانی اپنی رطوبت کی وجہ سے آسانی سے پھٹ سکتا ہے، اور یہ آسانی مختلف شکلیں اختیار کر سکتا ہے، پتھر اپنی یوہست کی وجہ سے ہر شکل ڈالتا ہے، اگر آسمان میں خرقہ اقیام نہیں ہے، تو اس میں کچھ دوسری کیفیات ہون گی۔

اب اس سے ثابت ہوا کہ عناصر میں جہانیت اور چند کیفیات کے سوا اور کوئی چیز نہیں ہے، اس لئے صنفِ ثلثہ اور صنفِ کیفیات یعنی حرارت، برودت، رطوبت، اور یوہست میں ہوتا ہے، لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ ایک ہی حرارت سخت ہو جاتی ہے، اور وہ اس شدت کی حالت میں بعینہ وہی ہوتی ہے، جو شدت سے پہلے تھی، کیونکہ زائد بعینہ ناقص نہیں ہو سکتی،



اسکے پہننے بھی نہیں کہ سخت حرارت میں کسی اور چیز کا اضافہ کر دیا گیا ہے، کیونکہ اگر وہ حرارت نہیں ہے تو اس سے حرارت میں شدت نہیں پیدا ہو سکتی ہے، اور اگر حرارت ہی تو دو حرارتیں ایک محل میں بلا امتیاز داخل ہو گئی ہیں، اور یہ محال ہے، اب نتیجہ یہ نکلا کہ ایک ہی حرارت نے شدت نہیں حاصل کی ہے، بلکہ پہلی حرارت فنا ہو گئی ہے، اور اس کی جگہ اس سے سخت دوسری حرارت پیدا ہو گئی، لیکن سوال یہ ہے کہ ان دونوں شدید و ضعیف حرارتوں میں نوعی اختلاف ہے یا عددی؟

مشابہت کہتے ہیں کہ نوعی اختلاف ہی، کیونکہ حرارت تو شدید و ضعیف دونوں حرارتوں میں موجود ہے، اس لئے دونوں میں امتیاز یا تو عرض خارجی کے ذریعہ سے ہو گا، یا فصل کے ذریعہ سے عرض خارجی کے ذریعہ سے تو ہو نہیں سکتا، کیونکہ تغیر نفس حرارت میں ہوا ہے کسی خارجی امر میں نہیں ہوا ہے، اس لئے یہ امتیاز فصل کے ذریعہ سے ہو گا، اور جب شدید و ضعیف حرارتوں کی فصلیں مختلف ہوں گی، تو ان کی نوعین لازمی طور پر مختلف ہو جائیں گی، لیکن شیخ الاشراق کہتے ہیں کہ یہ ضروری نہیں ہے کہ دو چیزوں میں امتیاز صرف فصل اور خاصہ ہی کے ذریعہ سے ہو بلکہ وہ خود اپنی ذات ہی کی وجہ سے تمیز ہو سکتی ہیں، کیونکہ خود حرارت میں کوئی تغیر نہیں ہوا ہے، اس لئے کہ بعینہ ایک ہی حرارت شدید نہیں ہو سکتی، بلکہ حرارت کے افراد میں ضعف و شدت پیدا ہوئی ہے، لیکن ان افراد میں امتیاز فصل کی وجہ سے نہیں ہوا، یہاں تک کہ سخت حرارت ایک مستقل نوع اور ضعیف حرارت ایک مستقل نوع ہو، کیونکہ حالت اشتراک اور حالت افراد دونوں میں اگر یہ سوال کیا جائے کہ وہ افراد کیا ہیں، تو جواب ایک ہی ہو گا، یعنی حرارت حالانکہ اگر فصل کی وجہ سے امتیاز ہوتا، تو جواب بدل جاتا، کسی امر عارض کی وجہ سے بھی امتیاز نہیں ہوا ہے، درجہ نفس حرارت میں تغیر نہ ہو گا، بلکہ امتیاز کا ایک تیسرا سبب ہے یعنی ایک حرارت کا کمال اور ایک حرارت کا نقص، لیکن یہ کمال اور نقص حرارت سے خارج نہیں، کیونکہ خارج میں حرارت



حرارت کا کمال نقص الگ الگ موجود نہیں ہیں، بلکہ دونوں کی حقیقت ایک ہی ہے، اس لئے ایک حرارت کا دوسری حرارت سے سخت ہونا کسی امر زائد کی وجہ سے نہیں، بلکہ خود حرارت ہی کی وجہ سے ہے،

اس سے مشابہتیں اور اشتراقیں کے درمیان ایک بڑے اختلافی مسئلے کا فیصلہ ہو جاتا ہے، مشابہت کے نزدیک ماہیت میں تشکیک نہیں ہے، یعنی ماہیت میں شدت و ضعف نہیں پیدا ہو سکتا، کیونکہ شدت و ضعف اگر فضل کے اعتبار سے پیدا ہوا ہے، تو وہ ایک ماہیت باقی نہیں رہتی، اگر امر خارجی سے پیدا ہوا ہو تو خود ماہیت میں شدت و ضعف نہیں پیدا ہوا، بلکہ امر خارجی میں پیدا ہوا، لیکن اشتراقیں کے نزدیک چونکہ ایک چیز ذات خود ناقص اور کامل ہو سکتی ہے، اس لئے ماہیت میں بھی ضعف و شدت پیدا ہو سکتا ہے، ایک جانور اور ایک انسان میں حیوانیت، اور انسانیت کے لحاظ سے بلا اضافہ کسی جزو ذاتی یا امر خارجی کے فرق پیدا ہو سکتا ہے، خود مشابہتیں جانور کی تعریف یہ کی ہے کہ وہ ایک ذمی روح حساس، اور متحرک بالارادہ جسم ہے، اس نے جس جانور میں جس و حرکت کی طاقیت زیادہ ہوگی اس میں حیوانیت بھی زیادہ ہوگی، مثلاً انسان کی حیوانیت ایک ٹھہر کی حیوانیت پر بھی طور پر زیادہ ہے، انسان کی تعریف جانور مطلق ہے، اس لئے جس انسان میں قوت نطق یعنی مقولات کے ادراک کی قوت زیادہ ہوگی، اس میں انسانیت بھی زیادہ ہوگی، اس بنا پر انبیاء حکماء اور اولیاء میں عام انسانوں سے زیادہ انسانیت پائی جاتی ہے، اور انسان کامل کا نظریہ صوفیوں نے اشتراقیں کے اسی مسئلہ کی بنا پر قائم کیا ہے،

باز غیر عقل و جان آدمی      ہست جانے در نبی و در دلی

عام آدمیوں کی عقل، اور جان کے علاوہ نبی اور ولی میں ایک دوسری

جان ہوتی ہے،



جان نباشد جز جزو در آزمون ہر کرا افزون خبر جانش افزون

جان صرف ادراک کا نام ہے اس لئے جس میں ادراک زیادہ ہوگا اس میں جان بھی زیادہ ہوگی،

شدت اور ضعف کی وجہ سے ایک ماہیت میں جو تغیرات پیدا ہوتے ہیں، وہ بعض اوقات ایک مستقل ماہیت کی شکل اختیار کر لیتے ہیں، جو پہلی ماہیت سے بالکل مختلف ہوتی ہے، مثلاً سیاہی اور سفیدی کم ہوتے ہوئے سرخی کی شکل اختیار کر لیتی ہیں لیکن یہ نہیں کہہ سکتے کہ سرخی کم درجہ کی سیاہی اور کم درجہ کی سفیدی کا نام ہے، بلکہ وہ ایک مستقل ماہیت ہے، اسی طرح حیوانیت ترقی کرتے کرتے، ایک مستقل ماہیت کی شکل اختیار کر لیتی ہے جس کو انسانیت کہتے ہیں، بعینہ اسی طرح انسانیت ترقی کرتے کرتے ملکوتیت کی شکل اختیار کر لیتی ہے، اس لئے انبیاء اور اولیاء اگرچہ بظاہر انسان ہوتے ہیں لیکن درحقیقت ان کی ماہیت عام انسانوں سے الگ ہوتی ہے، مثلاً افلاطونیہ کی بنیاد بھی اسی مسئلہ پر قائم ہے، افلاطون کے نزدیک دنیا میں جس قدر جسمانی نوعیں پائی جاتی ہیں، عام عقل میں ان کی ایک بسیط نورانی شکل پائی جاتی ہے، جو بذات خود قائم ہوتی ہے، اس کو کسی محل کی ضرورت نہیں ہوتی، یہ نورانی شکلیں جسمانی صورت نوعیہ کے لئے بمنزلہ روح کے ہوتی ہیں، اور جسمانی صورت نوعیہ ان کا بت یا کالبد ہوتی ہیں، انہی کو مثل افلاطونیہ کہتے ہیں، کیونکہ مثال مثال سے مخفی ہوتی ہے، اور ہمارے جس وادراک کے لحاظ سے صورت نوعیہ جسمانیہ سے مخفی ہوتی ہیں، لیکن اگر یہ کاٹا کیا جائے کہ مثال مثال سے ضعیف ہوتی ہے، مثلاً انواع خارجیہ کی جو صورتیں ہمارے ذہن میں ہیں، وہ ان سے ضعیف ہیں، جو خارج میں بذات خود قائم ہیں، اور ان کی صورتیں اپنے وجود میں ذہن کی محتاج ہیں، تو خود جسمانی صورت نوعیہ مثال ہو جائیں گی، کیونکہ وہ اپنے وجود میں جسم کی محتاج ہیں، اور ان کی نورانی صورتیں



جو عالم عقل میں پائی جاتی ہیں، مثل ہوجائیں گی، کیونکہ وہ بذات خود موجود و قائم ہیں لیکن مثلاً  
 کوئٹل افلاطونیہ سے اس بنا پر انکار ہے کہ اگر پانی، آگ اور انسان وغیرہ کی نوعی صورتیں  
 بذات خود قائم ہوں تو اس سے لازم آتا ہے کہ ان کا کوئی فرد و سی جسم میں ہو کر نہ پایا جائے  
 کیونکہ ہر نوع کی حقیقت ایک ہوتی ہے، اور اس کا مقتضا نہیں بدل سکتا، حالانکہ پانی، آگ اور  
 انسان کی صورت نوعیہ جسم میں ہو کر پائی جاتی ہیں لیکن شیخ الاشراق کہتے ہیں کہ ہر ماہیت کے  
 بعض افراد میں ذاتی کمال اور ذاتی نقص پایا جاتا ہے، اور یہی ذاتی کمال مثل افلاطونیہ میں موجود  
 ہے، اس لئے وہ بذات خود قائم ہیں، لیکن جسمانی صورت نوعیہ میں یہ ذاتی کمال موجود نہیں، بلکہ  
 ان میں ذاتی نقص موجود ہے، کیونکہ وہ صورت نوعیہ کا عکس و پرتو ہیں، اس کے علاوہ وہ خود  
 ان اجسام کا کمال ہیں جن میں ہو کر وہ پائی جاتی ہیں، خود ان میں کوئی کمال نہیں پایا جاتا،  
 اس بنا پر دونوں کے احکام مختلف ہو گئے، ایک کا وجود اپنے ذاتی کمال کی وجہ سے بذات خود  
 قائم ہے اور دوسرے کا وجود ذاتی نقص کی وجہ سے محل کا محتاج ہے،

شیخ الاشراق نے اور بھی بہت سی مسائل میں ارسطو وغیرہ سے اختلاف کیا ہے، لیکن ہم کو ان مسائل  
 پر صرف اس حیثیت سے نظر ڈالنی ہے کہ وہ اسلام کے ساتھ کس قدر مناسبت رکھتے ہیں، اور  
 ان کو اسلامی عقائد کی کس قدر تائید ہو سکتی ہے، اس میں شبہ نہیں کہ شیخ الاشراق کے فلسفہ میں  
 بہت سی وہمی اور خیالی باتیں پائی جاتی ہیں، تاہم اسی کے ساتھ ان کے فلسفہ میں بہت سے  
 ایسے مسائل بھی پائے جاتے ہیں جن سے اسلامی عقائد کی تائید اور ماونہن کی تردید ہوتی ہے،  
 مثلاً ارسطو عقول عشرہ کا قائل ہے، یعنی اس کے نزدیک عقل اول نے عقل ثانی، اور فلک اول  
 کو پیدا کیا، پھر عقل ثانی نے عقل ثالث، اور فلک دوم کو پیدا کیا، اسی طرح نو آسمان اور  
 دس عقول بہ ترتیب پیدا ہو گئے، لیکن شیخ الاشراق کے نزدیک عقول کی تعداد دس میں محدود



نہیں ہوں بلکہ ہر نوع کے لئے ایک مستقل عقل ہے جو اس کی حفاظت کرتی ہے اور انہی کو مثل افلاطون کہتے ہیں کیونکہ دنیا میں جس قدر انواع موجود ہیں ان کا تحفظ و بقا اتفاقاً چیز نہیں ہے، کیونکہ کوئی اتفاق چیز دائمی اور اکثری نہیں ہوتی، حالانکہ انواع کا سلسلہ ایک مرتب نظام کے مطابق ہمیشہ قائم رہتا ہے، انسان سے صرف انسان اور گھوڑے سے صرف گھوڑا ہی پیدا ہوتا ہے، کوئی دوسری جنس نہیں پیدا ہوتی، اس لئے ہر نوع کا ماحفظ ایک ایسی ہستی کو ماننا پڑے گا جو عالم نور میں ثابت اور غیر متغیر ہے، اور وہی ان انواع کی حفاظت کرتی ہے، اور اسی سے ان انواع کے مناسب اوصاف و عوارض کا فیضان ہوتا ہے، امور کے پرہیز جو عجیب و غریب رنگ و نقش و نگار پایا جاتا ہے، اسکا سبب یہی ہستی ہے، مثلاً کتوں میں کہ اسکا سبب اس کے مزاج کا اختلاف ہے لیکن اس پر کوئی دلیل نہیں ہے، اور ان مختلف رنگوں کی تعیین کا کوئی سبب یہیں معلوم ہوتا، اس لئے جب تک ایک مستقل رب النوع کا وجود تسلیم نہ کیا جائے گا ان کی صحیح تعلیل نہیں ہو سکتی

اب عقول کی جن کو شیخ الاشراق انوار مجرودہ کہتے ہیں، دو قسمیں ہو جاتی ہیں، ایک تو وہ جن کو عالم جسمانی سے کوئی تعلق نہیں ہے، دوسرے وہ جو عالم جسمانی سے تدبیر و تصرف کا تعلق رکھتے ہیں، اور ان کی حفاظت کرتے ہیں، شریعت کی اصطلاح میں ان کو فرشتے کہتے ہیں، اور وہ میں آیا ہے کہ ہر چیز پر ایک فرشتہ مقرر ہے، یہاں تک کہ آسمان سے پانی کا جو قطرہ گرتا ہے اس کے ساتھ ایک فرشتہ اترتا ہے، حکماء ایران نے ان کے مختلف نام رکھے ہیں، پانی کے رب النوع کا نام خرواد، درختوں کے رب النوع کا نام مرداد اور آگ کے رب النوع کا نام اردی بہشت ہے، غرض ہر جسمانی نوع کے لئے ایک رب النوع ہے، جو اس کو نشوونما دیتا ہے، نباتات و حیوانات میں جو مختلف خواص پائے جاتے ہیں، ان کو ایک غیر شعوری قوت بسیطہ کی طرف منسوب نہیں کیا جاسکتا، بلکہ ایک مستقل روحانی نظام قائم ہے جس سے یہ جسمانی نظام چلتا ہے، ان



ارباب انواع کی تربیت و حفاظت کا طریقہ یہ ہے کہ جو نوعین جس قدر ناقص ہوتی ہیں، ان کا رب انواع اسی قدر ناقص اور جو نوعین جس قدر کامل ہوتی ہیں، اُن کا رب انواع اسی قدر کامل ہوتا ہے اور اس نقص و کمال کا معیار یہ ہے کہ ناقص رب انواع اپنی نوع میں تدبیر و تصرف کرنے کے لئے کسی واسطے کا محتاج نہیں ہوتا، اور کامل رب انواع ایک واسطے کا محتاج ہوتا ہے، مثلاً نفس نباتیہ جو کہ نفس حیوانیہ سے ناقص ہو، اس لئے وہ نباتات سے تعلق پیدا کرنے میں کسی واسطے کی محتاج نہیں ہوتی، کیونکہ جس قدر کثافت اور مادیت نباتات میں پائی جاتی ہے، اسی قدر اس نفس نباتیہ میں بھی پائی جاتی ہے، اس لئے دونوں کا تعلق براہ راست ہو جاتا ہے، لیکن نفس حیوانی اپنی لطافت کی وجہ سے جسم حیوانی سے جو کثیف ہو، براہ راست تعلق نہیں پیدا کر سکتی، بلکہ اس کو روح نفسانی کے واسطے کی ضرورت ہوتی ہے، اس لئے جن چیزوں میں زندگی عقل و شعور پائی جاتی ہے، ان کے ارباب انواع کامل ہوتے ہیں، اور اس کمال کی وجہ سے ان میں تدبیر و تصرف کرنے کے لئے ایک واسطے یعنی نفس نباتی نفس حیوانی اور نفس انسانی کے محتاج ہوتے ہیں، اور انہی کے ذریعہ سے ان میں تصرف کرتے ہیں، لیکن جن چیزوں میں زندگی عقل و شعور نہیں پایا جاتا، مثلاً عناصر و جمادات ان کے ارباب انواع ناقص ہوتے ہیں، اور اس نقص کی وجہ سے وہ ان میں تدبیر و تصرف کرنے کے لئے کسی واسطے کے محتاج نہیں ہوتے، بلکہ براہ راست ان میں تدبیر و تصرف کرتے ہیں،

حکماء میں باہم اس مسئلہ میں اختلاف ہے، کہ انسان کسی چیز کہ کیونکر دیکھتا ہے؟ اصحاب مناظر کہتے ہیں کہ آنکھ سے شعاع نکلتی ہے، اور اسی کے ذریعہ سے انسان کو ہر چیز نظر آتی ہے، اور حکماء متاخرین کا مذہب یہ ہے کہ آنکھ میں ایک رطوبت جلدید یہ ہے جو پانی اور آئینہ کی طرح شفاف ہو، اس میں ہر چیز کی صورت چھپ جاتی ہے، اور اسی صورت کے ذریعہ سے انسان



کو ہر چیز نظر آتی ہے لیکن شیخ الاشراق نے ان دونوں مذاہب کو تفصیل کے ساتھ باطل کیا ہے بلکہ وہ یہاں تک کہتے ہیں کہ آئینہ، پانی، اور دوسرے شفاف اجسام میں جو صورتیں نظر آتی ہیں، وہ بھی ان میں نہیں ہوتیں، بلکہ یہ سب عالم بالا کی چیزیں ہیں اسی طرح دیکھنے کے وقت ہم کو جو چیز نظر آتی ہے، اسکی صورت رطوبت جلدیہ میں نہیں چھپتی، بلکہ اسی وقت پیدا ہو جاتی ہے، البتہ اس کے لئے یہ شرط ہے کہ ہم جس چیز کو دیکھتے ہیں، وہ ہماری آنکھوں کے سامنے ہو، اور جب وہ ہمارے سامنے ہوتی ہے، تو اس پر روح کی ایک روشنی جس کو وہ اشراق حضوری کہتے ہیں، پڑتی ہے، اور ہم اس کو اسی روشنی کے ذریعہ سے دیکھتے ہیں، لیکن اگر وہ چیز کسی چیز کی صورت ہوتی ہے، تو ہم کو ایک دوسرے منظر مثلاً آئینے کی ضرورت ہوتی ہے، اور اب جب رطوبت جلدیہ کا اس منظر سے سامنا ہوتا ہے، تو پھر اشراق حضوری کی روشنی اس صورت پر پڑتی ہے، اور وہ اس کو نظر آتی ہے، البتہ اس کے لئے چند شرائط کے وجود اور چند موانع کے عدم کی ضرورت ہوتی ہے لیکن بہر حال یہ صورت رطوبت جلدیہ اور آئینہ میں نہیں ہوتی، بلکہ کا فیضان عالم بالا یعنی عقل منقّات سے ہوتا ہے اسی حال تمام محسوسات، ہموعات، مذاقات، مشہوات اور ملموسات کا ہے، البتہ ان تمام ادراکات کے لئے چند شرائط کی ضرورت ہوتی ہے، لیکن یہ بھی ہماری انسانی کوتاہی کی وجہ سے ہے، اگر ہم میں خود کمزوری نہ ہوتی تو ہم کو ان شرائط کی بھی ضرورت نہ ہوتی، بلکہ عالم بالا سے بلا واسطہ ہم پر ان کا فیضان ہوتا،

اس سے معلوم ہوا کہ کسی چیز کا دیکھنا آنکھوں سے شعاع نکلنے یا رطوبت جلدیہ میں اس کی صورت کے چھپنے پر موقوف نہیں ہے، بلکہ اس کے لئے صرف اس قدر کافی ہے، کہ اس میں اور آنکھ کے درمیان کوئی چیز حائل نہ ہو، کیونکہ درمیان سے جب یہ پردہ اٹھ جاتا ہے، تو نفس کو اس کا علم اشراقی حضوری حاصل ہو جاتا ہے، اس اصول کے بنا پر خداوند تعالیٰ جو نور محض ہے، خود ظاہر نہ مایا



اور اس میں اور کسی چیز کے درمیان کوئی پردہ نہیں ہے، اور وہ ہر چیز کا ادراک اشراق حضور  
 کے ذریعہ سے کر سکتا ہے، اس لئے آسمان و زمین کا ایک ذرہ بھی اُس سے مخفی نہیں رہ سکتا، اور  
 نظریہ قرآن مجید کی بہت سی آیتوں کے موافق ہے، قرآن مجید کی ایک آیت ہے، نحن اقرب الیہ  
 من جبل النورین، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ خداوند تعالیٰ ہم سے بہت زیادہ قریب ہے، شیخ الانصاری  
 کے ایک نظریہ سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے، وہ کہتے ہیں، کہ اگر کسی جسم کی سطح کے ایک حصے میں  
 سفیدی اور ایک حصہ میں سیاہی ہو تو ہم کو سفیدی زیادہ قریب اور سیاہی زیادہ دور نظر آتی ہوگی، کیونکہ  
 سفیدی نمایان اور سیاہی غیر نمایان ہوتی ہے، اس لئے سفیدی اپنے نمایان ہونے کی وجہ سے قریب کی چیزوں کے مشابہ اور سیاہی  
 غیر نمایان ہونے کی وجہ سے دور کی چیزوں سے مشابہت رکھتی، غرض سفیدی نور سے اور سیاہی  
 تاریکی سے مشابہت رکھتی ہے، اس لئے جس طرح روشنی میں تمام رنگ نظر آتے ہیں، اسی طرح  
 سفیدی پر ہر رنگ چڑھ جاتا ہے، لیکن جس طرح تاریکی میں کوئی رنگ نظر نہیں آتا اسی طرح سیاہی پر کوئی رنگ نہیں چڑھتا  
 عالم نور میں اگرچہ مسافت نہیں ہوتی تاہم مراتب علل میں جو چیزیں زیادہ بلند رتبہ ہوتی ہیں  
 وہ نیچے کی چیزوں سے زیادہ قریب معلوم ہوتی ہیں، کیونکہ وہ سب زیادہ ظاہر و نمایان ہوتی ہیں،  
 اس لئے خداوند تعالیٰ اگرچہ اپنی بلند پایگی کی وجہ سے ہم سے بہت زیادہ دور ہے تاہم شدت ظہور  
 کی بنا پر ہم سے اور تمام چیزوں سے زیادہ قریب ہے، اب یہ کہنا بالکل صحیح ہے کہ خداوند تعالیٰ  
 ہم سے جس قدر زیادہ دور ہے، اسی قدر زیادہ قریب ہے، اور جب یہ ثابت ہو گیا کہ خداوند تعالیٰ  
 ہم سے بہت زیادہ قریب ہے، تو یہ بھی ثابت ہوا کہ ہر ذات اور ہر وصف میں وہی موثر ہے  
 کیونکہ اس کے سوا جن چیزوں میں تاثیر پائی جاتی ہے اس کا فیضان بھی اسی کی ذات سے  
 ہوا ہے، اب تقریب الہی کی بنیاد نورانیت پر قائم ہوتی ہے یعنی عقل و نفس میں جس قدر زیادہ  
 نورانیت ہوگی، اسی قدر وہ خدا سے قریب تر ہون گی،



اشاعہ اور معتزلہ وغیرہ میں ایک اہم مختلف فیہ مسئلہ یہ ہے کہ دنیا کی کسی چیز میں کوئی خاصیت یا تاثر ہے یا نہیں؟ اس کو یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ دنیا میں سبب اور مسبب کا سلسلہ قائم ہے یا نہیں؟ معتزلہ وغیرہ کے نزدیک دنیا کی ہر چیز میں ایک خاصیت اور اثر ہے، اور اسی بنا پر دنیا میں سبب اور مسبب کا سلسلہ قائم ہے آگ میں حرارت ہے، اسی نے وہ جلانے کی علت ہے، پانی میں برودت ہے، اسی نے وہ ہر چیز کو سرد کر دیتا ہے، لیکن اشاعہ کے نزدیک نہ کسی چیز میں کوئی خاصیت اور تاثر ہے، نہ کوئی چیز کسی چیز کی علت ہے، بلکہ یہ تمام ظاہری اسباب میں موثر حقیقی صرف خدا ہے، شیخ الاشراق کے فلسفہ سے بھی اسکی تائید ہوتی ہے، وہ کہتے ہیں کہ نور ناقص نور کامل کی موجودگی میں بذات خود کوئی اثر نہیں کر سکتا، سورج کی روشنی میں ستاروں کی روشنی بالکل گم ہو جاتی ہے، حالانکہ درحقیقت وہ موجود ہوتی ہے، اسی نے وہ اس دنیا میں کوئی اثر نہیں کرتی، اس لئے جس اثر کو ہم ستاروں کا اثر کہتے ہیں، وہ درحقیقت سورج کا اثر ہوتا ہے، کیونکہ ستاروں کی روشنی درحقیقت سورج ہی کی روشنی کا پرتو ہوتی ہے، بعینہ اسی طرح دنیا میں جو کچھ ہوتا ہے، اس کو نور الانوار یعنی خدا کرتا ہے، یہ صحیح پچہ میں جو واسطے نظر آتے ہیں، وہ درحقیقت کسی چیز کی علت نہیں ہیں، بلکہ فعل خداوندی کے لئے شرط ہیں، اس لئے خدا ان افعال کو ان واسطوں کے ذریعہ سے نہیں کرتا، بلکہ ان کے ساتھ کرتا ہے، کیونکہ یہ واسطے یا تو خود خدا یعنی نور الانوار کی شعاں یا اس کی شعاں کی شعاں ہیں، اس لئے ان شعاں میں اسی کا نور جلوہ گر ہے، اور یہی نور دنیا میں سب کچھ کرتا ہے، اس لئے خدا کے علاوہ کسی اور چیز کی طرف کسی فعل کی نسبت کرنا ایک مجازی نسبت ہے، ورنہ عالم وجود میں موثر صرف خدا ہی کی ذات ہے،

مادین اور طبعین کے نزدیک ہر چیز کی ایک مخصوص فطرت اور طبیعت ہوتی ہے، اور دنیا میں جو کچھ ہوتا ہے، اسی مخصوص فطرت اور طبیعت سے ہوتا ہے، اس لئے وہ خدا کے وجود، بلکہ



پورے نظام روحانی کے منکر ہیں، کیونکہ جب ہر چیز کے خواص، آثار اور افعال خود اسکی فطرت اور طبیعت سے  
 پیدا ہوتے ہیں، تو خدا کے وجود اور کسی موثر روحانی سلسلے کے ماننے کی ضرورت نہیں ہے، لیکن سوال  
 یہ کہ خود فطرت اور طبیعت کیا چیز ہے؟ اسطونے طبیعت کی یہ تعریف کی ہے کہ وہ ہر چیز کی حرکت  
 اور سکون کی ابتدائی علت ہے، لیکن کچھ بخوبی نے اس پر یہ اعتراض کیا ہے کہ اس سے صرف طبیعت  
 کے فعل کا ثبوت ہوتا ہے، خود طبیعت کی حقیقت معلوم نہیں ہوتی، اس لئے خود اس کے نزدیک طبیعت  
 ایک روحانی قوت کا نام ہے، جو تمام اجسام عنصری میں ساری ہے، اور وہی ان کی مدد اور ان کی  
 تمام حرکات و سکنات کی علت ہے، اس کے فعل کی ایک غرض و غایت ہے، اور جب وہ غرض و  
 غایت حاصل ہو جاتی ہے، تو اس کا فعل بھی ختم ہو جاتا ہے، استقرار نطفہ کے بعد رحم مادر میں بچہ کی نشوونما  
 کے نو مہینے کے بعد اس کا فعل ختم ہو جاتا ہے، اور وضع حمل کے بعد بچے کی نشوونما کے لئے اس کے فعل  
 کا دوسرا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے، غرض دنیا کے تمام کاروبار ایک اندھی اور غیر شعوری طبیعت  
 سے نہیں چل رہے ہیں، بلکہ ایک روحانی نظام کا رخانہ و قدرت کو چلا رہا ہے، اس روحانی نظام کے  
 مان لینے کے بعد خدا اور فرشتہ سب کا وجود ثابت ہو جاتا ہے، جو عین مذہبی روایات کے مطابق  
 ہے، لیکن با اینہم کچھ بخوبی کی تشریح سے ایک روحانی نظام کا صرف ایک مہم تصور پیدا ہوتا ہے،  
 بالنعین اس نظام کے اجزاء کی حقیقت معلوم نہیں ہوتی، لیکن شیخ الاثریاق ان کی حقیقت کو متعین  
 کر دیتے ہیں، ماوین اور طبعین کے نزدیک ہر چیز کی طبیعت صرف اسکی کیفیت ہے، مثلاً پانی کی طبیعت  
 برودت اور آگ کی طبیعت حرارت ہے، لیکن شیخ الاثریاق کے نزدیک ہر نوع کے لئے ایک رب النوع  
 ہوتا ہے، جو اسکی تدبیر و تصرف میں مصروف رہتا ہے، اور اسی رب النوع کو اس چیز کی طبیعت  
 کہتے ہیں، پانی میں جو برودت اور آگ میں جو حرارت پائی جاتی ہے، وہ ان کی طبیعت نہیں ہے،  
 بلکہ ان کا رب النوع ان کی طبیعت ہے، اور وہی ان میں برودت اور حرارت پیدا کرتا ہے، یہی



وجہ ہے کہ اربابِ خواص نے طبیعت کی تبصیر ملائکہ مدبرہ سے کی ہے، اور یہ تعریف حکماء اشراقیین کے مذہب سے ماخوذ ہے، بہر حال اہل مذہب کے خیال کے مطابق حکماء اشراقیین کے نزدیک بھی دنیا کا کاروبار ذی شعور اور ذی ارادہ زندہ ہستیوں سے چل رہا ہے، مردہ طبیعت ایک قالبِ بجان میں جان نہیں ڈال سکتی،

غرض شیخ الاشراق کے فلسفہ کے مطابق دنیا کے تمام کاروبار روحانی ہستیوں کے ذریعے سے چل رہے ہیں، یہاں تک کہ سب سے زیادہ مادی چیزوں میں بھی روحانیت کی جلوہ گری نظر آتی ہے۔ انسان جن مادی لذتوں میں منہمک و مجبور رہتا ہے، وہ بھی درحقیقت اس کے رب النوع کا پر توہن یہاں تک کہ جنسی تعلقات کی لذت جو سب سے بڑی مادی لذت ہو اس میں بھی روحانیت کے بہت سے جزا شامل ہیں، یہی وجہ ہے کہ کوئی شخص ایک مردہ حین عورت سے مقاربت کرنا پسند نہیں کرتا، کیونکہ وہ روح اور روح کے آثار سے خالی ہے، اس کے لئے صرف حسن بھی کافی نہیں، بلکہ اس میں روح کی آمیزش ہونی چاہئے، پھر کی ایک مورت جو روح سے خالی ہے کتنی ہی حسین ہو، اس مقصد کے لئے کافی نہیں، ایک مومن عورت اس مقصد کے لئے ناپسند کی جاتی ہے کہ اس میں روح کے آثار کے قبول کرنے کی صلاحیت، ایک نوخیز عورت سے کم ہوتی ہے، اس کے لئے حرارت اور حرکت کی بھی ضرورت ہے، کیونکہ حرارت اور حرکت روح ہی کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے، ارواح مجردہ میں غلبہ اور محبت دونوں موجود ہوتے ہیں، اور جماع میں بھی مرد عورت پر محبت کے ساتھ غالب آنا چاہتا ہے، اور ارواح مجردہ میں ارتقاع حجاب کی وجہ سے اتحاد عقلی ہوتا ہے اور اسی وجہ سے مرد و عورت بھی حالت مقاربت میں اسی قسم کا اتحاد پاتے ہیں،

اس روحانی اصول کے پیش نظر رکھنے کے بعد تمام روحانی سلسلے مثلاً خضر احباد، ہجرات کرامات، خواب جن و شیاطین، جنت و دوزخ اور حور و غلمان وغیرہ ایک کڑی میں جا کر مل جاتے ہیں



اور شریعت میں جن روحانی باتوں کا ذکر ہے، ان کی تاویل کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ ان سب کی ایک مستقل روحانی دنیا موجود ہے، جس کو شیخ الاشراق عالم اشباح کہتے ہیں، اور اس عالم کے ماننے کے بعد شریعت کے تمام روحانی اسرار کے عقد ہائے شکل خود بخود حل ہو جاتے ہیں، چنانچہ علامہ قطب الدین شیرازی شرح حکمۃ الاشراق میں شیخ کے فلسفے پر اجمالی رہیو کرتے ہوئے لکھتے ہیں :-

شیخ نے بہت سی عمدہ اور تہ کی باتیں کہی ہیں، جو ان سے پہلے کے حکما را در اولیاء کے اشارات و تلویحات میں نہیں پائی جاتیں، انہی میں سے ایک عالم اشباح بھی ہے جس کے ذریعہ سے حشر اجساد، بلکہ پنیرون کے تمام وعدے، معجزات، کرامات، اور خواب وغیرہ کا ثبوت ہوتا ہے،

اس عالم اشباح کی حقیقت یہ ہے کہ حکماء اشراقیین دو مستقل روحانی سلسلوں کے قائل ہیں، ایک کو وہ عالم مثال کہتے ہیں، اور چونکہ افلاطون اس کا قائل تھا، اس لئے اس کو مثل افلاطونیہ بھی کہا جاتا ہے اس کی حقیقت یہ ہے کہ دنیا میں جس قدر جسمانی نوعیں پائی جاتی ہیں، عالم روح یا عالم عقل میں ان کی ایک مثال پائی جاتی ہے، جو نورانی بسیط ہو، اور مادہ سے بے نیا ہوتی ہے، اس کا کوئی محل و مکان نہیں ہوتا، بلکہ بذات خود قائم رہتی ہے، گویا وہ تمام صور نوعیہ کی روح ہوتی ہے، اور اجسام کی تمام نوعیں اس کا ثبت اور ضم ہوتی ہیں، اسی کو رب النوع کہتے ہیں، اور ہر جسمانی نوع کی تربیت و پرداخت وہی کرتا ہے اور دنیا میں جس قدر جسمانی آثار و افعال ہیں، سب اسی رب النوع کا فیض ہیں، خود ان اجسام کی مردہ نوعی صور نہیں ان کو نہیں پیدا کرتیں، اغرض دنیا کا کاروبار تو ان روحانی ہستیوں سے چلتا ہے، لیکن اخروی امور اور دوسری روحانی چیزوں کے ظہور کے لئے وہ ایک دوسرے عالم کے قائل ہیں جس کو وہ عالم اشباح



کہتے ہیں، اس بنا پر ان کے نزدیک عالم کی دو قسمیں ہیں :-

ایک عالم معنوی یا روحانی جو دو حصوں میں منقسم ہے، ایک عالم ربوبیت اور ایک عالم عقول، مثل افلاطونیہ یا رب النوع اسی دوسرے حصہ سے تعلق رکھتے ہیں، دوسرا عالم صوری یا جسمانی اور اس کے بھی دو حصے ہیں، ایک تو عالم افلاک اور عالم عناصر جو بالکل مادی اور جسمانی ہے، دوسرا عالم اشباح جو بعض حیثیوں سے مادی، اور بعض حیثیوں سے روحانی ہے، روحانی اس حیثیت سے کہ اس عالم کی تمام صورتیں بذاتِ خود قائم ہوتی ہیں، ان کو کسی مادہ کی ضرورت نہیں ہوتی، اور مادی اس حیثیت سے کہ ان کا منظر آسمان ہوتے ہیں، البتہ یہ اس عالم کی تمام صورتیں عالم مادی کی صورتوں سے زیادہ مکمل ہوتی ہیں، کیونکہ عالم مادی کی صورتوں کا منظر ہولی ہوتا ہے، اور اس میں ہمیشہ تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں، اور وہ ایک صورت کو چھوڑ کر دوسری صورت اختیار کرتا رہتا ہے، لیکن عالم اشباح کی صورتوں کا منظر چونکہ افلاک ہوتے ہیں، جو قدیم اور غیر متبدل ہیں، اس لئے ان میں کوئی تغیر نہیں ہوتا، اور وہ ہمیشہ ایک حالت میں قائم رہتی ہیں، اب اُخریٰ عذاب و ثواب کے لحاظ سے انسانوں کے مختلف مدارج قائم ہو جاتے ہیں،

۱۔ ایک تو جو لوگ علم و عمل دونوں میں کامل ہوتے ہیں، مرنے کے بعد ان کے نفس کا تعلق براہِ راست عالم نور یعنی عالم ربوبیت اور عالم عقول سے ہو جاتا ہے،

۲۔ دوسرے جو علم و عمل میں کامل نہیں ہوتے یا علم میں کامل یا عمل میں ناقص یا عمل میں کامل اور علم میں ناقص ہوتے ہیں، مرنے کے بعد ان کے نفوس عالم اشباح سے جس کا منظر آسمان ہے تعلق پیدا کر لیتے ہیں اور یہ تعلق ہمیشہ قائم رہتا ہے،

۳۔ تیسرے وہ لوگ جو علم و عمل دونوں میں ناقص ہیں اور ان کے نفوس نہ عالم نور یعنی عالم ربوبیت اور عالم عقول سے تعلق پیدا کر سکتے، نہ افلاک ان کا منظر ہو سکتے، لیکن با این ہمہ ان میں



ایسے ذائل موجود ہیں، جو ان کو تعلق پیدا کرنے پر مجبور کرتے ہیں،

اس لئے ان کا تعلق صور مثالیہ سے ہوتا ہے جو عالم اشباح کی صورتوں کا ایک عکس یا

پرتو ہوتی ہیں،

عالم اشباح کی ان صورتوں میں بعض تو نہایت لذت بخش حسین، اور دلفریب ہوتی ہیں،

مثلاً حور و غلمان، شہد و سکر وغیرہ اور ان سے وہ سعادت مند لطف اٹھاتے ہیں جو علم و عمل میں

توسط کا درجہ رکھتے ہیں، یا ایک میں کامل اور دوسرے میں ناقص ہوتے ہیں، بعض نہایت ناخوشگوار

مکر وہ اور ڈراؤنی ہوتی ہیں، مثلاً پیپ، سانپ اور بھپو وغیرہ اور وہ اشیاء کے لئے وجہ عذاب

بنتی ہیں،

بہر حال حکماء اشراقیین کے نزدیک عالم اشباح یا عالم مثال ایک نہایت وسیع اور

غیر محدود عالم ہے، عالم مادی میں جن قدر عناصر، ستارے، حیوانات، نباتات، معدنیات، اور

انسان پائے جاتے ہیں، اسی قدر عالم اشباح یا عالم مثال میں بھی پائے جاتے ہیں، البتہ اس

عالم کے عناصر و مرکبات میں عالم مادی کی طرح روح نہیں پائی جاتی، بلکہ عقول مجرودہ یعنی ارباب الوجود

ان کی تربیت و پرواخت کرتے ہیں، لیکن اس عالم کے حیوانات میں روح پائی جاتی ہے، اور یہ روح

وہی ہوتی ہے، جو انسانوں اور جانوروں کے بدن سے مرنے کے بعد الگ ہو کر ان کے قالب میں

حلول کر جاتی ہے، اگر اس میں ملکاتِ رویہ ہیں، تو اس کا تعلق ان جانوروں کے جسم سے ہو جاتا ہے،

جن میں اس قسم کے ملکات پائے جاتے ہیں، اور اگر اس میں فضائل موجود ہیں، تو اس کا تعلق اس

عالم کے ایک اعلیٰ درجہ کے انسان سے ہو جاتا ہے،

اب اس عالم کے مان لینے کے بعد جو نتائج نکلتے ہیں، وہ حسب ذیل ہیں،

۱۔ معاویہ جہانی اور قیامت کے عذاب و ثواب کا اثبات ہو جاتا ہے،



۲۔ اشباح ربانیہ کا ثبوت ہو جاتا ہے یعنی وہ صورتیں جن کے پردے میں خدایا اس کے

فرشتے ظاہر ہوتے ہیں، خود ہمارے عالم مادی میں ایسے مظاہر موجود ہیں جن میں ان اشباح ربانیہ کا ظہور ہوتا ہے، اور جب ان مظاہر میں ان کا ظہور ہوتا ہے تو وہ آنکھوں سے دیکھی جاسکتی ہیں،

حضرت موسیٰ علیہ السلام نے کوہ طور پر خدا کو اسی قسم کے منظر میں دیکھا تھا، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام حضرت جبریل کو اسی طریقہ پر حضرت وحیہ کلبی کی صورت میں دیکھتے تھے۔

۳۔ شریعت میں اہل جنت کے لئے جن لذائذ اور اہل دوزخ کے لئے جن تکلیفات کا وعدہ

کیا گیا ہے، ان سب کا ثبوت ہو جاتا ہے، ..... کیونکہ جس مثال میں سے نفس کا تعلق ہوتا ہے، اس میں وہ تمام خاصیتیں پائی جاتی ہیں جو مادی اور حسی بدن میں پائی جاتی ہیں، اس میں بھی مادی بدن کی طرح تمام حواس ظاہری اور باطنی پائے جاتے ہیں، اور نفس ان کے ذریعہ سے ہر قسم کے لذت و الم کا ادراک کر سکتی ہے،

۴۔ انبیاء کے تمام معجزات، اولیاء کی تمام کرامات، اور ساحروں اور کافروں کی تمام شعبہ بازیوں کا عقدہ اسی عالم سے حل ہوتا ہے، کیونکہ عالم مادی کے عناصر اور ان کے مرکبات میں جس طرح آسمان کی حرکت اور عالم عقول کے پر تو سے مختلف قسم کے تغیرات ہوتے رہتے ہیں، بعینہ اسی طرح عالم مثال کے عناصر و مرکبات میں بھی تغیرات ہوتے ہیں، اور انہی تغیرات کا نام معجزہ، کرامت، سحر اور استدراج ہے۔

۵۔ جن و شیاطین اور اس قسم کی دوسری ہستیوں کا ثبوت بھی اسی عالم مثال سے

ہوتا ہے، کیونکہ عالم مثال کی صورتوں کا کوئی محل یا مادہ اس عالم مادی میں موجود نہیں، ورنہ



ہر ایک شخص حواس ظاہری سے ان کا ادراک کر سکتا ہے البتہ اس عالم میں ان کے مختلف مظاہر ہو سکتے ہیں، اور انہی مظاہر میں لوگ ان کو دیکھ سکتے ہیں، ان میں ایک نظر سے دوسرے نظر میں متعل ہوئے کی قابلیت بھی موجود ہے کبھی وہ ہوا میں نظر آتے ہیں کبھی پانی میں، انہی رنگ رنگ مظاہر میں نمایاں ہونے والی ہستیوں کا نام جن و شیطان ہے، بعض شہر و اور بعض ملکوں میں ان کا ظہور زیادہ ہوتا ہے، کیونکہ ان شہروں اور ملکوں سے ان کو کوئی خاص مناسبت ہوتی ہے،

۶۔ انسان کو خواب اسی عالم مثال کے ذریعہ سے نظر آتے ہیں، کیونکہ آئینہ اور تخیل میں جو صورتیں نظر آتی ہیں وہ آئینہ اور تخیل کی وجہ سے نظر آتی ہیں اسلئے جب وہ مقابلہ اور تخیل قائم نہیں رہتا تو وہ صورتیں بھی نہیں نظر آتیں بعینہ ہی حال ان صورتوں کا بھی جو خواب میں نظر آتی ہیں، سونے والے کی استعداد و وضع فطرت اور حالت کے لحاظ سے ان صورتوں کا فیضان ہوتا ہے، اور جب یہ تمام خصوصیات زائل ہو جاتی ہیں، تو وہ صورتیں بھی غائب ہو جاتی ہیں،

بہر حال یہ عالم مثال روحانیات کا منظر ہے، تمام روحانی چیزیں مثلاً خدا، خدا کے فرشتے، ارواحِ فلکیہ، اور ارواحِ انسانیہ سب کی سب اس عالم میں ایک خاص صورت اور ایک خاص وقت میں قابل اور فاعل کی استعداد کے اختلاف کی بنا پر ظاہر ہوتی ہیں، ان میں کوئی کشیت ہوئی ہے، کوئی لطیف، کوئی خوش منظر، اور کوئی بد منظر، اس بنا پر یہ عالم، عالم روحانی اور عالم جسمانی کے درمیان کی چیز ہے جس کو برزخ کہتے ہیں،

۷۔ وحی، الہام، کشش، اور انبیاء، اولیاء، بلکہ کامنوں کے مشاہدات وغیرہ سب اسی عالم مثال کا پر تو ہیں، جو کبھی لکھی ہوئی سطروں میں کبھی لذیذ و خوشگوار اور کبھی خوفناک آواز کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں کبھی یہ لوگ کائنات کی صورت میں دیکھتے ہیں کبھی حسین انسانی صورتیں ان سے گفتگو کرتی ہوئی نظر آتی ہیں اور ان کو غیب کی باتیں



بتاتی ہیں، کبھی یہ لطیف مصنوعی صورتوں میں ان سے خطاب کرتی ہیں، خواب میں انسان کو پہاڑ  
 دریا، زمین، انسان، حیوان، نباتات، معدنیات، اور عنصریات کی جو صورتیں نظر آتی ہیں،  
 وہ سب کی سب ایسی صورتیں ہیں، جو عالم مثال میں بذاتِ خود قائم ہیں، اور ان کا کوئی محل و مکان  
 نہیں ہے، بلکہ خوشبو، رنگ، لذت وغیرہ بھی سب کی سب غیر مادی صورتیں ہیں، جو عالم مثال  
 میں بذاتِ خود قائم ہیں، انسان خواب، خیال، اور خواب و بیداری کی درمیانی حالت میں عالم  
 مثال کی انہی صورتوں کو دیکھتا ہے، لیکن جب وہ بیدار ہو جاتا ہے، تو عالم مثال سے بالکل الگ  
 ہو جاتا ہے، لیکن عالم مثال سے الگ ہونے میں اس کو حرکت نہیں کرنی پڑتی، بلکہ یہ روحانی سفر  
 بغیر حرکت کے ہوتا ہے، بعینہ اسی طرح جو شخص مر جاتا ہے، اس کا اتصال عالم نور سے ہو جاتا ہے،  
 لیکن اس اتصال کے لئے اس کو حرکت نہیں کرنی پڑتی۔

انبیاء اور اولیاء کو غیب کی جو خوفناک آوازیں سنائی دیتی ہیں، ان پر مشائین، او  
 مائین کی طرف سے سب سے بڑا اعتراض یہ ہوتا ہے کہ آواز کے لئے موج ہوا شرط ہے، او  
 دماغ میں ہوا کا اتنا سخت موج جو اس قسم کی لمبزہ خیز آواز پیدا کر سکے، قیاس میں نہیں آ سکتا، لیکن  
 ایک چیز کی مختلف علتیں ہو سکتی ہیں، مثلاً حرارت کی علت آگ بھی ہے، آفتاب کی شعاع  
 بھی، اور حرکت بھی، اسی طرح ممکن ہے کہ آواز کے لئے بھی مختلف شرائط ہوں، اس عالم کی آواز  
 کے لئے ہوا کا موج بے شبہ شرط ہے، لیکن عالم مثال کی آواز کے لئے ممکن ہے کہ دوسرے شرائط  
 ہوں، اور انبیاء اور اولیاء کو جو آوازیں سنائی دیتی ہیں، وہ عالم مثال کی آوازیں ہوتی ہیں جن  
 کے لئے موج ہوا کی ضرورت نہیں۔

انبیاء اور اولیاء کے نفوسِ کاملہ کو مجاہدہ و ریاضت کی وجہ سے ایسا مقام خاص حاصل ہو جاتا  
 ہے جہاں پہونچکر وہ خود صورِ مثالیہ کو ایجاد کر سکتے ہیں، شریعت کی اصطلاح میں اسی مقام کو



مقام کن کہتے ہیں، اور قرآن مجید کی اس آیت میں انما امرنا شیء اذا اردنا ان نقول له کن فیکون اسی مقام کی طرف اشارہ ہے، ان صور مثالیہ کا اس عالم مادی میں ایک منظر ہوتا ہے اور اسی منظر کے ذریعہ سے وہ بولتی ہیں، اور اسی میں وہ ظاہر ہوتی ہیں، حضرت وحیہ کلیمی، اور کوہ طور اسی قسم کا منظر تھے، اور یہ منظر کبھی جمالی ہوتا ہے، اور کبھی جلالی، حضرت داؤد علیہ السلام کے لئے پہاڑ کی نغمہ خوانی جمالی منظر اور حضرت نوح علیہ السلام کے لئے طوفان جلالی منظر تھا، اور پیغمبروں کی امت پر جو عذاب استیصال آیا، وہ اسی جلالی منظر کا کرشمہ تھا،

شیخ الاشراق کے اس روحانی فلسفہ کی بنیاد تمام تر ذوق مشاہدہ، تجرید اور ریاضت و مجاہدہ پر قائم ہے، اس لئے اس فلسفہ کے سمجھنے کے لئے وہ ہر جگہ انہی چیزوں کا حوالہ دیتے ہیں، چنانچہ حکمت الاشراق میں ایک موقع پر لکھتے ہیں،

”رب الانواع کو اہل تجرید نے اپنے جسمانی تعلقات سے الگ ہو کر بارہم دیکھا ہے۔ اس کے بعد ان کے پیروں میں جن لوگوں نے ان کو نہیں دیکھا تھا، ان کے لئے اس پر دلیل قائم کی کوئی صاحب مشاہدہ اور صاحب تجرید ایسا نہیں گذرا جس نے اس کا اعتراف نہ کیا ہو۔ انبیاء اور اساطین حکمت نے اس طرف بہت سے اشارے کئے ہیں، افلاطون اور اس سے پہلے کے حکماء مثلاً سقراط، پیرس، افلاطون، اور ابنائے فلسفہ سب کی یہی رائے تھی۔ اور ان میں اکثر نے تصریح کی ہے کہ انھوں نے ان رب الانواع کو عالم نور میں دیکھا ہے۔ افلاطون نے خود بیان کیا ہے کہ اس نے تعلقات جسمانی سے الگ ہو کر ان کا مشاہدہ کیا ہے، حکماء ہندو حکماء یونان سب کے سب اس پر متفق ہیں، جب امور فلکیہ کے متعلق ایک شخص بطلمیوس یا دوشخص ابرخس اور اشمیدس کا رصدی مشاہدہ قابل اعتبار ہے، تو بڑے بڑے حکماء و انبیاء کا روحانی مشاہدہ لوں چیز کے متعلق جس کو انھوں نے اپنی



روحانی رصد گاہ میں دیکھا ہے، کیون قابل اعتبار نہ ہو، میں خود ان چیزوں کے انکار میں  
 مشائین کا سب بڑا حامی تھا، اور ان کے فلسفہ کی طرف شدت سے مائل تھا، اگر مجھ کو  
 خدا کی دلیل نظر نہ آتی، تو میں اس پر قائم رہتا، جو شخص اس کی تصدیق نہیں کرتا، اور  
 دلیل سے اس کو تسکین نہیں ہوتی، اس کو ریاضت اور اصحاب مشاہدہ کی خدمت کرنی  
 چاہئے، امید ہے کہ اس حالت میں اس کو وہ انوار نظر آئیں، جو ہر مس اور افلاطون کو  
 نظر آتے تھے،

لیکن اسی کے ساتھ حکمت اشراقیہ کے مسائل چونکہ فلسفہ مشائیہ کے مخالف ہیں، اس لئے  
 متاخرین حکمائے مشائین نے ان کی تردید کی ہے، اور متاخرین حکمائے اشراقیین نے ان کے  
 جوابات دیے ہیں، بلکہ خود فلسفہ مشائیہ کے بہت سے مسائل کی تردید کی ہے، اس لئے شیخ الاشراق  
 کے فلسفہ کے سمجھنے کے لئے صرف ریاضت و مجاہدہ کافی نہیں، بلکہ فلسفہ مشائیہ سے بھی واقف ہونا  
 ضروری ہے، چنانچہ وہ اپنی کتاب حکمہ الاشراق کے متعلق لکھتے ہیں،

یہ کتاب صرف اسی شخص کو دوس جو اس کا اہل ہو، یعنی وہ شخص جس نے مشائین کے طریقہ  
 میں نیچنگی حاصل کر لی ہو، اور اسی کے ساتھ وہ نور خداوندی کا عاشق ہو اور اس کتاب کے  
 شروع کرنے سے پہلے چالیس دن چلہ میں بیٹھے، اور اس حالت میں حیوانات کا گوشت چھوڑ دے  
 اور قیل غذا کرے،

اس کے ساتھ شیخ الاشراق نے فلسفہ اشراق کے مسائل کو صرف ذوق و مشاہدہ سے ثابت  
 نہیں کیا، بلکہ وہی دلائل استعمال کئے ہیں جن کو حکمائے مشائین استعمال کرتے تھے، اس لئے  
 اس فلسفہ کے سمجھنے کے لئے فلسفہ مشائیہ سے واقف ہونا بھی ضروری ہے، لیکن اسی کے ساتھ یہ نہ  
 سمجھنا چاہئے کہ شیخ الاشراق کے فلسفہ کے تمام مسائل مذہب اسلام کے موافق اور فلسفہ مشائیہ



کے مخالف ہیں، بلکہ بہت سے مسائل ایسے بھی ہیں جو مذہب اسلام کے صریح مخالف ہیں، شیخ الاشراق کے نزدیک بھی آسمان ایک زندہ مخلوق ہے، اس میں ایک نفس مجروح پایا جاتا ہے جو اس کو حرکت دیتا ہے، وہ عدم و فساد سے محفوظ ہے، اس میں قوت شہوانیہ اور قوت غضبیہ نہیں پائی جاتی، اس لئے وہ کسی جسمانی مقصد سے حرکت نہیں کرتا، بلکہ اس کا مقصد نورانی اور روحانی ہوتا ہے،

چونکہ آسمان میں نفس ناطقہ پایا جاتا ہے، اس لئے اس میں حواس بھی پائے جاتے ہیں، وہ سنا بھی ہے، دیکھتا بھی ہے، سونگھتا بھی ہے، لیکن سننے کے لئے اس کو کان کی دیکھنے کے لئے آنکھ کی، اور سونگھنے کے لئے ناک کی ضرورت نہیں ہوتی، حیوان اور انسان کے لئے سننے، دیکھنے اور سونگھنے کے لئے تو کان، آنکھ اور ناک کی ضرورت ہے، لیکن آسمان چونکہ ان سے اشرف ہے، اس لئے وہ ان آلات کا محتاج نہیں، اسی طرح اس میں قوت ذائقہ کا وجود نہیں، کیونکہ اس میں نشوونما نہیں پایا جاتا، اس لئے اس کو غذا کی ضرورت نہیں ہوتی،

آسمان میں آواز بھی پائی جاتی ہے، بلکہ کوئی نعمت آسمانی نعمون سے زیادہ لذیذ نہیں ہے، گویا وہ فرشتے ہیں، جو رات دن تسبیح و تہلیل کیا کرتے ہیں، البتہ اس آواز کے لئے توجہ ہوا کی ضرورت نہیں،

دنیا میں جو کچھ ہو چکا ہے، یا ہونے والا ہے، ان سب کا علم آسمان کے نفس ناطقہ کو ہے، ان کی صورتیں اجرام فلکیہ میں منتقوش ہیں، ہم کو گزشتہ واقعات کی یاد آتی ہے، ہم کو خواب میں جو کچھ نظر آتا ہے، انبیاء جو کچھ پیشگوئیاں کرتے ہیں، بلکہ کامن لوگ غیب کی جو خبریں دیتے ہیں، ان سب کا ماخذ آسمان کی یہی نفس ناطقہ ہے، اور اسی بنا پر شیخ الاشراق نے حواس خمسہ باطنی کا انکشاف کیا ہے، کیونکہ اس کے درکات کے لئے الگ الگ حواس ماننے کی ضرورت نہیں، بلکہ وہ آسمان کے نفس ناطقہ میں موجود ہوتے ہیں، اور نفس اسی کے ساتھ اتصال پیدا کر کے ان درکات کو



محل کرتا ہے،

غرض کل آسمان ایک زندہ مخلوق ہیں، اور انوار عالیہ یعنی عالم مجردات کا اثر ان پر تارون کے ذریعہ سے پڑتا ہے، اور انہی کے ذریعہ سے قوائے جسمانیہ حرکت میں آتے ہیں، گویا آسمان ایک جسم ہے، یہ ستارے اس جسم کا قلب ہیں، اس لئے جس طرح قلب کے ذریعہ سے تمام جسم میں خون پہنچتا ہے، اسی طرح تارون کے ذریعہ سے آسمان دنیا پر اپنا اثر ڈالتا ہے، سب بڑا ستارہ سورج ہے، اس لئے تمام مرکبات عنصریہ مثلاً نباتات، حیوانات، معدنیات اور انسان وغیرہ اسی کے اثر سے پیدا ہوتے ہیں، وہ آسمان بلکہ کل عالم جسمانی کا بادشاہ ہے، اس لئے اشرافین کے مذہب میں اس کی تعظیم واجب ہے، دنیا کا تمام کارخانہ حرکت اور حرارت سے چل رہا ہے، اور حکماء اشرافین کے نزدیک حرکت اور حرارت صرف نور جوہری یا نور عرضی سے پیدا ہوتی ہیں، آسمان اور انسان میں جو حرکت ارادی پائی جاتی ہے، اس کا سبب نور جوہری یعنی نفس نامقہ ہے، زمین سے جو بخارات اٹھتے ہیں ان کا سبب نور عرضی یعنی آفتاب کی شعاعیں ہیں، جو پہلے حرارت پیدا کرتی ہیں، پھر اس حرارت سے حرکت پیدا ہوتی ہے، جو اس کو اوپر کی جانب لے جاتی ہے، اس سے معلوم ہوا کہ نور حرکت اور حرارت کی علت ہے، اور عالم کائنات میں بالذات وبالواسطہ نور ہی نور کی حکومت ہے، حرکت اور حرارت نور سے پیدا ہوتی ہیں، اور ہم میں جو قوت شہوانیہ اور قوت غضبیہ پائی جاتی ہے، اس کا منبع حرارت ہے، اور حرکت سے ان کے افعال وجود میں آتے ہیں، مارپیٹ جنگ و جدل، مجامعت و مہاشنرت سب کی سب حرارت اور حرکت کا نام ہے، اور چونکہ آگ میں یہ دونوں اوصاف اور عناصر سے زیادہ پائے جاتے ہیں، اس لئے وہ مبادی مجردہ اور نفس انسانی سے زیادہ مشابہت رکھتی ہے، مبادی مجردہ سے تو اس کو نورانیت کی وجہ سے مشابہت حاصل ہو، اور نفس انسانی سے اس کو گونا گون مشابہت حاصل ہے، ایک تو وہ نفس کی طرح نورانی ہے، مخلوق ہے، عقل کا نہیں ہے، جسم سے تعلق رکھتی ہے، اور تمام عناصر



پر غالب ہے، بہت علو کی طالب ہو دوسرے یہ کہ جس طرح نفس عالم ارواح کو روشن کرتا ہے اسی  
 طرح آگ عالم اجسام کو روشن کرتی ہے، اس کے علاوہ خدا نے بہت سے عالم پیدا کئے ہیں اور ہر عالم  
 میں اپنا ایک خلیفہ مقرر کیا ہے، عالم عقول میں عقل اول، عالم افلاک میں ستارے اور ان کے نفسِ ناطقہ،  
 عالم عناصر میں نفوسِ بشریہ اور ستاروں کی شعاعیں اور آگ بالخصوص رات کی تاریکی میں اس کے خلیفہ  
 ہیں، یعنی ان کی اصلاح و تدبیر کرتی ہیں، لیکن اس دنیا کی تدبیر نفوسِ بشریہ سے ہوتی ہے جس کے  
 ذریعہ سے انسان تمام علوم و فنون، صنعت و حرفت کا استنباط کرتا ہے، یہ خلافتِ کبریٰ ہے، جو انبیاء  
 کے نفوسِ کاملہ کو حاصل ہوتی ہے، لیکن اس کے علاوہ ایک خلافتِ صغریٰ بھی ہے اور وہ آگ سے  
 تعلق رکھتی ہے، کیونکہ تاریک راتوں میں وہ انوارِ علویہ اور ستاروں کی شعاعوں کی قائم مقامی  
 کرتی ہے، غذا اور خام چیزوں کو ہضم کرتی ہے، اس نے اس کو بھی خلافتِ یک گونہ تعلق ہے،  
 لیکن یہ خلافتِ صغریٰ ہو اسی لئے ایرانیوں نے قدیم زمانے میں اس کی پرستش کی ہے،  
 متکلمینِ اسلام عالم کو حادث مانتے ہیں، لیکن شیخ الاشراق کے نزدیک عالم قدیم ہے، یعنی عقول،  
 افلاک، ان کے نفوس، اور عناصر اربعہ کے سب قدیم ہیں، انہماکِ ازلی وابدی ہے، آسمان کے ساتھ  
 آسمان کی حرکت بھی قدیم ہے، اور وہ ایک پاکیزہ مقصد کے حاصل کرنے کے لئے حرکت کرتا ہے،  
 شیخ الاشراق تنازع کے قائل نہیں، لیکن وہ اس کا انکار بھی نہیں کرتے، کیونکہ اس مسئلہ میں  
 فریقین کے دلائل قسماً نہیں ہیں،



# ابن رشد

## ولادت ۵۲۰ و وفات ۵۹۵

قیم زمانے میں ابن رشد جس قدر گناہ تھا، اسی قدر اس نے اس زمانے میں شہرت حاصل کی تھی۔ حکماء و اطباء کے حالات میں جس قدر کتابیں لکھی گئیں، ان میں جمال الدین قفطی نے اخبار الحکماء میں جو تعظیم بہتقی نے تتمہ صوان الحکماء میں اور شہر زوری نے تاریخ الحکماء میں اس کا سرے سے ذکر ہی نہیں کیا۔ ابن خلدون اور صفدی نے بھی اس کا نام نہیں لیا، البتہ طبقات لاطبائع و دوم، الدیباچ المذہب تکملہ ابن الابار اندلسی ذیل التکملہ، اللانصارى المراكشى، المعجب فی تلخیص اخبار المغرب لعبد الواحد المراكشى، کتاب لعبر لمن غبر للذہبی، نفح الطیب، مراۃ البحان یا فی اور شذرات المذہب میں اس کے حالات کسی قدر ملتے ہیں، لیکن ان میں بھی وہ جامعیت و تفصیل نہیں پائی جاتی، جو ابن رشد کے شایان شان ہو، یہی وجہ ہے کہ اس کے سوانح حیات میں ایک خاص قابل بحث مسئلہ یہ پیدا ہو گیا ہے کہ باوجود اس فضل و کمال کے وہ مشرق میں اس قدر گناہ کیوں رہا؟ لیکن موجودہ زمانے کے مصنفین نے یہ کمی پوری کر دی ہے، اور چونکہ ابن رشد نے مشرق سے زیادہ مغرب میں شہرت حاصل کی ہے، اس لئے سب سے پہلے مغربی مصنفین نے انکی طرف توجہ کی، اور فرانس کے مشہور فاضل پروفیسر رینان نے



اس کے حالات و فلسفہ پر ایک مستقل کتاب لکھی جس کا ترجمہ انگریزی میں حیدرآباد میں کیا گیا، اور ۱۹۱۲ء میں سکندر آباد کے کاسری مطبع سے شائع ہوا، اس کے بعد ۱۹۲۹ء میں دارالترجمہ جامعہ عثمانیہ نے اس کا اردو ترجمہ بھی شائع کیا، رینان کی کتاب نے عربی و انون کو بھی اس طرح متوجہ کیا، اور بیروت کے دو عیسائی عالمون نے مشامیر عرب کے حالات میں ایک کتاب آثار الادھاء کے نام سے لکھی، اور اس میں ابن رشد کا مفصل تذکرہ کیا، فرح انطون اوٹیرا جامعہ نے ابن رشد و فلسفہ کے نام سے عربی زبان میں ایک مستقل کتاب لکھی، جو رینان کی کتاب کا نامکمل خلاصہ ہے، حال میں فلاسفۃ الاسلام فی المشرق و المغرب کے نام سے محمد طیفی جمہ نے ایک کتاب مسلمان فلاسفہ کے حال میں لکھی ہے، جس میں ابن رشد کا مبسوط تذکرہ ہے، اور دارالترجمہ جامعہ عثمانیہ نے اس کا اردو ترجمہ بھی شائع کر دیا ہے۔

فرخچ، انگریزی، اور عربی کے علاوہ اردو میں بھی ابن رشد کے متعلق کافی سرمایہ معلومات جمع ہو گیا ہے، غالباً سب سے پہلے اردو زبان میں نواب عماد الملک مولوی سید حسین بلگرامی نے ابن رشد پر ایک مستقل مضمون لکھا جو ان کے مجموعہ مضامین میں شامل ہے، اس کے بعد مولانا شبلی مرحوم نے النورہ میں ابن رشد کے حالات میں ایک طویل مضمون لکھا، ان سب کے بعد مولوی محمد یونس نصاریٰ مرحوم فرنگی مٹھی نے ابن رشد کے حالات میں ایک مستقل کتاب لکھی، جو ۱۳۴۲ھ میں دارالمصنفین سے شائع ہوئی، رینان کی کتاب اور فلاسفۃ الاسلام کے ترجمے ان کے علاوہ ہیں،

ان محققانہ مضامین اور ان محققانہ کتابوں کی موجودگی میں ابن رشد کے متعلق جدید معلومات کا غماز کرنا ممکن ہی البتہ ان میں بہت سی غیر ضروری غیر متعلق اور غیر وچپ باتیں شامل ہو گئی ہیں، اس لئے اگر ان کو حذف کر دیا جائے، تو ابن رشد کے حالات گو مادہ کے لحاظ سے ان سے مختلف نہ ہوں، لیکن صورتہ ان سے بہت کچھ مختلف ہوں گے، اور ہم اسی حیثیت سے ابن رشد کے حالات



لکھتے ہیں لیکن بہر حال ہم جو کچھ لکھیں گے اس کی حیثیت تلخیص سے زیادہ نہ ہوگی،

نام نسب خاندان ابو الولید کنیت حفید لقب اور محمد نام ہے، پورا سلسلہ نسب یہ ہے محمد بن احمد

بن محمد بن احمد بن محمد بن رشد ابن رشد کے باپ احمد کا حال اسلامی تذکروں سے صرف اس قدر

معلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک ذی علم شخص تھے، اور ابن رشد نے موتاً انہی سے پڑھی تھی، اور اسکو

حفظ یاد کیا تھا، ابن رشد کے دادا محمد نے بہت زیادہ شہرت حاصل کی، وہ ۵۲۵ھ میں پیدا ہوئے

اور ابو جعفر بن رزق سے فقہ کی تعلیم حاصل کی، اور جہانی ابو عبد اللہ بن فرج ابو مردان بن سراج ابن

ابو العافیہ جو ہری سے حدیث سنیں، اور غزالی نے ان کو حدیث کی سند دی،

تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد انھوں نے خود درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا، چنانچہ قاضی

عباس جیسے شخص اُن کے شاگرد ہیں، انھوں نے متعدد کتابیں تصنیف کیں جن میں ایک ضخیم کتاب کتاب البیان

والتفصیل لمافی المستخرجة من التوجیہ والتفصیل تقریباً ۲۰ جلدوں میں ہے، اُن کی ایک کتاب کا نام کتاب

المقدمات لاوائل کتاب لدونہ ہے، اور انھوں نے طحاوی کی مشکل الآثار کی تہذیب کی ہے، غرض

وہ اندلس اور مغرب کے بہت بڑے فقیہ تھے، اور لوگ مشکل مسائل میں اُن کی طرف رجوع کرتے تھے،

علم و عمل کے ساتھ مذہبی اور اخلاقی حیثیت سے بھی ان کا پایہ نہایت بلند تھا، حضور و سفرو دونوں

حالتوں میں ہمیشہ جمعہ کا روزہ رکھتے تھے، نہایت باحیا کم سخن، اور پاکباز تھے، شامی و یار میں خاص

۵۲۵ھ الیہ باج المذہب ۲۸۴ ۵۲۵ھ ایضا ۲۸۴ ۵۲۵ھ الیہ باج المذہب میں ہے مولدہ فی شوال ۵۲۵ھ جس

داربعہ لیکن یہ کاتب کی خطی ہے جس نے خمیس کو خمس کر دیا ہے، تذکرات المذہب جلد ۱ ص ۱۰۲ میں صاف

صاف تصریح ہے کہ انھوں نے ستر سال کی عمر میں ۵۲۵ھ میں وفات پائی، اور یہ عمر اسی وقت صحیح ہو سکتی

ہے جب اُن کی ولادت ۵۲۵ھ میں تسلیم کی جائے، ورنہ اگر اُن کی ولادت ۵۲۵ھ میں تسلیم کی جائے تو

اُن کی عمر وفات کے وقت ۱۱۵ سال کی ہوگی،



اعزاز رکھتے تھے، چنانچہ ۱۱۵۱ھ بن قرطبہ کے قاضی مقرر ہوئے، لیکن قرطبہ میں ایک شورش کے سلسلے میں  
 ۱۱۵۱ھ میں قضاوت سے استعفار دید یا قاضی ہونے کے ساتھ جامع مسجد کے امام بھی تھے، انھوں  
 نے ۱۱۵۲ھ میں وفات پائی، اور مقبرہ عباس میں مدفون ہوئے، اور ان کے بیٹے قاسم نے نماز خیارہ  
 پڑھائی، اور ایک بہت بڑی جماعت ان کے خیارے میں شریک ہوئی،

اس وقت محمد بن رشد کی کوئی مطبوعہ تصنیف موجود نہیں ہے، البتہ قرطبہ کی جامع مسجد کے  
 امام ابن الفران (یا ابن وراں) نے ان کے فتوؤں کا ایک مجموعہ مرتب کیا ہے، جس کا ایک نسخہ اسپین  
 کی ایک خانقاہ سنٹ وکٹرین تھا، اور اب پیرس کے شاہی کتب خانے میں موجود ہے، اس مجموعہ فتاویٰ  
 کے متعلق رینان نے لکھا ہے کہ

”فلسفہ کا تعلق جو مذہب سے ہے، اس کی جھلک ان فتوؤں میں بھی دکھائی دیتی  
 ہے، اور اس عجیب و غریب کتاب کے بعض صفحوں پر خود ابن رشد کے خیالات کے آئینہ ہیں  
 نظر آتے ہیں۔“

رینان کے اس خیال کی تصدیق اسلامی تصنیفات سے بھی ہوتی ہے، چنانچہ الدیبا ج المذہب  
 میں محمد بن رشد کے حال میں لکھا ہے کہ وہ محض روایت پرست نہ تھے، بلکہ روایت سے زیادہ ان میں  
 روایت پائی جاتی ہے، ”عقل و روایت کا یہی ورثہ ہے، جو ابن رشد نے اپنے دادا سے پایا تھا،  
 محمد بن رشد کے فضل و کمال نے اندلس میں ابن رشد کے خاندان کو علمی و  
 مذہبی حیثیت سے نہایت معزز بنادیا تھا، چنانچہ الدیبا ج المذہب میں ان کے حال میں لکھا ہے،  
 مقدماً اعلم ان المسلمین وہ بادشاہ کے نزدیک نہایت معزز تھے

۱۱۵۱ھ الدیبا ج المذہب ص ۱۲۷ و ۲۷۹ ۱۱۵۲ھ ابن رشد و فلسفۃ الفرج انطون ص ۸ و رینان



عظیم المنزلۃ معتمد فی العطاء  
اور ان کی عمر بھر مہمات امور میں ان پر  
ایا حیاتہ،  
اعتماد کیا جاتا تھا،

والیہ کانت الرحلة للتفقه من  
ان کی عمر بھر لوگ فقہ حاصل کرنے کے لئے  
اوقطار | لاندلس مدۃ حیاتہ  
ان کے پاس اندلس کے اطراف و جوانب  
سے آتے تھے،

لیکن نسلی اور قومی اعزاز کے لحاظ سے ابن رشد کا خاندان مشتبہ لنگاہوں سے دیکھا جاتا ہے  
اندلس میں عرب کے لوگ اس کثرت سے آباد ہو گئے تھے کہ وہ نجد و حجاز کا ایک ٹکڑا بن گیا تھا،  
لیکن تاریخوں اور تذکروں سے یہ پتہ نہیں چلتا کہ ابن رشد کا خاندان عرب کے کس قبیلہ سے تعلق رکھتا  
تھا اس بنا پر زمانہ حال کے بعض مورخین اس کو نو مسلم یہودی خاندان کا ایک فرد سمجھتے ہیں، اگرچہ  
کسی تاریخی روایت سے اسکی تصدیق نہیں ہوتی تاہم اس کے قیاسی دلائل حسب ذیل ہیں  
۱۔ ابن رشد پر جب شاہی عتاب نازل ہوا تو بعض لوگوں نے یہ شہادت دی کہ اس کا  
سلسلہ نسب یہودیوں سے ملتا ہے، اندلس میں جو عربی قبائل موجود ہیں ان میں ابن رشد کا  
خاندانی اور نسبی تعلق کسی سے نہیں ہے، اسی مناسبت کی بنا پر اس کو یسارہ میں جلاوطن  
کیا گیا، جو قرطبہ کے قریب یہودیوں کی ایک چھوٹی سی بستی تھی لیکن ابن رشد کے ساتھ، او  
جو لوگ جلاوطن کیے گئے، ان کو دوسرے دوسرے مقامات میں بھیج دیا گیا، لیکن اولاً تو یہ اس کے  
دشمنوں کی شہادت ہی، جو قابل اعتبار نہیں، چنانچہ ریان لکھتا ہے کہ

”اس واقعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کے دشمنوں نے یہ بھی کوشش کی تھی کہ لوگوں میں

اسے یہودی نسل مشہور کریں۔“



دوسرے یہ کہ ابن رشد کو جس وقت یسائے میں جلاوطن کیا گیا ہے، اس وقت وہاں یہودی آباد  
 نہ تھے، چنانچہ طبقات الاطباء میں جہاں ابن رشد کی جلاوطنی کا تذکرہ کیا ہے، صاف تصریح کی ہے،  
 رکانت ادلا للیہود، یسائے اس سے پہلے یہودیوں کی بستی تھی

تیسرے یہ کہ اگر اس بستی میں یہود آباد بھی ہوں تو اس سے صرف ابن رشد کی مزید تذلیل  
 و تحقیر مقصود تھی، کیونکہ خلیفہ منصور یہودیوں سے بہت زیادہ بغض رکھتا تھا، اس نے اس نے ابن رشد  
 کو ان کی بستی میں اس نے جلاوطن کیا کہ اس کی نرا میں اور بھی زیادہ تشدد پیدا ہو جائے، چنانچہ محمد لطفی  
 جمعۃ تاریخ فلاسفۃ الاسلام میں لکھتے ہیں،

”اس بستی میں ابن رشد کی جلاوطنی نرا میں ایک تشدد یا تشدد میں ایک قسم کا اضافہ  
 تھی، کیونکہ خلیفہ منصور جس نے اس کو جلاوطن کیا تھا، یہودیوں سے بغض رکھتا تھا،  
 لیکن ابن رشد کے بعض دشمنوں نے اس سے فائدہ اٹھایا اور یہ مشہور کیا کہ منصور  
 نے اس فلسفی کو اس کے خاندان کی طرف لوٹا دیا، اور اس کی قوم کی بستی میں اس کو  
 جلاوطن کیا، کیونکہ اس کا سلسلہ نسب بنو اسرائیل سے ملتا ہے، اور اندلس کے قبائل  
 اس کا کوئی نسب تعلق معلوم نہیں ہوتا۔“

۲۔ ابن رشد یہودیوں میں نہایت قدردانیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا، چنانچہ موسیٰ  
 ابن مہمون وغیرہ نے عبرانی زبان میں سب سے پہلے اس کی کتابوں کا ترجمہ کیا، اور انہی نے اس کی  
 کتابوں کو محفوظ رکھا جس سے معلوم ہوتا ہے کہ شیعہ قومی عصبیت کا نتیجہ تھی، لیکن یہ بھی کوئی  
 قومی دلیل نہیں ہے، بلکہ اس کو حسن اتفاق پر محمول کیا جاسکتا ہے

۳۔ ابن رشد فلسفی اور طبیب تھا، اور اپنی میں تمام فلاسفہ اور اطباء یہودی یا عیسائی خاندان



تھے، لیکن یہ کلیتہً بالکل غلط ہے، اسپین میں یہودی اور عیسائی فلاسفہ و اطباء کی ایک محدود جماعت  
 ضرور موجود تھی، لیکن اس کے ساتھ مسلمان فلاسفہ و اطباء کا ایک گروہ بھی موجود تھا، جن میں ابو بکر بن زہیر  
 ابن طفیل اور ابن باجہ خاص عربی نسل تھے،

۴۔ کوئی مورخ ابن رشد کے خاندان کا حال نہیں بتاتا، حالانکہ عرب کا ایک مشہور خاندان  
 چھپا نہیں رہ سکتا تھا، اس میں شبہ نہیں ہے کہ اندلس میں عربی قبائل کے لوگ بہ کثرت آباد ہو گئے  
 تھے، اور ابتر، ابن انھون نے اپنے قبائلی امتساب کی بنا پر اپنے الگ الگ فرقے قائم کر لئے تھے  
 اس فرقہ بندی کی وجہ سے ان میں باہم جنگ و جدال قائم رہتی تھی،

۱۰۰۰۔ ان میں قحطانی اور عدنانی قبائل کی تعداد اندلس میں بہت زیادہ تھی، اور ان لوگوں میں  
 مشرق میں ہمیشہ جنگ و جدال قائم رہتی تھی، اور اندلس میں بھی اسی قومی عصبیت کی بنا پر وہ  
 ہمیشہ مصروف پیکار رہتے تھے، اس بنا پر منصور بن ابی عامر نے جب ہشام کو بے دخل کر کے خود  
 شاہانہ اقتدار حاصل کر لیا، تو ان خوہزیوں کے انسداد کے لئے اس نے قبائل کے انسداد کے طریقے  
 کو بالکل بند کر دیا، اسلئے ان فرقہ وارانہ لڑائیوں کا خاتمہ ہو گیا،

منصور بن ابی عامر نے ۳۹۳ھ میں وفات پائی ہے اور ابن رشد ۵۲۰ھ میں پیدا ہوا ہے  
 اس لئے اس طویل مدت میں عرب کی یہ امتیازی خصوصیت کہ وہ اپنے آپ کو قبائل کی طرف  
 منسوب کرتے تھے، بالکل مٹ گئی تھی، اور قیاس غالب یہ ہے کہ اسی زمانہ میں اندلس میں ابن رشد  
 کے خاندان کا حال پر وہ خفا میں رہ گیا،

اسی کے ساتھ یہ کہنا بھی یقینی طور پر صحیح نہیں ہے کہ کوئی مورخ ابن رشد کے خاندان کا حال



نہیں بتاتا، مقرر نے فتح الطیب میں لکھا ہے کہ جو لوگ قبیلہ کنانہ کی طرف منسوب ہیں، ان کی تعداد بہت زیادہ ہے، اور زیادہ تر یہ لوگ ظلیطلہ میں آباد ہیں، اور قاضی ابوالولید انہی لوگوں کی طرف منسوب ہیں، اگر قاضی ابوالولید سے ابن رشد کے دادا محمد یا خود ابن رشد مراد ہیں تو ان کے عربی النسل ہونے کا اس سے زیادہ واضح ثبوت اور کیا ہو سکتا ہے، اس کے علاوہ ابن رشد اول اول جب یوسف بن عبدالمومن کی خدمت میں حاضر ہوا، تو ابن طفیل نے اس کے تعارف میں سب سے پہلے اس کے خاندان اور آبا و اجداد کی تعریف کی، ابن طفیل خود عربی النسل تھا، اس لئے اگر ابن رشد کا خاندان نو مسلم یہودی ہوتا، تو وہ اس کے خاندان کی تعریف نہ کرتا، رینان نے بھی ابن رشد کو عربی النسل تسلیم کیا اور اس کی دلیل یہ پیش کی ہو کہ

”عہدہ قضا جس پر یہ اور اس کے باپ اور دادا مامور تھے، ایسا اہم ہوتا تھا جس پر

صرف اسلامی قدیم خاندان کے لوگ مقرر ہوا کرتے تھے،“

اگرچہ رینان کی اس دلیل پر یہ اعتراض کیا جاتا ہے، کہ امام ابوحنیفہ جو فقہ حنفی کے بانی ہیں، نو مسلم خاندان سے تھے، اور منصوران کو عہدہ قضا بھی دیتا تھا، لیکن انھوں نے خود اس کو نامنظوظ کیا، لیکن اولاً تو خود ابن رشد اور اس کے آبا و اجداد اور امام ابوحنیفہ کی حیثیت میں نمایان فرق ہی دوسرے امام ابوحنیفہ مجوسی خاندان سے تعلق رکھتے تھے، اور عباسیوں کی سلطنت کا مایہ خمری مجوسی تھے، لیکن یہودی اسلامی سلطنتوں میں ہمیشہ ذلیل و خوار رہے، بالخصوص موحدین کی سلطنت میں اور بھی زیادہ منبغض تھے، اس لئے اگر ابن رشد ایک نو مسلم یہودی خاندان کا فرد ہوتا، تو وہ اس سلطنت میں کبھی اس قدر اعزاز نہ حاصل کر سکتا۔

فتح الطیب جلد اول ص ۱۳۶، المعجب فی لمیض اخبار المغرب ص ۱۷۴،

رینان ص ۳۶،



ولادت | بہر حال ابن رشد عربی نسل ہوا نہ ہو لیکن اس کے دادا کے زمانے میں اس کے خاندان نے  
اندلس میں نمایاں اعزاز و امتیاز حاصل کر لیا تھا، اور وہ اسی ممتاز خاندان میں اپنے دادا کی وفات سے  
ایک ماہ پیشتر ۵۲۰ھ میں پیدا ہوا، الدیاج المذہب اور شذرات المذہب میں اس کا یہی سال  
ولادت مذکور ہے، لیکن عبد الواحد مراکش کی المعجب فی تلخیص اخبار المغرب میں لکھا ہے کہ اُس نے  
۵۹۴ھ ہجری کے اخیر میں انسی سال کی عمر میں وفات پائی، اور مولوسی محمد یونس مرحوم فرنگی محلّی  
لکھتے ہیں کہ

عبد الواحد مراکش کی روایت یہ ہے کہ رجب ۵۹۵ھ مطابق ۱۱۹۰ء میں اس

کی وفات ہوئی ہے، تو اس وقت یہ حساب ۳۵۰ قمری وہ پورے ۷۰ برس کا تھا،  
لیکن اولاً تو اس نے اس کا سال وفات ۵۹۴ھ لکھا ہے، دوسرے یہ کہیں نہیں لکھا ہے  
کہ وہ یہ حساب ۳۵۰ قمری پورے ۷۰ سال کا تھا، لیکن بہر حال انھوں نے نتیجہ نکالا ہے کہ اس روایت  
کے مطابق وہ ۵۱۴ھ میں پیدا ہوا،

ابن رشد کے تذکرہ نویسوں میں کسی نے یہ نہیں لکھا ہے کہ وفات کے وقت اس کی عمر کیا  
تھی، علامہ ابن ابی اصہیبہ نے صرف اس قدر لکھا ہے کہ ابن رشد نے ۵۹۵ھ کے آغاز میں طویل عمر  
میں وفات پائی، لیکن چونکہ متفقہ طور پر اس کا سال ولادت ۵۲۰ھ تسلیم کیا جاتا ہے، اس لئے  
فرح انطون نے اس سے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ وفات کے وقت اس کا سن ۷۵ سال کا تھا، اور علامہ  
شلی مرحوم نے بھی اسی کی تقلید کی ہے،

تعلیم | ابن رشد نے مختلف علوم مثلاً فقہ، حدیث، اخلاقیات، ادب، ادب، اور فلسفہ میں کمال  
پیدا کیا تھا، لیکن موجودہ تذکروں سے یہ پتہ چلانا سخت مشکل ہے کہ اس نے ان علوم کی تعلیم کس ترتیب

۱۰ المعجب فی تلخیص اخبار المغرب ص ۲۳۵ ۱۱ فرح انطون ص ۲۲



سے حاصل کی۔ صرف اس قدر معلوم ہوتا ہے کہ اس نے اپنے باپ ابو القاسم سے حدیث کی روایت کی اور ان کی خدمت میں موطا کو حفظ یا دکھا، فقہ کی تعلیم ابو القاسم بن بشکوال ابو مردان بن مسرة، ابو بکر بن سمحون، ابو جعفر بن عبد العزیز، ابو عبد اللہ المازنی اور حافظ ابو محمد بن زرق سے حاصل کی، مولوی محمد یونس صاحب مرحوم فرنگی محلی نے اوپر کے اور تمام بزرگوں کا نام لکھ کر لکھا ہے کہ ابن رشد نے ان بزرگوں سے حدیث کی اور حافظ ابو محمد بن زرق سے فقہ کی تکمیل کی، اور الدیبا ج المنذہب ص ۲۸۴ کا حوالہ دیا ہے علامہ شبلی مرحوم نے بھی اپنے مضمون میں یہی لکھا ہے، لیکن الدیبا ج المنذہب میں حافظ ابو محمد بن زرق کا سرے سے نام ہی مذکور نہیں ہے، اور اوپر کے جن بزرگوں کا نام مذکور ہے ان کی نسبت عاف تصریح ہے کہ ابن رشد نے ان سے فقہ کی تعلیم حاصل کی۔

حدیث اور فقہ کے ساتھ اس نے اصول علم کلام اور علوم ادبیہ کی تعلیم بھی حاصل کی، لیکن ان علوم میں اس کے اساتذہ کا حال معلوم نہیں ہے، تاہم اس نے ان علوم کو نہایت شوق و محبت سے پڑھا تھا، بالخصوص علم ادب میں اس کو متنبی اور ابو تمام کے اشعار از بر یاد تھے،

علم طب کی تعلیم اس نے ابو مردان بن حزبول اور ابو جعفر بن ہارون تریجالی سے حاصل کی، جو اشبیلیہ کا رہنے والا تھا، اور وہاں کے اعیان میں گنا جاتا تھا اور علوم حکمیہ میں کمال رکھتا تھا، اور اسلار وغیرہ حکماء سے متقدمین کی کتابوں کا بڑا ماہر تھا، ابو بکر بن عربی سے علم حدیث کی تعلیم حاصل کی تھی، اور یوسف بن عبد الوہاب کے دربار میں طبی خدمت پر مامور تھا، ابن رشد نے طب کے علاوہ اس سے علوم حکمیہ کی تعلیم بھی حاصل کی تھی،

ابن رشد کے اساتذہ میں ابن باجہ بھی شامل ہے، لیکن یورپین مورخین اس کو تسلیم نہیں کرتے،

۱۔ الدیبا ج المنذہب ص ۲۸۴ ۲۔ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۵۷ ۳۔ الدیبا ج المنذہب ص ۲۸۵ ۴۔

ایضاً ص ۲ ۵۔ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۵۷



چنانچہ رینان لکھتا ہے،

"لیکن باوجود ابن سعید کے اس قول کے یہ غیر ممکن نظر آتا ہے کہ ابن رشد نے ابن باجہ سے بھی کچھ سبق حاصل کئے ہوں جس کا انتقال ۱۱۳۵ء میں ہو گیا تھا، یہ ممکن ہے کہ دونوں کی ریون میں جو توار و نظر آتا ہے اور ابن رشد اس بڑے شخص کی نسبت جس عظمت و عزت سے کلام کرتا ہے، اس وجہ سے آخر الذکر کو اس کا شاگرد کہا جاتا ہو۔"

فرح انطون نے بھی رینان کی تعلید کی ہے، اور لکھا ہے کہ

"بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اس نے ابن باجہ سے بھی تعلیم حاصل کی جو ابن رشد سے پہلے اندلس کا سب سے پہلے فلسفی تھا، لیکن یہ ثابت نہیں ہے اور اس کے سوا اس کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ ابن رشد اپنی کتابوں میں اس فلسفی کا ذکر نہایت عورت سے کرتا ہو۔"

لیکن یہ بالکل غلط ہے کہ اس ادب و احترام کے سوا اس کی کوئی اور دلیل نہیں ہے، علامہ ابن

ابن اصبیحہ نے طبقات الاطباء میں صاف تصریح کی ہے کہ ابن رشد ابن باجہ کا شاگرد تھا، لیکن

ابن باجہ فلسفہ کے ساتھ ادب، عربیت، اور طب میں بھی کامل مہارت رکھتا تھا، اور اس کے ساتھ

حافظ قرآن بھی تھا، اور علامہ ابن ابی اصیہ نے یہ تصریح نہیں کی ہے کہ وہ ان علوم میں سے کس علم میں

ابن رشد کا استاد تھا، لیکن چونکہ وہ فلسفیانہ علوم میں زیادہ شہرت رکھتا تھا، اس لئے یہ خیال قائم

کر لیا گیا کہ اس نے ابن باجہ سے فلسفیانہ علوم حاصل کیے تھے، چنانچہ علامہ شبلی سرزم اپنے مضمون

میں لکھتے ہیں :-

"معلوم ہوتا ہے کہ ابن رشد کو ابتدائے تحصیل میں فلسفہ کا شوق پیدا ہو گیا تھا، ابن

ابن اصبیحہ نے ابن باجہ کے حال میں لکھا ہے کہ ابن رشد نے اس کی شاگردی نہ کی ہے، ابن باجہ نے



۳۳ھ میں وفات پائی، اور ابن رشد ۵۲ھ میں پیدا ہوا تھا، اس بنا پر ابن باجہ

کی وفات کے وقت ابن رشد کی عمر صرف ۱۳ برس کی تھی

لیکن جو لوگ ابن رشد اور ابن باجہ کی شاگردی اور اساتذی کے تعلق کو مشتبہ لگا ہوں سے دیکھتے ہیں، وہ اسی بنا پر اس کو ناممکن سمجھتے ہیں کہ یہ سن فلسفہ جیسے دقیق علم کی تعلیم کے لئے موزوں نہیں ہے، چنانچہ محمد لطفی جمہ تارخ فلاسفۃ الاسلام میں لکھتے ہیں کہ

”کہا جاتا ہے کہ ابن رشد نے علوم حکمت ابن باجہ سے حاصل کئے لیکن یہ قول ضعیف

ہے، کیونکہ ابن باجہ کی وفات کے وقت ابن رشد کی عمر بارہ سال کی تھی، اس لئے کہ ابن

رشد ۱۱۲۶ھ میں پیدا ہوا، اور ابن باجہ نے ۱۱۳۹ھ میں وفات پائی، اور یہ سن فلسفہ

کی تعلیم کے لئے موزوں نہیں ہے، ممکن ہے کہ ابن رشد ان ممتاز لوگوں میں ہو جن کی ذہانت

ابتداءً عمر ہی میں ظاہر ہو جاتی ہے، پھر بھی یہ ایک فرضی اور ظنی بات ہے۔“

لیکن ابن باجہ جیسا کہ اوپر گزرا طب و فلسفہ کے علاوہ علوم ادبیہ کا بھی ماہر تھا، اس لئے

اگر اس کو ان علوم میں ابن رشد کا استاد تسلیم کر لیا جائے، تو یہ استبعاد و دور ہو جاتا ہے، چنانچہ خود

محمد لطفی جمہ اس کے بعد لکھتے ہیں،

”یقینی ہے کہ ابن باجہ ابن رشد کے گھر آیا جاتا کرتا تھا، اس لئے اگر اس نے اس بچے سے

بات چیت کر لی ہو، یا اس سے کوئی سبق یا کوئی قصیدہ سُن لیا ہو، تو یہ کوئی مستبعد بات نہیں

ہے، یہ واقعہ یا اس قسم کے جو واقعات بار بار پیش آئے، وہ اس کی طرف ابن رشد کے منسوب

ہو جانے کا سبب ہو گئے۔“

ابن رشد نے تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد خود درس دینا شروع کیا، اور شاگرد لوگوں نے

تلامذہ

۱۵ طبقات الاہم جلد دوم ص ۶۳ تارخ فلاسفۃ الاسلام ص ۱۱۹



اس سے تعلیم حاصل کی، ان میں ابو بکر بن جہور، ابو محمد بن حوط اللہ، اور ابو الحسن سہل بن مالک کا نام  
 الدیبا ج المذہب میں مذکور ہے جنہوں نے اس سے حدیث سنی، ان کے علاوہ تاریخ خلافت الاسلام  
 میں ابو عبد اللہ اللہ وی، ابو جعفر احمد بن سابق کا نام بھی لیا ہے، جنہوں نے اس سے طب کی تعلیم حاصل  
 کی، اس کے ایک شاگرد ابو القاسم طلسان بھی ہیں، اس کا ایک شاگرد ابو بکر بندو بن یحییٰ التمرطبی  
 بھی ہے،

عہدہ قضا اور شاہی دربار | یہ مسلم ہے کہ ابن رشد کا عروج موحدین کی سلطنت میں ہوا، اور موحد  
 کے تعلقات کا پہلا فرمانروا عبدالمومن ہے جس نے ۵۵۵ھ تک حکومت کی،

مورخین دور جدید متفق اللفظ ہیں کہ فرمانروایان موحدین میں سب سے پہلے اس نے فلسفیانہ علوم  
 کی طرف توجہ کی، اور اس کے دربار میں اس دور کے مشہور فلسفی مثلاً ابن زہرا، ابن باجہ، ابن طفیل اور  
 ابن رشد جمع ہو گئے، عبدالمومن کے دربار میں ابن رشد کی رسانی کا سلسلہ اس طرح شروع ہوا  
 کہ عبدالمومن سے پہلے اندلس میں تعلیم صرف مسجدوں میں ہوتی تھی لیکن عبدالمومن نے مدارس قائم  
 کئے، اور اس تجویز کو عملی جامہ پہنانے کے لئے اس نے ۵۴۵ھ مطابق ۱۱۵۰ء میں ابن رشد کو مراکش  
 میں طلب کیا اس وقت ابن رشد بہتیت کے بعض مسائل کی تحقیقات میں مصروف تھا، اس طلبی پر ابن رشد  
 مراکش کا رخ کیا اور وہاں بھی یہ سلسلہ تحقیقات جاری رہا، چنانچہ ابن رشد نے خود اس واقعہ کو ارسطو  
 کی ایک کتاب کی شرح میں بیان کیا ہے، مولوی محمد یونس فرنگی محلی نے جہاں اس واقعہ کو نقل کیا ہے  
 کا ندھی کی تاریخ اسپین جلد ۲ کا حوالہ دیا ہے، اور بیان نے اجمالاً اس کا ذکر ان الفاظ میں کیا ہے  
 اور اس صدی کے حکماء ابن زہرا، ابن باجہ، ابن طفیل اور ابن رشد اس کے دربار کے بہت  
 ذی رسوخ لوگوں میں سے تھے، ۵۴۵ھ مطابق ۱۱۵۰ء میں ابن رشد کو ہم مراکش میں دیکھتے

۱۵۰۰ الدیبا ج المذہب ص ۲۸۵ | ۱۵۰۱ تاریخ فلاسفۃ الاسلام ص ۱۲۰ | ۱۵۰۲ المعجب فی الخیر المشرقی  
 ص ۱۲۰ | ۱۵۰۳ فرح العلون ص ۱۱۲



ہیں جہاں وہ علمی درگاہوں کی بابت عبدالمومن کی تحریکات کی تائید کر رہا ہے اور ساتھ  
 ہی ساتھ اپنے مشاغل ستارہ بینی، و مشاہدات فلکی سے بھی غافل نہیں رہتے۔  
 علامہ شبلی مرحوم اس پر اس قدر اور اضافہ کرتے ہیں کہ

ابن رشد کی دیانت اور کمالات علمی کا حال جب اس کو معلوم ہوا تو دربار میں بلا کر  
 اپنے خاص ندمیوں میں شامل کر لیا اور قضا کی خدمت بھی بحال رہنے دی۔ ۵۴ھ  
 میں جب کہ اس کی عمر ۲۷ برس کی تھی، وہ قاضی القضاۃ مقرر ہوا یعنی اندلس سے بے کر  
 مراکو تک کے کل علاقے اس کے قضا کے حدود میں آ گئے۔

لیکن قدیم اسلامی تذکروں اور تاریخوں میں ان واقعات کا مطلق ذکر نہیں ہے اور ان حکماء  
 میں جو عبدالمومن کے دربار میں بادسوخ لوگوں میں شمار کئے گئے ہیں، ہم کو صرف ایک ابو مروان عبد الملک  
 بن ابی العلاء زہر کا نام ملتا ہے جس کے حالات میں علامہ ابن ابی اصیہ طبقات الاطباء میں لکھتے ہیں۔  
 جب عبدالمومن مستقل فرمانروا ہوا، تو اس نے اہل علم کو مقرب بارگاہ بنایا، ان کی  
 عزت کی، ان پر متصل احسانات کئے، اور ابو مروان عبد الملک بن زہر کو اپنے لئے مخصوص کر لیا  
 اور طب میں اس پر اعتماد کیا، اور اس کی توقع سے زیادہ اس کو انعام و عطیہ دیا۔

عبد الملک بن زہر کے علاوہ اس کے دربار میں ہم کو کسی اور طبیب یا فلسفی کا نام بہ تصریح نہیں  
 ملتا، البتہ ابن رشد اور عبد الملک بن زہر میں دوستانہ تعلقات قائم تھے اور ابن رشد ہی کی درخواست  
 پر اس نے ہر عضو کے الگ الگ امراض پر کتاب تفسیر لکھی تھی، چنانچہ ابن رشد نے کتاب التکلیات  
 کے اخیر میں خود اس کا تذکرہ کیا ہے، لیکن با اینہم یہ ذاتی تعلقات تھے، درباری تعلقات سوان کو

۱۵ ترجمہ رینان ص ۲۴ ۱۶ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۶۶

۱۷ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹



کوئی تعلق نہ تھا،

یورپین مورخین جیسا کہ اوپر گزرا متفق اللفظ ہیں کہ عبدالمومن نے جب مدارس قائم کئے تو ابن رشد  
کو ۵۲۸ھ مطابق ۱۱۳۳ء میں مراکش میں طلب کیا لیکن عبدالمومن کے جو حالات اسلامی تذکروں اور  
تاریخوں میں مذکور ہیں ان میں ان مدارس کے قیام کا کہیں ذکر نہیں، البتہ آئنا یقینی طور پر معلوم ہے کہ  
ابن رشد قرطبہ کا قاضی تھا، اور اس نے نہایت خوش اخلاقی کے ساتھ اس عہدے کے فرائض انجام دیے  
اور بادشاہوں کے دربار میں اعزاز حاصل کیا لیکن با این ہمہ عبدالمومن کے زمانے میں ہم کو اسکی فلسفیانہ  
شخصیت نمایان نظر نہیں آتی، اس کا اصلی عروج یوسف بن عبدالمومن کے زمانے میں ہوا جس کو  
علوم حکمیہ کی طرف خاص میلان تھا، اور اس نے نہایت کثرت سے فلسفیانہ کتابیں جمع کی تھیں فلسفیانہ  
کتابوں کے ساتھ اس نے اپنے دربار میں نہایت کثرت سے فلسفیوں کو بھی جمع کیا تھا جن میں سے  
زیادہ ممتاز ابن طفیل تھا، اسی ابن طفیل نے اندلس کے تمام اطراف و جوانب سے بلا کر اس کے دربار میں  
علماء و فضلاء کا ایک گروہ جمع کر دیا، اور یوسف بن عبدالمومن کو ان کی قدردانی کی ترغیب دی، اور  
ابن طفیل ہی کی ترغیب سے اس کے دربار میں ابن رشد کی رسائی ہوئی، اب تک ابن رشد گنہگار  
کی زندگی بسر کر رہا تھا، یا کم از کم اس کو فلسفیانہ حیثیت سے شہرت حاصل نہ تھی لیکن یوسف بن عبدالمومن  
کے دربار میں پہونچ کر اس کی اصلی حیثیت نمایان ہوئی، اور اس نے عزت و احترام حاصل کیا، چنانچہ  
عبدالمومن اس کی کشتی لکھتا ہے،

فمن حیثیذ عر فوک و نبه  
اسی وقت سے لوگوں نے اس کو جانا اور  
قدر کا،  
اس کی شہرت ہوئی۔

ابن رشد جس طریقہ سے یوسف بن عبدالمومن کے دربار میں پہونچا ہے، اس کی کیفیت اس نے خود  
اپنے ایک شاگرد سے اس طرح بیان کی ہے۔



جب میں امیر المومنین ابو یعقوب کی خدمت میں حاضر ہوا، تو اس وقت صرف وہ اور ابو بکر بن طفیل موجود تھے، ان کے علاوہ کوئی دوسرا نہ تھا، ابو بکر نے میری، میرے خاندان اور میرے اسلاف کی تعریف کو فی شرف کی، اور اس کے ساتھ ہر بانی سے ایسی باتوں کا اضافہ بھی کیا جس کا میں مستحق نہ تھا، امیر المومنین نے میرے، اور میرے باپ کے نام اور میرے نسب کے پوچھنے کے بعد سب سے پہلے مجھ سے اس طرح گفتگو شروع کی کہ آسمانوں کے متعلق فلسفیوں کی کیا رائے ہے؟ وہ قدیم ہن یا حادث؟ مجھ پر شرم و خوف کی حالت طاری ہو گئی اس میں نے بہانے ڈھونڈنے شروع کئے، اور فلسفیانہ مشاغل سے اسکا رکھا لیکن مجھ کو یہ معلوم نہیں تھا کہ ابن طفیل نے اس سے کیا باتیں کہی ہیں، امیر المومنین میرے شرم و خوف کو سمجھ گئے اور ابن طفیل کی طرف متوجہ ہو کر اس مسئلہ پر گفتگو شروع کی، اور ارسطو، افلاطون اور تمام فلاسفہ کے اقوال بیان کئے، اور اس کے ساتھ اہل اسلام کے اعتراضات بھی بیان کئے، میں نے ان میں حفظ کی وہ کثرت دیکھی، جو ان لوگوں میں بھی موجود نہ تھی، جو صرف فلسفہ ہی کے پورے تھے، وہ مجھ سے برابر و بھائی کی باتیں کرتے رہے، یہاں تک کہ جب میں نے گفتگو شروع کی، تو ان کو میرے علم کا حال معلوم ہوا، جب میں پٹا، تو مجھ کو مال، خلعت اور ایک سواری دینے کا حکم صادر فرمایا،<sup>۱</sup>

یوسف بن عبد المومن کے دربار میں پہنچنے کے بعد ابن رشد کا سب سے بڑا علمی کا زمانہ ارسطو کی کتابوں کی شرح و تلخیص ہے لیکن یہ کا زمانہ بھی ابن طفیل ہی کی تحریک کا نتیجہ ہے، چنانچہ خود ابن رشد کا بیان ہے کہ

ابو بکر بن طفیل نے مجھ کو ایک دن بلا کر کہا کہ ارسطو یا اس کے مترجمین کی عبارت میں جو اضراب



و نامہواری ہے، امیر المومنین سے میں نے اس کی شکایت سنی ہے اور وہ اس کے اغراض و مقاصد کی پیچیدگیاں ذکر کرتے تھے اور کہتے تھے کہ اگر ان کتابوں کو اچھی طرح سمجھ کر کوئی شخص ان کی تلخیص کر کے ان کو قریب الفہم بنا دیتا، تو لوگ سانی سے ان سے فائدہ اٹھا سکتے، اگر تم میں اس کی طاقت ہو تو تم اس کام کو انجام دو، اور مجھے تو قہر ہے کہ تم اس کام سے عمدہ برآ ہو سکو گے، کیونکہ تمہاری ذہانت طباعی اور مہارت فن کا مجھ کو علم ہے، لیکن جیسا کہ تم کو معلوم ہے، میری پیرانہ سالی، سرکاری کاموں کی مشغولیت اور ایسے کاموں کی طرف توجہ جو میرے نزدیک اس سے بھی زیادہ اہم ہیں، مجھے اس کام کے کرنے سے روک رہی ہے، چنانچہ ارسطو کی کتابوں کی تلخیص پر مجھ کو اسی بات نے آمادہ کیا،<sup>۱۵</sup>

تاریخ فلاسفۃ الاسلام میں لکھا ہے کہ غالباً یوسف بن عبدالمومن ارسطو کے فلسفہ کی شرح و تلخیص اس نے کرانا چاہتا تھا کہ وہ مغرب میں وہی درجہ حاصل کرے، جو مشرق میں امامون کو حاصل تھا۔<sup>۱۶</sup>

اسلامی تصنیفات میں اس سے زیادہ تفصیل نہیں ملتی لیکن یورپین مورخین کا بیان ہے کہ وہ یوسف بن عبدالمومن کے زمانے میں پہلے ایشیلیہ کا قاضی مقرر ہوا، پھر ۱۱۰۲ء میں ابن طفیل کی وفات کے بعد یوسف بن عبدالمومن نے اس کو اپنا طلبہ خاص مقرر کیا، اسی سال محمد بن مغیث قاضی قرطبہ کے مرنے پر وہ قرطبہ کا قاضی القضاۃ مقرر ہوا۔<sup>۱۷</sup>

یوسف بن عبدالمومن نے ۵۵۵ھ میں وفات پائی، اور اس کے مرنے کے بعد اس کا بیٹا منصور اس کا جانشین ہوا، اور اس نے بھی ابن رشد کی نہایت قدروانی کی، چنانچہ ۵۹۱ھ میں جب وہ الفاس کے مقابلہ کے لئے جا رہا تھا، تو اس نے قرطبہ میں ابن رشد کو بلوایا اور نہایت عزت و احترام



کے ساتھ پیش آیا، دربار میں لوگوں کی جوش سنگاہ میں مقرر تھیں، ان میں ابو محمد عبد الواحد بن الشیخ ابی حفص  
 السنائی کا جو خود منصور کے داماد تھے، تیسرا یا چوتھا نمبر تھا، لیکن ابن رشد ان سے بھی آگے بڑھ گیا  
 اور منصور نے خود اپنے پہلو میں بٹھا کر اس سے باتیں کیں، ابن رشد دربار سے نکلا، تو اس کے تلامذہ و  
 احباب اس کا انتظار کر رہے تھے، اور انھوں نے اس تقرب و اعزاز پر اس کو مبارک باد دی، لیکن ابن  
 رشد نے کہا کہ یہ مبارکباد کا موقع نہیں، کیونکہ امیر المومنین نے دفعۃً میری توقع سے زیادہ  
 میری عزت افزائی کی ہے، احباب کے ساتھ اس کے دشمنوں کی ایک جماعت بھی موجود تھی  
 اور انھوں نے یہ مشہور کر دیا تھا کہ امیر المومنین نے اس کے قتل کا حکم دیدیا ہے، اس لئے جب ابن  
 اس کے دربار سے محفوظ نکلا تو اپنے بعض خادموں کو حکم دیا کہ اس کے گھر میں جا کر کھدے کہ اس کے  
 آنے سے پہلے پیسیر اور کبوتر کے چوڑے بھون کر تیار رکھیں، اس سے مقصد یہ تھا کہ اس کی خیر و عافیت  
 سے اس کو اطمینان حاصل ہو جائے،

ابن رشد کی تباہی و جلا وطنی | اس قدر و منزلت کے بعد ابن رشد کی ذلت و مصیبت کا دور شروع  
 ہوا، اور خود منصور جس نے اس کی اس قدر و منزلت کی تھی، اس کی تباہی و بربادی کا سبب ہوا  
 مورخین نے اس تباہی و بربادی کے مختلف اسباب بتائے ہیں، علامہ ابن ابی اصیبتہ نے  
 طبقات الاطباء میں لکھا ہے کہ ابن رشد جب منصور کی مجلس میں جاتا تھا، اور اس سے گفتگو یا کسی علمی  
 مسئلے میں بحث کرتا تھا، تو اس کو براؤر میں سے خطاب کرتا تھا، اور یہ بات منصور کے دل میں کھٹکتی تھی  
 اس کے علاوہ جب اس نے کتاب بحیوان تصنیف کی، اور اس میں تمام جانوروں کا ذکر کیا، تو زرافہ  
 کے متعلق لکھا کہ میں نے اس جانور کو شاہِ بربر یعنی منصور کے یہاں دیکھا ہے، منصور کو اس کی اطلاع

(بقیہ حاشیہ ص ۱۱۵) دکانڈی تاریخ اسپین جلد ۳، باب چہارم بحوالہ ابن رشد مولوی محمد یونس مرحوم

۱۔ طبقات الاطباء، جلد دوم ص ۱۶۶



ہوئی تو اس کو رنج ہوا،

یہ روایت اس لئے قرین قیاس معلوم ہوتی ہے، کہ منصور فطرۃ نہایت فکار اور جاہل نہ  
تھا، چنانچہ <sup>۱۱۷</sup> میں جب یورپ کی فوجوں کا سیلاب مصر و شام کی طرف بڑھا، اور سلطان  
صلاح الدین نے منصور سے مدد مانگی، تو چونکہ اس کو امیر المومنین کے خطاب کے بجائے امیر المومنین  
کے خطاب سے مخاطب کیا تھا، اس لئے منصور کو یہ طرز خطاب ناگوار ہوا، اور اس نے مدد نہیں دی۔  
سلطان صلاح الدین کا تصرف یہ تصور تھا، کہ اس نے اسکو تمام دنیا کا امیر المومنین تسلیم  
نہیں کیا، لیکن ابن رشد نے یہ قیامت کی کہ اس کو صرف شاہ بربر لکھا، اس سے بڑھ کر منصور کی توہین  
اور کیا ہو سکتی تھی، عجلد لواء مراکشی کے بیان سے بھی اس روایت کی تائید ہوتی ہے، چنانچہ وہ لکھتا ہے کہ  
”منصور کے زمانہ میں ابن رشد پر سخت مصیبت نازل ہوئی جس کے دو سبب تھے، ایک جلی

اور دوسرا خفی، اس کا مخفی سبب جو اس کا سب سے بڑا سبب تھا، وہ یہ ہے کہ ابن رشد نے  
جب ارسطو کی کتاب بحوان کی شرح لکھی، اور اس میں اپنی طرف سے مناسب باتوں کا اضافہ  
کیا، تو اس میں زراذہ کے بیان میں لکھا، کہ میں نے اس کو شاہ بربر کے یہاں دیکھا ہے۔  
بادشاہوں کے ملازم اور مصنوعی طریقے کے مصنف اس قسم کے موقعوں پر جو مبالغہ آمیزہ  
طریقہ اختیار کرتے ہیں، اس کو چھوڑ کر ابن رشد نے علماء کا وہ طریقہ اختیار کیا تھا، جسکو  
وہ بادشاہوں کے واقعات اور ملکوں کے ناموں کے متعلق اختیار کرتے ہیں۔

اگرچہ ابن رشد کی تباہی و بربادی کا اصلی سبب یہی تھا، لیکن اس کے ساتھ اور اسباب  
بھی جمع ہو گئے تھے، چنانچہ علامہ ابن ابی اصیبعہ اس سبب کو بیان کر کے لکھتے ہیں،

۱۱۷ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۱۱۷، ابن خلکان جلد ۳ ص ۳۸۱، تذکرہ منصور،

۱۱۸ المعجب فی تلخیص اخبار المغرب، ص ۲۲۲،



فَلَمَّا بَلَغَ ذَاكَ الْمَنُصُورِ      منصور کو اس کی اطلاع ہوئی تو اس کو

صعب علیہ وکان احد الاَسْبَابِ      سخت ناگوار ہوا، اور دوسرے اسباب

الْمُوجِبَةِ فِي اِنَّهُ نَقِصَ عَلٰى ابْنِ      کے ساتھ اس سبب کی بنا پر بھی اس نے

رشد والبعید ؓ      ابن رشد کو مرادی ادا سکو جلا وطن کیا،

اور یہ اسباب مورخین کی روایت کے مطابق حسب ذیل ہیں :-

۱۔ ابن رشد اور منصور کے بھائی ابو یحییٰ گورنر قرطبہ میں دوستانہ تعلقات تھے، اور منصور اس کو

نا پسند کرتا تھا،

۲۔ ایک بار منجین نے پیشین گوئی کی تھی کہ فلان دن ہوا کا ایک ایسا طوفان آئے گا

جس سے تمام لوگ ہلاک ہو جائیں گے، اندلس میں یہ پیشین گوئی مشہور ہوئی تو لوگ اس قدر وحشت

ہوئے کہ اس سے بچنے کے لئے یہ خانے تیار کئے، اور گورنر قرطبہ نے قرطبہ کے علماء کو جن میں ابن رشد

قاضی قرطبہ اور ابن بند و بھی تھے، جمع کر کے اس مسئلے پر گفتگو کی کہ اصول فطرت اور ستاروں

کے اثر کے لحاظ سے اس طوفان کے متعلق ان کی کیا رائے ہے؟ اثنائے گفتگو میں شیخ ابو محمد

عبد الکبیر نے کہا کہ اگر ہوا کا یہ طوفان آیا، تو قوم عاد کے بعد ہوا کا یہ دوسرا طوفان ہو گا، اس پر

ابن رشد بے قابو ہو گیا، اور کہا کہ خدا کی قسم قوم عاد ہی کا وجود نہ تھا، اس کی بربادی کا کیا ذکر ہے؟

چونکہ یہ مروج کفر اور قرآن مجید کی آیتوں کا انکار تھا، اس لئے لوگ حیرت زدہ ہو گئے، یہ وہ

روایتیں انصاری مراکش کی ہیں ..... جن کو رینان اور فرح <sup>نطون</sup>

نے نقل کیا ہے ۱۰

۳۔ ابن رشد کے دشمنوں نے جو فاندانی ٹریف میں ابن رشد کی ہمسری کا دعویٰ رکھتے تھے،



منصور کی خدمت میں اس کی فلسفیانہ کتابوں کی بعض تلخیصیں پیش کیں جن میں خود اس کے ہاتھ لکھا ہوا بعض قدماے فلاسفہ کا یہ قول موجود تھا کہ زہرہ ایک دیوی ہے، منصور نے قرطبہ کے ہر گروہ کے اکابر و اعیان کو جمع کرنے کے بعد ابن رشد کو طلب کیا، اور اس تلخیص کو اس کے سامنے پھینک کر پوچھا کہ یہ تمہاری تحریر ہے؟ ابن رشد نے انکار کیا، اس پر منصور نے کہا کہ اس تحریر کے لکھنے والے پر خدا کی لعنت ہے، اور تمام حاضرین سے کہا کہ وہ لوگ بھی اس پر لعنت بھیجیں، اس کے بعد ابن رشد کو نہایت ذلیل کر کے نکال دیا، اور حکم دیا کہ جو لوگ فلسفیانہ مباحث میں مشغول ہیں، وہ جلاوطن کر دیے جائیں، اس کے حکم سے ایک عام فرمان بھی جاری کیا گیا کہ لوگ فلسفیانہ علوم کو بالکل چھوڑ دیں، اور فلسفہ کی تمام کتابیں جلا دی جائیں، صرف طب، حساب، اور علم نجوم کی وہ کتابیں باقی رکھی جائیں جن سورات دن کے اوقات اور قبلہ کی سمت معلوم کی جاتی ہے، یہ فرمان تمام ملک میں شائع کیا گیا، اور اس پر عمل ہوا۔

ان تمام روایتوں کے جمع کرنے کے بعد ابن رشد کے تمام سوانح نگاروں نے جو متفقہ نتیجہ نکالا ہے، وہ یہ ہے کہ ابن رشد کے حاسدوں اور دشمنوں کا ایک گروہ پہلے ہی سے موجود تھا، جو اس کے جاہ و اعزاز کو رشک حسد کی نگاہ سے دیکھتا تھا، اور خلیفہ کی نگاہ میں اس کو ہر ممکن طریقہ سے ذلیل کرنا چاہتا تھا، چنانچہ ۱۱۹۱ھ میں جب منصور نے اس کو شرف ملاقات بخشا، تو اس کے دشمنوں نے یہ خبر اڑادی کہ منصور نے اس کو قتل کرنے کا حکم دیا ہے، لیکن قتل کے بجائے منصور اس کے ساتھ غیر معمولی عزت و احترام کے ساتھ پیش آیا، اور اس غیر معمولی عزت و احترام سے ان کے رشک و حسد میں اور بھی زیادہ ترقی ہوئی، چنانچہ جب ابن رشد منصور کے یہاں سے نکلا، اور اس کے تلامذہ و احباب نے اس جاہ و اعزاز پر اس کو مبارکباد دی تو اس نے صاف کہہ دیا کہ



یہ مبارکباد کا موقع نہیں، کیونکہ امیر المومنین نے میری توقع سے زیادہ دفعۃً مجھ کو جو اعزاز بخشا، اس کا نتیجہ اچھا نہ ہو گا، چنانچہ ابن رشد کا یہ خیال صحیح نکلا، اور اس اعزاز کے بعد اس کے حاشیہ نے ہر قسم کی دراندازیوں شروع کیں، اور اس پر ہر قسم کے الزامات لگانا شروع کئے، ابن رشد نے بعض الزامات کے جوابات بھی دیئے، مثلاً اس پر یہ الزام جو لگایا گیا تھا کہ اس نے ارسطو کی کتاب الحیوان کی شرح میں زرافہ کی نسبت لکھا ہے کہ میں نے اس جانور کو شاہ بربر یعنی منصور کے یہاں دیکھا، اس کے متعلق ابن رشد نے یہ جواب دیا کہ پڑھنے والے نے اس لفظ کو غلط پڑھا ہے، میں ملک البرین کا لفظ لکھا ہوں، انصاری کی روایت کے مطابق یہ جواب ہی ابن رشد کے دوست ابو عبد اللہ الاصولی نے کی تھی، اور منصور نے اس کو پسند بھی کیا تھا، لیکن بہر حال یہ معاملہ شخصی حدود سے گزر گیا تھا، اور ابن رشد کے دشمنوں نے اس پر ابکار و بیدینی کا جو الزام لگایا تھا، اس کی بنا پر اس مسئلے نے ایک عمومی اور مذہبی صورت اختیار کر لی تھی، اور اسی حیثیت سے اس پر فرد قرار و دجرم لگائی گئی، چنانچہ قرطبہ کی جامع مسجد میں ایک عام اجتماع ہوا جس میں تمام علماء و فقہاء شریک ہوئے، اس اجتماع کا مقصد یہ تھا کہ لوگوں کو یہ بتایا جائے کہ ابن رشد گمراہ اور لعنت کا مستوجب ہو گیا ہے، اور چونکہ قاضی ابو عبد اللہ بن ابیہم الاصولی کی بعض باتوں سے بھی اس ابکار و بیدینی کا اظہار ہوا تھا، اس لئے وہ بھی حاضر کئے گئے، یہ دونوں ملزم حاضر ہوئے، تو سب سے پہلے قاضی ابو عبد اللہ بن مروان نے تقریر کی، اور کہا کہ اکثر چیزوں میں نفع و ضرر دونوں ہوتا ہے، لیکن جب نفع کا پہلو ضرر کے پہلو پر غالب آجاتا ہے تو اس سے فائدہ اٹھایا جاتا ہے، ورنہ وہ چیز چھوڑ دی جاتی ہے، اس کے بعد خطیب ابو علی بن حجاج نے اعلان کیا کہ یہ تمام لوگ ملحد اور بدین ہو گئے ہیں، اس کے بعد ان لوگوں کو جلا وطن کیا گیا، اور ابن رشد کو بوسینا میں جو قرطبہ کے پاس یہودیوں کی ایک بستی ہے



نظر بند کیا گیا، کیونکہ بعض لوگوں نے یہ شہادت دی تھی کہ اس کا سلسلہ نسب یہودیوں سے ملتا ہے،  
اندلس میں جو قبائل آباد ہیں، ان سے اس کا کوئی نسب تعلق نہیں ہے۔

ابن رشد کے ساتھ اور چند فضلاء یعنی ابو جعفر ذہبی، فقیہ ابو عبد اللہ محمد بن ابراہیم قاضی بجایہ،  
ابو اربع الکلیف اور ابو العباس الکافط الشاعری قرابی دوسرے دوسرے مقامات میں جلاوطن  
کئے گئے،

اس کے بعد تمام ملک میں یہ فرمان جاری کیا گیا کہ لوگ فلسفیانہ علوم کو بالکل چھوڑ دیں۔  
فلسفہ کی تمام کتابیں جلا دی جائیں، عبدالواحد مراکش نے اجمالاً صرف اسی قدر لکھا ہے، لیکن انصار کی  
نے پورا فرمان نقل کیا ہے جس کو فرح انطون نے اپنی کتاب میں بلفظ درج کر دیا ہے، اس فرمان کو  
منصور کے کاتب ابو عبد اللہ بن عیاش نے نہایت مقفی مسجع عبارت میں لکھا ہے، اس نے اس کا  
نقطی ترجمہ نہیں کیا جاسکتا، لیکن اگر تمام خسوزوائد کو نظر انداز کر دیا جائے، تو اس کا خلاصہ صرف  
اس قدر ہے کہ قدیم زمانے میں کچھ لوگ ایسے پیدا ہو گئے تھے، جو وہم کے پیرو تھے، لیکن ان کے کمال  
عقلی کی بنا پر لوگ ان کے گرویدہ ہو گئے تھے، ان لوگوں نے ایسی کتابیں لکھیں جن میں اور شریعت  
میں بعد المشرقین تھا، انہی لوگوں کی تقلید سے مذہب اسلام میں بھی ایسے لوگ پیدا ہو گئے، جو اسلام  
کے لئے اہل کتاب سے بھی زیادہ ضرر رسان تھے، ان کا نہ ہر تمام ملک میں پھیلنے لگا، تو وہم نے ایک  
مدت تک باوجود ان کی نیش زنی کے ان سے کوئی تعرض نہیں کیا، لیکن اس سے ان کے جرائم میں  
اور اضافہ ہوا، پھر بالآخر ان کی چند ضلالت آمیز کتابیں میں جن کا ظاہر قرآن مجید سے آراستہ تھا،  
لیکن ان کا باطن اتحاد و بے دینی سے بھرا ہوا تھا، یہ لوگ وضع و لباس زبان اور تمام ظاہری حالت  
کے لحاظ سے تو مسلمان تھے، لیکن باطن میں مسلمانوں سے بالکل مختلف تھے، جب ہم کو ان کی خلاف ورزی



باتین معلوم ہوئیں، تو ہم نے ان کو جلا وطن کر دیا، تو تم لوگ اس گروہ سے اس طرح ڈرو جس طرح  
لوگ زہر سے ڈرتے ہیں، اور جو شخص ان کی کوئی کتاب پائے اُس کو آگ میں جلا دے، خداوند تعالیٰ محدود  
کے گرد و غبار سے تمہارے ملک کو پاک صاف کر دے،

منصور نے صرف اسی فرمان پر قناعت نہیں کی، بلکہ فلسفہ و حکمت کی کتابوں کی بربادی کا خاص انتظام  
کیا، اور یہ خدمت حفید ابو بکر بن زہر سے متعلق کی، چنانچہ علامہ ابن ابی اصیبعہ طبقات الاطباء میں  
ابو مردان باجی کی روایت سے لکھتے ہیں :-

”منصور نے ارادہ کیا تھا کہ منطق و حکمت کی کوئی کتاب اپنے ملک میں باقی نہ رہے  
وے، اور اس نے بہت سی کتابوں کو آگ میں جلا کر برباد بھی کر دیا، اُس نے نہایت سختی کے  
ساتھ یہ حکم دیا تھا کہ کوئی شخص منطق و حکمت کو پڑھنے پڑھانے نہ پائے، اگر کوئی شخص اس علم میں  
مشغول پایا جائے گا، یا اس علم کی کتابیں اس کے پاس پائی جائے گی، تو اس کو سخت نقصان  
پہنچے گا، جب اُس نے اس کام کو شروع کیا، تو یہ خدمت حفید ابو بکر بن زہر سے متعلق تھی،  
لیکن معلوم ہوتا ہے کہ فلسفہ و منطق کی کتابوں کی یہ بربادی منصفیہ کو دل سے پسند نہ تھی، بلکہ  
اس نے صرف عوام کے مطمئن کرنے کے لئے ایسا کیا تھا، چنانچہ علامہ ابن ابی اصیبعہ لکھتے ہیں کہ  
”خليفة کا مقصد یہ تھا کہ ابن زہر کے پاس منطق و حکمت کی کتابیں اگر ہوں گی تو وہ ظاہر  
نہ ہونے پائیں گی، اور اسکی نسبت یہ نہیں کہا جائے گا، کہ وہ ان کتابوں کے مطالعہ میں مشغول  
رہتا ہے، اور ان کی وجہ سے اس کو کوئی نقصان نہ پہنچے گا،

بہر حال منصور کے حکم کے مطابق اس نے کتب فروشوں اور دوسرے لوگوں کے یہاں سے منطق  
و فلسفہ کی کتابیں جمع کرنی شروع کیں، اور ان کو اپنے یہاں محفوظ رکھا، عام لوگوں کو تو اسکی خبر نہ تھی



لیکن اعیان اشبیلیہ میں ایک شخص اس کا دشمن تھا، اُس نے ایک محضر اس مضمون کا تیار کیا کہ ابن زہر  
 ہمیشہ منطق و حکمت کی کتابوں کے مطالعہ میں مشغول رہتا ہے، اور اس کے گھر میں منطق و حکمت کی  
 بہ کثرت کتابیں موجود ہیں، اُس نے اس محضر پر بطور شاہد کے اور بہت سے لوگوں سے دستخط کرا کے  
 منصور کے پاس بھیجا، منصور کے سامنے یہ محضر پیش کیا گیا، تو اُس نے اس کو دیکھ کر حکم دیا کہ جس شخص  
 نے اس محضر کو تیار کیا، وہ اس کو گرفتار کر کے قید خانے میں بھیج دیا جائے، اس حکم کے بعد جن لوگوں نے  
 محضر پر بطور گواہ کے دستخط کئے تھے، وہ بھی بھاگ گئے، اور منصور نے کہا کہ میں نے یہ خدمت ابن زہر  
 سے اسی لئے متعلق کی تھی، کہ اسکی نسبت اس قسم کا الزام نہ لگایا جائے گا، خدا کی قسم اگر اندلس کے  
 تمام لوگ میرے سامنے کھڑے ہو کر ابن زہر کے خلاف شہادت دیں، تو میں ان شہادتوں کو قبول  
 نہ کروں گا، کیونکہ ابن زہر کی دینی متانت اور عقل کا حال مجھ کو معلوم ہے۔

ابن رشد کی جلاوطنی کے متعلق قدیم تذکروں اور تاریخوں میں اس سے زیادہ تفصیل نہیں ملتی،  
 لیکن لاؤن افریقی کی بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ جلاوطنی کے زمانے میں اس کو سخت زحمتیں  
 برداشت کرنی پڑیں، چنانچہ اس نے ایک روایت نقل کی ہے کہ ابن رشد یوسینا سے فاس بھاگ گیا، وہاں  
 نے اسکو کپڑا کر مسجد جامع کے دروازے پر کھڑا دیا تاکہ جو لوگ مسجد کے اندر جائیں یا مسجد سے باہر نکلن اس پر تھوکتے جائیں  
 رہنماں اگرچہ اس قسم کی روایتوں کو صحیح تسلیم نہیں کرتا، چنانچہ لکھتا ہے کہ لاؤن افریقی نے ابن رشد  
 کی تذلیل کا واقعہ بیان کرتے وقت بہت سی چھوٹی چھوٹی مہمل باتیں اور بیان کی ہیں، یہ تفصیلی واقعات اعتبار  
 کے لحاظ سے اتنے گہرے ہوئے ہیں، کہ بیان ان کے اعادہ کی ضرورت نہیں پائی جاتی۔

تاہم اس کے نزدیک لاؤن نے خود ان قصوں کو نہیں گڑھا، بلکہ ان کا اخذ کوئی نہ کوئی عربی  
 کتاب ضرور ہے، اور اس قسم کی اور باتیں عربی تاریخوں میں بھی مذکور ہیں، مثلاً انصاری نے خود ابن رشد  
 کی زبان سے یہ روایت نقل کی ہے کہ



اس زمانہ میں سب سے زیادہ تکلیف مجھے اس وقت ہوئی جب میں اور میرا لڑکا عبداللہ  
دونوں قرطبہ کی ایک مسجد میں نماز عصر پڑھنے کے لئے گئے۔ تو بعض بازاریوں نے شور و غل کر کے  
ہم کو مسجد سے نکال دیا۔

فرح انطون نے اس روایت کو نقل کر کے لکھا ہے کہ اس سے خود بخود پہلی روایت کی تردید ہو جاتی ہے  
کیونکہ اگر پہلی روایت صحیح ہوتی تو اس کو ابن رشد سب سے زیادہ تکلیف دہ چیز قرار دیتا<sup>۱</sup>  
بہر حال اس سے انکار نہیں ہو سکتا کہ اس حالت میں ابن رشد کے دشمنوں کو شہادت کا موقع  
مل گیا اور انھوں نے مختلف طریقوں سے اپنے دل کا بنخار نکالا، عوام نے اس کو ذلیل و خوار کیا  
اور شعرا نے اس واقعہ کے متعلق طنز آمیز اشعار لکھے، یہ اشعار عام تذکروں اور تاریخوں میں مذکور نہیں  
ہیں لیکن رینان اور فرح انطون نے مشہور سیاح ابن جبیر اندلسی کے چند اشعار نقل کئے ہیں، جو  
حسب ذیل ہیں :-

الآن قد ايقن ابن رشد	ان تو ایفہ تو الف
اب تو ابن رشد کو یقین آ گیا	کہ اس کی تا یقینات تلف ہو گئیں
يا ظالمًا لنفسه تامل	ہل تجد اليوه من تواف
اے وہ شخص جس نے اپنے اوپر ظلم کیا	غور تو کر کہ اب تو کسی کو اپنا دوست پاتا ہے
لو تلزهر الرشداً بن رشد	لما علا في الزمان جدك
اے ابن رشد جب تیرا زمانہ تھا	تو تو نے رشد و ہدایت کی پابندی نہیں کی
و كنت في الدين ذارياً	ما هكنا كان فيه جدك
تو نے مذہب کے متعلق ریاکارانہ طریقہ اختیار کیا، تیرے دادا کا طریقہ یہ نہ تھا،	



نقد القضاء باخذ کل صموۃ متفلسف فی دینہ مترندق

تقدیر نے ہر مبع ساز فلسفی کو مذہب سے ملانے والے زندیق کو گرفتار کر دیا

بالمنطق استغلوا قلیل حقیقہ ان البلاء مرکل بالمنطق

وہ منطق میں مشغول ہو کر اور یہ بات سچ ثابت ہوئی کہ مصیبت کی جڑ منطق ہی

اس قسم کے اور بھی بہت سے اشعار ہیں جن میں منصور کا یہ بہت بڑا مذہبی کارنامہ قرار دیا گیا

اور ملک کو اکادو بے دینی سے پاک کرنے پر اس کو دعائیں دگئی ہیں یہ مسلم ہے کہ ابن رشد اور اسکے فقہاء

۵۹۱ھ کے بعد گرفتار ہوئے، چنانچہ علامہ ابن ابی اصیبعہ نے اس سنہ میں منصور اور ابن رشد کی ملاقات

کے تذکرہ کے بعد لکھا ہے کہ

پھر منصور نے اس کے بعد ابو الولید بن رشد کو منرا دی اور حکم دیا کہ وہ یسانہ میں قیام

کرے، اور اس سے نہ بکھے، اور فضلاء و اعیان کی ایک جماعت کو اور منرا دی، اور حکم دیا

کہ وہ لوگ دوسرے مقامات میں قیام کریں، اور یہ ظاہر کیا کہ اس منرا کا سبب یہ ہے کہ انکی

نسبت یہ دعویٰ کیا گیا ہے کہ یہ لوگ حکمت اور قدامت کے علوم میں مشغول رہتے ہیں۔

لیکن اس سے یہ پتہ نہیں چلتا کہ اس سنہ کے بعد وہ کس سنہ میں گرفتار کیا گیا، نواب علی الملک

مولوی سید حسین بلگرامی اپنے مضمون میں لکھتے ہیں،

مورخون نے لکھا ہے کہ ابن رشد چار برس تک معتوب رہا،

اگر یہ صحیح ہے تو ابن رشد اور اس کے رفقاء کی گرفتاری ۵۹۲ھ کے آغاز یا ۵۹۱ھ کے

اختتام پر عمل میں آئی لیکن انھوں نے ان مورخین کی کتابوں کا حوالہ نہیں دیا، محمد لطفی جمعہ نے تاریخ

فلسفۃ الاسلام میں لکھا ہے کہ



ابن رشد کے سنہ کی مدت ٹھیک طور پر معلوم نہیں ہوتی، اکثر مؤرخین کی رائے یہ ہے کہ سنہ ۱۱۹۸ء اور معانی کا زمانہ ایک سال سے زیادہ طویل نہیں ہونے پایا، کیونکہ شیخ الشیوخ تاج الدین کا بیان ہے کہ جب میں اندلس میں گیا، اور ابن رشد کے متعلق دریافت کیا، تو مجھ سے کہا گیا کہ وہ خلیفہ یعقوب کے حکم سے اپنے گھر میں مقید ہے، نہ اس کے پاس کوئی جاسکتا، اور نہ وہ کسی سے ملنے کے لئے گھر سے نکل سکتا ہے۔

شیخ تاج الدین نے ۵۹۳ھ میں اندلس کا سفر کیا، جس سے اتنا تو یقینی طور پر معلوم ہوتا ہے کہ ابن رشد ۵۹۳ھ میں مقید تھا، لیکن اس سے یہ نہیں ثابت ہوتا کہ وہ اسی سنہ میں گرفتار بھی ہوا تھا، تاہم بعض تاریخوں سے ثابت ہوتا ہے کہ ابن رشد کی گرفتاری اسی سنہ میں عمل میں آئی، چنانچہ ابن خلدون منصور کے سلسلہ غزوات کے بیان میں لکھتا ہے کہ

”وہ ۵۹۳ھ میں اشبیلیہ میں واپس آیا، تو قاضی ابوالولید بن رشد کے متعلق اس کی خدمت میں ایسے مقالے پیش کئے گئے جن سے اس کی بددینی اور بدعقیدگی ثابت ہوتی تھی، ان میں بعض خود اس کے ہاتھ کے لکھے ہوئے تھے، اس نے منصور نے اسکو قید کر دیا۔“

اس تصریح کے مطابق وہ ۵۹۳ھ میں گرفتار ہوا، اسکی قید کا زمانہ دو سال سے زیادہ متدین نہیں ہونے پایا کیونکہ اعیان اشبیلیہ کی ایک جماعت نے شہادت دی کہ ابن رشد پر بددینی اور بدعقیدگی کا جو الزام لگایا گیا ہے، وہ غلط ہے، منصور نے ان کی شہادتوں کو قبول کر لیا، اور ابن رشد اور اس کے تمام رفقاء کو ۵۹۵ھ میں رہا کر دیا، ان میں ابو جعفر وہبی کی خاص طور پر عزت افزائی کی، اور اسکو طلبہ اور اطباء کا انسکریٹر مقرر کیا، وہ مدحیہ الفاظ میں اس کی نسبت کہا کرتا تھا کہ ابو جعفر خاص سونے کے مثل ہے، پگھلانے سے اس کا جوہر اور زیادہ نمایاں ہو گیا ہے، لیکن رہائی کے بعد ابن رشد کا جو حال ہوا

۱۲۶۱ء ابن خلدون جلد ششم ص ۲۲۵، طبقات الاطباء جلد ۲



اسکی تفصیل قدیم مذکرہ ن اور تاریخون میں نہیں ملتی، ابن خلدون نے اس کی گرفتاری کے ذکر کے بعد صرف اس قدر لکھا ہے کہ

”پھر منصور نے اس کو رہا کر دیا، اور دربار میں بلایا، اور وہیں اس نے وفات پائی،

لیکن بعض مورخین کا بیان ہے کہ اشبیلیہ میں اگر منصور کو جب ابن رشد کی ذلت و مفلسی کا حال معلوم ہوا، تو اس شرط پر اس کے رہا کرنے کا وعدہ کیا کہ وہ علانیہ مسجد کے دروازے پر کھڑا ہو کر توبہ کرے، چنانچہ ابن رشد جامع مسجد کے دروازے پر لایا گیا، اور جب تک لوگ نماز پڑھتے رہے، وہ برہنہ سر کھڑا رہا، اس موقع پر اس کی سخت تذلیل کی گئی، منصور نے اس کے بعد اس کا قصور معاف کر دیا، اور وہ آزادی کے ساتھ قرطبہ میں رہنے لگا، لیکن چونکہ اس کا کوئی عہدہ بحال نہیں ہوا تھا، اس لئے نہایت مفلسانہ زندگی بسر کرتا تھا، اور زیادہ تر تصنیف و تالیف میں وقت گزارتا تھا، یہ آثار الادھار کی روایت ہے، لیکن اس کے برخلاف آثار الادھار کی ایک روایت اور یہ ہے کہ مراکش میں پہنچ کر ابن رشد کو دربار میں بلانا چاہا، اور اتفاق سے اس کے اسباب بھی پیدا ہو گئے، اس وقت مراکش کا جو قاضی تھا، اس کے ظالمانہ طرز عمل کی شکایتیں منصور تک پہنچیں، اور منصور نے اس قاضی کو برطرف کر کے فوراً اس جگہ پر ابن رشد کا تقرر کر دیا، لیکن یہ دونوں روایتیں غلط ہیں، کیونکہ ابن رشد اور اس کے رفقاء ۵۹۵ھ میں رہا کئے گئے، اور علامہ ابن ابی اصیبعہ کی روایت کے مطابق ابن رشد نے مراکش میں ۵۹۵ھ کے آغاز میں ناصر کی آغاز سلطنت میں وفات پائی، انصاری نے دن مہینہ اور تاریخ کی بھی تعیین کر دی ہے، اور لکھا ہے کہ اس نے جمہرات کے دن ۹ صفر ۵۹۵ھ کو وفات پائی،

۱ آثار الادھار ص ۲۲۲، بحوالہ ابن رشد مولوی محمد یونس مرحوم فرنگی محلی ۵ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۳

۲ ترجمہ رینان ص ۳۵



مورخین نے ابن رشد کی رہائی کے مہینہ اور تاریخ کی تعیین نہیں کی ہے تاہم اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ اسکی رہائی یکم محرم ۵۹۵ھ میں ہوئی تو رہائی کے بعد وہ صرف ایک مہینہ نوون تک زندہ رہا، اس لیے اس قبل مدت میں نہ وہ تصنیف و تالیف میں وقت گزار سکتا تھا، نہ مراکش کا قاضی مقرر ہو سکتا تھا فرح انطون نے لکھا ہے کہ ابن رشد رہائی کے بعد ایک سال سے زیادہ زندہ نہیں رہا، لیکن مورخین کی جو تصریحات اور گزیرین ان کے مطابق وہ رہائی کے بعد ایک مہینہ نوون سے زیادہ زندہ نہیں رہا وفات | بہر حال اس نے رہائی کے چند ہی دنوں کے بعد ۹ صفر ۵۹۵ھ میں جمعات کی شب کو بہ مقام مراکش وفات پائی، اور مراکش کے باہر باب تاغروت کے قبرستان میں دفن کیا گیا، یہاں وہ تین مہینے تک دفن رہا، اس کے بعد اس کی پڑیاں نکال کر قرطبہ میں لائی گئیں، اور مقبرہ ابن عباس میں اس کے آباء و اجداد کے گنبد میں دفن کی گئیں۔

..... ابن العربی کا بیان ہے کہ انھوں نے مراکش میں بحکم خود دیکھا تھا کہ ابن رشد کی لاش قرطبہ لے جانے کے لئے سواری پر رکھی جا رہی ہے، مگر لاون افریقی کہتا ہے کہ اس نے ابن رشد کی قبر اور کتبہ مراکش میں باب حمالان کے قریب دیکھا ہے۔

عام مورخین کی تصریحات کے مطابق ابن رشد نے ۵۹۵ھ میں وفات پائی، اور چونکہ اس کا سال ولادت ۵۲۷ھ ہے، اس لیے وفات کے وقت اس کی عمر ۵، سال کی تھی، لیکن عبد الواحد مراکشی نے لکھا ہے کہ ابن رشد نے ۵۹۴ھ کے آخر میں انتقال کیا، اور اس وقت اسکی عمر تقریباً پچیس سال کی تھی، پھر امیر المومنین ابو یوسف نے اس تاریخ کے چند ہی دنوں کے بعد ماہ صفر کی ابتدا میں ۵۹۵ھ میں وفات پائی، عبد الواحد مراکشی کا یہ بیان اگرچہ عام مورخین کے بیان سے کسی قدر مختلف ہے تاہم بہت زیادہ مختلف نہیں ہے، چنانچہ رینان لکھتا ہے کہ



”عبدالواحد اور ذہبی بھی اس تاریخ سے زیادہ انحراف نہیں رکھتے، اُن کے بیان کے مطابق ابن رشد کی وفات آخر ۵۹۲ھ (مطابق اگست یا ستمبر ۱۱۹۳ء) میں واقع ہوئی تھی،  
 مولوی محمد یونس مرحوم فرنگی محلی سوانح ابن رشد کے حاشیے میں لکھتے ہیں کہ  
 ”ابن ابی اصیبعہ نے اس مقام پر سخت دھوکے کھائے ہیں، ایک جگہ وہ لکھتے ہیں کہ  
 منصور کے بعد اس کا بیٹا الناصر بھی ابن رشد کی تعظیم و توقیر کرتا تھا، اور الناصر ربیع الاول ۵۹۵ھ  
 مطابق ۲ جنوری ۱۱۹۹ء میں تخت حکومت پر بیٹھا، پھر لکھتے ہیں کہ ابن رشد نے اواخر ۵۹۵ھ  
 میں وفات پائی، پھر لکھتے ہیں کہ ۵۹۵ھ میں منصور نے ابن رشد کا قصور معاف کیا، یہ تینوں  
 بیان متناقض ہیں۔“

لیکن ہمارے نزدیک ابن ابی اصیبعہ کے ان بیانات میں کوئی تناقض نہیں ہے، اس نے  
 یہ کہیں نہیں لکھا ہے کہ منصور کے بعد اس کا بیٹا الناصر بھی ابن رشد کی تعظیم و توقیر کرتا تھا، اس نے صرف  
 اس قدر لکھا ہے کہ ابن رشد منصور کی حکومت میں بار سوخ اور معزز تھا، اور اسی طرح اس کا بیٹا  
 ناصر بھی اس کی بہت زیادہ عزت کرتا تھا جس کے معنی یہ ہیں کہ اپنی تخت نشینی سے پہلے اپنے باپ کی  
 طرح وہ بھی ابن رشد کی عزت کرتا تھا، ۵۹۵ھ کے آغاز میں ابن رشد کی وفات اور اسی سنہ میں  
 اس کے عفو تصور میں تو کوئی تناقض ہی نہیں، کیونکہ مورخین کا عام بیان ہے کہ وہ عفو تصور کے  
 چند ہی دنوں بعد مر گیا، اس لئے یہ دونوں باتیں اوائل ۵۹۵ھ میں واقع ہو سکتی ہیں البتہ ابن ابی اصیبعہ  
 کا یہ بیان کہ ابن رشد نے اوائل ۵۹۵ھ میں ناصر کی حکومت کے ابتدائی زمانے میں انتقال کیا، غلط ہے  
 کیونکہ ابن رشد ناصر کی تخت نشینی سے پہلے ہی اس کے باپ منصور کی وفات چند دن پہلے انتقال کر چکا تھا  
 دینان نے ابن رشد کے سنہ وفات کے ذکر میں لکھا ہے کہ



ابن ابی اصیبعہ بھی ابن رشد کی وفات کو ۵۹۵ھ کے آغاز میں واقع ہونا بیان کرتا ہے  
 مگر ایک مقام پر وہ خود یہ لکھ کر اپنی آپ تردید کرتا ہے کہ محمد الناصر نے جو یعقوب منصور کے بعد  
 ۲۲ ربیع الاول ۵۹۵ھ (مطابق ۲ جنوری ۱۱۹۹ء) کو تخت نشین ہوا، ابن رشد کو اپنے  
 دربار میں بلایا، اور مراحم شاپانہ سے سرفراز فرمایا تھا، یہ تردید اور زیادہ قوی ہو جاتی ہے  
 جب کہ وہ کہتا ہے کہ ابن رشد کو دوبارہ دربار میں رُسوخ اسی سال یعنی ۵۹۵ھ میں منصور  
 ہی کے زمانہ میں حاصل ہوا تھا۔

لیکن ابن رشد کے سال وفات کے علاوہ ابن ابی اصیبعہ نے یہ تمام باتیں کہیں  
 نہیں لکھی ہیں، صرف اس نے ابن رشد کی وفات کو ناصر کے ابتدائی دور حکومت کا واقعہ قرار  
 دیا ہے، جو یقیناً غلط ہے،

ابن رشد نے اپنی وفات کے بعد کئی اولادیں چھوڑیں جن میں ایک بیٹے کا نام ابو محمد  
 عبد شہ بن رشد تھا، اس نے طب میں مہارت حاصل کی، اور ناصر کے دربار میں طبی خدمات  
 انجام دیتا تھا، اس کی ایک کتاب کا نام حیلۃ البر تھا،

دوسرے بیٹے کا نام احمد اور کنیت ابوالقاسم تھی، اپنے باپ اور محدث ابوالقاسم بن  
 بشکوال سے علم حدیث کی تحصیل کی، بہت بڑا فقیہ، ذہین، عالی حوصلہ اور فیاض تھا، تصانیف کی  
 خدمت اوس کے متعلق ہوئی، اور اس نے اس خدمت کو نہایت ایمان داری اور دیانتداری سے  
 انجام دیا، اس نے ۶۲۲ھ میں وفات پائی،

ان دونوں کے علاوہ غالباً ابن رشد کے اور لڑکے بھی تھے، چنانچہ علامہ ابن ابی اصیبعہ نے  
 ابو محمد عبد شہ کے تذکرہ کے بعد بقیہ لڑکوں کا اجمالی تذکرہ ان الفاظ میں کیا ہے،



وَحَلَفَ اَيْضًا وَلَا اَقْدَاشَتَفَلُوا

ابن رشد نے اور لڑکے بھی چھوڑے جنہوں نے

بِالْفَقْهِ وَاسْتَحْذَنَ مَوَافِي قَضَاءِ الْكُلُوْمِ

علم فقہ میں مہارت حاصل کی، اور اخلاقیات میں

تقاضات کی خدمت انجام دی،

اخلاق و عادات | ابن رشد کو اگرچہ قسّم کا جاہ و اعزاز حاصل تھا، لیکن با این ہمہ نہایت متواضع و

خاکسار تھا، اس کو شاہی درباروں میں بڑا تقرب حاصل تھا، لیکن اس تقرب سے اس نے ہمت خود نہ تو مال و دولت جمع کیا، نہ خود اپنی حالت کو بہتر بنایا، بلکہ اس سے اپنے شہر کے لوگوں کو خصوصاً اور اہل اندلس کو عموماً فائدہ پہنچایا،

اپنے وطن کا نہایت شیدائی تھا، ایک بار منصور کے دربار میں ابن رشد، اور ابو بکر بن زہر میں یہ بحث ہوئی کہ اشبیلیہ اور قرطبہ میں کس کو ترجیح حاصل ہے، ابن زہر اپنے وطن اشبیلیہ کو ترجیح دیتا تھا، لیکن ابن رشد نے کہا کہ جب اشبیلیہ میں کوئی عالم مرجاتا ہے، اور اس کی کتابوں کے فروخت کرنے کی ضرورت پیش آتی ہے، تو وہ اس غرض کے لئے قرطبہ میں لائی جاتی ہیں، لیکن قرطبہ میں جب کوئی گویا مرجاتا ہے، اور اس کے ترکہ کے فروخت کرنے کی ضرورت پیش آتی ہے، تو اس کو اشبیلیہ میں لے جایا پڑتا ہے،

جدید کتابوں میں ابن رشد کے حسم و بردباری، رحم دلی، اور فیاضی کے متعدد موثر واقعات مذکور ہیں، ایک بار ایک شخص نے مجمع عام میں اس کو برا بھلا کہا، اور اس کی سخت توہین کی، لیکن ابن رشد اس کا نہایت مشکور ہوا کہ اس کی بدولت اس کو اپنے حسم و عفو کے آزمانے کا موقع ملا، اور اس کے صلے میں کچھ روپے بھی اس کی نذر کئے، لیکن اسی کے ساتھ اس کو نصیحت کی کہ اور دن سے یہ لوگ نہ کرنا کیونکہ ہر شخص اس قسم کے احسان کا قدردان نہیں ہوتا،

بدون قاضی رہا، لیکن رحم دلی کی وجہ سے کسی کو سزا سے موت نہیں دی، جب کبھی اس



قسم کا موقع پیش آتا، تو کسی اور کو اپنا قائم مقام کر دیتا،

اس کی فیاضی دوست و دشمن کے لئے یکساں تھی، کہا کرتا تھا، کہ اگر میں صرف دستوں کو دون تو میں نے وہ کام کیا جس کو خود میرا دل چاہتا تھا، احسان و سخاوت یہ ہے کہ دشمنوں کے ساتھ سلوک کیا جائے جس کو طبیعت بہ شکل گوارا کر سکتی ہے،

ابن رشد پر اگرچہ اکاد و بیدنی کی تہمت لگائی گئی تھی، اور اسی جرم میں اس کو جلاوطن کیا گیا تھا لیکن درحقیقت وہ فرائض مذہبی کا پابند اور اس الزام سے بری تھا، انصاری کی روایت ہے کہ ایک بار ابن رشد کے اکاد اور بیدنی کا تذکرہ ہوا، تو ابو محمد عبد الباقیر نے کہا کہ اس کی ظاہری حالت سے اس کی تائید نہیں ہوتی، میں اس کو خود دیکھتا تھا کہ وہ تہاڑ پڑھنے کے لئے گھر سے نکلتا تھا، تو وضو کے پانی کا اثر اس کے پاؤں پر ہوتا تھا، مجھے اس پر گرفت کرنے کا کوئی موقع نہیں ملا، البتہ اس سے ایک بڑی نفرت ضرور ہوئی، (اس کے بعد انھوں نے طوفان کے واقعہ کا ذکر کیا)

ابن رشد کی تصنیفات | ابن رشد خالص علمی آدمی تھا، اور بچپن سے لے کر بڑھاپے تک علمی مشاغل میں مصروف رہا، بیان کیا جاتا ہے کہ سن شعور تک پہنچنے کے بعد اس پر صرف دو تین ایسی گزریں جن میں اس کو اپنا مطالعہ چھوڑنا پڑا، ایک وہ رات جن میں اس کے باپ کے وفات پائی، دوسری وہ رات جس میں اس کی شادی ہوئی، ان دونوں راتوں کے علاوہ وہ ہمیشہ بحث و مطالعہ اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہا، اور تقریباً دس ہزار صفحے لکھے،

ابن رشد کی تصنیفات کی تعداد میں سخت اختلاف ہے، الدیبا ج المذہب میں اس کی چند کتابوں کا نام لکھ کر لکھا ہے کہ اس کے علاوہ اس کی اور بہت سی تصنیفات ہیں جن کی تعداد ساٹھ سو زیادہ ہے، ابن ابی اصیبعہ نے اس کی پچاس کتابوں کے نام لکھے ہیں، اور ذہبی نے اس کی تصنیفات کی تعداد ۵۰،

۱۵ آثار اللادھار ص ۲۷۲، بحوالہ سوانح ابن رشد مولوی محمد یونس مرحوم فرنگی مکی ص ۲۵ فرج انطون ص ۱۳۵ الدیبا ج المذہب ص ۲۰۴



بتائی ہے لیکن ان میں کوئی تعدا صحیح نہیں ہے، کیونکہ ابن ابی اصیبعہ نے کئی کتابوں کی غلط نسبت اس کی طرف کر دی ہے، اور کئی کتابوں کے نام چھوڑ گیا ہے، اور ذہبی کی فہرست میں ایک ہی کتاب کا نام کئی جگہ آگیا ہے،

اسکوریال لائبریری کے ایک عربی نسخے (نشان ۹، ۸) میں جہان ابن سینا فارابی اور ابن رشد کی تصنیفات کی فہرست دی ہے، وہاں ابن رشد کے نام کے نیچے فلسفہ، طب، فقہ اور کلام پر اٹھتر کتابیں لکھی ہیں،

ان تمام روایتوں کو یکجا کر کے مولوی محمد یونس مرحوم فرنگی محل نے اپنی طرف سے حذف و اصلاح کے ساتھ ابن رشد کی تصنیفات کی ایک مکمل فہرست مرتب کی ہے، جس کو ہم اس موقع پر درج کرتے ہیں،

(۱)

### فلسفہ کی تصنیفات

شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عربی نسخین کی روایت	کیفیت
۱	جوہر الکون یا اجرام العلویہ	× ×	ابن ابی اصیبعہ ذہبی	اسکو اریال لائبریری کی فہرست میں اس نام کی کئی کتابوں کا تذکرہ ہے، غالباً اس مضمون پر ابن رشد نے مختلف ادوات میں کئی رسالے لکھے ہیں،

۱۔ ترجمہ رینان ص ۶۸، سوانح ۱۔ ابن رشد مولوی محمد یونس مرحوم ص ۱۸۸ اسے ترجمہ رینان ص ۶۸



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۲	مقالہ فی اتصال عقل المفارق بالانسان	یہ دونوں رسالے لاطینی اور عبرانی	ابن ابی اصیبعہ ذوہبی	.
۳	مقالہ فی اتصال عقل بالانسان	زبانوں میں موجود ہیں		
۴	مقالہ اس مضمون پر کہ عقل ہیولانی صورت مفارقت کا تعقل کر سکتی ہو یا نہیں	عبرانی اور لاطینی میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ	اس مضمون پر نام کے تھوڑے سے اختلاف کے ساتھ دو رسالے لاطینی زبان میں ہیں، ایک ونسین میں سینٹ لارک لائبریری میں، دوسرا امپریل لائبریری پیرس میں
۵	شرح رسالہ اتصال عقل بالانسان لابن باجہ	اسکوریال لائبریری میں موجود ہے	ذوہبی	.
۶	المسائل المنطقیہ	عبرانی زبان میں ایک نسخہ موجود ہے		.



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۷	المقائس الشرطیہ	اسکویڈل لائبریری میں	ذہبی	.
۸	مقالہ فی المقدۃ المطلقہ	موجود ہے	و	.
۹	تحفہ منطقیات ارسطو	لاطینی نسخے موجود ہیں	ذہبی	.
۱۰	مبادی الفلسفہ	اصل عربی نسخہ اسکویڈل لائبریری میں موجود ہے	غالباً یہی کتاب ہے جس کو ابن ابی صیبہ نے الضروری فی المنطق کے نام سے لکھا ہے،	یہ کتاب حب ذیل بارہ رسالوں پر مشتمل ہے (۱) موضوع و محمول کی بحث (۲) تعریف کی حقیقت (۳) انا لوطیقہ الاولی (۴) انا لوطیقہ الثانیہ (۵) قضایا (۶) قضیہ

۱۵ یہ تیرہ رسالے ہوتے ہیں لیکن رینان نے انا لوطیقہ الثانیہ کو بھی تیسرے نمبر میں شامل کر لیا ہے۔ اس نے کل بارہ رسالے ہوتے،



نمبر	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
				<p>صادقہ و کاذبہ (۷)</p> <p>قضیہ دائمہ و ضروریہ</p> <p>(۸) نظر و ترتیب نظر،</p> <p>(۹) لزوم نتیجہ، (۱۰) قیاس</p> <p>اقرانی کے متعلق تاریخی</p> <p>کے خیالات پر نقد و تبصرہ</p> <p>(۱۱) قوائے نفسیہ</p> <p>(۱۲) قوت سماعت</p> <p>(۱۳) خواص اربعہ</p>
۱۱	شرح کتاب المجہوریہ لا فلاطون	اسکریال لاہری کی فہرست میں اس کا تذکرہ ہے اور عبرانی و لاطینی زبانوں میں اس کے نسخے موجود ہیں		
۱۲	مقالہ اس موضوع پر کہ فارابی نے منطق پر جو کچھ لکھا ہے، وہ ارسطو کے خیال کے مطابق ہے یا	اسکریال لاہری میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ	



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مؤرخین کی روایت	کیفیت
۱۳	اس سے کچھ زائد یا ناقص ہے تخصیص مقالات ابونصر قارابی فی المنطق	اسکوٹیل لائبریری میں موجود ہے،		
۱۴	کتاب فیما خالفہ ابونصر ارسطاطالیس فی کتاب البرہان من ترتیبہ قوانین البرہان واکحدو		ابن ابی اصیبعہ	
۱۵	ایک مقالہ میں اس بات سے بحث کی ہے کہ ابن سینا نے موجودات کی تقسیم ممکن علی الاطلاق ممکن بالذات ووجوب بالغیب واجب بالذات کی جانب جو کی جڑ وہ غلط ہے،	عبرانی زبان میں امپریل لائبریری پریس میں موجود ہے	ایضاً	
۱۶	تخصیص الالہیات اشقولائوس	اسکوٹیل لائبریری میں موجود ہے،	ابن ابی اصیبعہ	
۱۷	مقالہ اس بحث میں کہ کیا خدا جزئیات کا عالم ہے؟	اسکوٹیل لائبریری		
۱۸	مقالہ فی القدم واکحدو		ذہبی	



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۱۹	کتاب فی الفحص عن مسائل وقت فی العلم الالہی فی کتاب اشعار لابن سینا		ابن ابی اصیبعہ	
	ایک کتاب میں یہ ثابت کیا کہ اولی پر جو اعتراضات کئے جاتے ہیں، وہ باطل ہیں بلکہ ارسطو نے اس کے وجہ پر جو دلیل قائم کی جو وہ صحیح		ابن ابی اصیبعہ	
۲۱	مقالہ فی الزمان		ابن ابی اصیبعہ ذہبی	
۲۲	المسائل الفلسفیه			
۲۳	رسالہ فی العقل و المعقول	اصل عربی نسخہ اسکویٹل لابریری میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ نے اس کے قریب قریب رسالہ عقل کا ذکر کیا ہے	
۲۴	شرح کتاب العقل لاسکندر افردوسی	عبرانی زبان میں اسکویٹل لابریری میں موجود ہے		
۲۵	بعض الاسئلۃ علی کتاب النفس	ذہبی		



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عربی خیم کی روایت	کیفیت
۳۶	مقالہ فی علم النفس		ذہبی	
۳۷	مقالہ آخری فی علم النفس		ذہبی	
۳۸	المسائل علی الافلاک و الارض			

( ۲ )

## طبی تصنیفات

۱	کتاب البکلیات	بعض اجزاء اصل عربی مین اور لاطینی زبان مین اسکویڈی لائبرری مین موجود ہیں	ابن ابی اصبہ ذہبی وابن الابار	
۲	شرح الأجزہ لا ابن سینا	اصل عربی اسکویڈی مین آکسفورڈ مین لیڈن مین، اور پیرس مین موجود ہے	ابن ابی اصبہ ذہبی و حاجی خلیفہ	
۳	مقالہ فی التریاق	اصل عربی اسکویڈی مین اور عبرانی و لاطینی زبانوں مین دوسرے کتب خانوں مین موجود ہے	ابن ابی اصبہ و ذہبی	
۴	کلام علی مسئلہ من العقل	عبرانی زبان مین حراء	ذہبی	



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مؤرخین کی روایت	کیفیت
۵	والاعراض تخصیص کتاب التعرف بجالیئوس	لیڈن میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ	
۶	تخصیص کتاب القوی الطبیعیہ بجالیئوس		ابن ابی اصیبعہ	
۷	تخصیص کتاب العلل و الاعراض بجالیئوس		ابن ابی اصیبعہ	یہ تینوں کتابیں اصل عربی میں اسکوریال لائبریری میں موجود ہیں
۸	تخصیص کتاب لاسطقات بجالیئوس			
۹	تخصیص کتاب حیلہ البر بجالیئوس			
۱۰	تخصیص کتاب المزاج بجالیئوس			
۱۱	تخصیص کتاب بحیات بجالیئوس	ان پانچوں کتابوں کا تذکرہ ابن ابی اصیبعہ نے کیا ہے	ان پانچوں کتابوں کا تذکرہ ابن ابی اصیبعہ نے کیا ہے	اسکوریال لائبریری میں موجود ہیں
۱۲	تخصیص کتاب الادویۃ المفروض بجالیئوس			



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۱۳	مقالہ فی المزاج	عربی زبان میں اسکوریا	ابن ابی اصیبتہ	یہ تخفیف کتاب المزاج
		میں موجود ہے،		بجائے لیسوس کے علاوہ ہے
۱۴	مقالہ فی حیلۃ البر	عبرانی زبان میں		یہ حیلۃ البر بجائے لیسوس
		موجود ہے،		کی تخفیف کے علاوہ ہے
۱۵	مقالہ فی المزاج المتعد	اسکوریا میں ہے،	ذہبی	
۱۶	De spermat	لاطینی زبان میں		
		اسکوریا میں ہے،		
۱۷	Conors De me-	لاطینی زبان میں		
	diomio Luxat ives	اسکوریا میں ہے،		
۱۸	مقالہ فی جواب الحجی		ابن ابی اصیبتہ	
۱۹	مقالہ فی حیات لعفن		ابن ابی اصیبتہ	
۲۰	مراجعات ومباحث بین ابن بکر ابن عطفیل و بین ابن رشد فی رسمہ للردا فی کتاب الموسوم بالکلیات		ابن ابی اصیبتہ	ان کے علاوہ اور کتاب میں بھی ابن رشد کی جانب منسوب ہیں مگر انکی صحت مشتبہ ہے
( ۳ )				
فقہ و اصول فقہ کی تصنیفات				
۱	ہدایۃ المجتہد و	اسکوریا میں لایئری	ابن الابار ابن ابی	چھپ گئی ہے



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مؤرخین کی روایت	کیفیت
	منہایہ المقصد	میں موجود ہے	اصیبعہ، حاجی خلیفہ، ابن فرحون	
۲	خلاصۃ المستصفی للفرزالی	اسکوریال لائبریری	ابن الابار، ابن فرحون	
	فی اصول الفقہ	میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ	
۳		لاطینی میں موجود ہے	لیون افریقی	اس کا نام لاطینی زبان میں پڑھا نہیں گیا،
۴	اسباب الاختلاف	تین جلدوں میں عربی زبان میں سکریل لائبریری میں موجود ہے		ابن رشد کی جانب اس کتاب کی نسبت میں شبہ ہے، غالباً یہ کتاب ابن رشد کے دادا کی تصنیف ہے، یہ اصلی نام نہیں ہے، بیعان نے جو نام ذکر کیا ہے، اس کا ترجمہ غالباً یہ اگلی کتاب کے ایک حصہ کا دوسرا نام ہوگا،
۵	الدروس الکاملۃ فی الفقہ	اسکوریال لائبریری میں زبان میں موجود ہے		
۶	مقالۃ فی الضحایا	اسکوریال لائبریری میں موجود ہے		



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۱	فرائض السلاطین الخلفاء	اسکوریال لائبریری میں موجود ہے		
۲	منہاج الاول	ابن ابی اصیبعہ	ابن ابی اصیبعہ	

ابن ابی اصیبعہ نے فقہ کی دو تصنیفات کا اور ذکر کیا ہے، کتاب التحصیل، اور کتاب المقدمات، اور کتاب التحصیل کے متعلق تفصیل بھی دی ہے، کہ اس میں ابن رشد نے صحابہ تابعین اور ائمہ کے خلاف بیان کئے ہیں، ہر ایک کے دلائل کی تشریح کی ہے، اور پھر خود حاکمہ کیا ہے لیکن اصل میں ابن ابی اصیبعہ کو دھوکا ہو گیا ہے، یہ دونوں کتابیں ابن رشد کے دادا کی ہیں جو ابن رشد اکبر کہلاتا ہے، کتاب المقدمات مدونہ امام مالک کی شرح ہے، اور اب مہرین چھپ گئی ہے۔

(۴)

(علم کلام کی تصنیفات)

۱	فصل المقال فیما بین الحکمۃ والشرعیۃ من الاتصال	اسکوریال میں عربی زبان میں اور پیرس میں عبرانی زبان میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ وذہبی	اس کتاب کو پہلے پہل عربی میں جی، ایچ مولر نے میونخ (جرمنی) سے شائع کیا، اس کے بعد اس کی نقلیں مصر میں بھی شائع ہوئیں اس کو بھی پہلے پہل جی۔ ایچ مولر نے چھاپا تھا
۲	ذیل فصل المقال	اسکوریال میں موجود ہے		



شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۳	ایک رسالہ اس مضمون پر کہ عالم کے حدوث کے متعلق فلاسفہ اور متکلمین کے درمیان حقیقۃً کوئی اختلاف نہیں	اسکوریال میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ ذہبی	
۴	کشف الاولہ	اسکوریال میں عربی میں اور پیرس اور لیڈن میں عبرانی زبان میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ ذہبی	اسکو بھی پہلے پہل جی۔ ایچ مولرنے چھاپ کر شائع کیا تھا۔
۵	شرح عقیدہ ابن تومرت الامام المہدی	اسکوریال میں موجود ہے	ذہبی	اس میں عطاء ابن تومرت کو عام طور پر تسلیم کیا ہے۔
۶	تفاوت تفاوت الفلاسفہ	اصل عربی میں موجود ہے	ابن ابی اصیبعہ ذہبی	چھپ گئی ہے۔

(۵)

### دعیم ہستی کی تصنیفات

۱	تخصیص الحسب	عبرانی زبان میں لکھی کتب خانوں میں موجود ہے		اس کتاب کا لاطینی زبان میں ترجمہ نہیں ہوا
۲	ما یتحتاج الیہ من کتاب تلخیص فی الحسب	اسکوریال میں موجود ہے	ذہبی	



نمبر شمار	نام کتاب	موجود یا غیر موجود	عرب مورخین کی روایت	کیفیت
۳	مقالہ فی حرکت الفلک		ابن ابی اصیبعہ	
۴	مقالہ فی تدویر ثبوت الافلاک	اسکوریال میں موجود		
	والثوابت	ہے		

(۶)

## علم نحو کی تصنیفات

۱	کتاب لفروری فی النحو	اسکوریال میں موجود ہے	ابن الآبار، ذہبی، ابن فرحون	
۲	مقالہ فی الکلمۃ والاسم المشتق	اسکوریال میں موجود ہے	ذہبی	

مذکورہ بالا تصنیفات جو حذف و اصلاح کے ساتھ ذکر کی گئی ہیں، ان کی تعداد ۶۸ ہے جو ذہبی اور ابن ابی اصیبعہ دونوں کے کلام سے مختلف ہے، اور ایک حد تک یہ تعداد صحیح بھی ہے، کیونکہ اس کی بنیاد زیادہ تر اسکوریال لائبریری اور یورپ کے دیگر کتب خانوں کی فہرستیں ہیں، جہاں کتابت سے محفوظ رہ گئی ہیں۔

اس فہرست کے درج کرنے کے بعد ہم ابن رشد کی تصنیفات پر مختلف چھٹیوں سے بحث کرتے ہیں۔  
 (۱) ابن رشد اگرچہ کثیر التصنیف تھا، لیکن اس کی تصنیفات مشرق میں بہت کم پھیلیں، اندلس میں بے شہدائ کا کافی ذخیرہ موجود تھا، لیکن محکمہ لکچریشن کے ایک افسر کارڈنل زمری نے اندلس کی اسلامی سلطنت کے زوال کے بعد غرناطہ کے میدان میں ۸۰ ہزار سے زیادہ عربی کتابوں کو نذر آتش کر دیا تھا جن میں ابن رشد کی تصنیفات بھی شامل تھیں، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اس کی تصنیفات کے اصلی متن



نادر الوجود ہو گئے، مشرق میں مصر اور قسطنطنیہ میں اسلامی تصنیفات کا بڑا ذخیرہ موجود ہے لیکن مصر کے کتب خانہ خدیویہ میں اس کی صرف چار کتابیں موجود ہیں۔

(۱) شرح ارجوزۃ الطب لابن سینا، (۲) فصل المقال و ذیلہ (۳) کشف منہاج المادہ (۴) تلخیص کتاب ارسطاطالیس فی المنطق قسطنطنیہ کے کتب خانے اسکی تصنیفات سے بالکل خالی ہیں، البتہ حاجی خلیفہ نے کشف النون میں ابن رشد کی تین کتابوں یعنی شرح ارجوزۃ الطب، ہدایۃ المجتہد اور نہایت التماذہ کا ذکر کیا، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کتابوں کے قلمی نسخے مشرق میں ضرور موجود ہو گئے۔ ہندوستان کے ایک غیر مشہور کتب خانہ مسجد آ رہ میں ابن رشد کی تلخیص منطق کے دو کمرے موجود ہیں تلخیص باریمناس اور تلخیص اناطوطیقا الاولی، گلیوم پوسٹل کو مشرق سے ابن رشد کی تلخیص منطق کا ایک نسخہ ملا تھا، جس میں تلخیص علم الخطایۃ اور تلخیص کتاب الشعر بھی داخل ہے، قلمی نسخوں کے علاوہ اسکی مطبوعہ کتابیں جو عام طور پر مشرق میں ملتی ہیں وہ حسب ذیل ہیں۔

۱۔ تماذہ التماذہ،

۲۔ فصل المقال

۳۔ الکشف عن منہاج الادب،

۴۔ القسم الرابع من وراۃ الطبیۃ،

۵۔ ہدایۃ المجتہد و نہایت المقصد،

لیکن اس کی تصنیفات کے عربی نسخے یورپ کے کتب خانوں میں بہ کثرت محفوظ ہیں، بالخصوص اسکوریا ل لاہیریہ میں جو اسپین کے دارالسلطنت میڈرید سے چالیس کیلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے، اسکوریا ل لاہیریہ کے علاوہ یورپ کے حسب ذیل کتب خانوں میں اس کی عربی



## تصنیفات موجود ہیں،

۱۔ امپریل لائبریری پیرس (فرانس)

۲۔ بوڈلین لائبریری آکسفورڈ (انگلستان)

۳۔ لارنٹائن لائبریری فلارنس (اطلی)

۴۔ لیڈن لائبریری

امپریل لائبریری پیرس اور بوڈلین لائبریری آکسفورڈ میں اسکی تصنیفات کے بعض عربی نسخے  
عبرانی رسم الخط میں لکھے ہوئے موجود ہیں جن سے زیادہ تر یہودی کام لیتے تھے ابن رشد کی فلسفاتی  
تصنیفات سے زیادہ اس کی طبی تصنیفات کے نسخے یورپ کے کتب خانوں میں محفوظ ہیں۔ چنانچہ اسکول  
لائبریری میں اسکی طبی تصنیفات کے عربی نسخے حسب ذیل ہیں، شرح ارجوزہ لابن سینا، شرح  
جالیئوس، مقالہ فی التریاق اور کتاب الکلیات اگرچہ ابن رشد کی تصنیفات کے اصلی عربی نسخے  
یورپ کے کتب خانوں میں کم ہیں لیکن اسکی تصنیفات کے لاطینی اور عبرانی تراجم یورپ کے تمام  
بڑے بڑے کتب خانوں میں اس کثرت سے موجود ہیں کہ عبرانی زبان میں تورات کے بعد ابن رشد  
کی تصنیفات سے زیادہ اور کسی کتاب کی اشاعت نہیں ہوئی، چنانچہ جن کتب خانوں میں اسکی  
تصنیفات کے عبرانی تراجم موجود ہیں، ان کے نام حسب ذیل ہیں،

۱۔ امپریل لائبریری اس میں ابن رشد کی تصنیفات کے عربی تراجم کی تعداد ۵۶۵ ہے

۲۔ وائٹ لائبریری (آسٹریا) ۶۲۰

۳۔ کتب خانہ ڈی روت سے ایسے واقع فرانس میں ۶۲۸

اسی طرح ابن رشد کی تصنیفات کے لاطینی ترجمے بھی یورپ کے کتب خانوں میں بہ کثرت  
موجود ہیں، بالخصوص ان کتب خانوں میں جو قرون متوسطہ کے فلسفہ دہریہ (اسکولاسٹک فلسفی)



کے مرکزی مقامات میں قائم کئے گئے، چنانچہ سارا بون واقع فرانس کے کتب خانہ میں اس کا کافی ذخیرہ موجود ہے۔  
اگرچہ ابن رشد کی تصنیفات اصل عربی زبان میں بہت کم شائع ہوئیں، لیکن ان کی تصنیفات  
کے عبرانی اور لاطینی تراجم بکثرت شائع ہوئے۔ انشاء میں ریوسی، اوی ٹرٹین سے پہلے پہل اس کی تلخیص  
منطق اور تلخیص طبیعیات کے عبرانی تراجم شائع ہوئے۔ اس کے بعد ۱۸۴۲ء میں گولڈنٹھل نے لیسزگ  
(جرمنی) سے اس کی تلخیص علم الخطیہ کا عبرانی ترجمہ چھاپ کر شائع کیا۔

اس کی تصنیفات کے لاطینی تراجم جو ۱۴۸۱ء سے لیکر ۱۵۱۵ء تک ایک صدی کے اندر اندر شائع ہوئے، اُن کی تعداد سو سے متجاوز تھی، کوئی سال مانع نہیں ہوتا تھا کہ ابن رشد کی کوئی نہ کوئی تصنیف نہ ہوتی ہو، اکیلے ونیس (اٹلی) کے دارالاشاعت سے جو کتابیں شائع ہوئیں، وہ پچاس سے اوپر تھیں اٹلی میں پریٹو واپویریٹی کا دارالطباعت اس بات کیلئے مشہور تھا کہ گریاس نے ابن رشد کی تصنیفات کا حق طباعت اپنے لئے محفوظ کر لیا ہے، چنانچہ ۱۴۸۲ء، ۱۴۸۳ء، ۱۴۸۴ء، ۱۴۸۵ء، ۱۴۸۶ء، ۱۴۸۷ء، ۱۴۸۸ء، ۱۴۸۹ء، ۱۴۹۰ء، ۱۴۹۱ء، ۱۴۹۲ء، ۱۴۹۳ء، ۱۴۹۴ء، ۱۴۹۵ء، ۱۴۹۶ء، ۱۴۹۷ء، ۱۴۹۸ء، ۱۴۹۹ء، ۱۵۰۰ء، ۱۵۰۱ء، ۱۵۰۲ء، ۱۵۰۳ء، ۱۵۰۴ء، ۱۵۰۵ء، ۱۵۰۶ء، ۱۵۰۷ء، ۱۵۰۸ء، ۱۵۰۹ء، ۱۵۱۰ء، ۱۵۱۱ء، ۱۵۱۲ء، ۱۵۱۳ء، ۱۵۱۴ء، ۱۵۱۵ء، ۱۵۱۶ء، ۱۵۱۷ء، ۱۵۱۸ء، ۱۵۱۹ء، ۱۵۲۰ء، ۱۵۲۱ء، ۱۵۲۲ء، ۱۵۲۳ء، ۱۵۲۴ء، ۱۵۲۵ء، ۱۵۲۶ء، ۱۵۲۷ء، ۱۵۲۸ء، ۱۵۲۹ء، ۱۵۳۰ء، ۱۵۳۱ء، ۱۵۳۲ء، ۱۵۳۳ء، ۱۵۳۴ء، ۱۵۳۵ء، ۱۵۳۶ء، ۱۵۳۷ء، ۱۵۳۸ء، ۱۵۳۹ء، ۱۵۴۰ء، ۱۵۴۱ء، ۱۵۴۲ء، ۱۵۴۳ء، ۱۵۴۴ء، ۱۵۴۵ء، ۱۵۴۶ء، ۱۵۴۷ء، ۱۵۴۸ء، ۱۵۴۹ء، ۱۵۵۰ء، ۱۵۵۱ء، ۱۵۵۲ء، ۱۵۵۳ء، ۱۵۵۴ء، ۱۵۵۵ء، ۱۵۵۶ء، ۱۵۵۷ء، ۱۵۵۸ء، ۱۵۵۹ء، ۱۵۶۰ء، ۱۵۶۱ء، ۱۵۶۲ء، ۱۵۶۳ء، ۱۵۶۴ء، ۱۵۶۵ء، ۱۵۶۶ء، ۱۵۶۷ء، ۱۵۶۸ء، ۱۵۶۹ء، ۱۵۷۰ء، ۱۵۷۱ء، ۱۵۷۲ء، ۱۵۷۳ء، ۱۵۷۴ء، ۱۵۷۵ء، ۱۵۷۶ء، ۱۵۷۷ء، ۱۵۷۸ء، ۱۵۷۹ء، ۱۵۸۰ء، ۱۵۸۱ء، ۱۵۸۲ء، ۱۵۸۳ء، ۱۵۸۴ء، ۱۵۸۵ء، ۱۵۸۶ء، ۱۵۸۷ء، ۱۵۸۸ء، ۱۵۸۹ء، ۱۵۹۰ء، ۱۵۹۱ء، ۱۵۹۲ء، ۱۵۹۳ء، ۱۵۹۴ء، ۱۵۹۵ء، ۱۵۹۶ء، ۱۵۹۷ء، ۱۵۹۸ء، ۱۶۰۰ء، ۱۶۰۱ء، ۱۶۰۲ء، ۱۶۰۳ء، ۱۶۰۴ء، ۱۶۰۵ء، ۱۶۰۶ء، ۱۶۰۷ء، ۱۶۰۸ء، ۱۶۰۹ء، ۱۶۱۰ء، ۱۶۱۱ء، ۱۶۱۲ء، ۱۶۱۳ء، ۱۶۱۴ء، ۱۶۱۵ء، ۱۶۱۶ء، ۱۶۱۷ء، ۱۶۱۸ء، ۱۶۱۹ء، ۱۶۲۰ء، ۱۶۲۱ء، ۱۶۲۲ء، ۱۶۲۳ء، ۱۶۲۴ء، ۱۶۲۵ء، ۱۶۲۶ء، ۱۶۲۷ء، ۱۶۲۸ء، ۱۶۲۹ء، ۱۶۳۰ء، ۱۶۳۱ء، ۱۶۳۲ء، ۱۶۳۳ء، ۱۶۳۴ء، ۱۶۳۵ء، ۱۶۳۶ء، ۱۶۳۷ء، ۱۶۳۸ء، ۱۶۳۹ء، ۱۶۴۰ء، ۱۶۴۱ء، ۱۶۴۲ء، ۱۶۴۳ء، ۱۶۴۴ء، ۱۶۴۵ء، ۱۶۴۶ء، ۱۶۴۷ء، ۱۶۴۸ء، ۱۶۴۹ء، ۱۶۵۰ء، ۱۶۵۱ء، ۱۶۵۲ء، ۱۶۵۳ء، ۱۶۵۴ء، ۱۶۵۵ء، ۱۶۵۶ء، ۱۶۵۷ء، ۱۶۵۸ء، ۱۶۵۹ء، ۱۶۶۰ء، ۱۶۶۱ء، ۱۶۶۲ء، ۱۶۶۳ء، ۱۶۶۴ء، ۱۶۶۵ء، ۱۶۶۶ء، ۱۶۶۷ء، ۱۶۶۸ء، ۱۶۶۹ء، ۱۶۷۰ء، ۱۶۷۱ء، ۱۶۷۲ء، ۱۶۷۳ء، ۱۶۷۴ء، ۱۶۷۵ء، ۱۶۷۶ء، ۱۶۷۷ء، ۱۶۷۸ء، ۱۶۷۹ء، ۱۶۸۰ء، ۱۶۸۱ء، ۱۶۸۲ء، ۱۶۸۳ء، ۱۶۸۴ء، ۱۶۸۵ء، ۱۶۸۶ء، ۱۶۸۷ء، ۱۶۸۸ء، ۱۶۸۹ء، ۱۶۹۰ء، ۱۶۹۱ء، ۱۶۹۲ء، ۱۶۹۳ء، ۱۶۹۴ء، ۱۶۹۵ء، ۱۶۹۶ء، ۱۶۹۷ء، ۱۶۹۸ء، ۱۶۹۹ء، ۱۷۰۰ء، ۱۷۰۱ء، ۱۷۰۲ء، ۱۷۰۳ء، ۱۷۰۴ء، ۱۷۰۵ء، ۱۷۰۶ء، ۱۷۰۷ء، ۱۷۰۸ء، ۱۷۰۹ء، ۱۷۱۰ء، ۱۷۱۱ء، ۱۷۱۲ء، ۱۷۱۳ء، ۱۷۱۴ء، ۱۷۱۵ء، ۱۷۱۶ء، ۱۷۱۷ء، ۱۷۱۸ء، ۱۷۱۹ء، ۱۷۲۰ء، ۱۷۲۱ء، ۱۷۲۲ء، ۱۷۲۳ء، ۱۷۲۴ء، ۱۷۲۵ء، ۱۷۲۶ء، ۱۷۲۷ء، ۱۷۲۸ء، ۱۷۲۹ء، ۱۷۳۰ء، ۱۷۳۱ء، ۱۷۳۲ء، ۱۷۳۳ء، ۱۷۳۴ء، ۱۷۳۵ء، ۱۷۳۶ء، ۱۷۳۷ء، ۱۷۳۸ء، ۱۷۳۹ء، ۱۷۴۰ء، ۱۷۴۱ء، ۱۷۴۲ء، ۱۷۴۳ء، ۱۷۴۴ء، ۱۷۴۵ء، ۱۷۴۶ء، ۱۷۴۷ء، ۱۷۴۸ء، ۱۷۴۹ء، ۱۷۵۰ء، ۱۷۵۱ء، ۱۷۵۲ء، ۱۷۵۳ء، ۱۷۵۴ء، ۱۷۵۵ء، ۱۷۵۶ء، ۱۷۵۷ء، ۱۷۵۸ء، ۱۷۵۹ء، ۱۷۶۰ء، ۱۷۶۱ء، ۱۷۶۲ء، ۱۷۶۳ء، ۱۷۶۴ء، ۱۷۶۵ء، ۱۷۶۶ء، ۱۷۶۷ء، ۱۷۶۸ء، ۱۷۶۹ء، ۱۷۷۰ء، ۱۷۷۱ء، ۱۷۷۲ء، ۱۷۷۳ء، ۱۷۷۴ء، ۱۷۷۵ء، ۱۷۷۶ء، ۱۷۷۷ء، ۱۷۷۸ء، ۱۷۷۹ء، ۱۷۸۰ء، ۱۷۸۱ء، ۱۷۸۲ء، ۱۷۸۳ء، ۱۷۸۴ء، ۱۷۸۵ء، ۱۷۸۶ء، ۱۷۸۷ء، ۱۷۸۸ء، ۱۷۸۹ء، ۱۷۹۰ء، ۱۷۹۱ء، ۱۷۹۲ء، ۱۷۹۳ء، ۱۷۹۴ء، ۱۷۹۵ء، ۱۷۹۶ء، ۱۷۹۷ء، ۱۷۹۸ء، ۱۷۹۹ء، ۱۸۰۰ء، ۱۸۰۱ء، ۱۸۰۲ء، ۱۸۰۳ء، ۱۸۰۴ء، ۱۸۰۵ء، ۱۸۰۶ء، ۱۸۰۷ء، ۱۸۰۸ء، ۱۸۰۹ء، ۱۸۱۰ء، ۱۸۱۱ء، ۱۸۱۲ء، ۱۸۱۳ء، ۱۸۱۴ء، ۱۸۱۵ء، ۱۸۱۶ء، ۱۸۱۷ء، ۱۸۱۸ء، ۱۸۱۹ء، ۱۸۲۰ء، ۱۸۲۱ء، ۱۸۲۲ء، ۱۸۲۳ء، ۱۸۲۴ء، ۱۸۲۵ء، ۱۸۲۶ء، ۱۸۲۷ء، ۱۸۲۸ء، ۱۸۲۹ء، ۱۸۳۰ء، ۱۸۳۱ء، ۱۸۳۲ء، ۱۸۳۳ء، ۱۸۳۴ء، ۱۸۳۵ء، ۱۸۳۶ء، ۱۸۳۷ء، ۱۸۳۸ء،

فی شروح و تحفیات سے مزین ہو کر شائع ہو گیا۔  
 اہلی بن ابن رشد کی تصنیفات کی اشاعت کا دوسرا مرکز ونیس کا دارالاشاعت تھا۔ چنانچہ  
 پہلے ۱۴۸۱ء میں ابن رشد کی تحفہ کتاب الشرا، اور فارابی کی تحفہ علم الخطایہ ایک ساتھ شائع  
 ہوئیں۔ اس کے بعد ابن رشد کی تصنیفات کے متعدد ایڈیشن رگاتار نکلتے گئے، چنانچہ ایک سال بعد ۱۴۸۲ء  
 میں کتاب البکایات اور سالہ جواہر الکون کی باربی آئی، ۱۴۸۳ء و ۱۴۸۴ء میں انڈور رسولو نے تین  
 جلدوں میں ارسطو کے مکمل رسالے ابن رشد کی شروح و تحفیات کے ساتھ شائع کئے، ۱۴۸۹ء میں  
 میں بزمارڈ نیوٹھی ٹریڈر نے دو پانچ جلدوں میں ارسطو کی مکمل تصنیفات کا دوسرا ایڈیشن نکالا،  
 اس کے بعد ونیس میں یہ عام رواج ہو گیا کہ ہر سال ارسطو کی کوئی نہ کوئی کتاب جب شائع ہوتی تو  
 حاشیہ پر ابن رشد کی شرح ضرور لگی ہوتی، چنانچہ ۱۴۹۵ء و ۱۴۹۶ء و ۱۴۹۷ء و ۱۵۰۰ء



مین ابن رشد کی شروح کے ساتھ ارسطو کے متعدد ایڈیشن نکلے،

دینس (اٹلی) کے علاوہ یورپ کے دوسرے اہم علمی مرکز میں مقامات سے بھی ابن رشد کے متعدد  
طبعی اور فلسفیانہ شروح و رسائل لگاتار شائع ہوتے رہتے تھے، چنانچہ بولونگ سے ۱۵۰۱ء و ۱۵۲۳ء

۱۵۲۸ء میں روم (اٹلی) ۱۵۲۹ء میں پیرا ۱۵۰۴ء و ۱۵۲۰ء میں اسٹراسبرگ (مشرقی پرو

شیا) سے ۱۵۰۳ء و ۱۵۳۱ء میں (اٹلی) سے ۱۵۰۴ء اور ۱۵۴۲ء میں جنوا (اٹلی) سے

۱۵۱۸ء میں ابن رشد کے متعدد ایڈیشن چھپکر ہاتھوں ہاتھ فروخت ہو کر یونس سے بھی ۱۵۲۳ء

و ۱۵۲۸ء و ۱۵۱۶ء و ۱۵۳۱ء و ۱۵۳۴ء و ۱۵۴۱ء میں ڈی ٹرینڈو کے ایستام سے متعدد ایڈیشن نکلے،

لیکن سولہویں صدی کے ختم ہوتے ہوئے ابن رشد بام شہرت سے گرنے لگا، سترہویں صدی کی ابتدا  
میں ابن رشد کا نام کچھ کچھ زندہ تھا، لیکن نئی زندگی کو جس قدر استحکام حاصل ہوتا جاتا تھا، تدمار کی شہرت  
خاک میں ملتی جاتی تھی، عقلیت کا نشوونما اگرچہ سولہویں صدی سے شروع ہو گیا تھا، لیکن اس کو استحکام  
سترہویں صدی سے حاصل ہوا، اس بنا پر سترہویں صدی کے آخر میں ابن رشد فارابی ابن سینا بلکہ خود ارسطو

اور افلاطون کی کتابیں ہمیشہ کے لئے سپرد خاک کر دی گئیں، اور اب اس زمانے میں ان کا مطالعہ  
محض قدامت پرستی اور قدما کے خیالات سے حصول واقفیت یا نقد و تبصرہ کی غرض سے کیا جاتا تھا۔

۲۔ ابن رشد نے ۳۶ برس کی عمر سے جب علوم و فنون میں ادنیٰ استعداد بالکل نکل ہو گئی،  
تصنیف و تالیف کا سلسلہ شروع کیا، اس سلسلے سے پہلے ادنیٰ کسی تصنیف کا پتہ تاریخی حثیت  
سے نہیں چلتا، اس کے بعد اس نے اپنی عمر کا نصف حصہ تصنیف و تالیف میں صرف کیا، اگرچہ ادنیٰ  
تمام تصنیفات کے متعلق یہ نہیں معلوم ہو سکتا کہ اس نے کس سلسلے میں کون کون سی کتابیں تصنیف

۱۵۔ مولوی یونس فرنگی مٹلی نے یہ مضمون زیادہ تر انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے متعدد ایڈیشنوں اور ریمان کے تذکرہ  
ابن رشد سے اخذ کر کے لکھا ہے، اور ہم نے اسکو ان کی کتاب ابن رشد سے بعینہ لیا ہے،



کین تاہم حسبِ کتابین اس نے جس سہ میں لکھی ہیں، اُن کی تفصیل حسبِ ذیل ہے:

کتاب لکئیات فی الطب	۳۶ سال کی عمر میں
الشرح الصغیر للجزئیات وایحیدان (بہ مقام اشبیلیہ)	۴۳
الشرح الوسیط للطبیعیۃ و التحلیلات الاخرہ	۴۴
شرح السمار و العالم	۴۵
الشرح الصغیر للنصائح و الشرع و الاساطیلما بعد الطبیعیۃ (بہ مقام قرطبہ)	۴۹
الشرح الوسیط للاخلاق	۵۱
بعض اجزاء من مادة الاجرام	۵۳
اکشف عن منایح الاولیۃ	۵۴
الشرح الکبیر للطبیعیۃ	۶۱
شرح غالیوس	۶۸
المنطق	۷۰ سال کی عمر میں
(بہ زمانہ جلاوطنی)	

(۳) ابن رشد نے اپنی کتاب میں نہایت کثیر الاشغالی اور پریشانی کی حالت میں لکھی ہیں، وہ قاضی القضاۃ تھا، اور اس عہدہ کے فرائض انجام دینے کے لئے اس کو مختلف مقامات کا دورہ کرنا پڑتا تھا، اسی حالت میں تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رہتا تھا، چنانچہ وہ اپنی تصنیفات میں جا بجا خود اپنی بے اطمینانی اور پریشانی کا ذکر کرتا ہے، کتاب الجہوان ارسطو کے چوتھے حصے کی شرح میں جو ۵۶۵ میں ختم ہوئی لکھتا ہے کہ اس زمانے کے حالات و معاملات میں اسکی مصروفیت اس قدر ہے اور نیز اپنے مکان سے جو قرطبہ میں ہے، اور جہان اس کی سب کتابیں ہیں، بہت دور



پڑا ہوا ہے، اس نے ممکن ہے کہ اس سے کچھ سو ہو گیا ہو، جسے نظر اغماض سے دیکھنا چاہئے، ۶۷ھ  
 میں وہ اپنے وطن قرطبہ کی طرف واپس آیا، اور غالباً اسی زمانے میں اس نے ارسطو کی عظیم الشان شرح  
 کی بنیاد ڈالی ہوگی، اس کتاب میں وہ جا بجا شکایت کرتا ہے کہ سرکاری کاموں کی وجہ سے  
 فرصت نہیں ملتی انہی میں زیادہ وقت صرف ہو جاتا ہے، اور اطمینان قلب باقی نہیں رہتا، جو  
 ایسے کاموں کے لئے لازمی ہے، کتاب مختصر لمبلی کے مقالہ ادلی کے اخیر میں لکھتا ہے کہ مجھے مجبوراً  
 عرف اہم مسائل کی حد تک محدود رہنا پڑتا ہے، میری مثال اس شخص کی سی ہے جس کے چاروں  
 طرف آگ لگ اٹھی ہو، اور صرف اتنا موقع باقی ہو کہ جو اشیاء بحید ضروری ہیں، وہی اپنے  
 ساتھ لیجا کر جان بچالے، اس پر دیشانی اور بے اطمینانی کی حالت میں تصنیف و تالیف کا سلسلہ  
 جاری رکھنا، اس کے انتہائی ذوق تصنیف پر دلالت کرتا ہے،

۴۔ اگرچہ ابن رشد کی تصنیفات میں کوئی جدت اور اختراعی شان نہیں پائی جاتی، بلکہ طب میں  
 اس کی معلومات صرف جالینوس کی کتابوں تک محدود ہیں، اس کا فلسفہ صرف ارسطو سے ماخوذ ہے  
 علم ہیئت میں وہ صرف محسب کی کامریہوں منت ہے، اور اس کی فقہ وہی ہے، جو اس کے معاصرین  
 اور اس کے اسلاف ائمہ مالکیہ کی تھی، بلکہ علم فقہ میں اس کا داد اس سے بہت زیادہ ممتاز تھا  
 اس کی طبی تصنیفات بھی قانونِ شیخ کے درجہ کو نہ پہنچ سکیں، لیکن با اینہم اس کو قوتِ تنقید کے لحاظ  
 سے خاص امتیاز حاصل ہے، جو اس کے زمانے بلکہ اس کے بعد کے زمانے میں بھی بہت کم پائی جاتی  
 تھی، چنانچہ ریمان لکھتا ہے کہ یہ نہیں کہا جاسکتا کہ ابن رشد تحصیل علوم و مطالعہ کتب میں معمولی  
 علمائے اسلام سے زیادہ امتیاز رکھتا تھا، جو کچھ دوسرے لوگ جانتے تھے، یہ بھی جانتا تھا، یعنی  
 فن طب میں جالینوس اور فلسفہ میں ارسطو، اور ہیئت میں ارسطو سے بھی واقفیت رکھتے تھے،



یہ بھی اُن کا ماہر تھا لیکن تحصیل کتب کے علاوہ جو شے اُسے حاصل تھی، وہ ایک طرح کی قوت تھی۔  
 تھی جو مسلمانوں میں کم ہوا کرتی ہے، اور اس کے خیالات و مشاہدات میں ایسی باتیں نظر آتی ہیں  
 جو اُس کے زمانہ کے افقِ علمی کو منور کر دیتی ہیں۔

لیکن با این ہمہ اس کا یہ مطلب نہیں کہ ابن رشد کے فلسفہ میں کوئی انوکھا پن ہی نہیں ہو گا  
 خود اُس نے شارح ہونے سے زیادہ کبھی دعویٰ نہیں کیا، لیکن اس ظاہری تواضع کو دیکھ کر ہمیں  
 دھوکے میں نہ پڑنا چاہئے۔

۵۔ اگرچہ ابن رشد فلسفہ ارسطو کا بہت بڑا شارح ہے، لیکن یہ نہایت افسوسناک بات  
 کہ وہ یونانی زبان سے بالکل ناواقف تھا، اور اس ناواقفیت کی بنا پر اس نے جا بجا نہایت غلط  
 غلطیاں کی ہیں، مثلاً فیثاغورث (پاتھاگورس) اور پٹاگوراس اور کریٹائل اور دیاکریٹس میں وہ  
 امتیاز نہیں کرتا، اور دونوں کو ایک سمجھتا ہے۔

ہمیراکاٹ کوہرقلیون کا ایک فلسفیانہ فرقہ سمجھتا ہے جس کا سب سے پہلا حکیم سقراط ہوا ہے۔  
 ناموں کے ذکر میں یونانی زبان کی ناواقفیت کی وجہ سے اس نے جا بجا اس قسم کی بہ کثرت غلطیاں  
 کی ہیں، ارسطو کی تصنیفات کا ترجمہ سب سے پہلے مشامی قوموں نے سریانی زبان میں کیا تھا، لیکن  
 بدقسمتی سے ابن رشد عربی زبان کے سوا دوسری زبانوں مثلاً سریانی، فارسی، بلکہ خود اپنی زبان سے  
 بھی جو اس کی قومی زبان تھی، ناواقف تھا، اس لئے اس نے ارسطو کی تصنیفات کی شرح اور  
 عربی ترجموں کے ذریعہ سے کی، جو اس سے تین صدی پہلے حنین بن اسحاق، اسحاق بن حنین، یحییٰ بن  
 عدی اور ابو بشر متی نے کئے تھے، اور غالباً یہ غلطیاں انہی ترجموں کی وجہ سے ہوئی ہو سکتی ہیں۔  
 ارسطو کی تصنیفات کا ترجمہ یونانی زبان سے شامی زبان میں، پھر شامی زبان سے عربی میں ہوا،



یونانی اور شامی زبانوں کی نوعیتیں الگ الگ ہیں اور تین کی عبارت جس کی شرح کی ضرورت ہے کسی  
 زیادہ پیچیدہ ہے اس لئے ان بار بار کے ترجموں سے ارسطو کے اصلی خیالات بہت کم باقی رہے ہوں گے  
 اس لئے ابن رشد جس کے ہاتھ میں صرف وہ ترجمے تھے جو اکثر جگہ سمجھ میں نہیں آتے تھے، کس طرح  
 ہم لوگوں سے زیادہ کامیاب ہو سکتا تھا، اس کا یہ احسان کیا کم ہے کہ اُس نے بہت زیادہ  
 غلطیاں نہیں کیں، اسحاق وزوسی کہتا ہے کہ یونانی زبان کی ناقصیت کے باوجود جب اُس نے ارسطو  
 کے مفہوم کو اس قدر عمدہ طور پر سمجھا ہے، تو وہ اگر یونانی زبان سے واقف ہوتا، تو کیا کچھ نہ کرتا  
 ارسطو کے خیالات سے واقفیت حاصل کرنے کے لئے اس زمانہ میں زیادہ سے زیادہ جو کوشش کی  
 جاسکتی تھی، وہ یہ تھی کہ اسکی تصنیفات کے مختلف ترجموں کا وقت نظری کے ساتھ مقابلہ کیا جائے اور  
 ابن رشد نے اسوقت نظری کا مقابلہ کیا کہ ناقص لوگ سمجھے کہ وہ خود یونانی زبان سے واقف تھا،  
 ۶۔ ابن رشد کا طرزِ تحریر خشک اور ادبی لطافتوں سے خالی ہے، اور وہ زیادہ تر اشخاص  
 کا ذکر کرتا ہے، اور ان پر تنقید کرتا ہے، یونانیوں میں وہ سب سے پہلے ارسطو کا نام لیتا ہے، پھر جن یونانی  
 فلسفیوں نے مثلاً اسکندر افروڈسی وغیرہ نے اس کے فلسفہ کی شرحیں کی ہیں، ان پر تنقید کرتا ہے  
 عرب فلاسفہ میں اُس نے مختلف اغراض سے سب سے زیادہ تنقید امام غزالی اور ابن سینا پر کی ہے امام  
 غزالی کے ساتھ اس نے جو جنگ کی ہے، اس میں امام غزالی کی حیثیت ایک بیرونی دشمن کی جیسی کہ  
 امام غزالی نے فلسفہ پر حملہ کیا ہے، اور ابن رشد نے فلسفہ کی جانب سے مدافعت کی ہے، ابن سینا  
 کے ساتھ وہ خانہ جنگی میں مصروف ہے، اور اس کا سبب مذاہب کی تائید و رد ہے، اسکندر افروڈسی  
 وغیرہ کی شرحوں پر اس نے تنقید کی ہے، اور ان کی غلطیاں ظاہر کی ہیں، ابن بابہ کا نام وہ نہایت  
 مدحیہ الفاظ میں لیتا ہے، اور اس کو اندلس میں فلسفہ کا باپ کہتا ہے، وہ اپنے مخالفین کے مقابل میں



نہایت سخت لہجہ اختیار کرتا ہے، ارسطو کے ساتھ اس کی شفقت کی انتہائی درجہ کو پہنچی ہوئی ہے وہ اس کی بہت سی تعریف و توصیف کے بعد اخیر میں کہتا ہے کہ "جس شخص کو نچستین بخشی گئی ہوں" اسے انسان کے بجائے دیوتا کہا جائے تو بجا ہے، ایک اور جگہ لکھتا ہے "ارسطو کے مسائل بالکل حق ہیں، چونکہ اس کا دماغ ذکاوت انسانی کی انتہا ظاہر کرتا ہے، اس لئے یہ کہنا درست ہوگا کہ خدا نے ہمیں اس قدر تعلیم دینے کے لئے اس شخص کو بھیجا تھا، جس قدر کہ حاصل کرنا ہماری امکان میں داخل ہے۔"

۱۔ ابن رشد نے اگرچہ ہر فن میں کتابیں لکھی ہیں لیکن فلسفیانہ کتابوں میں اس نے تین مقاصد کو خاص طور پر پیش نظر رکھا ہے،

۱۔ یونانی کتابوں بالخصوص کتب ارسطو کی تشریح و تلمیح،

۲۔ ارسطو کے مقابلے میں ابن سینا، اور فارابی کی تعلیم،

۳۔ اشاعرہ تکلمین کا رد،

اس نے ارسطو کی کتابوں کی جو شرحیں لکھی ہیں وہ تین قسم کی ہیں،

۱۔ شرح بسیطہ، ان شرحوں میں وہ ارسطو کے ہر فقرے کو اس تصریح کے ساتھ

نقل کرتا ہے کہ ارسطو نے کہا ہے کہ پھر نہایت تفصیل کے ساتھ "قول" کے لفظ سے معنی میں کہتا ہوں

ان کی شرح کرتا ہے، رہبان کے خیال میں اس نے یہ طریقہ قرآن مجید کی تفسیر سے اخذ کیا ہے،

اور اس حیثیت سے وہ فارابی اور ابن سینا سے ممتاز نظر آتا ہے، کیونکہ فارابی اور

ابن سینا ارسطو کی عبارتوں کو اپنی شرحوں میں مخلوط کر دیتے ہیں، اور صرف تلمیح سے

کام لیتے ہیں،



۲۔ شروح متوسط ان میں اس نے ارسطو کا پورا متن نقل نہیں کیا ہے، بلکہ اس کی عبارتوں کے ابتدائی فقرے کو نقل کر کے فارابی کے طریقے پر اس کی شرح کی ہے،

۳۔ ملخصات ان میں وہ ارسطو کے متن سے تعرض نہیں کرتا، بلکہ بطور خود مطالب بیان کرتا ہے، اس کی عبارتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے شروح بسیطہ، شروح متوسطہ ملخصات کے بعد لکھی ہیں، چنانچہ طبیعات کی شرح کبیر کے آخر میں جس کو اس نے ساٹھ سال کی عمر میں لکھا ہے، اس نے تصریح کی ہے کہ اپنی عمر کے ابتدائی زمانے میں اس نے اس کی ایک مختصر سی شرح لکھی ہے، اسی طرح اس نے شروح متوسطہ میں یہ وعدہ کیا ہے کہ وہ اس سو بڑی شرح بھی لکھے گا،

ابن رشد نے تقریباً ارسطو کی کل کتابوں پر تینوں طرح کی شرحیں لکھی تھیں، ان میں اناطولیکا الثانیہ، کتاب طبیعات، کتاب السماء، کتاب نفس، اور کتاب مابعدہ طبیعات پر تینوں طرح کی شرحیں موجود ہیں جن میں بعض اصل عربی زبان میں بعض عبرانی زبان میں، بعض لاطینی زبان میں ہیں،

ان کے علاوہ اور کتابوں کی ہر قسم کی شرحیں موجود نہیں ہیں بعض کتابوں کی صرف شروح متوسطہ موجود ہیں بعض کتابوں کی شروح بسیطہ محفوظ ہیں، اور بعضوں کی تینوں محفوظ ہیں، البتہ ابن رشد نے ارسطو کی کتاب حیوان کی پوری شرح غالباً نہیں لکھی، ابن ابی اصیبعہ اور عبد الواحد مراکشی نے کتاب حیوان کا تذکرہ ضرور کیا ہے، لیکن ذہبی نے صاف تصریح کی ہے کہ اس میں اول کے دس بابوں کی شرح شامل نہیں ہے، ارسطو کی کتاب سیاست کی شرح بھی نہیں لکھی اور اس کے متعلق کتاب الاخلاق کی شرح میں یہ عذر کیا ہے کہ اس کتاب کا عربی ترجمہ اسپین میں نہیں ملتا، افلاطون کی کتاب مجہوریہ کی جو شرح لکھی ہے، اس میں بھی یہی عذر کیا ہے،



بعض متشرقین مثلاً ڈی، ولف، اور ڈی کی تصریح سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن رشد نے اسطو  
کی کتاب الموسیقی کی بھی شرحیں لکھی تھیں لیکن ابن رشد کے قدیم سوانح نگار اس کتاب کا تذکرہ  
نہیں کرتے، غالباً یہ کتاب شعر کی شرح ہے، اور چونکہ عبرانی زبان میں شعر و موسیقی کے لئے ایک ہی  
لفظ مستعمل ہے، اس نے متشرقین کو دھوکا ہوا، اور وہ کتاب شعر کو کتاب الموسیقی سمجھ بیٹھنے لگے۔  
ابن کتاب النبات کا ایک قدیم قلمی نسخہ بھی برنارڈ اینگریو کی نظر سے گذرا تھا، لیکن ابن ابی اصیبعہ،  
ذہبی، اور عبد الواحد مرکشی نے ابن رشد کی تصنیفات میں اس کا تذکرہ نہیں کیا، اور غالباً برنارڈ  
کو کسی کتاب پر غلط شبہ ہو گیا ہوگا، ایک اور مستشرق کا بیان ہے کہ علم القیافہ پر بھی ابن رشد کی بعض  
کتابیں موجود ہیں لیکن یہ سب غلط باتیں ہیں،

### فلسفہ ابن رشد یورپ میں

حکماء اسلام میں ابن سینا نے مشرق میں اور ابن رشد نے مغرب میں سب سے زیادہ شہرت حاصل  
کی لیکن مغرب میں ابن رشد کے فلسفہ کی اشاعت اسپین کے یہودیوں نے کی، اس لئے مغرب میں  
ابن رشد کے فلسفہ کی اشاعت سے پہلے ہم کو اسپین کے یہودیوں کی علمی حالت پر نظر ڈالنی چاہئے،  
اندلس میں مختلف ممالک سے جلاوطن ہو کر یہودیوں کی بہت بڑی تعداد آباد ہو گئی تھی، جو اسلامی  
فتوحات سے پہلے سخت دولت و مصیبت کی زندگی بسر کرتی تھی لیکن اسلامی فتوحات کے بعد

ابن رشد کے فلسفہ پر ہم نے جو کچھ لکھا ہے، وہ صرف مولوی یونس مرحوم خرنکی مٹلی کی کتاب کی بلفظ تلخیص  
لیکن ہم نے اس کے فلسفہ کو صرف تاریخی حیثیت سے پیش نظر رکھا ہے، غلطی کے خشک مسائل چھوڑ دیئے ہیں  
اس کی فقہ کو بھی نظر انداز کر دیا ہے، البتہ اس کے علم کلام پر خود اختصار کے ساتھ لکھا ہے، کہ وہ بھی فلسفہ کے

ساتھ مناسب رکھا ہے،



فرماندہوں کے غیر متعصبانہ طرز عمل سے ان کو امن و امان نصیب ہوا، اور وہ مسلمانوں کے دوش بدوش  
 علوم و فنون میں ترقی کرنے لگے، اسلامی فتوحات سے پہلے یہودیوں میں ایک قسم کا فلسفہ رائج تھا، جسکو  
 فلسفہ قبائلہ کہتے ہیں، اس فلسفہ کی بنیاد عقل کے بجائے وحی و الہام اور مذہبی روایات پر قائم تھی، اور  
 یہودیوں کے اس مذہبی طرز کے لٹریچر سے عربوں کے لٹریچر کو بہت زیادہ مشابہت حاصل تھی، اور  
 یہودیوں نے عربوں کے اثر کو تقریباً ہر ملک میں بہت جلد قبول کر لیا، اور عربوں کے سائے عاطفت  
 میں یہودیوں میں ایک نئی روح پیدا ہو گئی، اور دسویں صدی میں بغداد کے قریب بہ مقام سوراف  
 کے ایک نئے کالج کا سنگ بنیاد رکھا گیا، جس کا بانی ابو سعید تھا، فلسفہ کے اس نئے اصول نے  
 عربی اثر کو بہت جلد قبول کر کے یہودی قدیم فلسفہ کے بجائے ارسطو کے فلسفہ مشائیہ کا درس دینا  
 شروع کیا، اور اسپین میں حکم کے مشہور طبیب حصدائے ابن اسحاق نے سب سے پہلے اس فلسفہ کی اشاعت  
 کی، اگرچہ بعض لوگوں نے اس فلسفہ کی مخالفت بھی کی، لیکن اس کا کچھ اثر نہیں ہوا، اور یہودیوں  
 میں ارسطو کی عظمت بالاتفاق تسلیم کر لی گئی، اور اکیسویں صدی عیسوی میں ارسطو کا فلسفہ اسپین  
 میں اس قدر اشاعت پذیر ہو گیا کہ اس کے سامنے مذہبی طبقہ نہ کو بھی تسلیم ختم کرنا پڑا،  
 یہودیوں میں جو مشہور فلسفی پیدا ہوئے، ان میں ابن جبرول کا نام سب سے زیادہ نمایاں ہے جو  
 ابن رشد کا استاد تھا، ابن رشد نے عقل کی بحث میں اس کا حوالہ دیا ہے، اور عقل عام کا مسئلہ  
 اس نے ابن جبرول ہی سے اخذ کیا ہے، ابن جبرول پر یہودیوں کے جدید فلسفہ مشائیہ کا دور ختم ہو گیا  
 اور اس کے بعد گیارہویں صدی عیسوی میں موسیٰ بن میمون پیدا ہوا، جو ارسطو کے ساتھ ساتھ  
 فلسفہ ابن رشد کا بھی علم بردار تھا، اور اس طرح اس نے اسپین کے یہودیوں میں ایک  
 نئے مقلو کا فلسفہ کا سنگ بنیاد رکھا، جس کو یہودیوں کے اصلی فلسفہ قبائلہ سے کوئی مشابہت  
 نہ تھی،



موسیٰ بن میمون قرطبہ کے ایک یہودی خاندان میں ۱۱۳۵ء میں پیدا ہوا اور وہیں رہا۔ فلسفہ میں  
 اور علم طب کی تعلیم حاصل کی لیکن جب عبدالمومن نے اپنے دورِ سلطنت میں یہ عام اعلان کیا کہ اندلس سے  
 یہودی اور عیسائی ایک مہینہ مدت کے اندر جلا وطن ہو جائیں، یا اسلام قبول کر لیں، ورنہ اس مدت  
 کے بعد اگر اپنے مذہب پر قائم رہیں گے، تو ان کے جان و مال محفوظ نہ رہیں گے، تو بہت سے یہودی  
 اور عیسائی تو جلا وطن ہو گئے لیکن جو لوگ اہل و عیال اور مال و دولت کی محبت کی وجہ سے وطن کو نہ  
 چھوڑ سکے، انھوں نے منافقانہ طور پر اسلام قبول کر لیا، موسیٰ بن میمون بھی انہی منافق مسلمانوں میں  
 تھا، لیکن جب اس نے جلا وطنی کا تمام سامان مکمل کر لیا، تو مصر چلا آیا، اور شہر فسطاط کے یہودیوں کے  
 ایک محلہ میں جس کا نام نصیصہ تھا قیام کیا، اور جو اسرافات و غیرہ کی تجارت کرنے لگا، اور لوگ اُس  
 سے فلسفہ کی تعلیم حاصل کرنے لگے، اوس نے ۱۱۶۵ء میں مصر میں وفات پائی، اور اپنی وصیت کے مطابق  
 بحیرہ طبریہ میں جہان یہود کے پیشوایان مذہبی کی قبریں تھیں، دفن ہوا، اوس نے اگرچہ تورات کی شرح  
 تلمود کی شرح بھی لکھی تھی جس کو بعض لوگ پسند کرتے تھے لیکن فلسفہ کے اثر سے خاص طور پر متاثر تھا، اور معا  
 شرعی کے ابطال میں ایک رسالہ لکھا تھا، جس کی یہود کے پیشوایان مذہبی نے مخالفت کی،

یونان افریقہ نے لکھا ہے کہ وہ ابن رشد کا شاگرد تھا، اور ابن رشد کی جلا وطنی کے زمانے  
 میں اس سے فلسفہ کی تعلیم حاصل کرتا تھا، لیکن جب اس نے دیکھا کہ ابن رشد کی وجہ سے اس پر  
 عتاب شاہی نازل ہوا چاہتا ہے، تو وہ مصر بھاگ گیا، اسی روایت کی بناء پر بدوکر بھی اس کو  
 ابن رشد کا شاگرد بتلاتا ہے، اس کے بعد یورپ کے ایک دوسرے مستشرق میننج نے اس  
 پر یہ بات اور اضافہ کی کہ ابن رشد کی صحبت کے اثر سے موسیٰ بن میمون بے دین ہو گیا تھا،  
 لیکن یہ روایت بالکل بے بنیاد ہے، ابن رشد کی جلا وطنی بلکہ اس کے عہدِ شہرت سے تیس



بوس پیشتر عبدالمومن کے عہد حکومت میں وہ اندلس سے ہجرت کر چکا تھا، اور جس زمانے میں ابن رشد مقتوب ہوا ہے، اس وقت وہ مصر میں صلاح الدین کا طبیب تھا، موسیٰ بن میمون نے اگرچہ خود یہ تصریح کی ہے، کہ اُس نے ابن بابہ کے ایک شاگرد سے فلسفہ کی تعلیم حاصل کی ہے، لیکن اوس نے ابن رشد کا نام نہیں لیا ہے،

بہر حال وہ ابن رشد کا شاگرد تو نہیں ہے، لیکن اس کا متقدّم درجہ ہے، چنانچہ وہ ۱۱۹۱ء میں یعنی ابن رشد کی وفات سے تقریباً پانچ سات سال پیشتر اپنے ایک عزیز شاگرد یوسف بن یحییٰ کو لکھتا ہے کہ

"میں ابن رشد کی تقریباً تمام شروح ارسطو کو فراہم کر چکا ہوں، صرف رسالہ حس و محسوس اب تک دستیاب نہیں ہوا، حقیقت یہ ہے کہ ابن رشد نہایت منصفانہ رائے قائم کرتا ہے، اس نے مجھے اس کے خیالات پسند ہیں، لیکن افسوس کہ عدیم الفرستی کی وجہ سے اب تک اس کی تصنیفات کا مطالعہ نہیں کر سکا ہوں"

موسیٰ بن میمون پہلا شخص ہے جس نے یہودیوں میں فلسفہ ابن رشد کی اشاعت و ترویج کا سنگ بنیاد رکھا،

موسیٰ بن میمون کے بعد اس کا ایک شاگرد یوسف بن یحییٰ بہت مشہور ہوا، وہ فاس کا رہنے والا تھا، اور اپنے وطن ہی میں علوم حکمیہ کی تعلیم حاصل کی تھی، یہودیوں کی جلاوطنی کے زمانہ میں وہ بھی اندلس سے مصر چلا آیا، اور کچھ دنوں موسیٰ بن میمون کی صحبت میں رہ کر اس سے تعلیم حاصل کی، اور دونوں نے مل کر بہت ابن الفلح الاندلسی کی اصلاح کی، یوسف کو بھی ابن رشد سے بڑی عقیدت تھی، اور اس نے اپنے استاد کو ایک خط لکھا، جس میں استعارہ اس عقیدت کا اظہار کیا ہے،



موسیٰ بن مہیون اور اس کے شاگرد یوسف کے بعد یہودیوں میں فلسفہ ابن رشد عام طور پر  
اشاعت پذیر ہو گیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مذہب سے عام طور پر بے پروائی پیدا ہو گئی، اور مذہبی  
گروہ یہودیوں کے فلسفہ کا دشمن ہو گیا، اور ۱۳۰۵ء میں ہارسلونا کے جبرائیل سلیمان بن ادیس  
نے یہ فرمان جاری کیا کہ جو شخص ۲۵ برس کے سن سے پیشتر فلسفہ کی تحصیل میں مشغول پایا جائیگا  
وہ برادری سے خارج کر دیا جائے گا، چنانچہ اس وقت سے موسیٰ بن مہیون کے خلاف کتابیں  
نکلنے لگیں، اور یہودی فلسفہ کے خلاف یہ شورش تقریباً دو صدی تک جاری رہی، لیکن جب  
یہودیوں میں داؤد و کچی ابن فاخرا، اور یوسف بن کاسی جیسے فلاسفہ پیدا ہونے لگے، تو اس وقت  
ابن رشد کے ساتھ یہودیوں کے عقیدت کی کوئی حد نہ رہی، اور فلسفہ کے مقابل میں مذہبی گروہ  
کو کامل شکست ہو گئی۔

### عبرانی تراجم کا دور

ابھی یہودیوں کی بدولت یورپ میں فلسفہ ابن رشد کی اشاعت ہوئی جس کی تاریخ  
یہ ہے کہ موحدین کے دور حکومت میں عربوں اور ویسی عیسائی ریاستوں کی باہمی لڑائیوں سے  
تنگ آکر یہودیوں کے بہت سے تعلیم یافتہ خاندان ترک وطن کر کے فرانس چلے گئے، اور کچھ عیسائی  
ریاستوں میں جا کر آباد ہو گئے، اور یہاں انھوں نے علم و فن کی نئی روشنی پھیلا کر شروع کی،  
چنانچہ پراؤنس، ہارسلونا، ساراگوسا، اور نارہون مسیحی اسپین میں، اور مانٹ پلیر لیون میں،  
بیزیر اور مارسیلی فرانس میں ان خاندانوں کی وجہ سے علم و فن کے خاص مرکز بن گئے،

اسلامی اسپین کی علمی زبان عربی تھی، اس لئے وہاں عربی زبان سے کسی دوسری زبان میں  
ترجمہ کرنے کی ضرورت نہ تھی، بلکہ وہاں یہودی بھی عربی ہی زبان میں تصنیف و تالیف کرتے تھے، لیکن



جب یہودیوں کا علمی مرکز فرانس مسیحی اسپین میں منتقل ہو گیا، تو اس وقت یہ ضرورت محسوس ہونے لگی کہ عربی کتابوں کا ترجمہ کسی اور زبان میں کیا جائے، چنانچہ اس وقت سے یورپ کے یہودیوں کی علمی تاریخ میں دو متضاد انقلاب پیدا ہوئے۔

۱۔ ابن حیرول اور ابن میمون تک یہودیوں کا فلسفہ عربی فلسفہ سے کسی قدر الگ تھا، لیکن اب یہودیوں کا فلسفہ فلسفہ ابن رشد میں بالکل ضم ہو گیا، اور فرانس اور مسیحی اسپین میں جو فلاسفہ پیدا ہوئے، وہ ابن رشد کے نئے مقلد ہو گئے،

۲۔ یہودیوں کو اپنی قدیم مردہ زبان کے زندہ کرنے کا خیال پیدا ہوا، اب تک یہودیوں کی علمی زبان عربی تھی لیکن فرانس اور مسیحی اسپین میں آباد ہونے کے بعد سچائے اس کے کہ وہ ان ممالک کی مستعمل زبان کو اختیار کرتے اپنی قومی عبرانی زبان میں تصنیف و تالیف کرنے لگے، اس واقعہ سے جو بڑا انقلاب ہوا، وہ یہ تھا کہ یہودیوں نے اندلس کا سارا علمی ذخیرہ عربی سے چھین کر عبرانی میں منتقل کر لیا، بالخصوص ابن رشد کی صورت تو ایسی بدل گئی کہ اب ابن رشد کے ہم قوموں کو بھی اس کا پہچاننا مشکل ہو گیا، یہی یہودی ہیں جنہوں نے ابن رشد کو یورپ میں اتنا مشہور کیا کہ اس کے آگے ارسطو کا نام بھی ماند پڑ گیا، چنانچہ یورپ کے عبرانیوں میں اب تک ابن رشد خاص وقت کی نیگا ہوں سے دیکھا جاتا ہے، یہ عبرانی تراجم اب بھی یورپ کے کتب خانوں میں کثرت سے موجود ہیں، ابچارہ ارسطو جو فلسفہ ابن رشد کا موسس اول ہے، اس کی کتابیں تو عبرانی میں دو ہی چار موجود ہیں، لیکن ابن رشد کی تلخیصات ارسطو سے یورپ کے کتب خانے ممتور ہیں، اور کہیں کہیں تلخیصات کے صدقہ میں ارسطو کی بھی کوئی اصل کتاب محفوظ رہ گئی ہے،

دور اول کے ترجمین میں ابن طیبون کا خاندان بہت مشہور ہے، یہ لوگ اندلس کے باشندے تھے، اور لیون میں آکر اقامت پذیر ہو گئے تھے، اس خاندان میں سب سے پہلے شمویل بن طیبون نے



آراء اٹکلا کے نام سے ایک کتاب لکھی جو لفظ بلفظ ابن رشد سے ماخوذ تھی، یہی کتاب ہے جس نے  
عبرانی میں ابن رشد کے ترجمہ کا سنگ بنیاد رکھا، چونکہ اس وقت تک عبرانی میں پوری پوری  
کتابوں کے ترجمے موجود نہ تھے، اس لئے یہودیوں میں اس کو قبول عام حاصل ہوا، لیکن جب پوری  
پوری کتابیں عبرانی میں ترجمہ ہو گئیں، تو اس وقت یہ کتاب نگاہوں سے گر گئی،

اسی دور میں ایک اور کتاب کا بھی شہرہ تھا، جس کا نام عالم حکمت ہے، یہ طلیطلہ کے ایک کام  
یحییٰ بن سلامہ کی تصنیف تھی، جو فریڈرک ثانی کے دربار میں عربی کتابوں کے ترجمہ پر مامور تھا  
۱۳۷۴ء اس کا سنہ تصنیف ہے،

شمویل کے بعد موسیٰ بن طیبوں بہت مشہور ہوا، یہ مستقل تصنیف کے بجائے پوری پورے ترجمہ کرتا تھا،  
اور اس نے عبرانی میں طبعیات کی اکثر کتابوں کا ترجمہ کر ڈالا، موسیٰ کے ہم عصر و مترجم اور تھے جن  
کے نام علی الترتیب ابن یوسف بن فاخرا، اور حسن بن سلیمان بن، ان میں سے اول الذکر  
کا باشندہ تھا، اور وہ پورے پورے ترجموں کے بجائے شمویل کی طرح اپنی تصنیفات میں ابن رشد  
کے حوالے کثرت سے دیتا تھا، لیکن ثانی الذکر نے جو شمویل طیبونی کا خوش بھی تھا، عبرانی ترجمے  
کثرت سے کئے، اسکی ایک کتاب باب الحجۃ بہت مشہور ہے،

خاندان طیبونی کے علاوہ فریڈریک کے دربار میں جو یہودی علماء ترجمہ پر مامور تھے، ان میں  
پراؤنس کا ایک یہودی یعقوب بن ابی مریم بن ابی شمشون بہت نامور مترجم تھا، اس نے فریڈریک کے  
حکم سے ۱۲۳۳ء میں ابن رشد کی کتابوں کے بہت سے ترجمے کو چنانچہ اسکی جانب ابن رشد کی حسبِ میل کتابوں کے ترجموں سے  
میں شرح منطقیات جو ۱۲۳۲ء میں میلز میں تمام ہوئی، تحف منطقی اور تحف محسبی (جو ۱۲۳۱ء میں) میلز میں تمام ہوئی،

ان مترجمین کے علاوہ ۱۲۵۹ء میں سلیمان بن یوسف دجونا طہ کا باشندہ اور ہیزبرس میں

مقیم تھا، نے مقالۃ فی السمار والعالَم کا ترجمہ شائع کیا، ۱۲۸۲ء میں ذکر یا بن اسحق نے شرح



کتاب طبعیات، شرح کتاب مابعد الطبیعیات اور شرح کتاب السماء والاعمال کے اور یعقوب بن مشیر نے  
 ۱۲۹۸ء میں تلخیص منطقی اور ۱۳۰۰ء میں کتاب بحوانات کے ترجمے شائع کئے، چودھویں صدی سے  
 عبرانی تراجم کے دور ثانی کا آغاز ہوتا ہے، قرونِ متوسطہ میں پُرانے ترجمہ کو استعمال کرنے کے بجائے  
 کسی کتاب کا نئے سرے سے دوبارہ ترجمہ کر ڈالنا زیادہ آسان خیال کیا جاتا تھا اس بنا پر نئے سے ترجموں  
 کا سلسلہ با بر جاری رہتا تھا اس دور کے ترجمے دورِ اول کے تراجم سے سلاست و روانی اور وضاحت  
 میں زیادہ ممتاز تھے، کا لونیم بن میر اس س عہد کا پہلا مشہور مترجم ہے یہ آرس میں ۱۲۸۰ء میں پیدا  
 ہوا ۱۳۱۲ء میں اُس نے پہلے پہل کتاب لطوبقا، کتاب الوسطیقا، اور انالوطیقا الثانیہ کے ترجمے شائع  
 کئے، اس سے پیشتر یہ کتابیں عبرانی میں ترجمہ نہیں ہوئی تھیں، تین برس کے بعد ۱۳۱۶ء میں اس نے  
 کتاب مابعد الطبیعیات، کتاب طبعیات، مقالۃ فی السماء والاعمال، مقالۃ فی الکون والفساد اور مقالۃ  
 فی المامیات کا ترجمہ کیا، شیخ لاطینی زبان سے بھی خوب واقف تھا، چنانچہ ۱۳۲۸ء میں اُس نے  
 لاطینی میں کتاب تہافت التہافت کا بھی ترجمہ کیا، اسی کا ہمنام کا لونیم بن داؤد ایک مترجم تھا جس نے  
 تہافت التہافت کا عبرانی میں ترجمہ کیا، ابی تمویل بن یحییٰ اور تھیوڈور نامی، دو مترجم اور اسی عہد  
 میں مشہور ہوئے، جن میں سے اول الذکر نے ۱۳۲۱ء میں کتاب الاخلاق اور شرح جمہوریت کے  
 اور ثانی الذکر نے ۱۳۲۳ء میں کتاب لطوبقا، کتاب خطابہ، اور کتاب الاخلاق کے ترجمے دوبارہ شائع کئے  
 ان مترجمین کے علاوہ ابن سنی، یحییٰ بن میمون، موسیٰ بن طاہر، موسیٰ بن سلیمان، یحییٰ بن یعقوب  
 سلیمان بن موسیٰ النوری، اس عہد کے مشہور مترجمین ہیں، جنہوں نے تقریباً ابن رشد کی تمام فلسفیانہ  
 کتابوں کا عبرانی میں ترجمہ کر ڈالا۔

غرض چودھویں صدی کے اواخر تک ابن رشد کا فلسفہ تمام یہودیوں میں پھیل گیا، اسی زمانہ  
 میں ایک مشہور فلسفی لادوی بن جرس نامی پیدا ہوا، جو یورپ میں لیون افریقی کے نام سے مشہور ہے اس نے



ابن رشد کے فلسفہ کی وہی خدمت کی جو اس سے قبل خود ابن رشد ارسطو کے فلسفہ کی کرچکا تھا یعنی ابن رشد کی تصنیفات کی شرح کی، اور ان کے خلاصے لکھے ..... چنانچہ ایک زمانے میں اس کے خلاصے اس قدر مقبول ہوئے کہ ان خلاصوں سے الگ ابن رشد کی اصل تصنیفات مشکل سے دستیاب ہوتی تھیں۔

لیون ابن جریر کے عہد میں ابن رشد اس قدر مشہور ہو گیا تھا کہ کم از کم یہودیوں میں لوگ ارسطو کو بھی بھول گئے، اور ارسطو کے بجائے ابن رشد کی تصنیفات کی شرحیں اور خلاصے کثرت سے لکھے جاتے تھے، چنانچہ موسیٰ نارہونی نے اسی عہد میں ابن رشد کی تمام تصنیفات کی شرح اور خلاصے کئے جو یہودیوں میں ایک عرصہ تک مقبول رہے،

فلسفہ و عقلیت کی اس اسجاد آمیز تحریک سے مذہبی طبقہ اب تک بالکل الگ تھلگ تھا لیکن چودھویں صدی کے آخر میں ایک فیلسوف انتابرن بن الیاس پیدا ہوا، جو یہودی فلسفہ کی طرح نہایت آزاد خیال تھا، اس نے "شجر الحیاء" ایک کتاب لکھی جس میں ابن رشد کے فلسفہ کو تقریباً بالکل تسلیم کر لیا، ان یہودی علماء میں سب سے آخر شخص الیاس نہ کہ جو پیٹ وایونیورسٹی میں پروفیسر تھا، اس نے بھی ابن رشد کی کتابوں کے کئی خلاصے لکھے، الیاس کے بعد سے یہودی فلسفہ پیٹ وایونیورسٹی

کے فلسفہ میں ضم ہو گیا چنانچہ اسکے بعد یہودی فیلسوف پیدا ہوئے جن کا شمار ماسین کے زمرہ میں ہوتا ہو، سو لوہین صدی عیسوی میں یہود کے مذہبی علماء نے یہ دیکھ کر کہ فلسفہ مذہب کو تباہ کئے دیتا ہے بڑے زور سے فلسفہ کی مخالفت کی، چنانچہ یوسف الیو، ابراہیم بیباغور، اور اسحق ایوانوئل کی سرکردگی میں متکلمین کا ایک گروہ پیدا ہوا، جس نے فلسفہ کے مقابل میں عقلی ولایت سے مذہب کی حمایت کی،

ابن موسیٰ المشیو نے ۱۵۳۱ء میں امام غزالی کی کتاب تہافت الفلاسفہ شائع کی جس سے ابن رشد کی مخالفت کا اظہار مقصود تھا، اس مذہبی تحریک کے علاوہ بعض اسباب کی بنا پر اس عہد میں افلاطون



کافلسفہ ارسطو کے فلسفہ کی جگہ لینے لگا، چونکہ افلاطون کے فلسفہ کو یہودیوں کے قدیم فلسفہ قیالہ سے زیادہ  
مشابہت تھی، اس لئے یہودیوں میں اس فلسفہ کے رواج کا نتیجہ یہ ہوا کہ ابن رشد کا زور کم ہونے لگا  
تا کہ آخر میں اسپینوزا نے جو زمانہ حال کے فلاسفہ میں شمار کیا جاتا ہے، یہودیوں کے قدیم فلسفہ،  
ڈکارٹیشن فلاسفہ (ڈیکارٹ کے فلسفہ) کو مخلوط کر کے ایک جدید فلسفہ کا سنگ بنیاد رکھا، اسپینوزا  
یہودیوں کا آخری فلسفی تھا، اس کے بعد جو فلاسفہ پیدا ہوئے ان کا شمار بلا امتیاز مذاہب زمانہ حال کے  
فلاسفہ میں ہے۔

## یورپ میں فلسفہ ابن رشد کی تاریخ

یورپ میں اسلامی علوم و فنون ایک طرف تو اسپین سے براہِ جزوی فرانس، دوسری طرف سسلی  
شہنشاہ فریڈرک ثانی کی حمایت میں نیپلز ہوتے ہوئے جزوی اٹلی میں پونچے،  
اس زمانے کا ایک مشہور شخص پیر اللقب بہ مقدس جو ایک عرصہ تک قرطبہ میں رہ کر تعلیم حاصل  
کے چکا تھا، بیان کرتا ہے کہ میں نے اندلس میں بعض علماء کو دیکھا، جو فنِ ہیئت کی تحصیل کے لئے جزائیر طرابلس  
سے آئے تھے۔

اس عہد کے مشاہیر میں پاپائے جربرٹ، بارسلونا (واقع اندلس) کے ایک امیر کی ترغیب  
سے اندلس میں آئے، اور وہاں رہ کر ریاضی، طبیعیات اور فنِ ہیئت کی تحصیل کی، اور قرطبہ سے واپس  
آ کر وہیں میں ایک اسکول قائم کیا جس میں اپنے جابلہ بنائے لکھ کو منطق، موسیقی اور ہیئت کی تعلیم دینی  
شروع کی،

ان آزاد خیال تعلیم یافتوں کے علاوہ فرانس اور اس کے آس پاس کے ملکوں میں یہودی علماء  
بھی کثرت سے آباد تھے، جو عربی لٹریچر کی اشاعت میں خاطر خواہ حصہ لے رہے تھے، یہودی اس عہد



کی سوسائٹی کا جزو لاینفک تھے، یہ لوگ اسپین جا کر فنِ طب کی تکمیل کرنے تھے، اور وہاں سے واپس  
 آ کر شاہانِ یورپ کی ڈیڑھ سون پریشہ طبابت کے سلسلہ میں ملازمت کرتے تھے، یہ لوگ مہاجری  
 اور تجارتی کاروبار کے بھی بڑے ماہر ہوتے تھے، اس نے تمام یورپ میں ان کی قدر کی جاتی تھی، اور وہ  
 چکے چکے یورپ کے جاہل باشندوں پر اپنا علمی اور تمدنی اقتدار قائم کرتے جاتے تھے، ان لوگوں نے سسلی،  
 اور خود یورپ کے دارالصدر ملک اٹلی میں بمقام سلسلہ نو، مارٹیم، اور باری اسکول اور کالج بھی قائم کر رکھے  
 تھے، جہاں فلسفہ اور سائنس کی تعلیم دی جاتی تھی، چنانچہ سلسلہ نو کے بڑے کالج میں عربی، یونانی اور  
 عبرانی کے استاد پہلو بہ پہلو ان تین مختلف زبانوں کے درس دیتے تھے، اس کے علاوہ مانٹ پلیر  
 میں بھی یہودیوں کی ایک یونیورسٹی قائم تھی، جو فرانس کے راستہ سے علوم و فنون کی اشاعت  
 کر رہی تھی،

یہ یہودی علماء عربی فلسفہ کو عبرانی زبان میں پہلے ہی منتقل کر چکے تھے، اب ان کی دیکھا دیکھی  
 عیسائیوں کو بھی شوق پیدا ہوا، چنانچہ پہلا شخص جس نے عربی سے لاطینی میں کتابوں کا ترجمہ کیا  
 کاسینو کا پادری قسطنطین تھا، اس نے تمام مشرق کی سیاحت کی تھی، اور ایک عرصہ تک اسپین میں  
 بھی مقیم رہ چکا تھا، مشرق کی سیاحت سے واپس آ کر اس نے اپنی بقیہ زندگی مشرقی علوم و فنون کے  
 ترجمہ و اشاعت کی نذر کر دی، اسی عہد میں دانیال مارے جزائر برطانیہ سے بغرض تکمیل تعلیم اندس  
 اور طلیطلہ میں ایک عرصہ تک رہ کر ریاضی کی تکمیل کی، واپسی کے بعد اس نے لاطینی میں ریاضی پر  
 دو کتابیں تصنیف کیں، انگلستان کے بادشاہ ہنری اول کے عہد میں انگلستان کے ایک پادری  
 ایڈرلاڈ نے طبیعیات و ریاضی کی تکمیل کے لئے اندس کا سفر کیا، اور وہاں سے واپس آ کر عربی  
 سے بہت سی یونانی تصنیفات کا ترجمہ کیا، ان شخصی کوششوں کے علاوہ بعض مقامات پر ترجمہ کے  
 باقاعدہ محکمے بھی قائم تھے، جس کے ارکان یہودی اور مسلمان علماء ہوتے تھے، اور سب کا اثر



کوئی مشہور پارسی مقرر کیا جاتا تھا، جو زبان کی حیثیت سے ترجموں کی جانچ کرتا تھا، چنانچہ اس قسم کا سب سے پہلا محکمہ طلیطلہ کے لارڈ بشپ ڈریورڈ نے ۱۳۰۰ء میں قائم کیا، اس محکمہ کے ارکان وہ یہودی علماء تھے، جو عربی زبان و فلسفہ سے واقف تھے، ان میں سب سے زیادہ ممتاز یوحنا تھا، جو اشبیلیہ کا رہنے والا تھا، اس محکمہ کا انسٹرکٹور سالفی مقرر ہوا، اور اس محکمہ نے ابن سینا کی بہت سی کتابوں کا ترجمہ کیا، کچھ زمانے کے بعد گریکوں اور الفریڈوی مولائی نے فارابی اور کنڈی کی بعض تصانیف کے ترجمے شائع کئے،

بارہویں اور تیرہویں صدی عیسوی میں عموماً اصل عربی سے لاطینی میں ترجمہ کیا جاتا تھا، لیکن کچھ عرصہ کے بعد جب یہودیوں نے عربی خزائن سے عبرانی زبان کو مال مال کر دیا..... تو اس وقت سے عبرانی زبان سے ترجمے کئے جانے لگے، چودہویں صدی عیسوی میں ابن سینا اور زیادہ تر ابن رشد کا ترجمہ کیا گیا، اور پندرہویں صدی تو گویا ابن رشد کے عروج کا نصف النہار تھی،

فریڈرک دوم شہنشاہ جرمنی کے عہد سے عربی کتابوں کا ترجمہ نہایت تیزی سے شروع ہوا، یہ بادشاہ علم پرور اور فلسفہ و عرب کا مداح تھا، اسکی ابتدائی زندگی کسلی میں بسر ہوئی تھی، جہاں عربی علم سے ہر وقت اسکی صحبت رہتی تھی، اس کو عربی رسم درواج سے اس قدر شغف پیدا ہوا کہ مشرقی باشندوں کی طرح اُس نے حرم اور خواجہ سرا مقرر کئے، یورپ نے صلیبی لڑائیوں کے سلسلے میں جب بیت المقدس پر چھٹا حملہ کیا، تو یہ بادشاہ بھی ایک فوج کثیر کے ساتھ اس میں شریک ہوا، لیکن اس حملے کے دوران میں بھی وہ علمی مشاغل سے خالی نہ رہا، مسلمان علماء مسیحی کیپ میں ہر وقت مجتمع رہتے تھے، جن کے ساتھ وہ فلسفیانہ مباحث میں مشغول رہتا تھا، اور ریاضی کے مشکل مسائل اُن سے حل کروااتا تھا، میدان جنگ سے واپس آکر اُس نے علانیہ فلسفہ عرب اور علوم و فنون کی حمایت شروع



کی بکلی میں کتب خانے قائم کئے، ارسطو، پلیموس، اور خود ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے پر یہودی علماء کو مقرر کیا،

طیبون کا یہودی خاندان جس نے ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے کئے ہیں، اسی کے دربار سے وابستہ تھا،

سب سے پہلا شخص جس نے ابن رشد کی تصنیفات سے مسیحی یورپ کو روشناس کیا، وہ میکال اسکاٹ تھا، جو طلیطلہ کا رہنے والا تھا، اور شہنشاہ فریڈریک ثانی کے دربار یونین تھا، اس کے سب سے پہلے ۱۲۳۰ء میں شرح کتاب السماء والارض اور شرح مقالہ فی الروح کا ترجمہ کیا، ان کے علاوہ بعض اور کتابوں کے ترجمے بھی اسکی جانب منسوب ہیں، مثلاً مقالہ فی الکون والفساد اور جوہر الکون وغیرہ طلیطلہ کے مختصر زمانہ قیام میں ایک فاضل یہودی کی مدد سے وہ زیادہ تر ابن رشد کے ترجمہ میں مشغول رہا، اراجریکین کا بیان ہے کہ اسکاٹ اصل عربی زبان سے بہت کم واقف تھا، اس بنا پر اس کا خیال ہے کہ میکال اسکاٹ کے ترجمے حقیقت میں خود اسکی دماغی کوشش کا ثمرہ نہیں ہیں، بلکہ کسی یہودی نے اس کے نام سے شائع کئے ہیں، ابہر حال میکال اسکاٹ پہلا شخص ہے جو مسیحی یورپ میں ابن رشد کے مترجم کی حیثیت سے مشہور ہوا، اسکاٹ کے بعد ہرمن نے ابن رشد کے فلسفہ کی اشاعت کی، یہ بھی فریڈریک ثانی کے دربار میں باوقفت درجہ رکھتا تھا، ہرمن نے ارسطو کی ان کتابوں کی جانب زیادہ توجہ کی، جو اب تک غیر مشہور رہ گئی تھیں، یعنی کتاب خطایہ، کتاب لشعرا کتاب لافلاق، اور کتاب لسیاستہ لیکن ان کتابوں کے اصل یونانی نسخے چونکہ مفقود تھے، اس لئے مجبوراً اُس نے کتاب خطایہ کے بدلے فارابی کی شرح اور کتاب لشعرا کے بدلے ابن رشد کی تلخیص کا ترجمہ کیا، وہ کتاب خطایہ کے ترجمے کے آخر میں کہتا ہے کہ ابن رشد نے ارسطو کی کتاب لافلاق کی جو تلخیص کی ہے، اس کا ترجمہ بھی میں نے کیا ہے،



ہر مین کے بعد اس طرک عام توجہ شروع ہوئی، یہاں تک کہ تیرہویں صدی کے ختم ہوتے ہوتے  
 ابن رشد کی اہم کتابیں لاطینی زبان میں ترجمہ کر ڈالی گئیں لیکن اس کی طبی تصنیفات کا ترجمہ شاید  
 ایک مدت کے بعد ہوا ہے، کیونکہ اس عہد کے مشہور طبیوں میں بجز گلیکٹ کے کوئی مصنف ابن رشد  
 کا نام نہیں لیتا، اور گلیکٹ بھی ابن رشد کی طبی تصنیفات سے ناواقفیت کا اظہار کرتا ہے۔  
 پہلے پہل ۱۲۸۰ء میں مانٹ پیر کے ایک طبیب نے شرح ارجوزہ ابن سینا کا ترجمہ کیا، اسکے  
 بعد چودہویں صدی عیسوی میں متعدد کتابوں کے ترجمے کئے گئے لیکن یورپ میں طبی حیثیت سے  
 ابن رشد کی شہرت کا سنگ بنیاد جس نے رکھا، وہ پیڈو ویونیورسٹی کا پروفیسر پطرس دالانو تھا،  
 میکال اسکات اور اس کے ہم عصر مین نے ابن رشد کی بعض کتابوں کے جولاٹینی ترجمے  
 شائع کئے، ان کے بعد یورپ پر فلسفہ ابن رشد کا اثر پڑنے لگا، چنانچہ یورپ میں اس وقت فلسفہ  
 کے جتنے متعدد فرقے موجود تھے، ان میں سے پہلے اُس جہد فلسفہ کے نظریات میں ہم کو ابن رشد  
 کا اثر خاص طور پر نمایاں نظر آتا ہے جس کا نام مذہب خارجیت یا ریزم تھا، اس مذہب کے بانیوں کا  
 خیال تھا کہ ہر نوع کے اشخاص جزئیہ کا توام ایسے ذاتیات سے ہوتا ہے جو تمام افراد میں بالاشتراك  
 پائے جاتے ہیں، اور ان مشترک ذاتیات کا وجود افراد سے الگ اور مستقل بالذات ہوتا ہے اور  
 یہ وہی وحدت عقل کا مسئلہ ہے ابن رشد کا اثر سب سے زیادہ فرانسیسیں فرقہ میں نظر آتا ہے، یہ ایک مذہبی  
 جماعت ہے جس کے بانی سینٹ فرانسیس نے تیرہویں صدی عیسوی میں پوپ اور چرچ کے خلاف  
 علم بغاوت بلند کیا، اس زمانے میں عربوں کا اثر ترقی پذیر تھا، اس لئے یورپ کے آزاد خیال لوگ جو  
 چرچ کے روحانی اقدار کی مخالفت پر علائقہ کر رہے تھے، قدرۃ عارفی اثر کے دامن عافیت میں  
 پناہ لینے پر مجبور ہوتے تھے، اس فرقہ کا سنگ بنیاد اگرچہ مذہبی اصول پر رکھا گیا تھا، اور اسلئے  
 اس کو فلسفہ سے کوئی لگاؤ نہ تھا تاہم آزاد خیالی کی بدولت ان لوگوں کو بھی عربی فلسفہ کی جابجا



متوجہ ہونا پڑا،

فرانسین فرقہ کا اصلی علی مرکز اکسفورڈ میں تھا، جہاں فلسفہ ابن رشد کے جراثیم بہ کثرت پھیلے ہوئے تھے، اس یونیورسٹی میں ابن رشد کے ہم خیال لوگ کثیر تعداد میں پیدا ہوئے، گویا یہاں فلسفہ درسی میں ابن رشد کا فلسفہ تقریباً بالکل ضم ہو گیا تھا،

اسی سلسلہ میں راجر ہیکن انگلستان کے فرانسسکن فرقہ کا پہلا فلسفی ہے جو علانیہ ابن رشد کے خیالات کو نقل کرتا، اور دیگر فلاسفہ عرب پر ابن رشد کو فوقیت دیتا ہے، اور اس کا نام جہاں لیتا ہے، خلوص عقیدت سے لیتا ہے، اور اکثر اس کے خیالات نقل کرتا ہے، ایک موقع پر کہتا ہے ابن سینا پہلا شخص ہے جس نے ارسطو کے فلسفہ کو دنیا میں شہرت دی لیکن سب سے بڑا فلسفی ابن رشد ہے، جو ابن سینا سے اکثر اختلاف کرتا ہے، ابن رشد کا فلسفہ ایک عرصہ تک نامقبول رہا، مگر اب دنیا کے تقریباً تمام فلسفیوں نے اس کو تسلیم کر لیا ہے، وجہ یہ ہے کہ ارسطو کے فلسفہ کی صحیح تشریح اسی نے کی ہے، گو اس کے خیالات پر کبھی کبھی میں تنقید کرتا ہوں، مگر اصولاً اسکی اصابت راس کا معترف ہوں، ایک موقع پر کہتا ہے ابن سینا کے بعد ابن رشد نے اگلے فلاسفہ کے خیالات کی بہت تصحیح کی، اگرچہ کہیں کہیں خود اس کے خیالات کی تصحیح و تکمیل کی بھی ضرورت ہے، تاہم بحیثیت مجموعی اس کی نظر بہت گہری جاتی ہے، اور اسے سب سے زیادہ صائب ہوتی ہے، راجر ہیکن ابن رشد کی شرح طبعیات شروح مقالہ فی الروح، شرح مقالہ فی السموات والارض سے بہت زیادہ اقتباس نقل کرتا ہے،

فرانسین فرقہ کی تعلیمی کوششیں صرف انگلستان تک محدود تھیں، مغربی یورپ میں عربی فلسفہ کی اشاعت سب سے پہلے فرانس کے راستہ سے ہوئی تھی، اور یہیں وہ یہودی فلاسفہ بھی سکونت پذیر تھے جنہوں نے یورپ میں سب سے پہلے ابن رشد کا اثر پھیلا دیا تھا، فرانس میں بھی اور مقامات کی طرح دو فریق تھے، سہروردیوں یونیورسٹی میں مخالفین ابن رشد کے فلسفہ کا درس ہوتا تھا، اور پیرس



مین ابن رشد کا فلسفہ پڑھایا جاتا تھا، سیکر جو اس یونیورسٹی کا ایک مشہور پروفیسر تھا، ابن رشد کے عقیدہ پر یونین میں تھا، چنانچہ سینٹ تھامس نے اپنی کتاب "رد ابن رشد" میں اکثر اس پر حملے کئے ہیں، سیکر اپنی کتابوں میں ابن رشد اور موسیٰ بن میمون کے اقتباسات جا بجا نقل کرتا ہے،

سارہون یونیورسٹی چونکہ مسیحیت کے عقیدہ عام کی حمایت کرتی تھی، اس لئے ان دونوں یونیورسٹیوں کے درمیان مناظروں کا سلسلہ جاری ہو گیا، اور مناظروں سے گزر کر فساد کی فوٹ پھوٹ گئی..... فساد کی اصل بنایہ تھی کہ سارہون والے سارے مغربی چرچ کو اپنے اقتدار میں رکھنا چاہتے تھے، پیرس یونیورسٹی میں فلسفہ ابن رشد کے درس اشاعت کا کارگر حیلہ ان کے ہاتھ لگ گیا، اور سارہون والوں نے پوپ الکزنڈر چہارم سے چھ سات برس کے عرصہ میں چالیس سال اس مضمون کے شائع کرائے، کہ عربی فلسفہ کا پڑھنا پڑھانا حرام ہے، اس کے بعد ۱۲۶۹ء میں ان لوگوں نے پیرس میں علماء کی ایک مجلس منعقد کی جس نے اس مضمون کا ایک فرمان صادر کیا، کہ یہ مقدس یہی مجلس ان لوگوں کے فاسد العقیدہ ہونے کا فتویٰ دیتی ہے، جو امور ذیل کے قائل ہوں،

۱۔ تمام انسانوں میں ایک ہی عقل پائی جاتی ہے،

۲۔ عالم ازلی ہے،

۳۔ انسان کا سلسلہ کسی آدم معین تک منتہی نہیں ہوتا،

۴۔ نفس جسم کے ساتھ فنا ہو جاتا ہے،

۵۔ خدا جزئیات کا عالم نہیں

۶۔ بندوں کے افعال پر خدا کو کوئی اختیار حاصل نہیں،

۷۔ خدا قابل فنا اشیاء کو ابدی نہیں کر سکتا،

سارہون والوں کی ان کوششوں کے باوجود پیرس یونیورسٹی کے پروفیسر عربی فلسفہ خاصہ فلسفہ



ابن رشد کے اب بھی حامی رہے، چنانچہ ۱۲۴۰ء میں مخالفت فرقہ کے لیڈر اٹنی ٹیسیر نے پادریوں کی ایک  
کثیر جماعت سے مشورہ لے کر دوسرا فرمان شائع کیا جس میں امور مذکورہ بالا کے علاوہ ان جدید عقائد  
کی بھی تصریح تھی جن کے ماننے سے آدمی کافر ہو جاتا ہے،

(۳)

## پیڈوایونیورسٹی مشرقی یورپ

یورپ میں ابن رشد کی شہرت سب سے زیادہ اسی یونیورسٹی کی بدولت ہوئی، چنانچہ ابن رشد کے  
مذہب میں داخل ہونا اور ابن رشد کی پیروی پر فخر کرنا یہاں فیشن میں داخل ہو گیا تھا،  
یہاں ابن رشد کی کتابوں کے نئے سرے سے ترجمے کئے گئے، اور پروفیسروں نے اس کی مخصوص  
کتابوں کی شرحیں اور خلاصے لکھے۔

ابن رشد کے مقابلے میں یہاں نئے نئے مذہب ایجاد ہوئے، مثلاً اسکندرین یعنی اسکندر افروسی  
کے پیرو اور افلاطونین یعنی افلاطون کے پیرو، فرانس اور مغربی یورپ کے دیگر ممالک میں اصحاب حکمت  
(سائنس) جدید اور اصحاب فلسفہ جدید (مثلاً نیوٹن، گلیلیو، لارڈ ویکس، ڈی کاکٹ وغیرہم کی تحقیق اور  
اجتہاد کے علی الرغم سترہویں صدی عیسوی تک یہاں کے مشہور پروفیسرانہی وضع نہا جے جاتے تھے  
چنانچہ یہاں کا آخری فلسفی ڈی کریمونی تھا جس کے عہد تک ابن رشد کا فلسفہ یہاں پڑھایا جاتا تھا،  
اس یونیورسٹی میں جس نے سب سے پہلے ابن رشد کا فلسفہ داخل نصاب کیا، وہ پطرس  
وایا تو نام ایک شخص تھا، مشہور ہے کہ یورپ میں طبی حیثیت سے ابن رشد کی شہرت کا سنگ بنیاد  
رکھنے والا بھی یہی شخص ہے، اگر باوجود اس کے یہ عجیب بات ہے کہ ابن رشد کی خاص طبی تصنیفات مثلاً  
کتاب الکلیات وغیرہ سے وہ واقف نہ تھا یہاں تک کہ طبی مسائل کے متعلق ابن رشد کے جتنے اقتباسات اس نے



حاصل کئے ہیں، وہ اس کی فلسفیانہ کتابوں سے نقل کئے ہیں، بہر حال اس یونیورسٹی میں طب کا شعبہ اسی کے دم سے قائم ہوا، اور سب سے پہلے ابن رشد کی کتاب میں نصاب میں داخل کی گئیں،

پطرس و ابانوکے بعد یونیورسٹی کے دو پروفیسرین ڈی جینڈان اور فرار بانو بہت مشہور ہوئے جن

ڈی جینڈان پیرس کا رہنے والا تھا، اور ابتدائی تعلیم بھی وہیں پائی تھی، مگر اس کی شہرت پیڈوا

یونیورسٹی میں آکر ہوئی، جہاں وہ "دیس الفلاسفہ" مشہور ہو گیا، یہ پطرس و ابانوکے خاص دوستوں میں

تھا، اور اسی کی تحریک پر اس کو ابن رشد کے مطالعہ کا شوق پیدا ہوا تھا، چنانچہ آخرین وہ ابن رشد

کا اس قدر متقن ہو گیا کہ اپنی کتابوں میں وہ اس کو متبع و ماہر حکیم، برحق و صداقت، بکے حامی و غیر

بڑے بڑے انعامات سے یاد کرتا ہے، ابن رشد کی اکثر کتابوں پر اس کے تعلیقات و حواشی ہیں، خاص کر

رسالہ "جوہر الکون" پر جو اس کا حاشیہ ہے، وہ ونیس میں ۱۴۹۶ء و ۱۵۱۱ء میں متعدد بار چھاپا گیا، اس

حاشیے میں اُس نے قدامت انلاک کے نظریہ کی بہت زور شور سے حمایت کی ہے، اور مخالفین کے جواب

دیئے ہیں، اسکی کتابوں میں سب سے زیادہ مشہور تعلیقات علی مقالہ فی الروح ہے، یہ رسالہ سوال و جواب

کے طور پر لکھا ہے، اور ابن رشد کے فلسفہ کی حمایت کرتا ہے،

یونیورسٹی کا دوسرا پروفیسر فرار بانو بولونگ کا رہنے والا تھا، اور پیڈوا میں درس دیتا تھا، اس نے

ابن رشد کی تحفہ کتاب بطبیقہ کی شرح لکھی ہے جس کی بدولت وہ ونیس اٹھلا، مشہور ہو گیا، اُس نے اس

کتاب میں دوبارہ کیا ہے کہ کتاب اسرار و العالم پر بھی، ایک شرح لکھ کر، فرار بانو پیردان ابن رشد

میں درسی کے علاوہ اور کوئی شہرت نہیں رکھتا، اور نہ اس کی کتابوں میں کوئی خاص جدت پائی جاتی

ان پروفیسروں کے علاوہ پالڈی ونیس (۱۴۲۹ء) کا سٹون (۱۳۵۵ء تا ۱۴۶۵ء)

اور ونیس وغیرہ، اہم مشہور پروفیسرین جنہوں نے ابن رشد کی کتابوں کی خدمت میں عمریں گزاری

چنانچہ ان لوگوں کی کوششوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ پندرہویں صدی عیسوی میں اٹلی کی درسگاہوں میں ارسطو



کا فلسفہ علانیہ پڑھایا جاتا تھا، اور رومن کیتھولک فرقے کے عیسائی ضرورت کے موقوف پر اوسطاً اول  
ابن رشد کے اقتباسات سند میں پیش کرتے تھے،

سولہویں صدی عیسوی میں ابن رشد کے نئے ترجموں کی تحریک نے سرے سے شروع ہوئی  
تیرہویں صدی کے لاطینی ترجمے از کار رفتہ ہو گئے تھے، ابتداء میں جو ترجمے کئے گئے تھے، وہ اصل عربی  
سے لاطینی یا عبرانی میں کئے گئے تھے، لیکن اب متعدد وجود سے عربی کے اصل نسخے ناپید ہو چکے تھے،  
ان نئے ترجموں میں عبرانی سے مدد لینا ناگزیر تھا، یہی وجہ تھی، کہ ان نئے مترجموں میں بھی زیادہ تر  
یہودی علماء شامل تھے، جو پیڈوار میں فلسفہ کا درس دیتے تھے، ان میں پہلا مشہور مترجم یعقوب  
ماٹینو تھا، یہ اسپین کا رہنے والا تھا، اور پال سوم کے دربار میں طبیب خاص کے عہدے پر ممتاز تھا  
اُس نے تقریباً ابن رشد کے تمام اگلے مترجموں کی دوبارہ تصحیح کی، اور نئے سرے سے اُن کو شائع  
کیا، نیپلز کا ایک یہودی ابراہیم نامی جو پیڈوار میں طبابت کا پیشہ کرتا تھا، اس عہد کا دوسرا مترجم  
تھا، اُس نے زیادہ تر فن خطابت، اور فن شعر کی کتابیں ترجمہ کیں، اس سلسلہ میں پال اسرائیل  
نے تلخیصات کتاب المسالک والعالَم اور تلخیص مابعد الطبعیات، دھیل مینس نے مقالہ فی الکلون والفسا  
نیپلز کے طبیب کالو کا لونیم نے تہافت التہافت، اور مقالہ اتصال عقل کے ترجمے دوبارہ شائع کئے  
ایلیاس ڈیوچو جو پیڈوار کا آخری یہودی فیلسوف تھا، اس عہد کا نہایت مستند مترجم ہوا ہے، اُس نے  
رسالہ جوہر الکلون کا ترجمہ ۱۳۷۷ء میں شائع کیا،

۱۵۶۴ء

سولہویں صدی کے آخر میں پیڈوار کا پروفیسر ذرا بیلا بہت مشہور ہوا، اس نے تقریباً  
۱۵۶۹ء تک درس دیا ہے، مشکل مسائل میں وہ ابن رشد کے اقتباس جابجا نقل کرتا ہے،  
اور بعض مسائل میں ابن رشد کی حمایت اور بعض مسائل میں مخالفت کرتا ہے،  
اسی عہد میں پیڈو فیسیو ایک اور پروفیسر تھا جس کے لکچرون کے قدیم نسخے اب تک پیڈو والا برت



مین محفوظین اسولہین اور سترہویں صدی مین پیڑوا کے پروفیسر دن کا یہ عام دستور ہو گیا تھا کہ ابن  
کی کوئی ایک کتاب لے لیتے تھے، اور اس پر لکچر شروع کر دیتے تھے، لیکن اس کی پروا نہیں کرتے تھے کہ  
ہر ایک مسئلہ مین اسکی تقلید بھی کریں، یہی وجہ تھی کہ اس زمانہ نے مین عام طور پر ابن رشد کے فلسفہ کے  
اصولی مسائل تک مین پیڑوا کے پروفیسر ابن رشد کی مخالفت کرتے تھے، مگر باوجود اس کے وہ خود اپنے  
کو ابن رشد کا پیرو کہتے تھے،

سولہویں صدی کے آخر مین ذرا پیلا کے ایک شاگرد کرمیونی کی شہرت ہوئی، مورخین کے نزدیک  
یہ ابن رشد کے سلسلے کا آخری فیلسوف تھا، اس کے لکچر اب تک شہابی اٹلی کے بعض کتب خانوں مین  
محفوظ ہیں، افلاک کے ذمی خیال و ذمی نفس ہونے کے مسئلہ مین کرمیونی ابن رشد کا نرا مقلد تھا، غرض  
جہاں تک مابعدطبیعیات کا تعلق ہے، کرمیونی ابن رشد سے ایک انچ اختلاف نہیں کرتا، لیکن علم النفس  
مین اس نے ابن رشد سے جا بجا اختلاف کیا ہے، چنانچہ وحدت عقل کے مسئلہ مین اس کی رائے ابن رشد کے  
بالکل خلاف ہے،

کرمیونی کا ۱۶۳۱ء مین انتقال ہو گیا، اور اس کی آنکھ بند ہوتے ہی پیڑوا مین ابن رشد کے  
سلسلہ کی علمی مجلس بھی درہم برہم ہو گئی، اس کے بعد بھی اگرچہ پیڑوا کے بعض مدرس یہ قدیم وضع بنائے  
کی کوشش کرتے رہے، تاہم جس قدر زمانہ ترقی کرتا جاتا تھا، اسی قدر نشاۃ ثانیہ کے اثرات قدیم  
فلسفہ کی جگہ لیتے جاتے تھے، کرمیونی کے بعد سیٹو (متوفی ۱۶۵۶ء) بھی فلسفہ مشابہ کا درس  
دیتا تھا، مگر اس کی تعلیم مین جدید خیالات کا بہت میل تھا، سیٹو کے بعد یہ قدیم وضع نہ بچ سکی  
اور ۱۷۵۰ء مین فارڈینلانے تو پیڑوا مین قدیم فلسفہ کا بالکل خاتمہ ہی کر دیا، یعنی اس نے قدیم فلسفہ  
کے بجائے ڈیگٹ کے جدید فلسفہ کی کتاب مین نصاب مین داخل کین

غرض اس بات پر تمام مورخین کا اتفاق ہے کہ سترہویں صدی ابن رشد کے فلسفہ کے لئے گویا



خاتمہ الباب تھی یعنی اس صدی میں یا اس کے بعد کی صدیوں میں جو فلسفی پیدا ہوئے، وہ بتدریج  
نشاۃ جدیدہ کی اصلاح سے قریب تر ہوتے جاتے تھے، لیکن یہ حالت بتدریج کس طرح پیدا ہوتی گئی یعنی  
ابن رشد کے فلسفہ کا زوال یورپ میں کن اسباب کی بنا پر ہوا، اسکی تفصیل یہ ہے:

چھٹی صدی عیسوی سے بارہویں صدی عیسوی تک یورپ میں خرق عادت اور سحر و فسون ساری  
کے عقیدہ کا دور دورہ رہا، مگر جب تیرہویں صدی عیسوی سے عربی فلسفہ کا رواج ہونے لگا تو کلیسا کے  
مذہب اور اس کے عقائد کی نسبت لوگوں کے دلوں میں شکوک پیدا ہونے لگے، اس نئی تحریک کے علمبرار  
وہ لوگ تھے جو ابن رشد کی پیروی کا دم بھرتے تھے، اراجزین ہیلارڈ اور فرانسسکان فرقہ کے بڑے بڑے  
پادری اس فرقہ کے سرگرم رہے، یورپ میں اب تک یہ عقیدے مسلم چلے آتے تھے کہ روح کم از کم مادی  
اوصاف سے برہمی نہیں ہے، روح مرنے کے بعد قبر کے گرد و پیش منڈلایا کرتی ہے، یا جہنم میں وہ محض  
جسمانی عذاب میں مبتلا ہوگی، لیکن ابن رشد کے فلسفہ کی بدولت نہ صرف یہ عقیدہ حل ہو گیا کہ روح  
مادہ سے بالکل ایک الگ جوہر ہے، اور اس پر جسمانی عذاب نہیں، بلکہ روحانی عذاب ہوگا، بلکہ یہ بھی  
ثابت ہو گیا کہ ساری کائنات صرف ایک عقل کل کے مظہر کا نام ہے، اور مرنے کے بعد انسان کی  
روح بھی اسی عقل میں جا کر فنا ہو جاتی ہے،

ابن رشد کے یہ خیالات یورپ کی اس انحطاط پذیر عقلی حالت کے لحاظ سے کس قدر ٹھکانہ تھے  
ایک طرف یہ فلسفہ مادیت روح کا منکر تھا، دوسری طرف اس سے بظاہر روح انفرادی کے انکار  
کی جھلک نظر آتی تھی، غرض ابن رشد کے فلسفہ کے اشاعت پذیر ہونے کے بعد یہ پہلا موقع تھا کہ  
یورپ میں ایسی روح کے متعلق مذکورہ بالا غامضانہ عقیدوں کے بجائے روح کی حقیقت کا اعلیٰ  
تجلی پیدا ہوا، اور چودہویں صدی عیسوی میں جوہنی میں اکھارت اور شیلور کی سرکردگی میں فلسفہ  
روحانیت کی ایک تحریک پیدا ہوئی جس کی بنیاد ابن رشد کے انہی خیالات پر تھی، چنانچہ اکھارت



اتصال عقل فعال کے مسئلے میں عقل انفعالی اور عقل فعلی کی اس تفریق تک کو تسلیم کر لیا، جو ابن رشد کی خاص ایجاد تھی، اسی زمانے میں جرمنی میں عقل فعلی اور عقل انفعالی کے عنوان سے ایک اور کتاب لکھی گئی جس میں ابن رشد کے اقتباسات جا بجا نقل کئے گئے تھے۔

اسی زمانہ کے قریب قریب انگلستان میں ایک شخص بکینتھارپ پیدا ہوا، یہ پروان ابن رشد کا بادشاہ مشہور تھا، انگلستان میں کارملائٹ فرقہ کا ننگ بنیاد اسی نے رکھا ہے، فرانسیکن فرقہ کی طرح یہ فرقہ بھی ابن رشد کے فلسفہ کا دم بھرتا تھا بکینتھارپ وحدت عقل کے مسئلہ میں ابن رشد کے خلاف تھا، مگر باوجود اس کے اس نے اس مسئلہ کے متعلق سینٹ ٹامس کی تردید کا جواب دیا ہے، اس ایک مسئلہ کے علاوہ قدامت عالم، نفوس فلیک، اور تاثیر افلاک، وغیرہ مسائل میں وہ ابن رشد کا مقلد تھا بکینتھارپ اور جرمن فلاسفہ کے علاوہ چودہویں اور پندرہویں صدی میں ابن رشد کے جو مقلد پیدا ہوئے ان کے نام یہ ہیں، والٹر بارلے اوکسٹ فرقہ (یعنی اوکم کے پیرو) بورڈمین، مارسل وغیرہم، یورپ میں ابن رشد کے فلسفہ پر تین دور گزرے ہیں، پہلے دور میں اس کی کتابوں کے محض ترجمے کئے جاتے تھے، ترجموں کی اشاعت کے بعد دوسرا دور اس وقت شروع ہوا جب ابن رشد کے مقلد پیدا ہونے لگے، ابن رشد کے مقلدوں میں کئی طرح کے لوگ تھے بعض اسکی کتابوں کی تحشی و تفسیر کرتے تھے، اس بنا پر اس کے پیرو مشہور ہو جاتے تھے، ایڈواکے اکثر پر وفسیرون کا یہی حال تھا، اور بعض واقعی اس کے مقلد چاند ہوتے تھے، ان دو طبقوں میں اہل علم لوگوں کی تعداد زیادہ تھی، فرانسیکن انگلستان کے کارملائٹ جرمنی کے ٹکس، اسکوٹ رڈن اسکوٹس کے پیرو تھے، اوکسٹ (اوکم کے پیرو) فرقوں کا شمار اسی میں ہے۔

فلسفہ مدرسیہ کے یہ فرقے کیتھولک لوگوں کی نگاہ میں ملحد خیال کئے جاتے تھے، کیونکہ چرچ اس بات کا دعوہ کیا تھا کہ ہر ایک امر میں خواہ اس کا تعلق مذہب سے ہو یا نہ ہو، آخری فیصلہ کا حق



اسی کو ہے لیکن یہ فلسفیانہ فرقے چرچ کے اس مستلم اقتدار کے مٹانے کی فکر میں تھے، اس زمانہ میں آزاد خیالوں میں ایک نیا شوق یہ پیدا ہوا تھا، کہ دنیا کے تینوں بڑے مذہبوں یعنی موسویت اور مسیحیت اور اسلام کو جھوٹا ثابت کریں چودھویں صدی عیسوی میں "انباے حنیت" کے نام سے آزاد خیالوں کا ایک نیا گروہ پیدا ہوا، حوصاف صاف ابن رشد کی پیروی کا اقرار کرتا تھا،

مذہب کے خلاف یہ شورش جو برپا تھی پادریوں کے خیال میں اس کے ذمہ دار صرف دو شخص تھے، فریڈرک شمشاہ جرمی، اور ابن رشد جیل دی دم جو ابن رشد کے مخالفین میں نہایت مشہور شخص ہوا ہے، کتاب ہے، ابن رشد نے فلسفہ کی غلطیاں ہی تازہ نہیں کی ہیں، بلکہ اس کے علاوہ ایک بڑے جرم کا اور مرتکب ہوا ہے، یعنی مذہب پر اس نے براہ راست حملہ کیا ہے، وہ تمام مذاہب کا یکساں دشمن ہے، مابعد الطبیعیات کے دوسرے اور دسویں باب میں اس نے اہل اور قرآن کی دعوٰی <sup>البدی</sup> اس بنا پر تردید کی ہے کہ وہ لاشے محض سے خلق اشیا کے عقیدہ کی تعلیم دیتی ہیں، اسی طرح طبعیات کے تیسرے باب میں اس نے مذہب طعن کیا ہے، اور جو لوگ مذہب کی پیروی کرتے ہیں، ان کو نقالی وغیرہ کا الزام دیتے ہیں، فریڈرک چونکہ عربی فلسفہ کی حمایت کرتا تھا، اس لئے وہ بھی بدنام تھا، بہت سی باتیں ابن رشد کی جانب افواہ کے طور پر بھی منسوب تھیں، اصل میں ہوتا یہ تھا کہ ہر شخص اپنا ذاتی خیال ابن رشد کی جانب منسوب کرتا تھا، چنانچہ تھری امپوپرس یعنی مذہب بالکل سے گمانہ کے تخیل کا بانی ابن رشد خیال کیا جاتا تھا،

ایک طبقہ ان آزاد خیال لوگوں میں ایسا بھی تھا، جو ابن رشد کی پیروی فیشن سمجھکر کرتا تھا، ان لوگوں کو ابن رشد کے واقعی خیالات سے کوئی مطلب نہ تھا، اور نہ وہ اس کی کتابوں کے مطالعہ کرنے کے قابل تھے،

ان میں مذہب کے خلاف دریدہ دہنی زیادہ تھی، اور اکثر یہ لوگ عوام سے بحث کرنے پر تیار



جاتے تھے، اٹلی میں ونیس، نپلز اور پیڈوا کے امیرون اور اونچے طبقوں کے افراد میں یہ مضر حاشیم بہ کثرت پھیلے ہوئے تھے۔

غرض ان متعدد آراء و خیال فرقوں کی بدولت آخری صدیوں میں ابن رشد کا فلسفہ بالکل منح ہو کر رہ گیا تھا، ارسطو کے شارح کی حیثیت سے شہرت حاصل کرتے کرتے آخر میں ذہن بہان تک پہنچی کہ شرح و متن اور اصل و تفسیر کا فرق بالکل مٹ گیا، اور مختلف تفسیرات کے بعد ابن رشد کے فلسفہ کی جو حقیقت رہ گئی تھی، اس کا حاصل یہ تھا (۱) افوق الفطرت کا انکار (۲) معجزات کا انکار (۳) فرشتوں کا انکار (۴) جنوں کے وجود کا انکار (۵) کائنات کے جزئی تغیرات میں دست قدرت کی مداخلت کا انکار (۶) تمام مذاہب ادیان کو باطل سمجھنا، یہ خیالات تھے، جو ابن رشد کی جانب منسوب تھے، اور لوگ انہی عقائد فاسدہ پر ایمان رکھنے کی وجہ سے ابن رشد کے پیرو کہلاتے تھے، حالانکہ غیب ابن رشد کو یہ خبر تک نہ تھی کہ میرے عقائد کی وجہ سے ان اس طرح اڑائی جائیں گی،

(۲)

### مذہبی طبقہ کی مخالفت کا اثر

فلسفہ کی اشاعت کی نئی تحریک جو تیرہویں صدی میں شروع ہوئی، چرچ اس کا ابتدا سے مخالفت تھا، ۱۲۰۷ء میں جب کہ ابن رشد کی کتابوں کا یورپ میں کوئی نام بھی نہیں جانتا تھا، پاریس کی ایک مجلس پیرس میں منعقد ہوئی جس نے یہ اعلان کیا کہ ارسطو کی کتابوں کا پڑھنا پڑھانا حرام ہے، چنانچہ اموری اور داوود و ڈینشٹو کی کتابیں اس مجلس کے حکم سے جلادی گئیں لیکن جب اس ممانعت کا کوئی اثر نہ ہوا تو ۱۲۱۵ء میں ایک اور مجلس منعقد کی گئی جس نے ارسطو اور ابن سینا کی کتابوں کے متعلق دوبارہ حرمت کا فتویٰ شائع کیا، ۱۲۳۱ء میں پوپ گریگوری نہم نے حکم دیا، کہ عربی فلسفہ کا پڑھنا پڑھانا قطعاً بند کر دیا جائے۔ اس وقت تک ابن رشد کے فلسفہ کا کوئی سوال نہ تھا، نفس عربی فلسفہ کی تحریک ہی مخالفت



کاباعت تھی، ولیم اور گئے پہلا شخص ہے، جو ابن رشد کی تردید پر آمادہ ہوا، ولیم اور گئے نے ابن رشد کے بہت سے خیالات کی تردید کی ہے، مگر ان موقعون پر وہ ابن رشد کا نام تک نہیں لیتا، بلکہ ابن سینا اور ارسطو وغیرہ کے ناموں سے ان کی تردید کرتا ہے،

نذہبی طبقہ میں ڈائمنیکن فرقہ ابن رشد کے فلسفہ کا سب سے زیادہ مخالف تھا، اس فرقہ کی بنیاد سینٹ ڈائمنیک نے ڈال تھی، ۱۱۷۱ء اس کا سال پیدائش اور ۱۲۱۱ء سال وفات ہے، اس کے پیروکے عیسائی اور نہایت متعصب ہوتے تھے، فرانسیکان فرقہ عربی فلسفہ کی حمایت کرتا تھا اس کے مقابلہ میں ڈائمنیکن فرقہ کی جانب سے اس کی مخالفت ہوتی تھی، یہ دونوں فرقے اس زمانہ میں حریف اور متقابل تھے، چنانچہ راجہ سکین، اور ڈنس اسکوٹس کے مقابلے میں ڈائمنیکن فرقہ میں جس نے سب سے پہلے ابن رشد کے فلسفہ کی مخالفت کا علم بلند کیا، وہ امیرٹس میکیش تھا، یہ ۱۱۹۳ء میں پیدا ہوا، اور ۱۲۱۱ء یعنی سینٹ ڈائمنیک بانی فرقہ کے عین سال وفات میں اس کے حلقہ ارادت میں شامل ہوا، فلسفہ اعراب کے رد میں اس نے بہت سی کتابیں لکھی ہیں، ابن سینا کا بہت مدح تھا، اور ابن رشد کی اس بنا پر تردید کرتا تھا کہ اس نے ابن سینا کی مخالفت کی ہے،

البرنس کے بعد مشہور سینٹ ٹامس کوئیناس اپنے استاد کی سند درس پر بٹھا، اس کا استاد البرٹ ابن سینا کی نقل اُتارتا تھا، اور یہ ابن رشد کی چنانچہ ابن رشد کی نقل میں ارسطو کی کتابوں میں چھوٹی بڑی اور متوسطاثرین اس نے بھی لکھی تھیں، اس نے عربی فلسفہ کے متعدد معرکہ الآراء مسائل کی شد و مد سے تردید کی ہے،

سب سے زیادہ جس مسئلہ میں اس نے ابن رشد کا حریفانہ مقابلہ کیا ہے، وہ وحدت عقل کا مسئلہ ہے جو خاص ابن رشد کی ایجاد تھا یہاں تک کہ ایک خاص کتاب اس نے اس مسئلہ کی تردید میں لکھی اس کتاب میں اس نے ابن رشد کے علاوہ یورپ کے بعض مدرسہ فلسفیوں کی بھی



تردید کی ہے اور ان کو یہ الزام دیا ہے کہ یہ لوگ خواہ مخواہ ہر ایک مسئلہ میں غلطیوں کی پیروی کرنے لگتے ہیں، اُن کو یہ نہیں سوچنا کہ ابن رشد نے تو ارسطو کے مشائی فلسفہ کو بھی غارت کر کے رکھ دیا، اس سلسلے میں وہ نہایت جوش کے ساتھ تمام یونانی فلسفیوں کے نام گنا کر لکھتا ہے کہ ارسطو اسکندر افروزی، ابن سینا، فیثاغورس، تالمسطیوس، افروزیوس، اور پوروس بن سے کوئی بھی تو اتنا احمق نہیں ہے کہ ابن رشد کی طرح تمام انسانوں میں ایک عقل کا وجود تسلیم کرتا ہو، پھر وہ کہتا ہے، کہ اگر تمام انسانوں میں ایک ہی عقل پائی جائے گی، تو ابراہام، نوح، فرعون، فریق کیسے نمایاں ہو گا، اور خدا کے بھلے اور بُرے بندوں میں امتیاز کس طرح کیا جائے گا،

غرض سینٹ ٹامس کی کوشش یہ تھی کہ خود ارسطو ہی کے اصول سے ابن رشد کا فلسفہ باطل کر دیا جائے، اُس نے اپنا یہ خیال متعدد مقامات پر ظاہر کیا ہے کہ ارسطو اگر ایک غلطی کرتا ہے، تو اہل عرب اس پر دس پانچ غلطیوں کا اضافہ کر دیتے ہیں یعنی خود ارسطو کا فلسفہ اتنا غلط نہیں ہے جتنی اہل عرب کی ایجا دین غلط ہیں، ٹامس اکیونیا س کی وفات پر ریونڈ مارٹینی نے فلسفہ عرب کی مخالفت میں کتابیں لکھیں، اُس نے ابن رشد کی تردید میں امام غزالی سے مدد لی ہے و کہا کرتا تھا کہ فلسفہ کی تردید فلسفی کے منہ سے اچھی معلوم ہوتی ہے، وحدت عقل کے مسئلہ کا وہ بہت مخالف تھا، اس کا خیال تھا کہ یہ مسئلہ ابن رشد نے افلاطون سے اخذ کیا ہے، ریونڈ مارٹینی کے بعد جیل دی لیسین بزمارڈ ڈیلا، ہارونڈ پلک بہت مشہور ہوئے، ان میں سے ہر ایک نے نہایت جوش و خروش کے ساتھ ابن رشد کی تردید میں حصہ لیا، اہلی کا مشہور شاعر ویٹے بھی فلسفیانہ حیثیت سے فلسفہ عرب خاصہ ابن رشد کے مخالفوں میں تھا، اُس نے سیکر کے حلقہ درس میں ابن رشد کے فلسفہ کی تعلیم پائی تھی اسی وجہ سے باوجود مخالفت کے وہ ابن رشد کا احترام کرتا تھا، چنانچہ اپنی مشہور کتاب جہنم میں اس نے ابن رشد کو "مجدد" اور بے ایمانوں کے زمرہ میں شامل کرنے سے پرہیز کیا ہے،



ابن رشد کے مخالفوں میں سینٹ ٹامس کے بعد جی وی روم کو زیادہ شہرت حاصل ہوئی اس کو  
عرب کے تمام فلسفیوں میں ابن رشد سے زیادہ عداوت تھی، چنانچہ اپنے ہمعصرون کے خلاف وہ اس کو  
محدود و بے دین سمجھتا تھا،

لیکن ان تمام مخالفین ابن رشد میں جو شخص سب کا پیشرو تھا، وہ ریونڈ للی نامی ایک شخص تھا،  
جو ۱۲۲۳ء میں پیدا ہوا، اس کو اسلام کے اثر و قوت کے مٹانے کی زیادہ فکر رہتی تھی، اور اس سلسلے  
میں وہ ابن رشد کے فلسفہ کے پیچھے پڑا رہتا تھا، اسلام کے اثر و قوت کے مٹانے کے لئے اس نے  
بڑی بڑی کوششیں کیں، لیکن سب میں ناکام رہا، بالآخر ایوس ہو کر وہ ۱۳۱۱ء میں ویانا کی بڑی  
مجلس میں شریک ہوا، اور پوپ کلینٹ پنجم کی خدمت میں یہ تحریک پیش کی کہ ایک لشکر جہاز مسلمانوں کے  
برباد کرنے کے لئے تیار کیا جائے، عربی زبان کی تعلیم کے لئے یونیورسٹیاں قائم کی جائیں، اور تصانیف  
ابن رشد کے ناجائز ہونے کا فتویٰ دیدیا جائے، سو اتفاق سے وہ اس مجلس سے بھی ناکام واپس  
آیا، اور تھک کر گھر میں بیٹھ رہا، اس واقعہ کے تین چار سال کے بعد ۱۳۱۵ء میں انتقال کیا،  
یورپ پر اس وقت مذہبی جذبات کا زیادہ غلبہ تھا، اور وہ بالکل ظاہر پرست تھا، اس لئے  
مذہبی خیالات کو تصویروں کے ذریعہ سے نمایان کرنے کا عام رواج ہو گیا تھا، اور اٹلی کے  
بہشت و دوزخ اور قیامت کے ہوشربا واقعات کی رنگ برنگ کی تصویریں بنانے کے عادی  
ہو گئے تھے، یہ تصویریں مختلف طرح کی ہوتی تھیں، بعضوں میں یہ دکھایا جاتا تھا کہ گنہگار آگ میں  
ڈالے جا رہے ہیں، اور کہیں یہ دکھایا جا رہا تھا کہ نیک بندے بہشت کی ستروں سے لطف اٹھا  
ہیں، اسی سلسلہ میں یہ ایک نیا طریقہ نکلا تھا کہ محدود اور بیدنیوں کی بھی تصویریں لی جاتی تھیں، چنانچہ  
اس دور میں مختلف طریقوں سے ابن رشد کی اتنی تصویریں لی گئیں، کہ بچا رہ تمام یورپ میں بیدین  
مشہور ہو گیا، چودہویں صدی کے ایک مشہور مصور نے ۱۳۴۰ء میں ایک عمدہ مرقع تیار کیا، جو



کیٹھرائن کے گرچے میں بتقام پسپا نصب کیا گیا، اس مرقع کی صورت یہ تھی کہ سب سے اوپر ذات الہی جلوہ گر ہے جس کے گرد اگر دلائل صفت بستہ ہیں، ذات الہی سے نور کی شعاعیں منتشر ہوتی ہیں، نیچے بادل کی سطح پر حضرت موسیٰؑ پولوس اور اناجیل اربعہ ہیں، اور نور کی شعاعیں ان پر آکر پڑتی ہیں، بادل کے نیچے ٹامس کھڑا ہے جس پر نور کی شعاعیں حضرت موسیٰؑ وغیرہ سے گذر کر پڑتی ہیں، ذرا نیچے دونوں جانب ارسطو اور افلاطون کھڑے ہیں، ان دونوں کے ہاتھ میں دو کتا ہیں جن سے نور کا ایک سلسلہ بلند ہو کر ٹامس کے سر تک پہنچا ہے، اور ذات الہی کے نور میں مخلوط ہو جاتا ہے، ٹامس کرسی پر بیٹھا ہوا ہے، اس کے ہاتھ میں کتاب مقدس کھلی ہوئی ہے جس کے سرورق پر لکھا ہوا ہے کہ میرا نور سج بولتا ہے، اور میرے ہونٹہ ضلالت کے منکر ہیں، ٹامس کی کرسی کے چاروں طرف ہر درجہ ورتبہ کے مقدس پادریوں کی قطار ہے جس پر ٹامس کی تصانیف کی شعاعیں پڑ رہی ہیں، انہی شعاعوں میں سے ایک شعاع ابن رشد پر بھی پڑتی ہے، جو ٹامس کے سامنے زمین پر پھچھا ہوا پڑا ہوا

(۳)

### دور اصلاح

چودھویں صدی عیسوی کے آخر سے فلسفہ میں ایک نیا انقلاب پیدا ہوا، اب تک علمی دنیا دو طبقوں میں تقسیم تھی، اور دونوں اپنے اپنے دعووں کے ثبوت میں یکساں عقلی دلیلیں استعمال کرتے تھے، ایک وہ طبقہ جو عربی فلسفہ خالص کو ابن رشد کے پروردہ میں ارسطو کے مشائی فلسفہ کی حمایت کرتا تھا، اور دوسرے کے مقابلہ میں آزاد خیال شمار کیا جاتا تھا، اس طبقہ میں فرانسیسکن فرقہ اور ابن رشد کے دیگر متبعین شامل تھے، دوسرا طبقہ مذہب عیسوی کے ائمہ کی حمایت کا تھا، جو فلسفہ ہی کے اسلم سے مذہب کی حمایت میں ارسطو اور ابن رشد کی تردید کرتا تھا، یہ گروہ ڈانیکین اور ٹامس کے پیروں کا تھا



لیکن اب ایک نیا گروہ اور پیدا ہوا جس کی غرض یہ تھی کہ بے منی نفعی بحثوں کے بجائے کارآمد مسائل فلسفہ میں شامل کئے جائیں، اور اس طرح فلسفہ کی تجدید کی جائے، یہ زمانہ مسیحیت کی اصلاح اور فرقہ پرور ٹنٹ کی پیدائش کا تھا، جو منی میں مذہب کی اصلاح کا سنگ بنیاد رکھا گیا، اور اٹلی میں فلسفہ کی اصلاح کا،

اٹلی سے صدائے اصلاح بلند ہونے کی وجہ یہ تھی کہ سپین پیٹر وایونیورسٹی واقع تھی، جو اس وقت علم و فن کا بڑا مرکز تھی، پیٹر واکے پروفیسر نہایت ذی اثر ہوتے تھے، دوسرے ممالک میں یہاں کے نصاب و طرز تعلیم کی تقلید کی جاتی تھی، کتابوں کا ذخیرہ بھی یہاں کافی تھا، عربی اثر بھی یہاں براہ راست نمایاں تھا، غرض اس وقت صرف ہی ایک درس گاہ ایسی تھی، جو ایک عرصہ تک عربی اثر کے ماتحت رہنے کے علاوہ علم و فن کی زندہ یادگار تھی، ظاہر ہے کہ فلسفہ کی اصلاح کے لئے اس سے زیادہ اور کون مقام موزوں ہو سکتا تھا،

بڑا سبب یہ تھا کہ چودہویں صدی میں جب مشرق کی بیزنطینی حکومت پر ترکوں کے گناہ حملے شروع ہوئے، تو مشرق کے فضلا نے عموماً مغرب کی وجہ سے اٹلی ہی کا رخ کیا، یونان اور قسطنطنیہ کے کتب خانوں میں اصل یونانی زبان کی کتابیں مقفل پڑی تھیں، ترکوں کے حملے سے بھاگ کر جب یونانی فضلا نے اٹلی میں پناہ لی، تو یہ مادرِ ذخیرہ بھی وہ اپنے ساتھ لیتے آئے، یہ کتابیں دیکھ کر حامیان فلسفہ کی آنکھیں کھل گئیں، مدتوں سے یہ لوگ ارسطو کے فلسفہ کی شرح و تفسیر میں مشغول تھے، اور خود ارسطو کی کتابوں سے ان کو واقفیت نہ تھی، اس کی کتابوں کے سمجھنے میں عرب مفسرین کی شرحوں سے مدد لی جاتی تھی، حالانکہ یہ مفسر خود بھی یونانی زبان سے واقف نہیں ہوتے تھے، اور محض عربی ترجموں پر اعتماد کر کے تفسیر کرتے تھے، لیکن جب خود ارسطو کی کتابیں اصل یونانی زبان میں دستیاب ہو گئیں تو ان شرحوں کی ضرورت باقی نہ رہی، اس کا



لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ عربی زبان و فلسفہ کا اثر بالکل زائل ہو گیا، اور بجائے اس کے یونانی زبان کی درسگاہیں قائم ہونے لگیں، ریمونڈ لائی نے عربی اثر کے خلاف اس نئی تحریک کی بنیاد ڈالی، وہ خود اگرچہ اپنی زندگی میں کامیاب نہ ہوا، لیکن متعدد اسباب جمع ہو جانے کی وجہ سے اسکی موت کے بعد اس تحریک میں بڑی کامیابی ہوئی، ٹاسکینی کے ضلع میں سنہ ۱۳۰۴ء میں پیٹریارک پیدا ہوا، جو اس تحریک کا بڑا امر گرد تھا۔ اس کے باپ نے اس کو قانون کے پیشہ میں لگانا چاہا مگر اس پیشہ میں اس کا دل نہ لگا، اور آخر کار پیٹروائین آکر پڑھا، یہ لیٹین اور یونانی زبان کا بڑا ماہر تھا، اور فلسفہ پر بھی اس کی بعض تصانیف موجود ہیں۔ پیٹریارک کا خیال تھا کہ عربوں نے علم و فن کی کوئی خاص خدمت انجام نہیں دی، انھوں نے صرف یونانی تہذیب و تمدن کے بعض آثار کی حفاظت بیشک کی ہے، مگر جب کہ خود یونانی تمدن کے حقیقی باقیات تصاحفات پر ہم کو دسترس حاصل ہو گئی، تو اب اس کی کیا ضرورت باقی رہی کہ ایک صغبی قوم سے یونانی تہذیب و تمدن کی تعلیم حاصل کی جائے پیٹریارک نہ صرف عربی اثر ہی کا دشمن تھا، بلکہ اس کو خود عربی قوم سے عداوت تھی،

پیٹریارک کے عہد میں ابن رشد کے مقلد عموماً بیدین ہوتے تھے، اور مذہب کی ہنسی اڑانا ان کا دن رات کا شغل ہو گیا تھا پیٹریارک خود چونکہ نہایت پکا عیسائی تھا، اس نے اس کو ابن رشد کے ان نام نہاد پیروں کی یہ حرکتیں ناگوار گذرتی تھیں، ابن رشد کی تردید لکھنے کا ارادہ کیا تھا مگر اس کو وقت نہیں ملا، چنانچہ ایک خط میں وہ اپنے ایک دوست کو وصیت کرتا ہے کہ تمام کاموں کو چھوڑ کر ابن رشد کی تردید میں تم کو لگ جانا چاہئے، یہ مذہب ہماری قوم کے نوجوانوں کو گمراہ کر رہا ہے، ایک بار وہ اپنے ایک دوست سے جو ابن رشد کا متفقہ تھا، باتیں کر رہا تھا، دوران گفتگو میں اس نے سینٹ پال کا قول سند میں پیش کیا، ابن رشد کا مقلد جھلا کر بولا کہ سینٹ انٹون اور پال کی سند میں اپنے ہی تک رکھتے، ان لوگوں کو میں نہیں مانتا، اگر سند پیش کرنا ہو تو ابن رشد کے



کلام سے پیش ہے جو فلسفیان کا سرتاج ہے پیٹریک یہ سن کر آگ بگولا ہو گیا، اور اس کی گردن میں ہاتھ دے کر کہنے لگا کہ "مہربانی فرما کر اسے آپ میرے پاس تشریف نہ لائیے گا، اپنے عہد کے ابن رشد کے پیروں پر وہ یہ ملامت کرتا ہے کہ یہ لوگ سچے ایمانداروں کو بھوت سمجھتے ہیں، ان کے نزدیک عقل و دانش کا معیار یہ ہے کہ آدمی دہریہ و لامذہب ہو"

پیٹریک نے ۱۳۷۲ء میں بہ تمام سپڑ و انتقال کیا،

پیٹریک کے بعد عربی لٹریچر کے بجائے یونانی لٹریچر کی تحصیل کی طرف عام توجہ شروع ہو گئی، یونانی فلاسفہ جو مشرق سے بھاگ بھاگ کر آئے، انھوں نے اٹلی میں جا بجا نئی درسگاہیں قائم کر دیں جن میں یونانی لٹریچر اور فلسفہ کی تعلیم ہوتی تھی، اس نئی تحریک کی بڑی خصوصیت یہ تھی کہ اس کی وجہ سے قدیم علوم و فنون نئے سرے سے زندہ ہو گئے، اور تجدید و تاسیس کا یہ مذاق اس قدر وسعت پزیر ہوا کہ قدیم علوم و فنون کے احیاء کے علاوہ فلسفہ کے قدیم فرقوں کی نئے سرے سے بنیاد ڈالی گئی، یعنی مشائخہ (ارسطو کے مقلد) اشراقیہ (افلاطون کے پیرو) لذتہ (اپیکیوریس کے متبعین)، اسٹوائک (زینو کے مقلد) سوفسطائے، ملاوریہ اور اسکالین غرض تمام قدیم یونانی فرقے نئے سرے سے زندہ ہو گئے، وجہ یہ تھی کہ تمام قدیم یونانی مصنفوں کی کتابیں اصل یونانی زبان میں دستیاب ہو گئی تھیں جن کو پڑھ پڑھ کر ہر شخص کسی نہ کسی قدیم فرقہ کی جانب اپنی تین منسوب کرنے لگتا تھا، ان نئے فرقوں کی پیدائش کا نتیجہ یہ تھا کہ عربی اثر کمزور ہو رہا تھا، اور ابن رشد کے نام کی وقعت ٹٹنے لگی تھی،

ابتدائی دور میں جن لوگوں نے یونانی مشائخہ کی تجدید و تاسیس میں حصہ لیا، ان کے نام یہ ہیں، گارزالمونفی ۱۳۷۸ء، جارج آف سٹریبونڈ (متوفی ۱۳۸۴ء)، جارج اسکولاریس وغیرہم لیکن ہر نومبر ۱۳۷۸ء کی تاریخ باشندگان اٹلی کے لئے سب سے زیادہ مبارک تھی جبکہ



لیونیس نے پیٹرونیورسٹی کے ہال میں ایک مجمع کے روپر اصل یونانی زبان میں ارسطو کے فلسفہ کی تعلیم دینا شروع کی اس موقع پر یونیورسٹی کی طرف سے بہت بڑی تقریب منائی گئی، اور شعراء نے متران نظمیں پڑھیں لیکن لیونیس ..... ابن رشد سے زیادہ بد عقیدہ نہ تھا، بلکہ اس کو ارسطو کا مستند مفسر سمجھتا تھا،

لیونیس کے بعد اس سلسلہ میں پامپونات بہت مشہور ہوا، اسی کے عہد میں ابن رشد کے پیروں کے مقابلہ پر یونانی مشائی فلسفہ کے طرفداروں نے الگ اپنا فرقہ بنالیا، اور دونوں میں ایک عرصہ تک خانہ جنگی برپا رہی ان دو فرقوں میں ماہر النزاع مسئلہ یہ تھا کہ مرنے کے بعد روح باقی رہتی ہے یا نہیں؟ ابن رشد کے پیروہ ستور اس بات پر اڑے تھے کہ مرنے کے بعد انسان کی روح خدا میں جا کر مل جاتی ہے، جہاں گو اس کی شخصیت فنا ہو جاتی ہے، مگر کلی حیثیت سے خدا کے وجود کے ساتھ اس کا وجود بھی ہمیشہ باقی رہتا ہے،

پامپونات اس کے مقابلہ میں اسکندرا فردوسی کے اس نظریہ کی حمایت کرتا تھا کہ مرنے کے بعد روح بھی فنا ہو جاتی ہے، اس مسئلہ میں ان دونوں فرقوں کی باہمی آدیزش کا نتیجہ یہ ہوا کہ عملی طور پر بھی یونانی فلسفہ مشائیہ اور عربی مشائی فلسفہ کے درمیان ایک حد فاصل قائم ہو گئی، یعنی یونانی لٹریچر کے طرفدار اسکندرا فردوسی کو مند میں پیش کرتے تھے، اور عربی لٹریچر کے دلدادہ ابن رشد کو مذہبی طبقہ میں اس سے پہلے گو ابن رشد بیدینی کے الزام کی وجہ سے بہت بدنام تھا، مگر اس بحث کا نتیجہ یہ ہوا کہ تھوڑے عرصہ کے لئے مذہبی طبقہ میں ابن رشد کی وقعت دوبارہ قائم ہو گئی، اسکندرا فردوسی کے پیروہ چونکہ بقاے روح کے مسئلے کا انکار کرتے تھے، اس لئے اس کا لٹرا اثر یہ ہوا کہ مذہبی طبقہ میں ابن رشد کے پیروں کی حمایت کرنے لگا، چنانچہ یو۔ پ۔ یو۔ ہم کی تحریک پر پادریوں کی ایک کونسل مجتمع ہوئی جس نے



بالاتفاق بہت سی تجزیہیں پاس کیں جن میں ایک یہ تھی کہ وہ لوگ گمراہ ہیں، جو عقیدہ فنا سے روح کے قائل ہیں، یعنی اسکندرافردوسی کے پیرو،

پامپوناٹ کے مقابلہ میں ابن رشد کے گروہ کے دو شخص بقائے روح کے عقیدہ کی حمایت کرتے تھے، ایک اچینی، اور دوسرے گسٹس نفیس، ان میں سے اول الذکر نے کوئی خاص شہرت حاصل نہیں کی، البتہ ثانی الذکر نہایت مشہور متکلم اور ابن رشد کا زامقلہ تھا، اس نے پوپ یو وہم کے حکم سے پامپوناٹ کی تردید اور بقائے روح کے مسئلہ کی تائید میں ایک کتاب لکھی، جو مذہبی طبقہ میں نہایت قدر کی نگاہوں سے دیکھی گئی گسٹس نفیس نے ابن رشد کی بعض کتابوں کی شرحیں بھی کی ہیں، چنانچہ اُس نے ۱۲۹۵ء سے ۱۲۹۷ء تک دو برس کے عرصے میں اپنے زیر اہتمام ابن رشد کا ایک مکمل اپڈیشن شرح سمیت شائع کیا، وحدت عقل کے مسئلہ میں وہ ابن رشد کا موافق تھا، نیز جواہر مجرودہ اور نفوس فلکیہ کے نظریہ میں بھی اُس نے ابن رشد کی حمایت کی ہے،

اسکندرافردوسی کے حامیوں کے علاوہ ایک اور گروہ پیدا ہو گیا تھا، جو ارسطو اور ابن رشد کے مقابلہ میں افلاطون کے فلسفہ کی حمایت کرتا تھا، لوگوں کا خیال تھا کہ افلاطون کا فلسفہ مذہب سے زیادہ مطابقت رکھتا ہے، اس بنا پر عام طور سے ارسطو کے مقابلہ میں افلاطون کی نسبت لوگوں کی عقیدت کا رجحان زیادہ ہوتا جاتا تھا، اسی میں جس شخص نے سب سے پہلے افلاطونی فرقہ کا سنگ بنیاد رکھا، وہ قسطنطنیہ کا ایک باشندہ جارج گیمسٹ نامی تھا، جارج گیمسٹ کے بعد باریون نے اس جدید فرقہ کی نشوونما میں نمایاں حصہ لیا، سب سے آخر میں ارسائل فیہن پیدا ہوا، جو اس فرقہ کا بہت بڑا سرگروہ تھا، ۱۲۳۳ء میں بقیام فلارنس اسکی پیدائش ہوئی تھی، یہ بانی فرقہ جارج گیمسٹ کے ارشد تلامذہ میں تھا، ۱۲۹۹ء اس کا سال وفات ہے، اس کا خود بیان یہ ہے کہ حامیان ابن رشد کے فرقے سے ان کی بیدینی کی بنا پر مجھے نفرت ہوئی، لیکن اس کے بعد میرے لئے صرف ایک راستہ باقی



رہ گیا تھا، وہ یہ کہ مین فلسفہ کا کوئی ایسا فرقہ تلاش کر دین جو مذہب سے عداوت نہ رکھتا ہو، چنانچہ ایک مدت کی تلاش کے بعد جارج گیمسٹ کے تلمذ کی سعادت مجھے نصیب ہوئی، جو اس زمانہ میں فلسفیوں کا ستراج اور مذہبی طبقہ میں مغرور و باوقار شمار کیا جاتا تھا، مارسائل فیس نے ایک خاص کتاب میں ابن رشد کے نظریہ وحدت عقل کی تردید کی ہے،

ان فرقوں کے علاوہ مصلحین کا ایک فرقہ اور تھا، جس کو نہ صرف ابن رشد اور ارسطو سے بلکہ قدیم طرز کے فلسفیانہ دلائل و براہین اور نفس مسائل ہی سے نفرت تھی، جو ان دنوں فلسفہ کے تمام فرقوں میں سرکھلا آواز خیال کئے جاتے تھے، ایک مینرڈول اور دوہزاس گروہ کے مشہور لوگ ہوئے ہیں، دیوژ قدیم فلسفہ مدرسہ کا سخت دشمن تھا، چنانچہ اپنی کتابوں میں اس نے اس فلسفہ کی دھجیان اڑائی ہیں، مذہبی طبقوں میں سے جیوہٹ فرقہ سترہویں صدی عیسوی میں ابن رشد کے فلسفہ کی تردید پر کمر بستہ ہوا، چنانچہ اس فرقہ کے سرگروہ ایڈوینی نے وحدت عقل کے مسئلہ کے خلاف بہت کچھ لکھا ہے، اس کے ہم عصر پاسیون کا لہجہ اس مسئلہ کی تردید میں اس سے بھی زیادہ سخت تھا، وہ ابن رشد کو ٹھوڑے دین وغیرہ الفاظ کے سوا کسی اور لفظ سے کبھی یاد نہیں کرتا،

ابن رشد کے فلسفہ پر اس زمانے میں ہر چار طرف سے جو حملے ہو رہے تھے، ان میں سے زیادہ سخت حملہ جدید سائنس و فلسفہ کے علمبرداروں کا تھا، ابن رشد کے فلسفہ نے تقریباً تین چار صدیوں تک یورپ پر حکومت کی تھی، اس دوران میں وہ عجیب عجیب انقلابات کا شکار ہوا، کبھی اس پر سیدنی داکا کی نہت لگائی جاتی تھی، اور کبھی اس کے برعکس مذہب کے ثبوت میں اس سے استدلال کیا جاتا تھا، کبھی اس کی کتابیں مقبولیت کا رتبہ پا کر مغللوں کے درس و تدریس کے کام آتی تھیں، اور کبھی اس کی کتابوں اور فلسفہ سے اس قدر ناواقفیت کا اظہار کیا جانے لگتا تھا کہ اس کی نسبت افتراء اور بہتان کا طوفان بلند ہو جاتا تھا، کبھی اس کے خیالات کی تائید و حمایت کی جاتی تھی، اور کبھی اس کے



اصلی خیالات سے کوئی خبر بھی نہیں ہوتا تھا اور اس سلسلہ میں اگر کوئی شخص اس کی نسبت جھوٹی بات بھی جوڑ دیتا تو لوگ اس کو آسانی سے قبول کرنے پر تیار ہو جاتے تھے، غرض ابن رشد کی شخصیت کے فلسفہ اور اس کے نظریات میں اس کے مرنے کے بعد جتنے الٹ پھیر ہوئے ہیں، شاید دنیا کے کسی بڑے بڑے فلسفی کے حالات و خیالات میں اتنے عظیم الشان انقلاب نہ ہوئے ہوں گے، لیکن باوجود ان پیہم تغیرات اور سلسلہ وار مخالفانہ حملوں کے فلسفہ کے تمام قدیم و جدید فرقوں میں سے صرف اسی ایک فلسفہ کی یہ خصوصیت تھی کہ ایک عرصہ تک یہ ہر قسم کی مخالف قوتوں کا کھلے میدان میں مقابلہ کرتا رہا، کسی حملہ سے اس کو اتنا بھی صدمہ نہ پہنچ سکا کہ کچھ لمحوں کے لئے اسکی صداے اصلاح دھیمی پڑ جاتی ہو، لیکن فرقہ کی مناظرانہ تردید میں سینٹ ٹامس کی دندان شکن منکمانہ فصاحت و بلاغت جیسوئیٹ فرقہ کی افترا پر دازیانِ دانٹھ کی شاعرانہ ہزل گوئی، اٹلی کے معوردن کی اہانت آمیز صنایع و مصوری، پادریوں کی کونسل کے متفقہ فتاوے، متعدد پوپوں کے مذہبی فرامین، محکمہ احتساب عقائد کی جاسوسی اور اسکی عالم سوز آتش انتقام غرض سارے جہان کی مخالفتیں ایک طرف، اور ابن رشد کا فلسفہ اس کے دماغی و اعتقادی ثمرات و اثرات ایک طرف ان دونوں قوتوں کا تصادم بدتوں پر قائم رہا، لیکن ان مخالف قوتوں میں کوئی قوت بھی ابن رشد کے فلسفہ کو پورے شکست نہ دے سکی، ہاں صرف ایک قوت تھی جو ابن رشد کے فلسفہ کو شکست دیتی تھی، ابراسکا جواب ابن رشد کے فلسفہ کے پاس نہ تھا، یہی جدید فلسفہ سائنس کی قوت، ابن رشد کے فلسفہ کی پشت پر دو تین اور تھیں جو سارے یورپ کو اپنی اثر میں جکڑ رہی تھیں، یعنی ارسطو کے نام کی قدیم پرانہ فلسفہ اور عیسائی فلسفہ، علم کلام ابن رشد کا فلسفہ انہی دو قوتوں کے بل پر جی رہا تھا، لیکن جدید سائنس و فلسفہ نے انہی دونوں قوتوں پر براہِ راست حملہ کیا جس سے قرونِ متوسطہ کی تمام خیالی عمارت زمین پر آ رہی، اور فلسفہ مدرسہ کی ذہانت و ذکاوت کے تمام ہوائی قلعے منہدم ہو گئے، یہ طوفان ایسا سخت تھا کہ ابن رشد کی تمام کتابوں کو بھی بہلے گیا، باوجود اس کے اس میں شک نہیں کہ جدید فلسفہ کی عمارت جس دنیا



پر تیسری گئی اس کا مصباح اسی فلسفہ کے خس و خاشاک کے اندر سے فراہم کیا گیا تھا، یعنی مبادی عقلیت  
 کے وہ نمایاں جو اہر ریزے جو ابن رشد کی خیالی ٹوٹی پھوٹی عمارت کے انبار میں منتشر و پراگندہ تھے  
 ان کو جوڑ کر اس جدید فلسفہ کی بنیاد رکھی گئی تھی، لارڈ ہیکن، ڈیکارٹ، ایرڈنو، گلیلیو، نیوٹن وغیرہم  
 اس جدید فلسفہ کے موسس اول تھے جن کے نظام فلسفہ نے قدیم فلسفہ کی شکل و صورت کچھ سے  
 کچھ کر دی، ڈیکارٹ نے جو کائنات کو جسم و روح دو متضاد منظرون میں تقسیم کرنے اور روح کو جسم  
 سے الگ ایک جوہر مجرد روحانی ہستی ماننے کے عقیدہ کا یورپ میں موسس اول خیال کیا جاتا ہے  
 اپنے فلسفہ کے یہ مبادی درحقیقت ابن رشد ہی کے فلسفہ سے حاصل کئے تھے، اسی طرح جدید  
 سائنس جو اپنے آپ کو اس مسئلہ کا موجد سمجھتی ہے کہ کارخانہ عالم مادہ اور قوت کارزمگاہ ہے،  
 یہ دونوں ازلی ہیں، قوت کبھی فنا نہیں ہوتی، بلکہ طرح طرح کی صورتیں بدل کر رہتی ہے، چنانچہ  
 برق اور حرارت وغیرہ اس کے متعدد صورت و اشکال ہیں، یہ مسئلہ بھی حقیقت میں ابن رشد کے  
 فلسفہ کی آواز بازگشت ہے، جو عالم کے ازلی وابدی ہونے پر نہ صرف اصرار کرتا ہے، بلکہ اس کو ایک  
 عقل عام اور ذمی حیات قوت عامہ کا منظر بتلاتا ہے، اسی قوت سے عالم کی ابتدا ہوئی ہے،  
 اسی میں اس کا انجذاب عالم کی فنا ہے، عالم کی ابتدا ہے، مگر بلا تخلیق کے اس کی انتہا ہوگی، مگر بدو  
 طریاں عدم و فساد کے حیوان و انسان دونوں اسی قوت کے منظر ہیں، اور ان دونوں میں جو  
 کچھ فرق ہے، وہ محض کمیت عقل و ادراک کا ہے، نہ کہ نوعیت و شرف درجات کا، اس فلسفہ کی  
 غلطی یہ تھی کہ اس نے اس عقیدہ عام کے خلاف کہ انسان عقل و ادراک کی وجہ سے حیوان سے افضل و  
 تعلیم دی کہ تمام کائنات میں ایک ہی عقل پائی جاتی ہے، جو مصدر و منتہائے کائنات ہے، فرد  
 متوسط کی ابدی عقلین قوت عامہ یا عقل کل کے فلسفہ کے اسرار سمجھنے سے قاصر تھیں، مگر جب سائنس  
 نے مدار حیات اور کائنات کے نفسانی، دماغی ارتقاء و انحطاط کے منازل دریافت کر کے یہ ثابت



کہ دیا کہ تمام عالم صرف کسی ایک ہی قوت کا منظر و جلوہ گاہ ہے، تو اس وقت سب کو نظر آنے لگا کہ ابن رشد جو یہ تعلیم دیتا تھا کہ تمام انسانوں میں صرف ایک ہی عقل پائی جاتی ہے، جو تمام کائنات کی مبتدو و منتہا ہے، اس میں غریب ابن رشد کا کیا قصور تھا، جو مذہبی طبقہ کی جانب سے اس کو بیدین و ملحد کا خطاب ملا،

### ابن رشد اور ابن سینا

یورپ میں ابن رشد کے فلسفہ میں جو تغیرات و انقلابات پیدا ہوئے، یا خود ابن رشد کے فلسفہ نے یورپ کے فلسفہ پر جو اثر ڈالا، اس کی تاریخی تفصیل اور پرکھ چکی، لیکن اب یہ دیکھنا چاہئے کہ خود مشرق میں ارسطو کا جو فلسفہ عام طور پر متداول تھا، اس پر ابن رشد کا کیا اثر پڑا؟ مشرق میں فلسفہ ارسطو کے بہترین شارح دو شخص ہیں، فارابی اور بوعلی سینا، اور فلسفہ کی تائید و تردید میں مشرق میں جو کچھ لکھا گیا ہے، وہ انہی دونوں کی تصنیفات کو پیش نظر رکھ کر لکھا گیا ہے، چنانچہ امام غزالی نے جب فلسفہ کی تردید پر قلم اٹھایا، تو فارابی اور ابن سینا کی تحریرات کو پیش نظر رکھ کر قلم اٹھایا، اور جو کچھ فارابی اور ابن سینا نے فیصلہ کر دیا تھا، اسی کو وہ ارسطو کا فلسفہ سمجھ کر چنانچہ تہافت الفلاسفہ کے مقدمہ میں لکھتے ہیں کہ

”مترجمین کلام ارسطو کا کلام تحریف و تبدیلی سے کبھی خالی نہیں رہا، اور ہمیشہ اس

میں تفسیر و تاویل کی ضرورت رہی، یہاں تک کہ اس کی وجہ سے ان میں نزاع قائم ہو گئی

مسلمان فلسفیوں میں ان میں سب زیادہ صحیح نقل و تحقیق فارابی اور ابن سینا نے کی ہے

اسلئے ان لوگوں نے دوسرے فلاسفہ مذاہب میں سے جس کو پسند کیا ہے، اور اس کو صحیح سمجھا

(تہافت الفلاسفہ ص ۴)

ہم انہی کے ابطال پر قیامت کرتے ہیں،



اب ہم کو دیکھنا چاہیے کہ ان دونوں کی کتابوں میں ارسطو کا اعلیٰ اور صحیح فلسفہ موجود ہے یا نہیں  
ابن سینا نے اگرچہ اپنے ذاتی خیالات ایک مستقل کتاب میں جس کا نام فلسفہ مشرقیہ ہے، ظاہر کئے ہیں لیکن  
یہ کتاب بالکل نامید ہے، بقیہ اس کی تین کتابیں یعنی شفا، اشارات اور نجات ہیں اور ان میں سے  
شفا کے مقدمہ میں اس نے خود تصریح کی ہے کہ اس کتاب میں میں نے ارسطو کے خیالات کو کم کاست نقل کر دیے ہیں  
فارابی نے قصص الحکم ایک کتاب لکھی ہے جس میں ملائکہ لوح و قلم، خلق و امر، وحی نبوت، اول  
نفس و مراتب نفس پر فلسفیانہ رنگ میں بحث کی ہے، فارابی کے بعد ابن سینا نے بھی یہی طرز اختیار کیا  
چنانچہ کتاب شفا میں جس کے متعلق خود اس نے مقدمہ میں لکھا ہے کہ یہ کتاب ارسطو کے فلسفہ کی محض  
ترجمان ہے، اُس نے نبوت و امامت کی بحثیں اضافہ کیں، اور اشارات میں نبوت، معاد، خلق شر، دعا  
کی تاثیر، عبادات کی فرضیت، خرق عادات، اور اولیاء کی کمالات پر حسبہ حسبہ مضامین لکھے جن میں  
جایجا قرآنی آیات کی تفسیر بھی کرتا جاتا ہے، اس بنا پر ابن سینا، اور فارابی کی تصنیفات نے اکثر مسلمان  
فلاسفہ اور متکلمین کو دھوکے میں ڈال دیا، اور انہی تصنیفات کی بدولت بعض ایسے مسائل بھی ارسطو  
کی جانب بعد کو منسوب کر دیئے گئے، جن کا نام و نشان بھی ارسطو کی کتابوں میں نہیں ملتا لیکن ان  
غلطیوں کے ظاہر کرنے کا حق صرف اسی شخص کو حاصل تھا جس کو ان کتابوں کے علاوہ خود ارسطو کی  
اصلی تصنیفات کے مطالعہ کا موقع ملا لیکن فلاسفہ اسلام میں صرف ابن رشد نے ارسطو کی  
اصلی کتابوں کا مطالعہ کیا، اور ان کی شرح و تفسیر کی، اس لئے اس کو یہ غلطیاں نظر آئیں، اور  
اُس نے ان کا اظہار کر کے فلسفہ ارسطو کو بیرونی آمیزشوں سے پاک کر کے بالکل خالص، اور بے سیل  
کر دیا، اور فلاسفہ پر جو بہت سے اعتراضات کئے جاتے تھے، وہ ان کی زد سے محفوظ ہو گئے،  
ابن سینا نے ارسطو کے فلسفہ میں جو تحریفیں کی ہیں، ان کی تین قسمیں ہیں،

۱۔ وہ مسائل جن میں ارسطو سے ابن سینا نے اختلاف کیا ہے،



۲۔ وہ مسائل جن کی تفسیر ابن سینا نے غلط کی ہے،

۳۔ وہ مسائل جو ارسطو کے نام سے ابن سینا نے اضافہ کئے ہیں،

یہ خیال رکھنا چاہیے کہ ابن سینا نے ارسطو کی تفسیر میں تا مسطیوس کی شرحوں پر اعتماد کیا اور اسکذر یہ کے یہ مفسرین اپنے ذاتی خیال کی بنا پر ارسطو کی تفسیر کرتے ہیں، اس بنا پر یہ کوئی تعجب کی بات نہیں، کہ ابن سینا کو ارسطو کے بعض مسائل کے سمجھنے میں دھوکا ہو گیا ہو،

بہر حال ابن سینا نے جن مسائل میں ارسطو سے اختلاف کیا ہے، اسکی بعض مثالیں نمونہ کے طور پر ذیل میں درج کی جاتی ہیں،

۱۔ تخلیقِ عالم کے مسئلہ میں ابن سینا کا خیال ہے کہ مادہ غیر مخلوق اور صورت مخلوق ہے یعنی تخلیق کا مفہوم یہ ہے کہ خالق غیر مخلوق مادہ کو ذی صورت اور شکل کر دیتا ہے، ابن رشد کہتا ہے کہ یہ مذہب ارسطو کی رائے کے خلاف ہے، حالانکہ ابن سینا نے اس ذاتی رائے کو ارسطو کی جانب منسوب کیا ہے، ارسطو کی مابعد الطبیعت سے بھی ابن رشد کی تصدیق ہوتی ہے، یعنی اس کی کتاب میں جس بات کی تصریح ملتی ہے، وہ یہ ہے کہ مادہ اور صورت دونوں غیر مخلوق ہیں، اور تخلیق میں خالق کا فعل جو کچھ ہوتا ہے، وہ یہ ہے کہ مادہ غیر متحرک کو وہ حرکت دیتا ہے جس کی وجہ سے وہ چیز جو قوت میں ہوتی ہے، فعلیت میں آ جاتی ہے، یعنی خالق نہ مادہ کو پیدا کرتا ہے، اور نہ صورت کو، بلکہ صرف ان چیزوں کو پیدا کرتا ہے، جو ان سے مل کر بنتی

۲۔ ابن سینا قائل ہے کہ جسم فلکی اجسام سفلیہ کے مانند ہیولی اور صورت سے مرکب ہے، ابن رشد

کہتا ہے کہ فلاسفہ اس کے قائل نہیں، کیونکہ ان کے نزدیک افلاک قدیم ہیں، اور جو چیز ہیولی اور صورت سے مرکب ہوتی ہے، وہ حادث ہوتی ہے، اور ارسطو کی مابعد الطبیعت کی مقدمات و فصلوں سے ابن رشد کی تائید ہوتی ہے۔



۳۔ ابن سینا نے بیان کیا ہے کہ نفوس حادثہ بالفعل غیر متناہی ہیں، ابن رشد کہتا ہے کہ فلاسفہ  
 میں سے کوئی اس کا قائل نہیں، اور یہی سبب ہے کہ جو لوگ اس بات کے قائل ہیں کہ نفوس ابدی  
 ہیں، اور ان کی تعداد اشخاص کی تعداد سے زیادہ نہیں ان کو مجبوراً تینا نسخ کا مذہب اختیار  
 کرنا پڑا ہے،

غرض اس قسم کے متعدد مسائل ہیں جن کو ابن سینا نے یا تو متکلمین سے اخذ کیا ہے، یا خود  
 ایجاد کیا ہے، لوگ غلطی سے یہ سمجھتے ہیں کہ یہ فلسفیوں کے مسائل ہیں، چنانچہ ابن رشد تہافت میں  
 افلاسفہ میں جا بجا ان کی تصریح کرتا جاتا ہے، ایک موقع پر لکھتا ہے،

وہو طریق اخذ کا ابن سینا      اس طریقہ کو ابن سینا نے متکلمین سے  
 من المتکلمین،      اخذ کیا ہے،

دوسری جگہ لکھتا ہے،

هذا المسائل في التوحيد هو      توحيد میں یہ مسلک خاص ابن سینا  
 مسائل الفردية ابن سینا      کی ایجاد ہے، یہ قدمائے فلاسفہ میں  
 وليس هو مسائل لاحد من      سے کسی کا مسلک نہیں ہے،  
 قدماء الفلاسفة،

نمبر دوم کے مسائل وہ ہیں جن کی ابن سینا نے غلط تفسیر کی ہے، منجملہ ان کے چند ذیل میں  
 بیان کئے جاتے ہیں،

۱۔ مشہور ہے کہ ارسطو اس بات کا قائل تھا کہ الواحد لا یصد عنه الا الواحد یعنی  
 واحد مطلق سے صرف ایک چیز صادر ہو سکتی ہے، اس بنا پر عالم بحیثیت مجموعی خدا کا بلا واسطہ مخلوق

۱۔ تہافت تہافت افلاسفہ ص ۲، ۳۵ ایضاً ص ۴،



نہیں، بلکہ خدا کی بلا واسطہ مخلوق صرف عقل اول ہے ابن رشد کہتا ہے کہ اس تفسیر کا یہ مفہوم متر پایا  
ابن سینا اور فارابی کی ایجاد ہے چنانچہ لکھتا ہے،

فانظر هذا الغلط ما اكثر على

الحكماء فعلياً ان تنبئ

قولهم هذا اهل هرير هات

اهل اعنى في كتب القدماء

لا في كتب ابن سينا وغيره

الذين غيروا هذا اهل لقوم

في العلم الا لى

السياات کے متعلق حکماء کی رائیں الٹ

پلٹ کر بیان کی ہیں،

۲۔ تفسیر مشورہ الواحد لا یصدر عنه الا الواحد کی بنا پر سلسلہ کائنات اس طرح

قائم کیا گیا کہ خدا نے صرف عقل اول کو پیدا کیا، پھر عقل اول نے عقل ثانی اور فلک اول اور جرم فلک کو پیدا

کیا، اس طرح درجہ بدرجہ تمام دنیا، اور فلک پیدا ہوئے لیکن ابن رشد کہتا ہے کہ ابن سینا نے یہ جو

بیان کیا ہے کہ عقل عشرہ ایک دوسرے سے صادر ہوئے ہیں، تو احمکار کو اسکی خبر بھی نہیں ہے

۳۔ اس سلسلہ میں ابن سینا نے یہ بات بھی ایجاد کی ہے کہ مبداء اول سے عقل اول کا وجود

ہوا، تو عقل اول میں دو حیثیتیں پیدا ہو گئیں، اور ان دو حیثیتوں کی بنا پر اس سے دو چیزیں صادر ہوئیں

عقل ثانی اور فلک اول، اسی طرح درجہ بدرجہ وہ حیثیتیں نکلتا، الواحد لا یصدر عنه الا الواحد

کو منطوق کرنا چلا جاتا ہے، امام غزالی نے اس پر اعتراضات کا پل باندھ دیا ہے لیکن ابن رشد کہتا ہے



کہ عقیدل عشرہ کے ایک دوسرے سے صاف و بھونے کے متعلق حکما رکا جو قول امام غزالی نے نقل کیا ہے  
وہ قدما میں سے کسی سے ثابت نہیں، بلکہ وہ سترتا ستر ابن سینا کی ایجاد ہے، امام غزالی یہ سمجھتے ہیں  
کہ انھوں نے فلاسفہ کا رد کر دیا، حالانکہ ان کا اعتراف صرف ابن سینا پر ہو سکتا ہے۔

۴۔ ابن سینا نے مواد کی بحث میں حشر احیاء کا ذکر اس طور پر کیا ہے کہ گویا فلاسفہ اس کا  
انکار کرتے ہیں، لیکن ابن رشد کہتا ہے کہ اس مسئلہ کے متعلق حکما رکا کوئی قول موجود نہیں ہے۔

تیسری قسم کے وہ مسائل ہیں جو متکلمین سے اخذ کر کے ابن سینا نے فلسفہ میں اضافہ کئے، ابن تیمیہ  
نے الرد علی المنطق میں جایا لکھا ہے کہ ابن سینا نے اثبات، نبوات، مواد اور شریعت کے متعلق جو  
باتیں بیان کیں، ان کو اس کے اسلاف (حکما) نے نہیں بیان کیا تھا، نہ وہاں تک ان کا ذہن پہنچا  
تھا، بلکہ ان باتوں کو ابن سینا نے مسلمانوں سے اخذ کیا ہے،

اس قسم کے مسائل کے متعلق ابن رشد نے جایا تصریح کی ہے کہ وہ ابن سینا کے اضافے  
ہیں، ان کے متعلق حکما رکا کوئی قول مذکور نہیں ملا۔

۱۔ ابن سینا پہلا شخص ہے جس نے فلسفہ کی کتابوں میں معجزات و کرامات کی حقیقت  
بحث کی ہے، لیکن اس کا خاص اضافہ ہے، حکما کے قدیم سے معجزات کے متعلق کوئی قول مذکور نہیں  
کیونکہ یہ شرعی مسائل ہیں، اور جو شخص اس کی تحقیق کرتا ہے، بالان میں شک کرتا ہے، وہ ان کے  
نزدیک مستحق عذاب ہوتا ہے۔

۲۔ اسی طرح روایا کی حقیقت پر صرف ابن سینا نے بحث کی ہے، اس کے متعلق حکما  
قدیم کا کوئی قول نہیں ہے، چنانچہ ابن رشد لکھتا ہے،

واما ما یحکمہ فی الروایات  
غزالی نے روایات کی جو حقیقت بیان کی ہے



الفلاسفة فلا | علما حد |  
 وہ صرف ابن سینا کی رائے ہے، قدما  
 قال بہن القدماء الا ابن سینا<sup>لہ</sup>  
 سے اس باب میں ایک حرف بھی منقول نہیں

کتاب الشفا میں ابن سینا نے ان مسائل پر جس طرح بحث کی ہے، اُن کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن سینا نے زیادہ تر یہ خیالات باطنی فلاسفہ سے اخذ کئے ہیں، اس کا باطنی تھا، اور ابن سینا کا خود بیان ہے کہ بچپن میں میرے باپ اور چچا نفس و عقل کے مسائل میں باطنی کے اصول سر بحث کیا کرتے تھے تو میں توجہ سے سنا کرتا تھا،

غرض ابن سینا نے متکلمین اور دیگر فرق اسلام سے بعض مسائل اخذ کر کے فلسفہ میں اس طرح گھلا ملا دئے کہ فلسفہ کی شکل و صورت کچھ اور ہی ہو گئی، پھر امام غزالی نے فلسفہ کے طرز پر علم کلام کی جو کتابیں لکھیں مثلاً مفنون صغیر و کبیر و جواهر القرآن وغیرہ ان میں نبوت وحی امام و دیار عذاب و ثواب اور معجزات کی جو حقیقت بتائی وہ تمام تر ابن سینا اور فارابی سے ماخوذ تھیں اس طور پر ان مسائل نے گویا ایک طرح کی مذہبی اہمیت بھی حاصل کر لی

### ابن رشد کا علم کلام

علم کلام کی ترقی و نشو و نما کے لحاظ سے اندلس کی حالت مشرق سے بالکل مختلف تھی مشرق میں بنو امیہ ہی کے زمانے سے مختلف القائد اور مختلف انخیال لوگ پیدا ہونے لگے تھے، اور عباسی دور میں فلسفہ کی عام اشاعت کے بعد متکلمین کے تمام اہم فرقے یعنی اشاعہ، معتزلہ، باطنیہ اور کرامیہ وغیرہ پیدا ہو گئے، اور بحث و جدال کا بازار گرم ہو گیا، لیکن اندلس کے مسلمانوں میں یہ اختلافات موجود نہ تھے، بلکہ سب کے سب بالکل مذہب کے اثر سے قدیمین کے عقیدہ کے پیرو تھے جن کا اصل



اصول یہ تھا کہ مشابہات میں بحث و مباحثہ کی گنجائش نہیں لیکن با این ہمہ چونکہ مشرق سے علمی تعلقات قائم تھے، اس لئے یہاں چند معتزلی بھی پیدا ہو گئے تھے، چنانچہ محدث ابن حزم ایک رسالے میں جو اندلس کے مناصرین ہے، لکھتے ہیں کہ ہمارے ملک میں اگرچہ فرقہ وارانہ جھگڑے نہیں ہیں، اور نہ وہاں مختلف مذاہب کے لوگ رہتے، اس لئے انھوں نے علم کلام کی طرف کم توجہ کی تاہم وہ علم کلام سے بالکل نا آشنا بھی نہیں ہیں، ان میں معتزلہ کی ایک جماعت موجود تھی، جو ان کے اصول کو تسلیم کرتی تھی، اور اس مذہب پر انھوں نے کتابیں لکھی تھیں، خلیل بن اسحاق بجلی بن اسمیہ، حاجب موسیٰ بن جدیر اور ان کے بھائی وزیر صاحب المظالم احمد انہی لوگوں میں ہیں، اور یہ آخر الذکر علانیہ اعتزال کی اشاعت بھی کرتے تھے، اور میں نے خود اپنے محدثانہ عقیدے پر کتابیں لکھیں، اس کے علاوہ چونکہ علم کلام درحقیقت فلسفہ کی پیداوار ہے، اور اندلس میں عام طور پر فلسفہ و منطق کا پڑھنا پڑھانا جائز خیال کیا جاتا تھا، بالخصوص محدثین کا گروہ اس سے بالکل نا آشنا تھا، اس لئے وہاں علم کلام کو ترقی نہ ہو سکی لیکن حسن اتفاق سے محدثین ہی کے گروہ میں سے ابن حزم نے جو ۳۰۴ھ میں بمقام قرطبہ پیدا ہوئے تھے، فلسفہ و منطق میں بھی کمال پیدا کیا، اور علم کلام میں مستقل کتابیں تصنیف کیں، ان میں ایک کتاب میں توراتہ و انجیل کی تحریف کا بیان ہے، اور دوسری کتاب کا نام الفضل فی الملل و النحل ہے جس میں دہریہ، فلاسفہ، مجوس، یہود اور نصاریٰ کے اصول و عقائد بیان کئے ہیں، اور ان کو رد کیا ہے، اسلامی فرقوں کے عقائد بھی تفصیل سے لکھے ہیں، اور ان پر نقد و تبصرہ کیا ہے، زیادہ تر محدثین کے عقائد کی تائید اور معتزلہ و اشاعہ کی تردید کی ہے، معلوم ہوتا ہے کہ ان کے زمانہ میں اشاعہ کا مذہب زیادہ اشاعت پذیر تھا، کیونکہ اس کتاب میں معتزلہ سے زیادہ اشاعہ کی تردید کی ہے، لیکن بہر حال ان



ابن حزم کے زمانہ تک اندلس میں محدثین ہی کے عقائد کو حسن قبول حاصل رہا، اور دوسرے فرقوں کے عقائد کا ذکر صرف تردید کی غرض سے کیا جاتا تھا، موحّدین کے دور حکومت تک یہی حالت قائم رہی لیکن ان کے دور حکومت سے پہلے مشرق میں اشعری مذہب ترقی کر رہا تھا، عراق میں <sup>۳۸۰</sup> سے یہ مذہب اشاعت پذیر ہونے لگا، تھا رفتہ رفتہ عراق سے اسکی اشاعت شام میں ہوئی، چنانچہ حلب کے زنگی فرمانروا عموماً اسی عقیدہ کے پیرو تھے، سلطان صلاح الدین جو اسی خاندان کا بخواہ تھا، جب مصر میں سربراہ حکومت ہوا، تو اُس نے مصر میں بھی اسکی اشاعت کی، وہ اور اس کے قاضی صدر الدین مارانی اسی مذہب کے پیرو تھے، اور صلاح الدین نے تو اسی کے اثر میں تربیت پائی تھی، چنانچہ اُس نے اپنے بچوں کو بھی اشعری مذہب کا ایک چھوٹا سا رسالہ حفظ کرایا تھا، مشرق ہی یہ تحفہ مغرب یعنی اندلس میں بھی گیا، چنانچہ محمد بن تومرت نے جو امام غزالی کا شاگرد تھا، اندلس میں اشعری مذہب کی اشاعت کی، اور اس مذہب کی اشاعت سے تادیل کی مستقل بحث پیدا ہو گئی، ابن تومرت کو اشاعرہ کی طرح محدثین سے صفات باری اور تادیل کے بارے میں سخت اختلاف تھا، وہ خدا کی جسمیت کا صراحت سے انکار کرتا تھا، اور وجہ یہ، اور استوار علی العرش وغیرہ کی تادیل کرتا تھا، محدثین ان تشابہات کی تادیل کو ناجائز کہتے تھے، اور صراحت سے انکار جسمیت کے بھی قائل نہ تھے، مغرب اور اسپین میں اس سے پہلے محدثین ہی کا مسلک شائع تھا، چنانچہ جب محمد بن تومرت امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرتا ہوا، مغرب میں پہنچا تو میان کے علماء کو جسے پہلے اُس کے انہی عقیدوں سے اختلاف پیدا ہوا، اور بادشاہ کے حکم سے مجلس مناظرہ منعقد ہوئی، جس میں محمد بن تومرت فتحیاب ہوا، اس کی طبیعت میں نقیضت زیادہ تھا، اس لئے وہ علانیہ منہ لٹو کی تکفیر کرتا تھا، محمد بن تومرت کے بعد عبدالمومن بادشاہ ہوا، جو محمد بن تومرت کا شاگرد و رشید اور اس کے عقائد و اخلاق کا مجسم نمونہ تھا، چونکہ یہ لوگ خدا کی جسمیت وغیرہ کے منکر تھے، اس لئے اپنا



لقب موحدین رکھا تھا، اور چونکہ ان کا دعویٰ یہ تھا کہ وہ عہد صحابہ کے سچے عقائد و اخلاق کو دنیا میں  
 نئے سرے سے رائج کرنا چاہتے ہیں، اس لئے ملک میں انھوں نے یہ عام اعلان کر دیا کہ ابن مومنین  
 خلافت اگر کوئی عقیدہ اختیار کرے گا تو اس کی جان کی خیریت نہیں، چنانچہ اپنے اس زعم کی بنا پر مومنین  
 نے ہزاروں آدمیوں کو تہ تیغ کر ڈالا، اور بزورِ شمشیر سارے اندلس و مغرب میں اشعریت کو راج  
 دینے لگے، موحدین کی ان کوششوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ محدثین کے مسلک کے بچاے اب سارا اندلس شمری  
 مذہب کا پیرو ہو گیا، آزاد خیالی ممنوع تھی، اور اندلس کے درود پوار سے عقیدہ ابن مومنین کی آواز  
 باز گشت آ رہی تھی، دوسرے فرقوں کے لوگ ظلم و ستم سہہ رہے تھے، اور اعتزال تو سارے ملک میں  
 بدنام تھا، ابن حزم نے اپنی کتاب میں معتزلہ کی اچھی خاصی تردید کی ہے لیکن دو عہد ہی بعد ابن رشد  
 یہ کہتا ہے کہ ابن جزیرہ میں معتزلہ کی کتابیں ناپید ہیں،

غرض ابن رشد کے زمانے میں مغرب و اندلس میں جو مذہب عام طور پر رائج تھا، وہ اشعری  
 مذہب تھا، اور اس مذہب کے شائع ہونے کے بعد تاویل کی بحث نے نہایت اہمیت حاصل کر لی تھی  
 اور اس کے متعلق مسلمانوں میں دو فرق ہو گئے تھے، ایک تاویل کو محض ناجائز بتاتا تھا، دوسرا جو ان  
 کا قائل تھا، جب تک محدثین کا مقابلہ معتزلہ سے رہا، اس وقت تک یہ بحث معمولی خیالی کی جاتی تھی  
 لیکن سب سے پہلے محدثین کے گرد وہ میں اشاعرہ نے علمائے سلف سے اختلاف کی بنا ڈالی، علمائے سلف  
 آیات متشابہات میں تاویل کو ناجائز سمجھتے تھے، اشاعرہ نے ان میں تاویل کی، اور نہایت شد و مد  
 سے کی، نتیجہ یہ ہوا کہ اشاعرہ کے اختلاف سے یہ مسئلہ معرکہ آلا بن گیا، بڑی بات یہ تھی کہ فلاسفہ  
 اور ملاحدہ نے تاویل کے آلہ سے شریعت کی نیچ گئی شروع کر دی تھی، اس بنا پر ابن رشد کے زمانے  
 میں علم کلام کے متعلق دو نہایت اہم مسئلے پیدا ہو گئے تھے،

۱۔ ایک یہ کہ فلسفہ اشعریت میں باہم کیا تعلق ہے؟



۲۔ دوسرا یہ کہ نصوص شرعیہ میں تاویل جائز ہے یا نہیں؟

فلسفہ و منطق کے متعلق اس زمانے میں مسلمانوں میں دو فرقی پیدا ہو گئے تھے، فقہاء و محدثین کا گروہ یہ کہتا تھا کہ فلسفہ و منطق کی تعلیم مطلقاً جائز نہیں، کیونکہ اس سے مذہبی عقائد میں ضعف پیدا ہوتا ہے، دوسرا فرق یہ کہتا تھا کہ فلسفہ عین دین ہے، اور شریعت کی وہی تبصیر صحیح ہے، جو فلسفہ کرتا ہے، اس لئے ہر ظاہر کا ایک باطن ہوتا ہے، شریعت ظاہر ہے اور فلسفہ باطن، شریعت تشریح ہے اور فلسفہ منظر،

ابن رشد میں یہ دونوں حیثیتیں جمع ہو گئی تھیں، ایک طرف تو وہ محقق فلسفی اور دوسری طرف مجتہد فقیہ تھا، اس لئے مذہب و عقل دونوں کو ساتھ ساتھ چلانا چاہتا تھا، اور ان میں سے کسی ایک کے ضعف کو گوارا نہیں کر سکتا تھا، اس لئے جب اس کو نظر آتا تھا کہ عقل نے مذہب کو نقصان پہنچایا ہے، تو اس کو سخت صدمہ ہوتا تھا، چنانچہ ایک موقع پر فصل المقال میں لکھتا ہے،

”اس شریعت میں جو خیالات فاسدہ اور اعتقادات محرفہ پیدا ہو گئے ہیں، ان سے طبیعت

سخت نکل رہی ہے، بالخصوص اس بات سے زیادہ رنج ہوتا ہے کہ جو لوگ فلسفی کہلاتے ہیں،

ان سے شریعت کو زیادہ نقصان پہنچا ہے، کیونکہ درست کی طرف سے جو تکلیف پہنچتی ہے وہ

دشمن کی دی ہوئی تکلیف سے زیادہ سخت ہوتی ہے، فلسفہ شریعت کی سہیلی اور اسکی بہن ہے اس لئے

ایک فلسفی سے جو تکلیف پہنچتی ہے، وہ بہت زیادہ سخت ہے، اسی کے ساتھ فلسفہ و شریعت میں

باہم خنک چھڑ جاتی ہے، حالانکہ دونوں اصل حقیقت کے لحاظ سے باہم دوست اور متحد ہیں“

فلسفہ نے شریعت کو جو نقصان پہنچایا تھا، اس کا اصلی سبب یہ تھا کہ فلسفیوں نے اصول

شریعت میں تاویل کر کے اسلام کے اصلی عقائد کی صورت بالکل مسخ کر دی تھی، چنانچہ اسی کتاب



میں ایک دوسرے موقع پر لکھتا ہے،

”بالخصوص جب اصول شریعت میں تادیلاتِ فاسدہ کی جائیں جیسا کہ ہمارے زمانے

کی ایک قوم نے کی ہیں، چنانچہ ہم نے اس قسم کی ایک جماعت کو دیکھا جس کا خیال ہے کہ انھوں

نے فلسفہ میں کمال پیدا کر لیا ہے، اور اپنی عجیب و غریب حکمت سے ایسی چیزیں معلوم

کر لی ہیں، جو ہر حیثیت سے شریعت کے مخالف ہیں، اور جمہور کے سامنے ان چیزوں کو بہ

تصریح بیان کرنا ضروری ہے، اس لئے جب انھوں نے جمہور کے سامنے ان عقائدِ فاسدہ

کی تصریح کی تو انھوں نے دنیا و آخرت میں اُن کو ہلاک کر دیا۔“

فلسفیوں کے علاوہ خود اہل مذاہب نے تاویل کا دروازہ کھول دیا تھا، اور اسی بنا پر

اسلام میں مختلف فرقے پیدا ہو گئے تھے، چنانچہ اسی کتاب میں وہ ایک موقع پر لکھتا ہے،

”تادیلات کی بنا پر اس خیال سے کہ شریعت میں اُن کی تصریح کرنا واجب ہے،

اسلام کے مختلف فرقے پیدا ہو گئے، یہاں تک کہ بعض نے نبض کی تکفیر کی، اور بعض نے

نبض کو بدعتی قرار دیا، چنانچہ معتزلہ نے بہت سی آیتوں اور حدیثوں کی تاویل کی،“

ان تادیلات کو جمہور کے سامنے یہ تصریح بیان کیا، اشعری لوگ اگرچہ اُن سے کم تاویل

کرتے تھے، تاہم انھوں نے بھی تاویلین کیں، اس طرح ان لوگوں نے لوگوں میں لڑائی

نبض و عداوت پیدا کر دیں شریعت کے پرچے اڑا دیئے، اور جمہیتِ اسلام کو پر اگندہ

و منتشر کر دیا،“

ابن رشد بھی اگرچہ فلسفی ہونے کی وجہ سے شریعت کے بعض ظاہری نصوص کی تاویل

کو ضروری قرار دیتا تھا، تاہم چونکہ اس کا خاندان محدثین کے مسلک کا پیرو تھا اور اسکے خیالات



خود اسی مسلک کی جانب مائل تھے، اس بنا پر اس کو محدثین کا مسلک زیادہ پسند تھا اور وہ عوام  
 کے لئے تاویل کو جائز نہیں سمجھتا تھا، اب تک تاویل کے متعلق مسلمانوں میں دو فرقی تھے، ایک تاویل کو  
 محض ناجائز قرار دیتا تھا، اور دوسرا جواز کا قائل تھا، لیکن دونوں فرقی کے نزدیک جواز و عدم جواز  
 کا مدار خود نصوص کے لحاظ سے تھا لیکن اشخاص و مخاطب کو اس میں کچھ دخل نہ تھا، لیکن ابن رشد نے ایک  
 تیسرا پہلو اختیار کیا، وہ یہ کہ تاویل جن نصوص میں جائز بھی ہے، وہ بھی صرف ان لوگوں کے لئے  
 مخصوص ہے، جو صاحب نظر اور ماہر فن ہیں، عام لوگوں کو بالکل ظاہری معنی کی تلقین کرنی چاہیے اس  
 بنا پر اس نے علم کلام میں دو کتابیں لکھیں، ایک فصل المقال فیما بین الحکمة والشریعة میں الاتصال دوسری  
 الکشف عن مناصب الرجال فی عقائد الملل پہلی کتاب میں سب سے پہلے یہ ثابت کیا ہے، کہ فلسفہ و منطق  
 کی تعلیم شرعاً واجب ہے، لیکن فلسفہ و منطق کی تعلیم کے بعد شریعت کی بہت سی ظاہری باتیں تسلیم  
 نہیں کی جاسکتی تھیں، اور قدرتی طور پر تاویل کا دروازہ کھل جاتا تھا، اس لئے اس میں نہایت تفصیل  
 کے ساتھ تاویل پر بحث کی ہے، اور تاویل کے محل و مواقع بتائے ہیں، چنانچہ ہم اس جگہ اس کا خلاصہ  
 درج کرتے ہیں، وہ لکھتا ہے، کہ شریعت نے جن باتوں کے بیان کرنے سے سکوت اختیار کیا ہے اس  
 میں اور برہان عقلی میں کوئی تعارض نہیں ہے، لیکن اگر شریعت نے ان کو بیان کیا ہے، اور اس میں  
 کے ظاہری معنی پر برہان عقلی کے موافق ہیں تو اس میں بھی کوئی گفتگو نہیں، .....  
 البتہ اگر وہ برہان عقلی کے مخالف ہیں، تو  
 ان کی تاویل کرنی چاہئے، تاویل کے معنی یہ ہیں کہ لفظ کے حقیقی معنی کو چھوڑ کر مجازی معنی لئے جائیں  
 لیکن اُس کے ساتھ اہل عرب نے مجازی معنی لینے کے جو اصول بتائے ہیں مثلاً یہ کہ ایک چیز کو بول کر  
 اُس کے مشابہ یا اس کے سبب یا عوارض وغیرہ مراد لئے جائیں، ان میں خلل واقع نہ ہونے پائے  
 جب کہ فقہاء بہت سے احکام شرعیہ میں ایسا کرتے ہیں، تو ایک فلسفی کے لئے ایسا کرنا اور بھی زیادہ



مناسب ہی اسی لئے مسلمانوں کا اس پر اتفاق ہے کہ نہ تو شریعت کے تمام الفاظ کو ظاہری معنوں پر  
محمول کرنا چاہئے، اور نہ تاویل کے ذریعہ سے اُن کے تمام ظاہری معنوں کو چھوڑ دینا چاہئے، البتہ اس میں  
اختلاف ہے، کہ کن الفاظ کی تاویل کرنی چاہئے، اور کن الفاظ کے ظاہری معنی لینے چاہئیں، مثلاً اشعار  
آیت استواء اور حدیث نزول کی تاویل کرتے ہیں، اور حنا بلہ اُن کے ظاہری معنی مراد لیتے ہیں، شریعت  
میں ظاہر و باطن کی ایسی تفریق کی وجہ یہ ہے کہ تصدیق میں انسانوں کی فطرتیں مختلف ہیں، البتہ اگر  
علماء کسی شبہ کی وجہ سے مشکل مسائل کی تاویل میں غلطی کریں تو وہ معاف کئے جاسکتے ہیں، لیکن جو  
لوگ علماء کے طبقہ میں داخل نہیں ہیں، اُن کی غلطی سراسر گناہ ہے، مثلاً اگر کوئی ماہر طبیب علاج میں  
غلطی کرے، تو اس کو معذور رکھا جاسکتا ہے، لیکن جو شخص طبیب نہیں ہے، اس کو معذور نہیں رکھا جاسکتا  
لیکن بعض غلطیان ایسی ہیں، جن میں کسی شخص کو معذور نہیں رکھا جاسکتا، بلکہ اگر وہ اصول شریعت  
میں واقع ہوں تو کفر ہیں، اور اصول کے مابعد میں واقع ہوں تو بدعت ہیں اور یہ وہ چیزیں ہیں جن پر  
ہر قسم کے دلائل قائم ہیں، اس لئے ان کا علم ہر شخص کو ہو سکتا ہے، خداوند تعالیٰ کے وجود، نبوت، اور آخری خدا  
و ثواب کا اقرار اسی قسم کے مسائل میں ہے، کیونکہ ان تینوں اصول پر خطابی، جدلی اور برہانی تینوں  
قسم کے دلائل قائم ہیں، ہر شخص کو ان دلائل سے ان کی تصدیق ہو سکتی ہے، اگر وہ اہل برہان سے  
ہے، تو برہان سے، اگر اہل جدل سے ہے، تو جدل سے، اور اگر اہل مغفلت سے ہے، تو مغفلت سے اس کی  
تصدیق کر سکتا ہے، لیکن بہت سی مخفی چیزیں جو صرف برہان سے معلوم ہو سکتی ہیں، اُن کے متعلق  
خداوند تعالیٰ نے اپنے ان بندوں پر جو برہان سے واقف نہیں ہو سکتے، یہ مہربانی کی ہے کہ اُن کے  
لئے امثال و اشباہ بیان کر دیئے ہیں، اور چونکہ ان امثال و اشباہ کی تصدیق جدلی و خطابی دلائل  
سے سب کو ہو سکتی ہے، اس لئے اُن کو ان امثال و اشباہ کے تصدیق کی دعوت دی ہے، یہی وجہ ہے  
کہ شریعت کی تقسیم ظاہر و باطن کی طرف ہو گئی ہے، ظاہر بھی امثال و اشباہ ہیں، جو ان معانی کیلئے بیان



کئے گئے ہیں، اور باطن وہ معافی ہیں، جو صرف اہل برہان کو معلوم ہو سکتے ہیں لیکن اگر ہم ان تینوں قسم  
 کے دلائل سے کسی چیز کو معلوم کر سکتے ہیں، تو ہم کو امثال کے بیان کرنے کی ضرورت نہیں، اور وہ اپنے  
 ظاہری معنی پر قائم رہے گی، اس میں تاویل نہ ہو سکے گی، اگر اس قسم کا ظاہر اصول شریعت میں ہو  
 تو اس کا تاویل کرنے والا کافر ہے، مثلاً جس شخص کا یہ اعتقاد ہو کہ آخر دی عذاب و ثواب کا کوئی  
 وجود نہیں ہے، اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ لوگ ایک دوسرے کی ایذا رسانی سے محفوظ رہیں، اسلئے  
 وہ محض ایک حیلہ ہے، اور انسان کی زندگی کی آخری منزل صرف یہ محسوس دنیا ہے، اس تقریر سے یہ  
 معلوم ہوا کہ شریعت کا ایک ظاہر ایسا ہے جس کی تاویل جائز نہیں، اگر یہ تاویل اصول شریعت میں  
 ہو، تو کفر ہے، اور اگر اصول شریعت کے مابعد میں ہو تو بدعت ہے لیکن شریعت کے بعض ظاہری  
 الفاظ ایسے بھی ہیں جن کی تاویل اہل برہان پر واجب ہے، اور ان کو اپنے ظاہری معنی پر قائم رکھنا  
 ان کے لئے کفر ہے لیکن جو لوگ اہل برہان نہیں ہیں، ان کے لئے اسکی تاویل کرنا، اور ان کے ظاہر  
 معنی سے نکالنا کفر یا بدعت ہے، اور آیت استوار اور حدیث نزول اسی قسم میں داخل ہیں، یہی قول  
 ہے، کہ جب ایک حبشی لونڈی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بتایا کہ خدا آسمان میں ہے، تو اپنے فرمایا  
 کہ اس کو آزاد کر دو، وہ مسلمان ہے، کیونکہ وہ اہل برہان میں سے نہ تھی، اس کی وجہ یہ ہے کہ ان  
 کی ایک قسم صرف تخیل کی بنا پر تصدیق کرتی ہے، اس لئے جو چیز کسی تخیل چیز کی طرف منسوب نہیں ہے  
 وہ مشکل اسکی تصدیق کر سکتے ہیں، اہل برہان کا اگرچہ اس پر اتفاق ہے، کہ اس میں تاویل کرنی  
 چاہئے لیکن تاویل میں وہ باہم اختلاف رکھتے ہیں، کیونکہ برہان کے علم میں ان کے درجے مختلف ہیں،  
 شریعت کی ایک قسم ایسی بھی ہے، جو ان دونوں قسموں میں داخل ہو سکتی ہے، بعض اہل نظر ان کو ظاہر  
 میں شامل کرتے ہیں جن کی تاویل جائز نہیں، دوسرے لوگ ان کو باطن میں داخل کرتے ہیں جسکو  
 ظاہری معنی پر قائم رکھنا علماء کے لئے جائز نہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ قسم نہایت مشکل اور شبہ ہے



اور علماء اگر اس میں غلطی کریں تو وہ معذور ہیں، معاد اور حالات معاد کا مسئلہ اسی مختلف ذمہ میں داخل ہے، اہل برہان کی ایک جماعت کے نزدیک اس کو ظاہری معنی پر قائم رکھنا چاہئے، کیونکہ کوئی دلیل یہی نہیں ہے جس سے اس ظاہری معنی کا محال ہونا ثابت ہوتا ہو، اشاعہ کا یہی طریقہ ہے، لیکن اہل برہان کی دوسری جماعت اس کی تاویل کرتی ہے، اور اس تاویل میں ان میں باہم بہت سی اختلافات ہیں، امام غزالی اور بہت سے صوفیہ اسی جماعت میں شامل ہیں، اور اس مسئلہ میں جو علماء غلطی کریں وہ معذور ہیں، اور جو لوگ صحیح بات کہیں وہ مشکور یا مجبور ہیں، لیکن ان کے لئے بھی معاد و حالات معاد کا اعتراف ضروری ہے، یعنی ان کو صرف معاد کے اوصاف میں تاویل کرنی چاہئے، نہ کہ اس کے وجود میں کیونکہ تاویل سے وجود کی نفی نہیں کی جاسکتی، اس لئے معاد کے وجود کا انکار کفر ہے، کیونکہ وہ اصول شریعت میں داخل ہے، البتہ جو لوگ اہل علم نہ ہوں، ان کے لئے ان کا اپنے ظاہری معنی پر قائم رکھنا ضروری ہے، اور ان کی تاویل ان کے حق میں کفر ہے،

اسلام میں مختلف فرقے تاویل ہی کی وجہ سے پیدا ہوئے، اور ایک نے دوسرے کی تکفیر و تبدیع کی..... اور مسلمانوں کو باہم جنگ و جدل میں مبتلا کر دیا، اور شریعت کے پرچے اوڑا دیئے، لطف یہ ہے کہ ان لوگوں نے تاویل کے جو طریقے اختیار کئے، نہ وہ عوام کے موافق ہیں، نہ خواص کے، کیونکہ اگر ان پر غور کیا جائے، تو وہ شرائط برہان سے دور ہیں، بلکہ بہت سے اصول جن پر اشاعہ کے علم کی بنیاد ہے، سو مسمیٰ ہیں، جن سے بہت سی بدیہی باتوں کا انکار لازم آتا ہے، مثلاً اعراض کا ثبوت، اشیا کی باہمی تاثیر اور مسببات کے لئے ضروری اسباب کا وجود وغیرہ اب اگر یہ کہا جائے کہ اہل نظر میں سے اشاعہ وغیرہ نے جو طریقے اختیار کئے، وہ اگر عوام کی تعلیم کے مشترک طریقے نہیں ہیں، تو چاہے شریعت میں جمہور کی تعلیم کے کون سے طریقے ہیں؟ تو میں کہوں گا کہ وہ طریقے صرف قرآن مجید میں مذکور ہیں، کیونکہ قرآن مجید پر اگر غور کیا جائے، تو اس میں وہ تین طریقے موجود ہیں، جو اکثر لوگوں کی تعلیم کے



مشترک طریقہ ہیں، اور ان طریقوں سے بہتر طریقہ نہیں پائے جاتے، اس لئے جس شخص نے ایسی تاویل سے جو ہدایت خود واضح نہ ہو، ان طریقوں میں تحریف کی، یا سب پر اس کو ظاہر کر دیا، اس نے اس کی حکمت کو برباد کر دیا، اور انسانی سعادت کا جو مقصد شریعت نے سامنے رکھا تھا، اس کو ضائع کر دیا، صدر اول اور ان کے بعد کے مسلمانوں کے حالات کے موازنہ سے یہ بات ظاہر ہو جاتی ہے، صدر اول کے مسلمانوں کو جو نصیلت اور جو تقویٰ حاصل تھا، اس کی وجہ یہی تھی کہ وہ تاویلات نہیں کرتے تھے، اور جو لوگ تاویل سے واقف تھے، وہ اس کی تصریح کو جائز نہیں سمجھتے تھے، لیکن جب ان کے بعد کے مسلمانوں نے تاویل کا استعمال کیا، تو ان کا تقویٰ کم ہو گیا، اختلافات بڑھ گئے، اور باہمی محبت زائل ہو گئی،

دوسری کتاب یعنی کشف الادلہ میں ابن رشد نے اپنے زمانہ کے صرف چار مشہور فرقوں یعنی اشاعرہ، معتزلہ، باطنیہ اور حشویہ کو لیا ہے، اور ان کے عقائد پر تنقید کر کے یہ بتایا ہے کہ ان فرقوں نے جو عقائد تاویل کے ذریعہ سے قائم کئے ہیں، وہ صحیح نہیں ہیں، اور اسی کے ساتھ تکمیل ایمان کیلئے جو عقائد شریعت میں ضروری ہیں ان کی تشریح شائع کے مقدمہ کے مطابق خود کی ہے، ان فرقوں میں اس نے معتزلہ کے عقائد و تاویلات سے بہت کم بحث کی ہے، اور اس کی وجہ یہ لکھی ہے کہ ہمارے جزیرہ (یعنی اندلس) میں ان کی کوئی کتاب نہیں پہنچی، جن کے ذریعہ سے ہم ان کے مسلک سے واقفیت حاصل کر سکتے، غالباً ان کا طریقہ بھی اشعریوں ہی کے طریقہ کے ہوا ہوگا، باطنیہ کے متعلق بھی اُس نے کچھ نہیں لکھا، حشویہ کے متعلق صرف اس قدر لکھا ہے کہ شرعی عقائد میں ان کے نزدیک عقل کو کچھ دخل نہیں ہے، بلکہ وہ صرف سمعی ہیں، پھر قرآن مجید کی متعدد آیات سے ثابت کیا ہے کہ خداوند تعالیٰ نے خود اپنے وجود پر بہت سی عقلی دلیلیں قائم کی ہیں، صوفیہ کے متعلق لکھا ہے کہ ان کا طریقہ نظری یعنی مقدمات و قیاس سے مرکب نہیں ہے، بلکہ ان کے نزدیک



علم و معرفت کا طریقہ صرف یہ ہے کہ قلب کو عوارض شہوانیہ سے پاک کر کے مطلوب پر غور و فکر کیا جائے، اس پر وہ قرآن مجید کی بہت سی آیتوں سے دلیل لاتے ہیں لیکن اگر اس طریقہ کا وجود تسلیم بھی کر لیا جائے، تو وہ تمام انسانوں کے لئے عام نہیں ہو سکتا، اور اس سے نظری طریقہ بالکل باطل ہو جائیگا۔ حالانکہ قرآن مجید نے بار بار نظر و اعتبار کی دعوت دی ہے، البتہ خواہشات نفسانی کا ازالہ صحت نظر کی ایک شرط ہو سکتا ہے، غرض اُس نے اور فرقوں کا ذکر تو صرف سرسری طور پر کر دیا ہے اور عام طور پر اشاعرہ کو اپنا آماجگاہ بنایا ہے، اس کے نزدیک عقائد کے جو دلائل قرآن مجید میں مذکور ہیں وہ اہل بُرہان اور عوام دونوں کے لئے تشفی بخش ہیں، کیونکہ ایک طرف تو یہ یقینی ہیں، دوسری طرف سادہ غیر مرکب اور قلیل المقدمات ہیں، اس لئے ان کے نتائج بھی سادہ غیر مرکب اور تقریباً بدیہی ہیں، لیکن اشاعرہ کے دلائل ان دونوں اوصاف سے خالی ہیں، نہ تو وہ نظری حیثیت سے یقینی ہیں نہ شرعی دلائل کی طرح سادہ بسیط اور قطعی ہیں، اس معیار پر اس نے سب سے پہلے ان دلائل پر بحث کی ہے، جو اشاعرہ اور قرآن مجید نے خداوند تعالیٰ کے وجود پر قائم کئے ہیں،

قرآن مجید میں خداوند تعالیٰ نے اپنے وجود پر دو قسم کی دلیلیں قائم کی ہیں جن میں ابن رشد نے ایک کا نام دلیل عنایت اور دوسری کا دلیل اختراع رکھا ہے، دلیل عنایت کی بنیاد دو اصولوں پر ہے۔  
۱۔ ایک یہ کہ دنیا کی تمام چیزیں انسانی مصالح، انسانی ضروریات اور انسانی فوائد کے موافق ہیں،

۲۔ دوسرے یہ کہ یہ موافقت بخت و اتفاق سے نہیں پیدا ہوئی ہے بلکہ اس کو ایک ذی ارادہ ہستی نے پیدا کیا ہے،

پہلے اصول کی بنا پر دنیا کی اہم چیزوں مثلاً رات دن، چاند، سورج، چارٹے گرمی، برسات اور مختلف قسم کے نباتات و جمادات پر غور و فکر کرنے سے یہ یقین حاصل ہوتا ہے کہ وہ انسان کیلئے



کس قدر مفید اور اس کی ضروریات کے لئے کس قدر موزون ہیں، اس لئے جو شخص خدا کے وجود کا کامل  
 علم حاصل کرنا چاہتا ہے، اس کے لئے موجودات کے فوائد کی تحقیقات نہایت ضروری ہے  
 دلیل اختراع کی بنیاد بھی دو اصول پر ہے، ایک یہ کہ تمام کائنات مخلوق ہے،  
 اور دوسرا یہ کہ جو چیز مخلوق ہے اس کا کوئی خالق ہے، اس لئے اس دلیل کے ذریعہ سے جو  
 شخص خدا کے وجود کا کامل علم حاصل کرنا چاہتا ہے، اس کے لئے جو ہر شے کا علم ضروری ہے  
 کیونکہ جس شخص کو کسی چیز کی حقیقت معلوم نہ ہوگی، اس کو اختراع حقیقی کا علم نہ ہو سکے گا،  
 خدا کے وجود کی یہی دو شرعی دلیلیں ہیں، اور قرآن مجید میں اس پر جو دلیلیں قائم کی گئی ہیں  
 وہ انہی دو میں محدود ہیں بعض آیتیں صرف دلیل عنایت پر مشتمل ہیں، اور بعض آیتیں صرف دلیل  
 اختراع پر اور بعض آیتوں میں دونوں دلیلیں ایک ساتھ پائی جاتی ہیں، یہ دلیلیں جس طرح عوام  
 کے لئے قائم کی گئی ہیں، بعینہ اسی طرح خواص یعنی علماء کے لئے بھی قائم کی گئی ہیں، فرق صرف  
 اس قدر ہے کہ جمہور یعنی عوام کو اس کا علم صرف حق کے ذریعہ سے ہوتا ہے، لیکن علماء اس حسی علم کے ساتھ  
 برہان کے ذریعہ سے بھی اس کا علم حاصل کرتے ہیں، یہاں تک کہ بعض علماء کا قول ہے کہ علماء نے انسانی  
 اور حیوان کے اعضاء کے ہزاروں فوائد معلوم کئے ہیں، اس لئے یہ طریقہ شرعی بھی ہے، اور طبعی بھی  
 بہر حال دلیل عنایت کی بنیاد دو اصول پر ہے جس کو تمام لوگ تسلیم کرتے ہیں، ایک یہ کہ عالم  
 تمام اجزاء وجود انسانی اور تمام موجودات کے موافق ہیں، دوسرے یہ کہ جو چیز اپنے تمام اجزاء  
 کے ساتھ کسی کام کے موافق ہوتی ہے، وہ مصنوعی ہوتی ہے، مثلاً اگر انسان زمین پر ایک پتھر  
 کو دیکھے جو اس طرح تراشا گیا ہے کہ اس پر بیٹھا جا سکتا ہے، تو وہ یقین کر لیتا ہے کہ اسکو  
 کسی شخص نے بیٹھنے کی غرض سے اس خاص شکل میں تراشا ہے، لیکن اگر وہ زمین پر اس طرح  
 پڑا ہوا ہے کہ اس پر بیٹھنے کا مقصد حاصل نہیں ہوتا، تو وہ یقین کر لیتا ہے کہ وہ اتفاقاً سوئی نہیں



زمین پر پڑا ہے اس کو کسی شخص نے کسی مقصد کے لئے زمین پر نہیں رکھا ہے اسی طرح جب انسان  
 دنیا کے تمام اجزاء کو دیکھتا ہے کہ وہ انسان اور دنیا کی تمام موجودات کے فوائد و مصالح سے  
 موافقت رکھتے ہیں، تو وہ یقین کر لیتا ہے کہ دنیا کا کوئی پیدا کرنے والا ہے، اسی لئے دلیل عنایت  
 خدا کے وجود کی بہترین دلیل خیال کی جاتی ہے، اور قرآن مجید نے اسی دلیل کو بار بار بیان کیا ہے  
 لیکن اشاعرہ نے خدا کے وجود پر جو دلیل قائم کی ہے، وہ بالکل اس کے مخالف ہے، ان کے نزدیک  
 خداوند تعالیٰ کے وجود پر موجودات کی دلالت کسی حکمت و مصلحت کی بنا پر نہیں ہے، بلکہ اسکی  
 بنیاد جواز پر ہے، یعنی دنیا کا جو موجودہ نظام قائم ہے، اس کے عکس نظام بھی قائم ہو سکتا تھا،  
 انسان کے اعضاء کی جو شکل و مقدار ہے، اس کے خلاف شکل و مقدار بھی ہو سکتی تھی، اس لئے  
 باوجود اس امکان کے جس ذات نے ہر چیز میں خاص خاص اوصاف پیدا کر دیئے وہی خدا ہے  
 لیکن ابن رشد کے نزدیک دنیا کا جو نظام قائم ہے، وہ ضروری ہے، اور اس سے بہتر اور اس  
 مکمل نظام قائم نہیں ہو سکتا، مثلاً اگر انسان کے ہاتھ کی شکل، اس کے انگلیوں کی تعداد اور مقدار  
 اگر ضروری نہ ہو یا اگر مقصد یعنی پکڑنے کے لحاظ سے افضل نہ ہو، بلکہ جانوروں کی طرح اس کے کھڑے  
 ہونے یا اس میں جانوروں کے اور اوصاف پائے جا سکیں، تو جو لوگ خدا کے وجود کے منکر اور سخت  
 اتفاق کے قائل ہیں ان کے خلاف کوئی دلیل قائم کی جا سکتی ہے، ایک اشعری یہ کہتا ہے کہ ہر  
 چیز میں دونوں صورتیں جائز ہیں، یعنی وہ جس شکل و صورت میں موجود ہے، اس کے خلاف شکل  
 و صورت میں بھی موجود ہو سکتی تھی، اس لئے ان دونوں صورتوں میں سے ایک صورت کی تخصیص  
 کسی شخص نے کی ہے، اور وہی خدا ہے، لیکن ارادی چیز میں کسی مصلحت اور کسی سبب سے پیدا ہوتی  
 ہیں، اور جب اس تخصیص میں کوئی مصلحت اور کوئی سبب نہیں، تو وہ ایک اتفاقی چیز ہوگی،  
 ہر حال اگر دنیا میں ترتیب و نظام ضروری نہ ہو تو موجودات سے ایک ایسے خالق کے وجود پر



جو صاحب ارادہ اور عالم ہوا استدلال نہیں کیا جاسکتا کیونکہ ترتیب نظام ہی ایک ایسی چیز ہے جس سے علم و حکمت پر استدلال کیا جاسکتا ہے، اور دو صورتوں میں سے ایک صورت کا ممکن ہونا نجات و اتفاق سے بھی ہو سکتا ہے ایک تھوڑے میں پر اپنے طبعی نقل سے ہر جگہ گر سکتا ہے اس کے لئے کسی خاص وضع کسی خاص جہت اور کسی خاص جگہ کی تھیمیں نہیں اس لئے اس دلیل سے یا تو خدا کے وجود ہی کا انکار ہو جاتا ہے یا اس کے حکم ہونے کا ابطال ہوتا ہے،

انشاء نے قرآن مجید کی دلیل کو چھوڑ کر یہ دلیل تین وجہوں سے اختیار کی ہے،

۱۔ ایک تو قوی طبیعیہ کے فعل کا انکار کیونکہ ان کے نزدیک خدا کے سوا کوئی چیز مؤثر نہیں ہے

اور یہ بالکل صحیح ہے، لیکن اسباب کا خالق بھی تو خدا ہی ہے، اور وہ اسی کے حکم سے اثر کرتے ہیں

۲۔ دوسرے یہ کہ ان کے دل میں یہ خوف پیدا ہوا کہ اگر وہ طبعی اسباب کو تسلیم کر لیں گے تو

ان کو یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ عالم طبعی اسباب سے پیدا ہوا ہے، حالانکہ اگر ان کو یہ معلوم ہوتا کہ طبیعت

بھی خدا کی پیدا کی ہوئی چیز ہے، اور وہ خدا کے وجود کی سب سے بڑی دلیل ہے، تو وہ جانتے کہ طبیعت

کے وجود کے انکار سے موجودات کے ایک بڑے حصے کا انکار کرنا پڑے گا، جن سے خدا کے وجود پر استدلال

کیا جاسکتا تھا،

۳۔ چونکہ خداوند تعالیٰ نے عالم کو بالارادہ پیدا کیا ہے، اور ان کے خیال میں صاحب ارادہ

اسی شخص کو کہہ سکتے ہیں جو ایک چیز اور اس کے ضد دونوں کے پیدا کرنے پر قادر ہو، اس لئے انھوں

نے یہ دلیل قائم کی کہ تمام موجودات جائز ہیں یعنی جو چیز سیاہ ہے وہ سفید بھی ہو سکتی ہے لیکن وہ یہ بھول گئے

کہ اگر دنیا کی یہ ترتیب اور یہ نظام بدل دیا جائے، تو خدا کی حکمت کا انکار کرنا پڑے گا، کیونکہ جس چیز

کا کوئی مقصد نہیں ہوتا، وہ ایک عبث چیز ہوتی ہے، اور وہ نجات و اتفاق کی طرف منسوب ہو سکتی ہے

بہر حال دنیوی چیزوں میں جو حکمتیں اور مصلحتیں پائی جاتی ہیں، انہی سے خدا کے وجود پر استدلال



کیا جاسکتا ہے البتہ چونکہ خارج میں جس چیز کی کوئی مثال موجود نہیں ہوتی، اس کو عام لوگ نہیں سمجھ سکتے اس نے خداوند تعالیٰ نے اس کو خارجی مثالوں سے سمجھایا ہے، اور بتایا ہے کہ اس نے دنیا کو ایک زمانے میں اور ایک چیز سے پیدا کیا ہے، مثلاً یہ کہ تخلیق عالم سے پہلے اس کا تخت پانی پر تھا، اور اس نے آسمان و زمین کو چھ دنوں میں پیدا کیا، اس لئے عوام کے لئے اس قسم کی آیتوں کی تاویل نہیں کرنی چاہئے، کیونکہ اگر ان سے یہ کہا جائے کہ عالم کسی چیز سے یا کسی زمانے میں پیدا نہیں ہوا تو عوام کو نہیں سمجھ سکتے،

غرض اسی طریقہ سے اُس نے تمام اسلامی عقائد پر بحث کر کے نہایت تفصیل سے بتایا ہے کہ مسکین نے ان عقائد کو جن دلائل سے ثابت کیا ہے، وہ نہ تو قرآن مجید کے دلائل کے مطابق ہیں، نہ جمہور کے لئے موزون ہیں اس سے پہلے اس کا خاندان محدثین کے مسلک کا پیرو تھا، اور ابن رشد نے درحقیقت اسی مسلک کی تائید کی ہے،



# امام رازی

ولادت ۵۴۳ھ و وفات ۶۰۵ھ

اکابرِ فلاسفۃ اسلام ہیں اور ہم نے ایک مستقل کتاب ان کے حالات میں لکھی ہے اور اس موقع پر اسی کا ضروری خلاصہ درج کر دیتے ہیں۔

نام و نسب | امام صاحب کا نام محمد، ابو عبد اللہ یا ابو الفضل کنیت فخر الدین لقب ہے اور ہرات میں شیخ الاسلام کے نام سے پکارے جاتے تھے شہزادہ درسی نے تاریخ الکملاء میں لکھا ہے کہ امام صاحب کا لقب حضرت ابو رعدیق سے ملتا ہے لیکن امام صاحب نے خود اپنی تصنیفات میں تصریح کی ہے کہ وہ حضرت عمرؓ کی اولاد سے ہیں، اور ظاہر ہے کہ انہی کا قول سب سے زیادہ مقبول ہو سکتا ہے امام صاحب کے والد عمر کی کنیت ابو القاسم اور لقب ضیا الدین تھا، اور وہ اپنے زمانہ کے بہت بڑے واعظ، معلم، صوفی، محدث، ادیب اور انشا پرداز تھے، ارے میں ان کا عام مشغلہ درس و تدریس تھا، اور خاص خاص معینہ اوقات میں وعظ بھی کرتے تھے، یہی وجہ ہے کہ وہ عام طور پر خطیب ارے کے لقب سے مشہور تھے، اور اسی بنا پر امام صاحب ابن الخطیب کے نام سے مشہور ہیں۔

ولادت | امام صاحب کی ولادت ارے میں ۲۵ رمضان ۵۴۳ھ یا ۵۴۴ھ میں ہوئی،  
تعلیم و تربیت | امام صاحب علم و تربیت کے قابل ہوئے تو سب سے پہلے اپنے والد کے سامنے زانو ٹکڑے



تہ کیا، اور ان سے علم کلام اور علم فقہ کی تعلیم حاصل کی، والد کی وفات کے بعد ایک مدت تک کمال  
سمانی سے علم فقہ کی تعلیم حاصل کرتے رہے، اور فرزندین ایک اور بزرگ سے بھی فقہ کی تعلیم حاصل کی،  
بعد انھوں نے علم حکمت کی طرف توجہ کی، اور رے میں واپس آکر مجدلی سے اس کی تعلیم حاصل کرتے رہے، پھر  
مجدلی مرانہ میں درس و تدریس کے لئے بلائے گئے، تو امام صاحب بھی ان کے ساتھ مرانہ گئے، اور وہاں  
ایک طویل مدت تک قیام کر کے ان سے علم کلام اور علم حکمت کی تعلیم حاصل کی،

حصول دولت و جاہ | امام صاحب ابتدائے نہایت نفیس اور شگفتہ تھے لیکن خوارزم اور مارا اور انہیں  
کے سفر کے بعد امام صاحب رے میں واپس آئے، تو ان کی دولت مندی اور فارغ البالی کاریاں  
شروع ہوا جس کی تقریب یہ ہوئی، کہ رے میں ایک نہایت دولت مند طبیب تھا جس کے دو لڑکے  
تھیں، اور حسن اتفاق سے امام صاحب کے بھی دو لڑکے تھے، وہ طبیب مرض الموت میں مبتلا ہوا، تو  
اپنی دونوں لڑکیوں کی شادی امام صاحب کے دونوں لڑکوں سے کر دی، اور جب وہ مر گیا تو اس کی  
تمام دولت امام صاحب کے ہاتھ آگئی، اور وہ اس قدر دولت مند ہو گئے کہ پچاس غلام زرین کمر منقش  
کپڑے پہنے ہوئے ان کے گرد کھڑے رہتے تھے،

مال و دولت کے ساتھ جاہ و اعزاز میں بھی اس قدر ترقی ہوئی کہ جہاں جاتے تھے، امیر و غریب  
سب ان کی ملاقات و زیارت کو آتے تھے،

سلاطین وقت کی قدردانی | علماء و صلحا اور عام مسلمانوں کے ساتھ سلاطین وقت نے بھی ان کی قدردانی  
کی، امام صاحب کے زمانہ میں خراسان، غزنہ، اور خوارزم وغیرہ پر غوری اور خوارزم شاہی خاندان  
حکومت کرتا تھا، اور ان حکومتوں کے ممتاز فرمانرواؤں نے امام صاحب کی نہایت قدر و منزلت کی  
غوری خاندان میں سلطان غیاث الدین غوری نہایت فیاض علم و دوست بے تعصب اور خوش عقیدہ  
تھا، اگرچہ شافعی المذہب ہونے کی وجہ سے شافعیوں کی طرف خاص میلان رکھتا تھا، تاہم کسی دوسرے



مذہب تعصب نہیں رکھتا تھا، اور کہتا تھا کہ مذہبی تعصب بادشاہ کے لئے نہایت بدنام چیز ہے، امام صاحب سلطان غیاث الدین غوری کے بھانجے بہادر الدین سام حاکم یامیان سے قطع تعلق کر کے اس کی خدمت میں آئے، تو وہ امام صاحب کے ساتھ نہایت غوث و احترام کے ساتھ پیش آیا اور ہرات میں جامع مسجد کے قریب ان کے لئے ایک مدرسہ بنوایا جس میں مختلف شہروں سے طلبہ آکر داخل ہونے لگے، امام صاحب نے بھی اس کا حقِ نعمت ادا کیا، اور اس کے نام پر لطائف غیاثیہ اور دوسری کتابیں تصنیف کیں،

اپنے بھائی سلطان غیاث الدین کی طرح سلطان شہاب الدین غوری نے بھی امام صاحب کی نہایت قدردانی کی جس طرح غزنوی خاندان کے گلِ سرسبد سلطان غیاث الدین غوری اور سلطان شہاب الدین غوری تھے اسی طرح خوارشاہی خاندان میں علاء الدین خوارشاہ اور اس کا بیٹا محمد بن کش خوارشاہ نہایت جاہ و جلال کے بادشاہ گذرے ہیں، ان دونوں بادشاہوں نے بھی امام صاحب کی نہایت قدردانی کی، اور اول اول سلطان علاء الدین کش خوارشاہ نے امام صاحب کو اپنے بیٹے محمد بن کش خوارشاہ کا استاد مقرر کیا، اس کے بعد جب خود محمد بن کش بادشاہ ہوا، تو اس کے دربار میں امام صاحب کو اس قدر جاہ و جلال حاصل ہوا، جو اس کے دربار میں کسی کو حاصل نہ تھا،

امام صاحب کے مشاغل | اس جاہ و مال کے حاصل ہوجانے کے بعد اگرچہ امام صاحب شاہانہ زندگی بسر کرنے لگے تھے تاہم ان کے علمی مشاغل بدستور جاری رہے جن میں ایک بڑا مشغلہ درس و تدریس کا تھا لیکن ان کی مجلس درس میں بھی شاہانہ شان و شوکت پائی جاتی تھی، قاضی مرتضیٰ کا بیان ہے کہ میں نے امام صاحب سے ہمدان اور ہرات میں تعلیم حاصل کی، ان کی مجلس درس میں بڑی شان پائی جاتی تھی، اور وہ بادشاہوں سے بھی بڑے نظر آتے تھے، جب وہ درس دینے کے لئے بیٹھتے تھے تو ان کے اکابر ناماندہ مثلاً ازین الدین کشی، قطب مصری، اور شہاب الدین نیشاپوری کی ایک



جماعت اُن کے قریب بیٹھی تھی، اُن کے متصل بقیہ ملائذہ اور دوسرے لوگ حسب مراتب بیٹھتے تھے جب کوئی شخص کوئی علمی مسئلہ چھیڑتا تھا، تو اس سے اُن کے اکابر ملائذہ کی بھی جماعت بحث و مباحثہ کرتی تھی، البتہ جب کوئی مشکل بحث پیش آجاتی تھی، تو امام صاحب خود اس میں حصہ لیتے تھے، اور متعلق ایسی بحث کرتے تھے جس کی تعریف حد بیان سے باہر ہے، ملائذہ کی کثرت کا یہ حال تھا کہ جب امام صاحب کی سواری چلتی تھی، تو اس کے ساتھ تین سو شاگرد چلتے تھے۔

درس و تدریس کے ساتھ ان کا دوسرا اہم مشغلہ مختلف فرقوں کے شکوک و شبہات کا ازالہ تھا، ابن خلکان نے لکھا ہے کہ ہر اتین ان کی مجلس میں مختلف مذاہب اور مختلف عقائد کے لوگ آکر اُن سے سوالات کرتے تھے اور وہ ہر ایک کا جواب نہایت خوبی کے ساتھ دیتے تھے، اور اُن کی وجہ سے فرقہ گرامیہ اور دوسرے فرقوں کے بہت سے لوگ اہلسنت و الجماعت کے مذہب میں داخل ہوئے، اخیر عمر میں عربی اور فارسی دونوں زبانوں میں وعظ بھی کئے لگے تھے، اور اُن کی مجلس وعظ میں عام و خاص سب آتے تھے، اور وعظ کی حالت میں اُن کو دُعا جاتا تھا،

امام صاحب کی مجلس وعظ میں بھی شاہانہ جاہ و جلال پایا جاتا تھا اور وہ اس میں علم کلام اور فلسفہ کے نہایت دقیق مسائل بیان کرتے تھے، ایک بار امام صاحب نے نہایت فصاحت و بلاغت کے ساتھ نفس پر ایک طویل تقریر کی، اس حالت میں ایک بازا ایک کبوتر پر چھپا، اور وہ سرانگی کی حالت میں ادھر ادھر مسجد میں اڑنے لگا، یہاں تک کہ تھک کر امام صاحب کے پاس گر پڑا، اور باز کے چلنے سے محفوظ رہا، اتفاق سے ایک شاعر شرف الدین ابن عسین بھی اس جلسے میں موجود تھا، اور اس نے اس موقع پر فی البدیہہ یہ دو شعر کہے،

جاءت سلیمان الزمان بشجرها الموت يلمع من جناحي خالط

وہ کبوتر سلیمان زمانہ کے پاس اپنی فریاد لیکر اس حالت میں آیا کہ اچک لینے والے باز کے دونوں



بازوؤں سے اس کی موت نظر آتی تھی،

من عباء الودعاء ان محلكم  
حروراً نلت ملجاء الخائف

کبوتر کو کس نے بتایا کہ آپ کا محل حرم ہے، اور آپ خود فردوس کے لئے جانے پناہ میں  
امام صاحب اس کے اشعار کو سن کر بہت محظوظ ہوئے اور اس کو اپنے پاس بلا کر بٹھایا  
جب مجلس و غطا سے اٹھ کر گئے، تو اس کے پاس خلعت اور بہت سی اشرفیان بھجوائیں، اور ہمیشہ کے  
ساتھ سلوک کرتے رہے،

وفات | امام صاحب نے ۹۰۶ھ میں دوشنبہ کے دن ۴۳ سال کی عمر میں ہرات میں وفات  
پائی، طبقات الشافعیہ میں لکھا ہے کہ یہ عید فطر کا دن تھا، اور ابن ابی اصیہ کے بیان سے بھی  
اس کی تائید ہوتی ہے لیکن قفطی نے اخبار الحکامین میں لکھا ہے کہ امام صاحب کا انتقال ذیحجہ میں ہوا  
اگر یہ صحیح ہے، تو عید فطر کے بجائے یہ عید المضحی کا دن ہوگا،

مقام دفن میں اختلاف ہے، شہروری نے لکھا ہے کہ ہرات میں پہاڑ کے نیچے دفن ہوئے، اور ابن  
خلکان میں ہے کہ ہرات کے قریب ایک گاؤں ہے جس کا نام مردافان ہے، امام صاحب اسی گاؤں کے قریب  
کے ایک پہاڑ پر دفن کے آخری حصے میں دفن کئے گئے، اور خود امام صاحب نے اسی جگہ دفن کرنے کی وصیت  
کی تھی، لیکن قفطی نے اخبار الحکامین میں لکھا ہے، کہ ظاہر تو یہی کیا گیا، لیکن درحقیقت امام صاحب اپنے گھر  
میں دفن کئے گئے کیونکہ امام صاحب کے عقائد سے لوگ بظن تھے، اس لئے خوف تھا کہ لوگ  
ان کی لاش کے ساتھ بے ادبی کریں گے، دوسرے مورخین کے مختلف بیانات سے بھی قفطی کی یہ روایت  
قرین قیاس معلوم ہوتی ہے، طبقات الشافعیہ میں لکھا ہے کہ امام صاحب نے اپنے تلامذہ کو حکم دیا تھا کہ  
جب وہ مرجائیں تو وہ لوگ ان کی موت کی خبر کو نہایت شدت کے ساتھ چھپائیں، اور شہروری  
کی تاریخ الحکامین میں ہے کہ امام صاحب نے عوام کے خوف سے وصیت کی تھی کہ وہ رات کو دفن



کئے جائیں،

امام صاحب کی موت کا سبب بھی فرقہ کرامیہ کا بغض و عناد تھا، چنانچہ طبقات الشافعیہ اور اخبار الحکماء میں لکھا ہے کہ اسی فرقہ کے لوگوں نے امام صاحب کو زہر دلوایا اور اسی زہر کے اثر سے انھوں نے وفات پائی،

دولت شاہ نے امام صاحب کی ایک مائتخ ذفات نقل کی ہے، اور اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحب کی موت غیر طبعی اسباب کا نتیجہ تھی، چنانچہ وہ مائتخ یہ ہے:

امام عالم و عامل محمد رازی

کہ کس ندید و نہ بیند و رائیط و سہال

بسال شش و شش کشتہ شہر ہرا

نماند و گیرے آئین غرہ شوال

امام صاحب کا وصیت نامہ امام صاحب نے اپنے مرض الموت میں اپنے شاگرد ابراہیم بن ابی بکر بن علی سے ایک وصیت نامہ لکھوایا تھا جس کو طبقات الاطباء اور طبقات الشافعیہ میں بلفظ نقل کیا ہے، امام صاحب اگرچہ ایک مدت تک فلسفی متکلم، اور فقیہ رہے لیکن بعد کو صوفی ہو کر خلوت نشین ہو گئے، اور خلوت سے نکلنے کے بعد تفسیر کبیر لکھنی شروع کی، اس لئے اس میں فلسفیانہ اور متکلمانہ مباحث کے ساتھ جا بجا صوفیانہ حقائق و معارف بھی پائے جاتے ہیں، خود امام صاحب کی تصویحات سے بھی سے معلوم ہوتا ہے کہ اس تفسیر کے لکھنے کے بعد ان کے دل سے اور علوم کی وقعت جاتی رہی، اور وہ صرف قرآن مجید کو دینی و دنیوی مساوت کا بنسٹ سمجھنے لگے، چنانچہ تفسیر کبیر میں ایک موقع پر لکھتے ہیں کہ

”اگرچہ میں نے مختلف قسم کے علوم فقیہ و عقلیہ میں کتابیں لکھیں لیکن اس علم و علم تفسیر



کی خدمت کی وجہ سے مجھ کو مختلف قسم کی جو دینی و دنیوی سادات میں حاصل ہوئیں، وہ اور علوم کی

وجہ سے حاصل نہیں ہوئیں،

چونکہ ان کے اس حسن عقیدت کا اظہار جیسا کہ ابن خلدون نے لکھا ہے، ان کے وصیت نامہ سے واضح طور پر ہوتا ہے، اس لئے ہم اس موقع پر اس کے خاص خاص موثر فقرات کو نقل کرتے ہیں

”تم لوگوں کو معلوم ہونا چاہئے کہ میں ایک علم و دست آدمی تھا، اس لئے ہر چیز کے متعلق کچھ نہ کچھ لکھتا تھا، تاکہ اس کی کثرت اور کیفیت کو معلوم کر سکو، خواہ وہ حق ہو یا باطل، بری ہو

یا بھلی، لیکن میں نے جو کچھ اپنی معتبر کتابوں میں ثابت کیا ہے، وہ یہ ہے کہ یہ محسوس دنیا ایک

ایسے مدبر کے زیر تدبیر ہے، جو مخیرات اور اعراض کی فائزیت سے منزہ اور کمال قدرت

علم اور رحمت کے ساتھ متصف ہے، میں نے کلامیہ اور فلسفیانہ طرز و روش کو جانچا، لیکن اس

میں وہ فائدہ نہیں دیکھا جو اس فائدے کے برابر ہو، جس کو میں نے قرآن مجید میں پایا، کیونکہ

وہ تمام تر خدا کی عظمت و جلال کو تسلیم کر داتا ہے، اور اعتراضات و مناقضات میں نعمت کو کھنکھاتا ہے،

یہ کہتا ہوں کہ میرا دین محمد سید المرسلین کی متابعت، اور میری کتاب قرآن مجید

ہے اور دین کی جستجو میں میرا اعتماد انہی دونوں چیزوں پر ہے،

اور ہر اس شخص کو جس پر میرا حق ہے، حکم دیتا ہوں کہ جب میرا انتقال ہو جائے میری

موت کے اخزار میں سخت اہتمام کریں، اور کسی کو اس کی اطلاع نہ دیں، اور مجھ کو کفن پینا کہ

شرعیت کے مطابق مزدخان کے پہاڑ کے قریب لے جا کر دفن کر دیں اور جب مجھ کو قبر میں کھین

والیات قرآن میں سے جسد رکھن ہو پڑھیں“

آل و اولاد | امام صاحب نے اپنی وفات کے بعد دو لڑکے چھوڑے جن میں بڑے لڑکے کا لقب

ضیاء الدین تھا، اور وہ علمی مشغلہ رکھتا تھا، چھوٹا لڑکا شمس الدین کے لقب سے مشہور ہوا، جو غیر معمولی



طور پر ذہین تھا، اور خود امام صاحب اس کی ذہانت کی تعریف کرتے تھے، اور کہتے تھے کہ میرا یہ لڑکا  
 زندہ رہا تو وہ مجھ سے زیادہ عالم ہوگا، غالباً اس لڑکے کی کنیت ابو بکر تھی، اور وصیت نامہ میں اسکی  
 ذہانت اور طباعی کی بنا پر اس کی تربیت میں مزید اہتمام کرنے کی تاکید کی ہے، لیکن شہر زوری نے  
 تاریخ الحکماء میں لکھا ہے کہ ابو بکر امام صاحب کا بڑا لڑکا تھا، اور وہی درس و وعظ میں اون کا  
 جانشین ہوا،

ایک اور لڑکا تھا جس کا نام محمد تھا، امام صاحب کو اس سے بڑی محبت تھی، اور اس کیلئے  
 اکثر کتابیں لکھیں اور بعض کتابوں میں اس کے نام کی تصریح کی لیکن وہ امام صاحب کی زندگی ہی  
 میں ۶۰۱ھ میں مر گیا، اور امام صاحب کو اسکی وفات کا نہایت صدمہ ہوا، چنانچہ جابجا تفسیر  
 کبیر میں اس کا ماتم کیا ہے، اور چند اشعار میں اس کا مرثیہ لکھا ہے، محمد کی وفات کے بعد ان کے  
 ایک لڑکا اور پیدا ہوا جس کا نام بھی محمد تھا، اسی لڑکے سے امام صاحب کی اولاد کا سلسلہ چلا، اور  
 بہت دنوں تک قائم رہا، اور یہ سب کے سب صاحبِ علم ہوئے، ایک لڑکی بھی تھی جس کی شادی  
 علاء الملک خلوی کے ساتھ ہوئی، جو خوارزم شاہ کا وزیر اور بہت بڑا فاضل اور ادیب تھا،

امام صاحب نے اپنی زندگی میں جو جاہ و جلال حاصل کیا تھا، اس کی بدولت امام صاحب کی وفات  
 کے بعد ان کی اولاد نے بھی اسی عزت و احترام کے ساتھ زندگی بسر کی، چنانچہ جب چنگیز خان نے محمد بن  
 "نکش" خوارزم شاہ کو شکست دی اور اس کی فوج کے اکثر حصے کو تہ تیغ کر دیا، تو امام صاحب کے داماد  
 علاء الملک نے چنگیز خان کے دامن میں پناہ لی، اور جب وہ اس کے پاس گیا، تو وہ اس کے ساتھ  
 نہایت عزت و احترام کے ساتھ پیش آیا، اور اس کو اپنے خواص میں شامل کر لیا، اس کے بعد  
 جب تاتاریوں نے بلا و عجم میں عام قتل و خونریزی کر لی، اور دہان کے قلعوں اور شہروں کو تباہ  
 و برباد کر دیا، تو ہرات کا رخ کیا، امام صاحب کو خوارزم شاہ نے ہرات میں ایک نہایت شاندار



محل عطا کیا تھا، اور اسی میں امام صاحب کی اولاد کا قیام تھا، چنانچہ جب چنگیز خان کی فوج کا ایک حصہ ہرات کی تباہی و بربادی کے لئے روانہ ہوا، تو علار الملک نے چنگیز خان کے پاس جا کر امام صاحب کی اولاد کے لئے امان حاصل کر لی، اس سے جب اس کی فوج ہرات میں داخل ہوئی، تو یہ اعلان کیا کہ امام فخر الدین کی اولاد کو امان دیجاتی ہے، وہ محل کے ایک حصہ میں الگ قیام کریں، امام صاحب کی اولاد کو اس اعلان کی اطلاع ہوئی، تو انھوں نے امن و امان کے ساتھ وہیں قیام کیا، لیکن ان کے ساتھ ان کے بہت سے اعزہ و اقارب، اعیان سلطنت اور ساسے شہر اور فقہاء کی ایک بہت بڑی جماعت نے بھی ان کے محل میں پناہ لی تھی تاکہ ان کے تعلق سے ان کو بھی امان حاصل ہو جائے لیکن جب چنگیز خان کی فوجیں اہل شہر کو قتل کر چکیں تو امام صاحب کے محل میں پہنچیں، امام صاحب کی اولاد کو دیکھنا چاہا، چنانچہ جب ان کو دیکھا، تو ان کو اپنے ساتھ لے لیا، اور بقیہ پناہ گزینوں کو قتل کر دیا، اور امام صاحب کی اولاد کو ہرات سے سمرقند لائے، جہاں چنگیز خان مقیم تھا،

اخلاق و عادات اور عام حالات

امام صاحب کو دینی و دنیوی دونوں قسم کی کسبتیں اور سعادتیں حاصل ہوئیں، ایک طرف تو طبقات الشافعیہ میں ان کا شمار اہل تصوف میں کیا گیا ہے، دوسری طرف شہس زوری نے لکھا ہے کہ امام صاحب نے انتقال کیا تو ان کے پاس دنیوی ساز و سامان میں مال، اولاد و نوٹری علام سب کچھ موجود تھا، اور ان نوٹریوں، اور غلاموں میں انھوں نے سب کو موت کے وقت آزاد کیا، اور ہر ایک کو تھوڑا تھوڑا مال بھی دیا، شذرات الذہب میں ہے کہ امام صاحب نے مرنے کے بعد بہت بڑا ترکہ چھوڑا، جس میں انسی ہزار اشرفیان تھیں،

امام صاحب کا تعلق ہمیشہ شاہی و درباروں سے رہا، اور ان درباروں میں انھوں نے نہایت عزت و احترام کے ساتھ زندگی بسر کی، خواہز شاہ ان سے ملنے کے لئے خود ان کے گھر پر آتا تھا،



محمد بن کنش شاہ خوارزم کے ساتھ جہان کا شاگرد تھا، کبھی کبھی سخت کلامی بھی کر بیٹھتے جس کو وہ برداشت کرتا تھا۔

امام صاحب نے شاہانہ مجلسوں میں بادشاہوں کے ذاتی اغراض کے لئے کبھی براہِ انت سے کام نہیں لیا، مثلاً حضرت داؤد علیہ السلام کی نسبت مشہور ہے کہ وہ ادبِ یابی بی بی پر فریفتہ ہوئے، اور اس کو حیل سے قتل کروا کے اس کی بی بی سے نکاح کر لیا، ایک بادشاہ بھی ایک خاص وجہ سے اس قولِ فاسد اور خبیث قہقہے کی تائید کرتا تھا، لیکن امام صاحب نے اس کے سامنے اس سختی کے ساتھ اس واقعہ کی تردید کی کہ بادشاہ خاموش ہو گیا، اور کچھ نہیں بولا۔

باوجودیکہ امام صاحب کو تمام امیرانہ ساز و سامان حاصل تھے لیکن انھوں نے کبھی امرار کی طرح بیکاری اور عیش پسندی کی زندگی نہیں کی، بلکہ ہمیشہ علمی مشغلے میں مشغول و منہمک رہے، شہرِ زور نے تازخِ الحکما میں لکھا ہے کہ وہ کھانے پینے کے نہایت شوقین تھے، لیکن ان کا علمی شوق اس سے بھی زیادہ بڑھا ہوا ہے، چنانچہ کھانے کے وقت جب علمی مشغلہ چھوٹ جاتا تھا، تو فرماتے تھے کہ مجھے اس پر بھی افسوس ہوتا ہے کیونکہ وقت اور زمانہ نہایت عزیز چیز ہے، اگرچہ امام صاحب زیادہ عظیم اور بردبار نہ تھے، بلکہ ان میں کسی قدر تند مزاجی پائی جاتی تھی، لیکن باہر ہر وہ اپنے اغوہ اور اتار ب کے ساتھ ہمیشہ نرمی کے ساتھ پیش آتے تھے، اور ان سے ان کو جو اذیتیں پہنچتی تھیں ان کو برداشت کرتے تھے، چنانچہ امام صاحب کے ایک بڑے بھائی تھے جن کا لقب رکن الدین تھا، انھوں نے کسی قدر علمِ خلافت، علمِ فقہ، اور علمِ کلام کی تحصیل کی تھی، لیکن ان کی دماغی حالت خراب تھی، امام صاحب جس شہر میں جاتے تھے، یہ بھی پیچھے پیچھے ان کے ساتھ جاتے تھے، اور ان کی بُرائی کرتے تھے، اور جو لوگ امام صاحب کی کتابوں کو پڑھتے تھے ان کو ہر وقت بتاتے تھے اور کہتے تھے کیا میں ان سے سن میں بڑا نہیں ہوں؟ کیا میں ان سے زیادہ عالم نہیں ہوں؟ کیا علمِ خلافت ان



علم کلام کا علم مجھ کو اُن سے زیادہ نہیں ہے، پھر کیا بات ہے کہ لوگ فخر الدین فخر الدین تو کہتے ہیں، اور میں کسی کی زبان سے رکن الدین کا نام نہیں سنتا؟ وہ بعض کتابیں بھی لکھتے تھے، اور کہتے تھے کہ یہ فخر الدین کے کلام سے بہتر ہے، لوگ اُن کی باتوں کو عجیبے سنتے تھے، بہت سے لوگ اُن کی مہنی اڑاتے تھے، امام صاحب اگرچہ ان باتوں کو سخت ناگواری کے ساتھ سنتے اور اپنے بھائی کی اس متبذل حالت کو ناپسند فرماتے، لیکن باوجود ان باتوں کے ان کے ساتھ ہمیشہ سلوک کرتے رہتے، بعض اوقات امام صاحب نے اُن کی خدمت میں یہ درخواست کی کہ وہ رے یا کسی اور شہر میں اقامت اختیار کر لیں، اور اُن کے تمام مصارف کا بار مجھ پر ہو گا، لیکن وہ ان حرکتوں سے باز نہیں آئے، بالآخر امام صاحب نے سلطان خوارزم شاہ سے اُن کی حالت بیان کر کے یہ درخواست کی کہ اُن کو کسی مقام پر نظر بند کر کے اُن کی معاش و ضروریات کا انتظام کر دیا جائے، چنانچہ سلطان نے ایک شاہی قلعہ میں اُن کو نظر بند کر دیا، اور اُن کے لئے ہزار دینار سالانہ کے منافع کی ایک جاگیر مقرر کر دی، اور وہ قدامت و مہرگ و مہین مقیم رہے،

### فلسفہ

جس طرح مسلمانوں کی علمی تاریخ میں شیخ بوعلی سینا اور ابو نصر فارابی نے فلسفہ ارسطو کے مؤید ہونے کی حیثیت سے شہرت عام حاصل کی ہے، اسی طرح امام صاحب نے فلسفہ ارسطو پر اعتراضات کرتے ہیں، ناموری حاصل کی ہے، چنانچہ شہزوری نے امام صاحب کے حالات میں لکھا ہے کہ وہ بحث و جدال اور قیل و قال میں انتہائی درجہ کو پہنچے ہوئے تھے، اور اُن کے زمانے میں کوئی شخص اُس میں ان کا ہسر نہ تھا، انھوں نے حکماء پر بہت سے شکوک و شبہات وارد کئے اور اُن کے بعض شبہ صحیح بھی ہیں،



اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ فلسفہ ارسطو پر رد و قدح کرنے کی ابتداء جو اسلام میں نہایت ابتدائی زمانے سے ہو چکی تھی، اس کی انتہا امام صاحب پر ہوئی، سب سے پہلے یحییٰ بن خوی نے ارسطو کے رد میں ایک کتاب لکھی، اس کے بعد نظام معترلی نے جو مامون الرشید کے زمانے میں تھا، ارسطو کی ایک کتاب کا رد لکھا، پھر اسی زمانے کے قریب ابو علی جہانی نے جو مشہور معتزلی تھا، ارسطو کی کتاب کون و فساد کا رد لکھا، تیسری صدی ہجری میں حسن بن موسیٰ نو بختی نے کتاب الامار و الدیانات لکھی جس میں ارسطو کی منطق کے ہر مسئلے پر اعتراضات کئے، جو تمکلیں اسلام سے ماخوذ تھے، تو بختی کے بعد ابو بکر باقلانی نے دقان کے نام سے ایک کتاب لکھی جس میں فلسفہ کا رد لکھا، پھر علامہ شہرستانی المتولد ۴۶۹ھ نے پرلس اور ارسطو کے رد میں ایک مستقل کتاب لکھی، لیکن ابوالبرکات بندادی نے اس میں سب سے زیادہ ناموری پیدا کی، اور کتاب المعبرین ارسطو کے اکثر مسائل و نظریات کو غلط ثابت کیا،

ان سب کے بعد امام صاحب کی باری آئی، اور انھوں نے اپنے اعتراضات کی کثرت سے فلسفہ ارسطو کی رہی سہی وقت بھی خاک میں ملا دی، اور متاخرین کے لئے فلسفہ ارسطو پر رد و قدح کی ایک عام شاہراہ قائم کر دی، چنانچہ علامہ شہر زوری امام صاحب کے حالات میں لکھتے ہیں،  
 اور رد علی الحکماء شکوگا و  
 انھوں نے حکماء پر بہت سے شکوک و  
 شبہات وارد کئے، اور ان کے بعد جو  
 لوگ پیدا ہوئے، وہ انہی شبہات  
 کی وجہ سے گمراہ ہوئے، اور بعض لوگوں

نے ان شبہات پر اضافہ بھی کیا،

یہ پتہ نہیں چلتا کہ امام صاحب نے حکماء پر جو اعتراضات کئے، ان کا ماخذ کیا تھا؟ اور اس



مواہلہ میں کون کون سی کتابیں ان کے لئے دلیل راہ بنیں؟ شہر زوری نے لکھا ہے کہ امام صاحب نے کلاماً پر جو اعتراضات کئے، وہ زیادہ تر ابوالبرکات یہودی سے ماخوذ ہیں، اور وہ اسی کی ایجادات سے ہیں اور اس کی تصدیق اس سے بھی ہوتی ہے کہ امام صاحب نے اپنی فلسفیانہ تصنیفات میں جو اعتراضات کئے ہیں، ان میں جا بجا اس کی کتاب المعیر کا نام لیا ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ کتاب ان کے پیش نظر رہتی تھی، اس کے علاوہ اگرچہ امام صاحب نے کسی اور کتاب کا نام نہیں لیا ہے، تاہم اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ امام صاحب کے اعتراضات کا ماخذ صرف یہی کتاب ہے،

یہ بھی واضح طور پر معلوم نہیں ہوتا کہ فلسفہ کی تردید سے خود ہی تردید مقصود تھی، یا اس سے امام صاحب کا کوئی دوسرا مقصد تھا، مولانا شبلی مرحوم نے علم الکلام میں لکھا ہے کہ فلسفہ کے رد سے علم کلام کو صرف اس قدر تعلق تھا کہ اس کے جو مسائل مذہب اسلام کے مخالف ہوں وہ باطل کر دیئے جائیں لیکن متکلمین نے اسی پر اکتفا نہیں کیا، بلکہ عام طور پر فلسفہ ریونانی کی غلطیاں ثابت کیں جس کی وجہ یہ تھی کہ جب فلسفہ یونان کا ترجمہ ہوا تو لوگ نہایت شغفگی سے اس کے گردیدہ ہو گئے، اس گردیدگی نے یہ اثر پیدا کیا، کہ فلسفہ کے ہر قسم کے مسائل پر خوش اعتقاد ہی کی نظر پڑتی تھی اور اسکے ضعیف مسائل بھی قوی معلوم ہوتے تھے، انہی میں اقل قلیل وہ مسائل بھی تھے جو بظاہر اسلام کے خلاف معلوم ہوتے تھے، متکلمین جب خاص ان مسائل کو باطل کرتے تھے، تو معتقدین فلسفہ کو خیال ہوتا تھا کہ جس علم کے تمام مسائل صحیح ہیں، اس کے وہی مسائل کیوں ضعیف ہوں گے جو اسلام کے مخالف ہیں، اس ضرورت سے متکلمین نے عام طور پر فلسفہ پر نظر ڈالی، اور سیکڑوں مسائل کی غلطی ثابت کی، قدامتے متکلمین نے قدر ضرورت پر اکتفا کیا تھا، لیکن متاخرین اور خصوصاً امام رازی نے سرے سے فلسفہ کی دھیان اڑا دیں۔

اس میں شبہ نہیں کہ فلسفہ کی عام وقعت اور اسطوار افلاطون کے پر عظمت ناموں سے بہت



سے لوگ مرعوب ہو گئے تھے، اور اس مرعوبیت نے اُن کے دلوں سے مذہب کا اثر زائل کر دیا تھا،  
 اسلئے اس بات کی ضرورت تھی کہ فلسفہ کے مسائل اور حکما کے خیالات پر تنقید کر کے ان کی وقعت  
 اور اُن کے اثر کو کم کیا جائے، اور مقلین اسلام میں امام غزالی نے اسی ضرورت سے تھافتِ فلسفہ  
 لکھی، جیسا کہ انھوں نے خود اس کتاب کے دیباچہ میں تصریح کی ہے، لیکن اس کا صحیح طریقہ تو یہ تھا،  
 کہ پہلے تمام فلاسفہ یونان کے مسائل و نظریات یکجا جمع کئے جاتے، پھر دیکھا جاتا کہ جن لوگوں  
 نے یونانی زبان سے اُن کے فلسفہ کا عربی زبان میں ترجمہ کیا، انھوں نے اس میں کیا کیا تحریفیں  
 اور تبدیلیاں کی ہیں، امام غزالی ان دونوں باتوں سے واقف تھے، لیکن انھوں نے تمام فلاسفہ  
 یونان میں صرف ارسطو کو منتخب کیا، اور اس کے فلسفہ کی جو شرح و تفسیر فارابی اور بوعلی سینا نے  
 کی تھی، صرف اسی کو پیش نظر رکھا، اور اس کی وجہ یہ بیان کی کہ اور فلاسفہ کے مسائل و نظریات  
 نہایت منتشر اور پرآگندہ تھے، اور ارسطو ہی صرف ایک ایسا شخص تھا، جس نے فلاسفہ یونان کے  
 فلسفہ کی تصحیح و تہذیب کی تھی، اور اس کو خسرو زردشت سے پاک کیا تھا، اس لئے میں نے صرف اسی  
 کی تردید پر قناعت کی، اور اسلامی فلسفیوں میں فارابی، اور بوعلی سینا سے بہتر طریقہ پر کسی اور  
 نے ارسطو کے مذہب کو نقل نہیں کیا تھا، اس لئے یہ دونوں جس چیز کو صحیح سمجھتے ہیں، میں نے اسی کی  
 تردید کیا، لیکن امام غزالی نے عام طور پر ارسطو کے فلسفیانہ مسائل کی بھی تردید نہیں کی، بلکہ  
 اس کے صرف چند مسائل منتخب کر لئے، جو اصول دین سے تعلق رکھتے ہیں، مثلاً حدوثِ عالم، صفاتِ  
 باری، اور خسر اجداد کے مسائل جن کا فلاسفہ یونان نے انکار کیا ہے، اور یہی مسائل قابلِ تردید  
 ہیں، لیکن امام ازمی کی حیثیت اس معاملہ میں امام غزالی بلکہ فلسفہ کے دوسرے معترضین سے بالکل  
 مختلف تھی، امام صاحب سے پہلے صرف دو گروہ تھے، ایک گروہ تو حکماءِ قدیم کے جادہ و سحر  
 تباہ کرنا پسند نہیں کرتا تھا، اور ہر مسئلہ میں اُن کی موافقت کرتا تھا، دوسرا گروہ ہر مسئلہ میں اُن



جاوہر اعتراضات کرتا تھا، اس لئے اس بات کی ضرورت تھی کہ فلسفہ کی موافقت اور مخالفت میں جو کچھ لکھا گیا ہے، ان سب کو یکجا جمع کیا جائے، امدان پر مجتہدانہ نظر ڈالی جائے، اس کے بعد جو مسائل صحیح ہوں ان کی تائید کی جائے، اور جو مسائل قابل اعتراض ہوں ان کی تردید کی جائے، اور امام صاحب نے یہی خدمت انجام دی، اس لئے ان کو امام غزالی سے بہت زیادہ وسعت نظر سے کام لینا پڑا، امام غزالی کی کتاب تہافت الفلاسفہ جیسا کہ شہر زوری نے تاریخ الکھارم میں لکھا ہے، کچھ نحوی کی کتابوں سے ماخوذ تھی اور کچھ نحوی نے مذہبی حیثیت سے صرف عیسائیوں کے خوش کرنے کے لئے ارسطو وغیرہ کے فلسفہ کی تردید کی تھی، امدان غالباً اسی قسم کے مسائل انتخاب کئے ہوں گے، جو مذہب سے تعلق رکھتے ہوں گے یا یہ کہ فلسفہ کی وقعت کم کرنے کے لئے فلسفہ کے تمام مسائل پر ہر قسم کے اعتراضات کئے ہوں گے، بہر حال امام صاحب پہلے صرف دو ہی قسم کے لوگ تھے، لیکن امام صاحب نے ان دونوں کے درمیان ایک معتدل روشن اختیار کی، اور فلسفہ کے جو مسائل قابل تائید تھے، ان کی تائید کی، اور جو مسائل قابل تردید تھے، ان کی تردید کی چنانچہ مباحث مشرقیہ کے دیباچہ میں لکھتے ہیں کہ

”کھائے قدیم کی کتابوں کو پڑھ کر ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہر بات کا جو منہز ہو اس کو چل کر لیں اور اس کو نہایت وضاحت کے ساتھ بیان کر دیں جس میں نہایت زیادہ طوالت ہو، اور نہایت زیادہ اختصار کہ اس سے پیچیدگی پیدا نہ جائے اور اس کی ترتیب ہو کہ پہلے تمام مطالب کو ایک دوسرے سے جدا کر دیں، پھر اس کے بعد یا تو ان کو مضبوط کریں یا ان کی تردید کریں، پھر سکوک و شبہات کی باری آئے، اس کے بعد اگر ہم کو قدر چل ہو تو ان سکوک و شبہات کو حل کریں لیکن ان باتوں کے درمیان بعض اوقات ویسی باتیں پیش آجائیں گی جو مشہور کے مخالف ہوں گی، اور ان سے جمہور کے کلام کی



توبہ ہوگی جو لوگ تمام مسائل میں حکماء قدیم کی موافقت پر اعتقاد رکھتے ہیں، وہ جانتے  
 ہیں کہ حکماء قدیم بھی بعض موقوعوں پر اپنے قدام کی مخالفت کرتے تھے، اُن کے کلام پر  
 اُن کو اعتراضات تھے، اور اس کا اظہار صراحتہ نہ کہ تعریفاً کرتے تھے اس لئے اگر رد و  
 قدح کی یہ روش پسندیدہ نہیں تو حکماء قدیم پر بھی یہی الزام عائد ہوتا ہے، اور اگر  
 یہ روش پسندیدہ ہے، اور اس مقلد کے خیال میں ہم کو حکماء قدیم کے نقش قدم  
 پر چلنا چاہئے، تو یہ دشوار گزار راستہ جس سے گزرنے کے لئے بعض مقبول اور مشہور  
 چیزوں کا چھوڑنا ضروری ہے، سیدھا راستہ ہے اس لئے وہ حکماء قدیم کی پیروی کا جو  
 فتویٰ دے رہے ہیں، اس سے یہ لازم آتا ہے کہ ہم اُن کی تقلید کو چھوڑ دیں اب جس طرح  
 تم کو اس گروہ کی باتوں کا ناقص معلوم ہو گیا، اسی طرح ان لوگوں کے طریقے کی خرابی بھی  
 معلوم ہونی چاہئے جنہوں نے بڑے بڑے علماء و حکماء پر جا بجا رد و قدح کرنے کو اپنا بیجا  
 بنالیا ہے، اور اُن کا خیال ہے کہ چونکہ انہوں نے اس طریقہ سے اپنے آپ کو ان حکماء و  
 علماء کا حریف مقابل بنالیا ہے، اس لئے وہ بھی اُن کے زمرے میں شامل ہو گئے ہیں  
 لیکن اس سے صرف اُن کی بلادیت، غیادت، اور جہالت کا اظہار ہوتا ہے، اس لئے جب  
 ہم کو معلوم ہوا کہ یہ دونوں گروہ سیدھے راستے سے ہٹ گئے ہیں، اور افراط و تفریط دونوں بُری  
 چیزیں ہیں، تو ہم نے ان دونوں کے درمیان اعتدال کی روش اختیار کی، اور دونوں اقوال  
 میں سے بہترین قول کو اختیار کر لیا، اور یہ معتدل روش ہے، حکماء کے جو مباحث و مسائل ہم  
 تک پہنچے ہیں، اُن کے ثابت کرنے میں ہم پہلے انتہائی کوشش کرتے ہیں گے، اور اگر  
 ہم اُن کی تلخیص اور اُن کے وجہ اثبات کے اظہار سے قاصر رہے، تو اعتراضات کے وجہ  
 کی طرف اشارہ کریں گے، پھر اُن کے محکم کی تاویل اور اُن کے مفصل کی تلخیص کی جوائی



متفرق کتا بون میں مذکور ہیں، کوشش کریں گے، پھر اس کے بعد ہم ان کے ساتھ ایسے  
 اصول شامل کریں گے، جن کی تحریر، تقریر، تحصیل اور تفصیل کی توفیق خدا نے صرف ہمیں کو  
 دی ہے، اقدار کو ان کی بالکل خبر نہ تھی، اس لئے ہماری یہ کتاب ان تمام مباحث پر مشتمل  
 ہوگی، جو اس کے علاوہ اسی قسم کی اور کتابوں میں مذکور ہیں، لیکن اسی کے ساتھ اس میں اور  
 بہت سے کئی اصول تحقیقی قواعد، علمی نکتے، اور سوالات و جوابات کا اضافہ بھی ہوگا، اور  
 ہمارے اس بیان کا اعتراف صرف وہی شخص کر سکے گا، جو عقلا کے اکثر مباحث اور علما  
 کی کتابوں کے مضمون سے پوری طور پر واقف ہوگا، اور اس طریقہ سے قدیم و جدید میں  
 امتیاز کر سکے گا،

اس تفصیل سے معلوم ہوتا ہے کہ

۱۔ امام صاحب پہلے فلسفہ و حکمت کے متعلق اقدار نے جو کچھ لکھا تھا، امام صاحب نے  
 اس میں سے منتخب باتیں لیں، لیکن اقدار کی تصنیفات اور ان کی معلومات سے واقف ہونے  
 کے لئے نہایت وسعت نظر کی ضرورت تھی، اور امام صاحب سے پہلے اور امام صاحب کے بعد اس  
 معاملے میں ان کا کوئی دوسرا ہمسر نہیں پیدا ہوا، شہر زوری نے تاریخ انجمن میں لکھا ہے کہ عمر بھر  
 ان کا صرف یہی کام رہا کہ وہ لوگوں کے اقوال کو جمع کرتے تھے، پھر کبھی ان کی تہذیب کرتے تھے  
 کبھی توفیح، کبھی اختصار، کبھی بسط و تفصیل، کبھی عبارت کے ذریعہ سے ان میں تصرف کرتے تھے  
 اور کبھی ایک ورق سے دوسرے ورق میں، اور ایک مسودہ سے دوسرے مسودہ میں ان میں تغیر  
 کرتے رہتے تھے، اس طرز تحریر نے اگرچہ ان کی تصنیفات میں یہ عیب پیدا کر دیا ہے کہ وہ ہر  
 قسم کے رطب و یابس اور مکررات کا مجموعہ ہو گئی ہیں، اور وہ اپنی تصنیفات میں تھوڑے سے  
 تغیر اور حذف و اضافہ کے بعد صرف ایک ہی بات کو بار بار کہتے ہیں، اور انہی کو دہراتے ہیں،



تاہم ان کی تصنیفات کو پڑھ کر ہر شخص کو ان کی وسعت نظر کا اعتراف کرنا پڑتا ہے،

۲۔ امام صاحب سے پہلے فلسفہ و حکمت کی بعض کتابوں میں حد سے زیادہ طوالت

..... میں حد سے زیادہ اختصار پایا جاتا تھا جس سے معانی و مطالب میں نہایت پیچیدگی پیدا ہو جاتی تھی لیکن امام صاحب نے ان دونوں طریقوں کو چھوڑ کر ایک درمیان راستہ اختیار کیا جس سے معانی و مطالب کی وضاحت مقصود تھی، اور ان کے اس طرز تحریر نے فلسفہ کو نہایت سہل اور آسان بنا دیا،

۳۔ امام صاحب سے پہلے فلسفہ کے مسائل باہم مخلوط تھے لیکن امام صاحب نے ہر مسئلہ کو ایک دوسرے سے الگ کر کے ان کو ایک خاص ترتیب کے ساتھ مرتب کیا،

۴۔ ان تمام مراتب کے بعد یا تو ان مسائل کی تائید یا ان کی تردید کی، اگرچہ یہ ایک غیر جانب دارانہ اور منصفانہ طریقہ تھا، تاہم اس طرز تحریر نے ان کو فقہاء و محدثین، اور فلاسفہ سب کی نگاہ میں مبغوض بنا دیا، فقہاء و محدثین کو تو ان پر یہ اعتراض ہے کہ وہ مخالفین کے شبہات کو تو نہایت قوت کے ساتھ بیان کرتے ہیں لیکن ان کے جوابات میں کوتاہی کرتے ہیں انھوں نے اپنی کتاب نہایت العقول میں خود تصریح کی ہے کہ وہ فریق مخالف کے مذہب کو اس قوت کے ساتھ ثابت کریں گے کہ اگر وہ فریق خود ثابت کرنا چاہتا تو اس سے زیادہ قوت کے ساتھ ثابت نہ کر سکتا، اور فلاسفہ کو یہ اعتراض ہے کہ انھوں نے بغیر سوچے سمجھے حکماء قدیم پر اعتراضات کئے ہیں،

۵۔ اس تائید و تردید کے سلسلے میں امام صاحب کو بعض ایسی باتیں کہنی پڑیں جو مشہور مذہب جمہور کے مخالف تھیں،

غرض امام صاحب کا طرز یہ ہے کہ وہ ہر مسئلہ پر مخالف و موافق دونوں قسم کے دلائل کا اظہار



لگا دیتے ہیں، اور ساتھ ساتھ ان دلائل پر تنقید بھی کرتے جاتے ہیں، فلسفہ کے تمام مسائل پر وہ  
 اسی طرح بحث کرتے ہیں، اور اس میں اس بات کی تفریق نہیں کرتے، کہ کون سے مسائل مذہب کے  
 مخالف ہیں، اور کون سے مسائل مذہب کے موافق ہیں، امام صاحب سے پہلے مسلمانوں میں جو حکماء و  
 فلاسفہ گزرے ہیں، یعنی یعقوب کندھی، فارابی، شیخ بوعلی سینا، وہ اگرچہ خود ارسطو اور افلاطون کے  
 ہمایہ تھے لیکن ان میں کسی نے بھی فلسفہ کے مسائل پر چون و چرا نہیں کی تھی، مسکلیں نے  
 بے شبہہ مذہبی خیال کی بنا پر فلسفہ کے چند مسائل سے اختلاف کیا تھا، لیکن ان لوگوں کو صرف ان  
 مسائل سے اختلاف تھا، جو مذہب اسلام کے مخالف تھے، یہ طرز بالکل نہ تھا کہ عام طور پر یونانی فلسفہ  
 کے مسائل نے جائیں، اور ساتھ ساتھ ان پر تنقید بھی ہوتی جائے،

امام صاحب سے پہلے امام غزالی نے فلسفہ کے چند مسائل پر تنقید کی تھی، پھر شیخ الاشراق  
 اور ابوالبرکات بغدادی نے فلسفہ ارسطو کے مسائل پر اعتراضات کئے تھے، لیکن ان بزرگوں کی  
 کوششیں محدود تھیں، امام رازی پہلے شخص ہیں جس نے اس طرز میں وسعت پیدا کی، اور فلسفہ کے  
 ہر قسم کے مسائل پر خواہ وہ مذہب کے موافق ہوں، یا مخالف، عام طور پر اعتراض کیا، اور اس کے بعد  
 ایک عام شاہراہ قائم ہو گئی، اور متاخرین نے اسی طرز پر فلسفیانہ کتابیں لکھیں،

امام صاحب کے سامنے فلسفہ کا جو ذخیرہ تھا، وہ مختلف خیالات و نظریات کا مجموعہ تھا، اس  
 مجموعہ میں کچھ مسائل تو وہ تھے جن کو خود یونانیوں نے ایجاد کیا تھا، اور مسکلیں کو صرف انہی مسائل  
 سے بحث تھی، لیکن حکماء اسلام نے اسلامی عقائد کو پیش نظر رکھ کر اس میں اور بہت سے  
 مسائل کا اضافہ کر دیا تھا، مثلاً نبوت، سحر، معجزہ، کرامت، وحی و الوہام، اور روایا وغیرہ  
 کے متعلق فلسفہ کی کتابوں میں جو بحثیں ہیں، وہ تمام تر حکماء اسلام کی ایجاد ہیں، فلاسفہ یونان  
 نے ان مسائل پر کچھ نہیں لکھا تھا، حکماء اسلام میں اس قسم کے مسائل پر سب جامع اور اچھوتی



بحث شیخ بوعلی سینا نے کی تھی، چنانچہ اس نے اشارات کے مخاطب میں مقامات عارفین پر جو کچھ لکھا ہے اس کے متعلق خود امام صاحب لکھتے ہیں کہ

”اس کتاب کا یہ بیان سب سے زیادہ اہم ہے، کیونکہ شیخ نے صوفیہ کے علوم کو اس انداز سے مرتب کیا ہے کہ اس سے پہلے اور اس کے بعد کسی نے ان کو اس انداز سے مرتب نہیں کیا تھا“

لیکن ہاں جو اس اعتراف کے امام صاحب کے نزدیک فلسفیانہ کتابوں میں ان مسائل کو فلسفیانہ اصول کے مطابق ثابت کرنا چاہیے، طبعاً حکماء اسلام نے ان کو ان اصولوں کے مطابق ثابت نہیں کیا ہے، چنانچہ شیخ نے اشارات میں نبوت، معجزات، خیر و شر کے مسائل پر جو بحث کی ہے، وہ امام صاحب کے نزدیک فلسفیانہ اصول پر مبنی نہیں ہے، بہر حال امام صاحب نے فلسفیانہ مسائل کی تردید میں اس کی کوئی تفریق نہیں کی ہے کہ وہ مذہب کے موافق ہیں یا مخالف؟ بلکہ وہ فلسفہ کے تمام مسائل پر فلسفیانہ اصول کے مطابق گفتگو کرتے ہیں، اس لئے وہ اس حیثیت سے تمام مسکین سے مختلف و ممتاز ہیں، البتہ انھوں نے فلسفیانہ مسائل پر جو رد و قدح کی ہے، ان کے پیش نظر رکھنے کے بعد انسان کو یہ محسوس ہونے لگتا ہے کہ فلسفہ بلکہ علم کلام بھی کوئی تشفی بخش چیز نہیں ہے، اس لئے اس کے دل سے فلسفہ اور علم کلام دونوں کی عظمت کا اثر بالکل زائل ہو جاتا ہے، اور وہ ایک ایسے علم کی جستجو میں مصروف ہو جاتا ہے، جو نکتہ چینی سے بالاتر ہو، اور یہ چیز امام صاحب کے نزدیک صرف قرآن ہے، چنانچہ خود اپنے وصیت نامہ میں لکھتے ہیں کہ

”میں نے فلسفہ اور علم کلام دونوں کے طرز و روش کی جانچ کی تو ان میں وہ فائدہ نہیں دیکھا، جو اس فائدے کے برابر ہو جس کو میں نے قرآن میں پایا، کیونکہ وہ تمام عظمت و جلال کو صرف خدا کے لئے تسلیم کر داتا ہے، اور اعتراضات و مناقشات میں تہمت کرنے سے روکتا ہے“

فلسفیانہ مسائل پر رد و قدح کا آغاز اگرچہ دور عباسیہ ہی میں ہو چکا تھا، لیکن



امام صاحب نے اس کو انجام تک پہنچایا، اس لئے جو لوگ فلسفہ کے حامی تھے، انھوں نے خاص طور پر  
 امام صاحب کی مخالفت کی اور ان کے اعتراضات کے جوابات دیئے، فلسفہ و حکمت کی دو قسمیں تھیں،  
 ایک حکمت ذوقیہ (فلسفہ اشراق) جس کا موجد فلاطون تھا، دوسری حکمت نظریہ جو ارسطو کی طرف منسوب  
 تھی، مسلمانوں میں اگرچہ عام طور پر حکمت نظری یعنی ارسطو کے فلسفہ کی اشاعت ہوئی، اور امام صاحب  
 نے اسی فلسفہ کو اپنے اعتراضات کا آماجگاہ بنایا تاہم شیخ الاشراق کی وجہ سے بعض مسلمان فلسفیوں میں  
 حکمت ذوقیہ کا ذوق بھی پیدا ہو چکا تھا، اس لئے ان لوگوں کو فلسفہ کی یہ بے وقعتی گوارا نہیں ہوئی  
 اور انھوں نے امام صاحب کے اعتراضات کو اسی ذوق کی ناآشنائی کا نتیجہ قرار دیا، اور امام صاحب  
 کی اس فلسفیانہ روش کو ناپسندیدگی کی نگاہ سے دیکھا، چنانچہ شہر زوری نے جو حکمت ذوقیہ کا ذوق  
 اور شیخ الاشراق کا نہایت مداح ہے، امام صاحب پر نہایت سخت الفاظ میں نکتہ چینی کی، اور امام صاحب  
 کی مجادلانہ و مناظرانہ قوت کی مدح و ستائش کرنے کے بعد لکھا کہ

”با این ہمہ فضل و کمال حکما، محققین کے زمرے میں ان کا شمار نہیں کیا جاسکتا، اور  
 دقیق النظر لوگوں کی صفِ اول میں ان کا نام نہیں لیا جاسکتا، انھوں نے حکما پر بہ  
 کثرت سکوک و شبہات وارد کئے لیکن ان کو حل نہ کر سکے، اور ان شبہات کے حل نہ کرنے  
 کی وجہ یہ ہے، کہ انھوں نے حکمائے قدیم کے مقاصد نہیں سمجھے، اور بحث کی بنیاد صرف  
 مشابہت کے قواعد پر رکھی، جو حکمائے کشف و ذوق کے نزدیک خود نہایت بے بنیاد تھے ورنہ  
 اگر انسان کو ذوق کے ذریعہ سے اصولِ صحیحہ کا علم ہو جائے، تو اس کو ان کے حل کا طریقہ  
 تھوڑی سی کوشش میں معلوم ہو جائے، اس قسم کے شبہات صرف ان عامی اور گرد آلود تقویس  
 میں پیدا ہو سکتے ہیں، جو فیضِ قدسی اور نزولِ انوارِ الہی کے لئے تیار نہیں ہیں۔“

اسی طرح دوسرے امام صاحب کی نسبت نہایت سخت الفاظ استعمال کرتا گیا، جو تاہم



امام صاحب کے تبحر علمی ذہانت اور اجتہادی قوت کا اعتراف کرتا ہے اور لکھتا ہے کہ  
 "اگرچہ وہ امام رازی (حکمت کے حاصل کرنے میں کامیاب نہیں ہوئے تاہم اُن  
 میں حکمت کی بڑی استعداد موجود تھی، اور حکما کے کلام سے فوائد اور لطائف کے نکالنے  
 کی ان کے نفس میں بہت زیادہ قوت تھی، لیکن اُن میں عیب یہ ہے کہ وہ تجرد و سلوک  
 سے بالکل نا آشنا تھے، اس لئے وہ فراغتِ قلب نہ حاصل کر سکے، اور یہ چیز صرف اسی سے  
 حاصل ہوتی ہے، اس لئے وہ حکما کے مقامات تک ترقی نہ کر سکے، اور ان کے رموز و  
 اسرار سے واقف نہ ہو سکے، اُن کے بعض شبہات صحیح بھی ہیں، لیکن اخیر میں وہ اُن کی  
 طرف اشارہ کرنے سے عاجز ہو گئے، کیونکہ اُن کے پاس وہ اصل نہ تھی جس پر وہ اپنی  
 بحث کی بنیاد رکھتے،

اس میں شبہ نہیں کہ امام صاحب نے حکمتِ ذوقیہ کی تحقیق نہیں کی، اور اس کے لئے کبھی ریاضت  
 و مجاہدہ کی زحمت نہیں اٹھائی، اس وقت مسلمانوں میں عام طور پر فلسفہ مشابہہ کا رواج تھا، اور امام  
 صاحب نے اسی فلسفہ کی تعلیم پائی تھی، اور اسی فلسفہ کے مسائل کو رد و قدح کے لئے سامنے رکھا تھا  
 لیکن اس فلسفہ کی نسبت خود شہرِ زوری کو تسلیم ہے کہ اس کی بنیاد مضبوط نہیں ہے، لیکن بد قسمتی سے  
 مسلمانوں کا ایک گروہ اسی فلسفہ کا گرویدہ تھا، اس لئے امام صاحب نے اسی بے بنیاد فلسفہ کی بنیاد  
 کو اور بھی کھوکھلا کیا، اس لئے فلسفہ کی تردید سے ان کا جو مقصد تھا، حاصل ہو گیا،

حکمتِ مجتبیہ، یعنی فلسفہ مشابہہ کے حامیوں نے بھی امام صاحب کی فلسفیانہ تصنیفات کی تردید  
 میں کتابیں لکھیں، اور ان کے اعتراضات کے جوابات دیئے، چنانچہ سب سے پہلے سیف الدین آمدی نے امام  
 صاحب کی شرح اشارات کی تردید میں ایک کتاب لکھی، اس کے بعد محقق طوسی نے ہدایت خود اشارات  
 کی شرح لکھی، اور اس میں امام صاحب کے اعتراضات کے جوابات دیئے، پھر قطب الدین رازی نے کتاب



کے نام سے ایک کتاب لکھی جس میں امام صاحب کے اعتراضات اور محقق طوسی کے جوابات کے درمیان  
مجادلہ کیا، اور بعد الدین محمد بن اسعد یافعی نے بھی اس موضوع پر ایک کتاب لکھی، غرض امام صاحب کے  
زمانے سے فلسفیانہ ہنگامہ آرائی کا ایک نیا دور شروع ہوا، اور فلسفیانہ مسائل کے ساتھ لوگوں کو جو  
عام و بچہ پیدا ہوئی، وہ اسی زمانہ سے ہوئی، اور فلسفیانہ مسائل کی بحث و تنقید کا کوئی پہلو شہ نہ  
رہ سکا۔ اس بنا پر فلسفہ کا بخود حق آج تک موجود ہے، وہ حقیقت امام صاحب ہی کا پیدا کیا ہوا ہے امام  
غزالی کے زمانہ تک فقہاء و محدثین

فلسفہ منطق سے بالکل

نام آشنا تھے، امام غزالی نے اس بیگانگی کو دور کیا، اور امام صاحب نے اپنے ذور تحریر اور دلائل کی قوت  
سے اس کو فقہاء و محدثین کا و بچہ ترین مسئلہ بنا دیا

یہی وجہ ہے کہ امام صاحب کے زمانہ سے لوگوں نے قدما کی کتابیں چھوڑ دیں، اور امام صاحب  
کی تصنیفات میں مشغول ہو گئے،

امام صاحب نے فلسفہ پر جو اعتراضات کئے ہیں، محقق طوسی نے ان کے جوابات دیے  
ہیں، اور قطب الدین رازی نے ان کے درمیان جو محاکمہ کیا ہے، اس موقع پر مناسب تو یہ تھا کہ  
کہ ان سب کو نقل کر کے ان کے درمیان موازنہ کیا جاتا، لیکن یہ اعتراضات و جوابات نہایت دقیق ہیں  
اور ان کے موازنہ کے لئے طویل الذیل بحث کی ضرورت ہوگی، جس سے اس کتاب کے ناظرین کو کوئی بچہ  
نہ ہوگی، اس لئے ہم ان کو نظر انداز کرتے ہیں۔

### منطق

ہماری قدیم کے یہاں علم منطق علوم آلیہ کی حیثیت رکھتا تھا، یعنی وہ خود مقصود بالذات



علم نہ تھا، بلکہ وہ علوم حکمیہ کے حاصل کرنے کا ذریعہ تھا، لیکن متاخرین حکمائے اسلام نے اس میں جو  
تغیرات کئے، ان کی وجہ سے وہ ایک مستقل علم بن گیا، اور سب سے پہلے امام صاحب نے اس کو ایک  
مستقل علم بنایا،

چنانچہ علامہ ابن خلدون مقدمہ تاریخ میں لکھتے ہیں :-

ثم تكلموا فيها وضروا من	پھر متاخرین نے منطق کی جو شکل
ذالك كلاما مستحجرا ونظروا	قائم کی، اس میں بڑے وسیع پہانہ
فيه من ان الله فن برا ساء	پر کلام کیا، اور اس کو اس حیثیت
لا من حيث الله الله للعلوم	سے دیکھا کہ وہ ایک مستقل فن ہو
فطال الكلا ه فيه واتسع و	اب اس میں بڑی لمبی چوڑی بحث پیدا
اول من فعل ذلك الا ما ه	ہو گئی، اور سب سے پہلے ایسا امام
فخر الدين الخطيب ومن بعده	رازی نے کیا، اور ان کے بعد فضل بن
افضل الدين الخونجي.	الخونجی نے،

اس بنا پر منطق کی جو موجودہ شکل ہے، اس کو سب سے پہلے امام صاحب ہی  
نے قائم کیا،

بہر حال فلسفہ و منطق کی جو موجودہ شکل ہے، وہ امام صاحب کی قائم کی ہوئی  
ہے، اور یہ کہنا بالکل غلط ہے کہ امام صاحب کا کارنامہ صرف یہ ہے کہ انھوں نے فلسفہ کی شکل  
کو ہر ممکن طریقہ سے بگاڑا ہے، بلکہ ان کا اصلی کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے جہاں تک ممکن ہو سکا  
ہے، فلسفہ کی تائید کی ہے۔

لیکن اسی کے ساتھ وہ حکمائے قدیم کے بالکل مقلد بھی نہ تھے، اس لیے تائید کے ساتھ



فلسفہ کی تردید بھی کی ہے،

چنانچہ جو شخص اُن کی کتاب مباحثِ مشرقیہ کو پڑھے گا، اس کو صاف نظر آئے گا کہ انھوں  
نے سب سے پہلے فلسفہ کی دیوار کو جہاں تک ممکن ہو سکا ہے، مضبوط بنیاد پر قائم کیا ہے، اس کے  
بعد اس کے انہدام کی کوشش کی ہے،





# سیف الدین آمدی

ولادت ۵۵۲ھ وفات ۶۳۱ھ

ابو الحسن کنیت، سیف الدین لقب اور علی نام تھا، پورا سلسلہ نسب یہ ہے، علی بن ابی علی  
 بن محمد بن سالم تعلیمی اور اہل ۵۵۲ھ میں شہر آمدین پیدا ہوئے، اور وہیں اُن کی تعلیم و تربیت شروع  
 ہوئی، پہلے قرآن مجید پڑھا اور چونکہ ابتدا میں حنبلی مذہب رکھتے تھے اس لئے حنبلی مذہب کی ایک کتاب  
 حفظ کی، اس کے بعد بغداد میں آئے، اور فقہ کی تعلیم ابو الفتح نصر بن فسیان بن المتی حنبلی سے  
 حاصل کی اور حدیث ابو الفتح بن شائل سے پڑھی لیکن ایک زمانے تک حنبلی مذہب کے پیرو رہنے  
 کے بعد شافعی مذہب اختیار کر لیا اور شیخ ابو القاسم بن فضلان کے شاگرد ہو گئے اور علم خلاف میں  
 کمال حاصل کیا اس قدر عام طور پر مسلم ہے کہ فقہ اور حدیث کے ساتھ اونھوں نے اصول فقہ علم  
 کلام فلسفہ اور تمام عقلی علوم کی بھی تعلیم حاصل کی تھی، لیکن ابن خلکان کے بیان سے معلوم ہوتا  
 ہے کہ اونھوں نے بغداد سے نکل کر شام میں عقلی علوم کی تعلیم حاصل کی اور ان میں اس قدر کمال  
 پیدا کیا کہ ان کے زمانے میں ان علوم میں ادن کا کوئی ہمسر نہ تھا، لیکن جمال الدین قفطی نے لکھا  
 ہے کہ اونھوں نے خود بغداد ہی میں کرخ کے یہود و نصاریٰ کی ایک جماعت سے علوم عقلیہ کی



تعلیم حاصل کی اور ان علوم کی علانیہ حمایت کی، اس پر فقہاء و برہم ہو گئے اور اُن پر بدعتیہ کی کا الزام لگایا، اس لئے وہ عراق سے نکل کر ذی قعدہ ۵۹۲ھ میں مسہرین چلے آئے اور مدرسہ منازل العزیز جس کے مدرس شہاب طوسی تھے قیام کر کے وہاں کے علماء سے مناظرے کئے، اور اپنی فلسفیانہ تصنیفات کا درس دینے لگے اور انھوں نے علم کلام اور اصول فقہ میں جو کتابیں لکھی تھیں لوگوں نے اُن سے انکو بھی پڑھا، ابن خلکان نے لکھا ہے کہ قرائف صخری میں امام شافعی رضی اللہ عنہ کی قبر کے پاس جو مدرسہ ہے اس میں وہ معیار یعنی تائب مدرس مقرر ہو گئے، اور قاہرہ میں جامع ظافر می کے صدر مدرس بھی مقرر ہوئے اور اُن کے تلامذہ کی ایک جماعت تیار ہو گئی اور ان کے علم و فضل کی غیر معمولی شہرت نے فقہاء کی ایک جماعت کے دل میں رشک و حسد کا جذبہ پیدا کر دیا اور انھوں نے اُن پر بدعتیہ کی، پیدہنی اور فلسفہ پرستی کا الزام لگایا اور ایک محضر اس مضمون کا لکھا کہ اس قسم کا شخص واجب القتل ہے اور ستم ظریفی یہ کہ وہ سختظا کرنے لگے اس محضر کو خود ان کے پاس بھی بھیج دیا، اس پر انھوں نے یہ شعر لکھ دیا

حسد المفتی اذ لم یبالوا سعيه      فالقوم اعداء له و حصوم

جب لوگ ایک شخص کے درجے کو نہ پہنچ سکے تو اس پر حسد کرنے لگے اور اسکے دشمن بن گئے اور حاسدون کی متفقہ یورش ہو گئی اگر مصر سے چھپ کر نکلے، اور شام میں چلے آئے، اور حماہ میں قیام کیا، اس وقت حماہ کا فرمانروا ناصر الدین ابوالعالی محمد بن الملک المنظر تقی الدین عمر بن شاہنشاہ بن ایوب تھا، اس نے اُن کی قدردانی کی، اور مقول و وظیفہ مقرر کر کے ان کو مقربین خاص میں داخل کر لیا، اور وہ اطمینان کے ساتھ تصنیف و تالیف میں مشغول ہو گئے، لیکن ۶۱۰ھ میں جب اس کا انتقال ہو گیا، تو دمشق میں چلے آئے، اور ملک المعظم ثرث الدین عیسیٰ بن الملک الحادل ابی بکر ابن ایوب نے اُن کی قدردانی کی اور درس و تدریس کی خدمت اُن سے متعلق کی اور وہ مدرسہ عزیزیہ میں



درس دینے لگے، علامہ ابن ابی اعصبہ نے لکھا ہے کہ وہ اس زمانہ میں علوم حکمیہ کا درس بہت کم دیتے تھے غالباً فلسفہ ذاتی کی وجہ سے ان پر بیدینی اور بدعتیہ کی کے جو الزامات عراق و مصر میں لگائے گئے تھے ان کی بنا پر یہ احتیاط کی ہو گئی بہر حال ۳۱۰ھ تک وہ دمشق میں نہارت کامیابی کے ساتھ درس دیتے رہے، علامہ ابن ابی اعصبہ نے لکھا ہے کہ جب وہ درس دینے کے لئے بیٹھتے تھے تو لوگ ان کے حسن تقریر پر تعجب کرتے تھے ان میں اور میرے باپ میں بڑی دوستی تھی، میں پہلی بار اپنے باپ کے ساتھ ان سے ملا تو انھوں نے کہا کہ "میں نے باپ بیٹے کو دو وزن سوزیاؤ ہمیشہ گل بہنیں دیکھ ان ہی دوستانہ تعلقات کی بنا پر میں خود ان سے ان کی کتاب رموز الکونین پڑھی، لیکن ۳۱۰ھ میں ملک الکامل نے آمد پر قبضہ کیا تو اس کو معلوم ہوا کہ اس سے پہلے وہاں کا بادشاہ علامہ سیف الدین آمدی سے مخفی طور پر خط و کتابت کر کے ان کو آمد میں بلانا اور وہاں کا قاضی بنانا چاہتا تھا اس لئے مدرسہ سرالگ کر دے گئے اور مدرسہ سے الگ ہونے کے بعد خانہ نشین ہو گئے اور اس حالت میں وہ ایک مہینے کے بعد ۳ صفر ۳۱۰ھ میں وفات پائی اور حیل قاسیون کے دامن میں دفن کئے گئے۔

علامہ سیف الدین آمدی نے علم کلام، فلسفہ منطق، اصول فقہ، اور علم خلافت میں تقریباً بیس کتابیں تصنیف کیں جو سب کی سب نہایت مفید ہیں، ان کتابوں کے نام یہ ہیں،

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ۱۔ کتاب الباہر فی علم الادائل   | فلسفہ وحکمت میں ہے، اور پانچ جلدوں میں ہے   |
| ۲۔ کتاب الحقائق فی علم الادائل  | فلسفہ وحکمت میں ہے اور ۳ جلدوں میں ہے، ابن  |
| ۳۔ کشف التوہیات فی شرح التبتیات | خلکان میں اس کا نام وقائق الحقائق لکھا ہے   |
|                                 | غالباً شیخ کی اشارات کی شرح ہے، اور اس میں  |
|                                 | ان اعتراضات کی تردید کی ہے، جو امام رازی نے |



شیخ پمکنے ہیں، جمال الدین تھنلی نے اخبار انگلہ  
 میں اس کا نام نہیں بتایا ہے لیکن لکھا ہے کہ  
 ایک جلد میں انھوں نے امام رازی کی شرح  
 اشارات پر گرفت کی ہے،

علم کلام میں ہے، اور چار جلدوں میں ہے،  
 یہ دونوں کتابیں اخبار الانکار کا خلاصہ  
 اختصار میں۔

علم کلام میں ہے،  
 معلوم نہیں کس فن میں ہے،  
 علم جہل میں ہے،  
 " " "

معلوم نہیں کس فن میں ہے،  
 موضوع نام سے ظاہر ہے،

علم خلاف میں ہے،

علم خلاف میں ہے،

۴۔ اخبار الانکار

۵۔ نتائج القرائح و رموز الكنوز

۶۔ غایۃ المرام فی علم الکلام

۷۔ لباب الالباب

۸۔ غایۃ الاصل فی علم الجدل

۹۔ شرح کتاب شہاب الدین

المعروف بالشریف المرائی

فی الجدل

۱۰۔ منتہی السالک فی زینۃ السالک

۱۱۔ کتاب السبین فی معانی الفاظہا کلما

والتکلیفین،

۱۲۔

۱۳۔ کتاب الترجیحات فی الخلاف



۱۴- کتاب المواخذات فی الاخلاق

۱۵- کتاب التعلیقہ الصغیرۃ

۱۶- کتاب التعلیقہ الکبیرۃ

۱۷- عقیدۃ شمسی خلاصۃ الابرار

۱۸- تذکرۃ الملک الغزنی بن

صلاح الدین

۱۹- کتاب فتمی السوول فی علم

الاصول

۲۰- الاحکام فی اصول الاحکام

علم خلافت میں ہے،

معلوم نہیں کس فن میں ہے،

” ” ”

” ” ”

تذکرہ میں ہے،

اصول فقہ میں ہے،

” ” ”

علامہ سیف الدین آدمی کی فلسفیانہ اور متکلمانہ تصنیفات کے متعلق علامہ شبلی نعمانی علیہ الرحمۃ  
علم الکلام میں لکھتے ہیں

”ان کی تصنیفات کثرت سے ہیں، فلسفیانہ تصنیفات میں اکثر جگہ ارسطو پر رد کرتے  
ہیں، لیکن امام رازی کی طرح بے احتیاطی سے نہیں، بلکہ خاص انہی باتوں کو لیتے ہیں  
جو واقع میں اعتراض کے قابل ہیں، علم کلام میں وہ اگرچہ اشاعہ کے پیرو ہیں لیکن بعض  
بعض جگہ آزادی سے ان پر نکتہ چینی بھی کرتے ہیں“

افسوس ہے کہ ان کی فلسفیانہ اور متکلمانہ تصنیفات موجود نہیں ہیں، اس لئے ہم

۱۔ علامہ سیف الدین آدمی کے حالات طبقات الشافعیہ جلد ۵ ص ۱۲۹، ابن خلکان

جلد اول ص ۳۳۰، طبقات الاطباء جلد دوم ص ۱۴۴، اخبار الحکماء قسطنطنیہ ص ۱۶۰ سے

ماخوذ ہیں،



مثالوں سے اس اجمال کی تفصیل نہیں کر سکتے، اصول فقہ میں صرف اُن کی ایک کتاب الاحکام  
فی اصول الاحکام چھپ گئی ہے، اور وہ ہمارے سامنے چار جلدوں میں موجود ہے، اور اس  
سے اُن کے تجربہ علمی اور وسعت نظر کا اندازہ ہوتا ہے، بالکل امام رازی کا طرز تصنیف ہے،  
ہر بحث کو نہایت جامعیت و استقصاء کے ساتھ مدلل طور پر لکھتے ہیں، اور انداز بیان بھی صاف  
اور واضح ہوتا ہے،



# سید الدین بن رقیہ

ولادت ۵۶۴ھ وفات ۶۳۵ھ

ابوالنشاء کنیت سید الدین لقب، اور محمود نام ہے لیکن ابن رقیہ کے لقب سے مشہور ہیں  
۵۶۴ھ میں شہر حسینی میں پیدا ہوئے اور ۶۳۵ھ میں وفات پائی۔

وہ اگرچہ زیادہ تر طبی خدمات میں مشغول رہے لیکن ریاضیات کی ایک خاص علمی شاخ میں جکبو  
میکنکس کہتے ہیں کمال پیدا کیا اور بہت نا درالات بنائے۔

میکنکس کو عربی زبان میں علم الحركات اور علم اہل کہتے ہیں، دولت عباسیہ میں جب یونانی تصنیفات  
کا ترجمہ ہوا تو اس فن کی متعدد کتابوں کا بھی ترجمہ کیا گیا، اور ان ترجموں سے واقف ہونے کے بعد خود  
مسلمانوں نے اس فن پر مستقل کتابیں لکھیں جن میں بنو موسیٰ کی کتاب اہل سب سے زیادہ مشہور و مقبول  
ہوئی لیکن سوال یہ ہے کہ خود مسلمانوں نے اس فن سے کچھ عملی کام لئے یا نہیں؟ مودعین یورپ کے  
بیانات کے مطابق جیسا کہ پروفیسر سید یونے جو فرانس کا مشہور مصنف ہے لکھتا ہے کہ

ہم کو اس بات کے بیان کرنے کی ضرورت نہیں کہ مسلمانوں کے عہد میں میکنکس کا  
فن کمال کی کس حد تک پہنچ گیا تھا۔



مسلمانوں نے اس فن کو درجہ کمال تک پہنچا دیا تھا، اور اس سے بہت سے عملی کام بھی نئے تھے  
چنانچہ پروفیسر لیان فرانسسی نے لکھا ہے کہ

عربوں کو کمینکس کی اور خصوصاً علی کمینکس کی بہت واقفیت حاصل تھی، وہ  
آلات جو اُن کے بنائے ہوئے آج بھی ہم کو مل سکتے ہیں، اور وہ واقعات جو اُن  
کے متعلق قدیم مورخین نے لکھے ہیں، اُن سے عربوں کی لیات کا ایک بلند خیال پیدا  
ہوتا ہے، یہ امر یقینی ہے کہ عرب کے پاس پنڈلم (لنگر) والی گھڑیاں تھیں، جو  
پانی کی گھڑیوں سے بالکل مختلف تھیں، یہ بات ان بیانات سے جو چند مصنفوں نے  
لکھے ہیں، ثابت ہوتی ہے، خصوصاً طالید بنجمن صاحب کے بیان سے جو بارہویں  
صدی عیسوی میں فلسطین گیا تھا، اور جس نے دمشق کی مسجد کی گھڑی کا  
حال لکھا ہے۔

ان عجیب و غریب ایجادات و آلات میں سے دمشق کی جامع مسجد کی گھڑی کا ذکر  
علامہ ابن جبیر نے اپنے سفر نامہ میں تفصیل لکھا ہے، اور خلیفہ مستنصر باللہ عباسی المتوفی ۶۴۳ھ  
نے بغداد میں مستنصریہ کے نام سے جو مدرسہ قائم کیا تھا، اور اس کے لئے جو عجیب و غریب گھڑی  
تیار کروائی تھی، اس کا حال بھی اسلامی تاریخوں میں مذکور ہے، سلطان عبدالعزیز نے حضرت  
عثمان غنی کے لکھوائے ہوئے قرآن کے رکھنے کے لئے کل کا جو صندوق تیار کرایا تھا، اس کا ذکر  
بھی مقری نے نفح الطیب میں کیا ہے، اور ہم نے متعدد حکمائے اسلام کے حالات میں اُن کے اس  
قسم کے کارناموں کا ذکر کیا ہے، اور انہی میں سدید الدین بن رقیق بھی ہیں، جن کے حالات میں  
علامہ ابن ابی اصیبعہ نے بہ تصریح لکھا ہے کہ

وكان قد اشتغل أيضًا  
انھوں نے علم ہنیت کی تعلیم بھی



بعلہ النجوه ونظرفی	حیل کی تھی، اور حیل بنو موسیٰ کا
حیل بنی موسیٰ وعمل منہا	مطالعہ کیا تھا، اور اس سے عجیب
اشیاء مستطرفۃ،	وغریب چیزیں بنائی تھیں،

۱۰ طبقات الاطباء جلد دوم راز ص ۲۱۹ تا ۳۳۰ - ومضمون "کنیکس اور مسلمان" از  
 علامہ شبلی رحمۃ اللہ علیہ،





# مغلون اور تاتاریوں کا

۶۵۶ھ

سے

۹۲۳ھ تک

اس دور کی ابتدا ۶۵۶ھ سے اور اس کا اختتام ۹۲۳ھ پر ہوا ہے، ۶۵۶ھ میں ہلاکو خان نے بغداد کو تباہ کیا، اور اسی سال سے اس دور کا آغاز ہوا، اس کے بعد سلطان سلیم نے ۹۲۳ھ میں مصر کو فتح کیا، اور اسی سنہ میں مغلوں کے ظالمانہ عہد حکومت کا خاتمہ ہوا، اور عثمانیوں کی حکومت شروع ہوئی، اس تمام مدت میں دنیا سے اسلام کا اکثر حصہ مغلوں کے زیر اقتدار رہا، یا وہ تین حصوں میں منقسم ہو گیا جس کا ایک حصہ پرتگال کا ایک حصہ پراہل عرب حکومت کرتے تھے لیکن دنیا سے اسلام کا زیادہ تر حصہ مغلوں اور ترکوں کے زیر اثر رہا، مغلوں کی سلطنت مشرق میں حدود ہند سے شروع ہو کر مغرب میں حدود شام تک پھیلی ہوئی تھی، ترک مشرق میں حدود شام سے مغرب میں مصر کے آخری حد تک حکومت کرتے تھے، اور اہل عرب صرف بین اور مغرب میں بحر اٹلانٹک تک کے فرمانروا تھے، مصر شام ۶۴۰ھ سے ۹۲۳ھ تک سلاطین ممالیک کے زیر حکومت رہی اور یہ سب ترک اور چرکس تھے انشاء کو چاہیے



سلجوقیوں کے قبضہ میں تھا پھر عثمانیوں نے اس پر قبضہ کیا اور یہ دونوں بھی ترک تھے، عراق و فارس  
 پر پہلے سلطنت خانیہ کی حکومت تھی پھر فارس تیموریوں کے زیر اقتدار آگیا اور یہ دونوں خاندان  
 بھی منسل تھے، ترکستان اور افغانستان پہلے چغتائیہ خاندان کے زیر اقتدار تھے پھر تیموریوں کے  
 زیر اقتدار آئے اور یہ دونوں خاندان بھی منسل تھے ان سلطنتوں کے بیچ بیچ میں چند دونوں کے لئے  
 ایرانیوں کے دو خاندان جلائریہ اور مظفریہ اور ترکوں کے دو خاندان قراقیونلیہ اور اقا قیونلیہ  
 بھی چند دونوں تک حکومت کرتے رہے، بہر حال اس تمام مدت میں عربی سلطنت مشرق  
 میں بین کے چند چھوٹے چھوٹے صوبوں یا ضلعوں مثلاً زبید، صنعاء، اور عدن تک اور مغرب  
 میں یونس، جزائر، مراکش اور غناطہ تک محدود رہی جن میں بعض ملکوں پر عرب اور بعض پر  
 بربر حکومت کرتے رہے اس کے بعد ۸۹۶ھ میں اسپین میں مسلمانوں کی حکومت کا خاتمہ ہو گیا  
 اس مدت میں عربی زبان اور اسلامی علوم و فنون کی تباہی و بربادی کی داستان تھی  
 ہجرت انگیز ہے، تاتاریوں نے تمام علماء و فضلاء کے بے دروازہ قتل کے ساتھ مشرق کے تمام اسلامی  
 کتب خانے جلا ڈالے، بغداد میں ہلاکو خان نے اور بخارا میں چنگیز خان نے نہایت بے دردی  
 کے ساتھ کتب خانے جلائے، اسی طرح مغرب میں اسپینوں نے نہایت کثرت سے کتب خانے  
 جلائے سب سے آخری کتب خانہ غناطہ کا کتب خانہ تھا جس کی کتابوں کو نوین صدی کے  
 اخیر میں جلایا گیا جن کی تعداد کم سے کم انہی ہزار تھی اس کتب خانے کے علاوہ اسپینوں نے  
 شہرین گشت کر کے وہ تمام کتابیں بھی جلا ڈالیں جو مسلمانوں کے یہاں تھیں اور مذہبی  
 پیشواؤں کے علاوہ اور لوگوں کے لئے عربی زبان کا سیکھنا قانوناً بند کر دیا کتابوں کی اس  
 بربادی کا احساس اس دور کے علماء و کوشدات کے ساتھ تھا پتا چلا اس دور سے پہلے ایک بار  
 ایک بادشاہ نے صاحب بن عباد کو جو بہت بڑا ادیب تھا طلب کیا تو اس نے سفر کا عذر دیا



کہ صرف لغت کی کتابوں کیساتھ لڑنے میں ساٹھ اونٹوں کی ضرورت ہوگی اس واقعہ کو لکھ کر علامہ سیوطی  
 مزہر میں لکھتے ہیں کہ تاتاریوں وغیرہ کی شورشوں میں یہ تمام کتابیں برباد ہو گئیں، اور اب لغت میں  
 قدامت و متاخرین کی جو کتابیں موجود ہیں، وہ ایک اونٹ کا بار بھی نہیں ہو سکتیں، اب سوال یہ ہے کہ  
 ان ناموافق حالات میں عربی زبان اور عربی علوم و فنون کیونکر باقی رہے؟ اور اس کا جواب یہ ہے  
 کہ اگرچہ یہ تمام سلطنتیں عربی نہ تھیں، تاہم ان سب کی مذہبی اور سرکاری زبان عربی تھی، یہاں تک  
 کہ مغلوں اور تاتاریوں کے زمانے میں بھی علمی حیثیت سے عربی ہی زبان کا رواج تھا، اور اس دور  
 کے علماء نے جو کتابیں تصنیف کیں، عربی ہی زبان میں کیں، لیکن اس دور میں عربی علوم و فنون  
 کی اشاعت و حفاظت کے سب سے بڑے مرکز مصر و شام تھے، جو سلاطین ممالیک اور سلاطین  
 ایوبیہ کے قبضہ میں تھے، اور ان کی سکری زبان عربی تھی، اس لئے تاتاری حملوں سے بچنے کے لئے  
 جو علماء خراسان، فارس اور عراق سو بھاگ بھاگ کر آتے تھے، وہ انہی سلاطین کے ظلِ عاطفت میں  
 مصر و شام میں پناہ لیتے تھے، اس لئے تاتاری دور کے تمام شعراء، ادباء، اطباء، اور دوسرے علوم  
 و فنون کے علماء، انہی دونوں ملکوں میں پیدا ہوئے، مصر و شام کی اس مرکزیت کا نتیجہ یہ ہوا کہ  
 ۱۔ گذشتہ زمانوں میں علم و ادب کے مرکز بغداد، بخارا، نیشاپور، قرطیہ، اور اسبلینہ وغیرہ  
 تھے، لیکن اس دور میں ان کی یہ مرکزیت مصر و شام کے مشہور شہروں مثلاً قاہرہ، اسکندریہ، سیوط،  
 قیوم، دمشق، حمص، حلب، اور حماہ وغیرہ کی طرف منتقل ہو گئی،

۲۔ اس لئے مصر و شام میں نہایت کثرت سے مدارس قائم ہوئے جن میں بڑے بڑے مدارس  
 سمرہ اور دمشق میں تھے، اول اول شام میں سلطان نور الدین زنگی نے مدارس قائم کئے، اس کے بعد  
 اور جو بادشاہ پیدا ہوئے، انھوں نے اسی کی تقلید کی، ان میں بعض مدرسے تفسیر کے بعض حدیث  
 کے بعض حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی، فقہ کے، اور بعض طائفت، فلسفہ، اور ریاضی کے تھے، اور ان مدارس نے



بڑے بڑے علماء پیدا کئے، اسی قسم کے بہت سے مدارس مصر میں بھی قائم ہوئے جن میں سب سے بڑا مدرسہ ازہر تھا،

۳۔ تاتاریوں کو اگرچہ اور تمام اسلامی علوم و فنون سے کوئی دلچسپی نہ تھی تاہم طب اور ریاضی سے وہ بھی بے نیاز تھے، طب کی ضرورت تو حفظانِ صحت کے لئے تھی، اور سلطنت کے مالیات کے حساب کتاب کے لئے۔ ریاضی کے بغیر کام نہیں چل سکتا تھا، اس لئے انھوں نے ان دونوں علوم کو قائم رکھا تھا، بلکہ ان کو بہت کچھ ترقی دی تھی، چنانچہ علامہ ابن تیمیہ مذہبی غم و غصہ کے جذبات کے ساتھ اس خیال کو اس طرح ظاہر کرتے ہیں کہ ہلاکو نے خلیفہ، قضاۃ، فقہاء اور محدثین کو تو تہ تیغ کر دیا، لیکن فلاسفہ، منجمین، طبائے کچھ، اور جادو گروں کو باقی رکھا، اور مدارس، مساجد، اور خانقاہوں کے اوقات ان کے سپرد کر دیئے اور ان کو اپنے خواص میں داخل کیا، اور ان کے خیال میں ہلاکو کے مقربان بارگاہ میں سب سے بڑا محمد نصیر الدین طوسی تھا،

اس وقت ہم کو اس سے بحث نہیں کہ نصیر الدین طوسی مجدد تھا یا نہیں؟ تاہم اس میں شبہ نہیں کہ مغلوں کے دور میں علوم عقلیہ کی اشاعت اسی کے ذریعہ سے ہوئی، اس لئے ہم اس دور کی ابتداء اسی کے نام سے کرتے ہیں،

## نصیر الدین طوسی

ولادت ۵۹۷ھ وفات ۶۷۲ھ

نام و نسب | ابو عبد اللہ شکر کنیت، محمد نام، اور نصیر الدین لقب ہے، باپ کا نام بھی محمد اور دادا کا نام حسن تھا،

ولادت | ۵۹۷ھ میں بہ مقام طوس پیدا ہوا،

۵۹۷ھ تذرات الذہب جلد ۵ ص ۴۴۰



وفات

اور ذی الحجہ ۱۰۴۲ھ میں بغداد میں وفات پائی، اور مشہد کاظم میں دفن ہوا، جنازہ بڑی دھوم

دھام سے اٹھایا گیا جس میں تمام اکابر و اعیان نے شرکت کی،

تعلیم و تربیت | شیخ کمال الدین ابن یونس موصلی اور معین الدین سالم بن بدان مصری معتزلی وغیرہ سے تعلیم

و تربیت حاصل کی،

اخلاق و عادات | باوجود علوی منزلت کے نہایت متواضع خاکسار اور علیم تھا، ایک بار ایک شخص نے اس کی

خدمت میں ایک درخواست پیش کی جس میں اس کو ان الفاظ میں مخاطب کیا،

"اے کتے اور کتے کے بچے"

محقق طوسی نے اس کے جواب میں لکھا کہ

"اس کا یہ کہنا صحیح نہیں ہے، کیونکہ کتے کے چار پانوں ہوتے ہیں اور وہ بھونکتا ہے،

اور اُس کے ناخن لمبے ہوتے ہیں لیکن میرا قد سیدھا ہے، چہرہ کھلا ہوا ہے، میرے ناخن

چوڑے ہیں، میں ہوتا ہوں، ہنستا ہوں، اور یہ فصول و خواص کتے کے فصول و خواص

سے مختلف ہیں،"

غرض اس نے جو کچھ لکھا تھا، اسی طرح نہایت علم و بردباری سے اس کی تردید کر دی، اور کسی

نامناسب لفظ کا استعمال نہیں کیا، اس سے محقق طوسی کے علم و بردباری کے علاوہ اس کی بدلتہ سنجی

اور لطیفہ گوئی کا بھی اظہار ہوتا ہے، درخواست کنندہ نے اپنی درخواست میں کتے کے مجازی معنی مراد لئے تھے لیکن

محقق طوسی نے اُس کے حقیقی معنی مراد لئے کر اس کو ایک منطقیانہ لطیفہ بنا دیا،

محقق طوسی نے اپنے زمانہ اقتدار میں عام مسلمانوں بالخصوص شیعوں، علویوں، اور حکماء کو بہت

فائدہ پہنچایا، یا اجتماعی فوائد کے علاوہ اس نے شخصی طور پر بھی بعض لوگوں پر بڑے سے بڑا احسان کیا،

چنانچہ ایک بار ہلاکو نے ایک بڑے عہدہ دار کے قتل کا حکم دیا، اب اس کے بھائی دوڑے ہوئے محقق طوسی



کے پاس آئے کہ کسی جیلے سے اسکی جان بچانی چاہئے محقق طوسی نے ہاتھ میں عصا، تسبیح، اور اسطرلاب لیا، اور اس کے پیچھے پیچھے لوگ تشران میں خوشبوئیں سلگاتے ہوئے چلے، اس طرح جب یہ لوگ ملا کو کے نیچے کے پاس پہنچے تو محقق طوسی نے اور بھی زیادہ خوشبوئیں سلگائیں، اور اسطرلاب کو اٹھا کر اس کو دیکھتا جھاتا تھا، اور کبھی اس کو اوپر اور کبھی نیچے کرتا تھا، ہلا کو کو اس کی خبر ہوئی تو اُس نے محقق طوسی کو نیچے کے اندر بلا لیا، اور پوچھا کہ واقعہ کیا ہے؟ محقق طوسی نے جواب دیا کہ علم نجوم سے مجھ کو معلوم ہوا کہ اس وقت آپ پر ایک بڑی مصیبت آنے والی ہے، اس لئے میں نے یہ سب کچھ کیا، خوشبوئیں سلگائیں، اور وعائیں کیں کہ خداوند تعالیٰ آپ سے اس مصیبت کو دور کر دے، اس وقت یہ ضروری ہے کہ بادشاہ تمام سلطنت میں یہ فرمان جاری کر دے کہ جو لوگ قید ہیں، وہ رہا کر دیئے جائیں، جو لوگ مجرم ہیں، ان کے جرم معاف کر دیئے جائیں، اور جن لوگوں کے قتل کا حکم دیا گیا ہے، ان کی جان بخشی کی جائے چنانچہ ہلا کو خان نے اس مضمون کا فرمان جاری کر دیا، اور اس کے نتیجہ میں اس مفرز عہدہ دار کی جان بچ گئی۔

مذہب | یقینی طور پر معلوم ہے کہ وہ شیعی اور معتزلی تھا، صلاح الدین صفدی نے اس کی تصنیفات کی فہرست میں ایک کتاب کا ذکر کیا ہے جس کو اس نے فرقہ نصیریہ کے لئے لکھی تھی لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی لکھا ہے کہ میرے خیال میں یہ اس کا عقیدہ نہ تھا، کیونکہ فرقہ نصیریہ حضرت علی کریم اللہ وجہہ کو خدا مانتا تھا لیکن ایک فلسفی ان کو خدا کیونکہ مان سکتا تھا، علامہ ابن قیم نے اغاثۃ اللہغان میں لکھا ہے کہ

”اس نے اپنی کتابوں میں قدم عالم، انکار معاد، اور انکار صفات باری کی تائید کی، اور ملاحدہ کے لئے ہمارے قائم کئے جن میں محدون کے امام ابن سینا کی اشارات کو قرآن بنانا چاہا، لیکن یہ اس کے تصور سے باہر تھا، اس نے اُس نے کہا کہ اشارات خواص کا



قرآن اور قرآن مجید عوام کا قرآن ہے، اس نے نماز میں بھی تبدیلی کرنا چاہی، اور اس کو دو

نماز بنانا چاہا، لیکن اس میں اس کو کامیابی نہیں ہوئی، اخیر میں اس نے جادو کا علم سیکھا،

اس نے وہ جادو کر تھا، اور بتوں کی پرستش کرتا تھا،

لیکن اسکی تصنیفات سے اسکی تائید نہیں ہوتی، علم کلام میں اسکی کتاب تجرید موجود ہے جس میں اس نے

علانیہ معاد کا اثبات کیا ہے،

**تصنیفات** | اس کی تصنیفات کی جو فہرست صلاح الدین صفدی نے درج کی ہے، اس سے معلوم

ہوتا ہے کہ اس نے زیادہ تر کتابیں تو ریاضی اور ہندسہ میں لکھی ہیں، ان کے علاوہ اس کی چند کتابیں فلسفہ

اور علم کلام میں بھی ہیں جن میں عام طور پر تجرید اور شرح اشارات زیادہ مشہور ہیں، شرح اشارات

اس نے ۲۰ سال کی مدت میں لکھی ہے، اور اس سے پہلے امام رازی نے اشارات پر جو اعتراضات کئے تھے

ان کے جوابات دئے ہیں، اس کتاب کو بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے لیکن حقیقت اس میں

اس کی طبع زاد کوئی چیز نہیں، اس سے پہلے علامہ سیف الدین آمدی نے کشف التوہیات عن الاشارات

والیقینات کے نام سے ایک کتاب لکھی تھی جس میں امام رازی کے اعتراضات کے جوابات دیئے تھے محض طوسی نے

اس کتاب و امام رازی کی شرح اشارات کے مباحث کو ایک جگہ جمع کر دیا، اور اس میں کوئی معتبر اضافہ نہیں کیا ہے،

**مراغہ کا رصد خانہ** | مشرق و مغرب دونوں جگہ فلسفیانہ کتابوں پر متعدد بار تباہیاں آئیں مغرب

میں فلسفیانہ کتابوں کا سب سے بڑا ذخیرہ حکم ثانی نے جمع کیا تھا جس کی وجہ سے لوگوں میں فلسفیانہ

علوم کے پڑھنے کا شوق پیدا ہوا، لیکن ۱۰۶۶ء میں اس کی وفات کے بعد جب اس کا لڑکا ہشام اسکا

جانشین ہوا، تو چونکہ وہ نابالغ تھا، اس لئے عمان حکومت اس کے حاجب ابو عامر محمد بن عبد اللہ کے ہاتھ

میں آگئی، لیکن چونکہ اب تک عوام میں فلسفہ کو حسن قبول حاصل نہیں ہوا تھا، بلکہ جو لوگ ان علوم



کوسکتے تھے وہ کافر و زندقہ سمجھے جلتے تھے مگر اُس نے عوام میں ہر دلعزیزی حاصل کرنے کے لئے فلسفہ و نجوم کی ان تمام کتابوں کو مختلف طریقوں سے برباد کرادیا جن کو خلیفہ حکم نے اپنے کتب خانہ میں جمع کیا تھا۔  
 مغرب میں یہ چوتھی صدی کا واقعہ ہے اس کے بعد مشرق میں اسی قسم کا ایک دردناک واقعہ پیش آیا، عبدالسلام بن عبدالقادر ایک مشہور فلسفی تھے، اور فلسفہ و ریاضی کی بہ کثرت کتابیں جمع کی تھیں سلطنت امامیہ ناصر یہ میں ان کو بڑا سوخا حاصل تھا جس پر اور لوگوں کے دلوں میں رشک و حسد پیدا ہوا، اور انھوں نے ان پر اتحاد و بدینی کا الزام لگایا، سرکاری طور پر اس کی جانچ پڑتال ہوئی تو ان کے کتب خانے میں فلسفہ کی بہ کثرت کتابیں نکلیں جن سے اس الزام کی تائید ہوئی، اور سرکاری حکم ہوا کہ بغداد کے ایک مقام پر جس کا نام رجبہ تھا کتابیں جمع کر کے مجمع کے سامنے پھونک دی جائیں، اس کام کے لئے عبداللہ التیمی جو ابن المارستانیہ کے نام سے مشہور تھے، مقرر کئے گئے، اور ان کے لئے ایک منبر بنایا گیا جس پر چڑھ کر انھوں نے ایک خطبہ دیا جس میں فلسفیوں پر لعنت بھیجی، اور عبدالسلام بن عبدالقادر کی برائی بیان کی، اس کے بعد ان کے کتب خانے کی ایک ایک کتاب کو نکال کر اس کی اور اس کے مصنف کی بُرائی بیان کرتے تھے، پھر اس کو ایک شخص کے حوالے کر دیتے تھے، جو اس کو آگ میں ڈال دیتا تھا،

خود عبدالسلام بن عبدالقادر کو قید کر دیا گیا، جس سے انھوں نے ۵۸۹ھ میں رہائی پائی، لیکن یہ تمام آفتیں صرف فلسفہ و حکمت کی کتابوں پر آئیں، ان کے علاوہ حدیث، تفسیر، فقہ، لغت، طب وغیرہ کی کتابوں پر کوئی آنچ نہیں آئی، اور وہ بدستور محفوظ رہیں لیکن ساتویں صدی میں تاتاریوں کی عام غارتگری نے اس امتیاز کو بھی قائم نہیں رکھا، اور تمام اسلامی علوم و فنون کی کتابیں برباد کر دیں صرف کتابوں ہی کو نہیں، بلکہ تمام محدثین و فقہاء کو بھی تہ تیغ کر دیا، البتہ حفظانِ صحت اور اوقات



کے اختیار کرنے کے لئے اُن کو طلب اور نجوم کی ضرورت تھی اور اس ضرورت کی بنا پر انھوں نے فلاسفہ و منجین کو کوئی گزند نہیں پہونچایا، بلکہ ہلاکو خان نے اس دور کے سب سے بڑے فلسفی اور ریاضی دان محقق طوسی کو اپنا وزیر بنایا، اور تمام اسلامی اوقات کو اُن کے زیرِ اقتدار کر دیا، اس طرح محقق طوسی کو اسلامی علوم و فنون بالخصوص فلسفہ ریاضی کی حفاظت اور سرپرستی کا موقع ملا، اور انھوں نے مراغہ کے وسیع میدان میں جمادی الاولیٰ ۶۵۰ھ میں ایک رصدخانہ قائم کیا، ہلاکو خان پہلے اس سے متفق نہ تھا، چنانچہ اس نے محقق طوسی سے کہا کہ

”علم نجوم سے کیا فائدہ ہے، کیا اس سے تقدیر الہی کو ٹالا جاسکتا ہے؟“

محقق طوسی نے کہا کہ میں ایک مثال سے اس کا فائدہ بتاتا ہوں، حضور ایک شخص کو حکم دین کہ اس مکان کی چھت پر چڑھ کر پتیل کا ایک بڑا طشت اس طرح گرائے کہ کسی کو اس کو خبر نہ ہو کہ وہ حضور کے حکم سے گرایا گیا ہے، اب اس طشت کے گرنے سے ایک ایسی ہلچل مچے گی کہ شخص خوفزدہ ہو جائے گا، ایسا یہ کہ بعض لوگ بیوش ہو جائیں گے لیکن خود حضور کو اور طشت کے گرانے والے کو اس کا ذرہ برابر بھی احساس ہو گا، علم نجوم کا بھی یہی فائدہ ہے کہ جس شخص کے متعلق کوئی پیشینگوئی کی جاتی ہے، چونکہ اس کو اس کا علم ہوتا ہے، اس لئے اس کو اس قدر پریشانی نہیں ہوتی جس قدر ان لوگوں کو ہوتی ہے جو اس سے واقف نہیں ہوتے،

اب اس نے رصدخانہ قائم کرنے کی اجازت دیدی، اور رصدخانے کی بنیاد حکماء کی ایک جماعت کے اشتراک عمل سے ڈالی گئی، جن میں محقق طوسی نے دمشق سے موید عرضی کو، موصل سے فخر راغی کو، قلعہ سے فخر خلاصی کو، اور نجم و دبیران قزوینی کو طلب کیا تھا، رصدخانے کے مصارف کے لئے ہلاکو خان نے مسلمانوں کے تمام اوقات محقق طوسی کے ہاتھ میں دیدیے، اور ہر شہر میں اُس نے اپنے نائب مقرر کر دیئے، جو ان اوقات کا منافع اس کے پاس بھیجتے تھے، اور وہ ان کو رصدخانے میں کام



کرنے والے حکماء و مخبرین کی تنخواہوں میں صرف کرتا تھا،

شمس الدین ابن العریضی کا بیان ہے کہ

"محقق طوسی نے اس رصد خانے کی تعمیر کے لئے ہلاکوفان سے اس قدر دولت

حاصل کی جس کا شمار مہینہ ہو سکتا، رصد سے فراغت حاصل کرنے کے بعد صرف

آلاتِ رصد کے بنانے اور ان کی اصلاح کرنے کے لئے ۲۰ ہزار دینار لیتا تھا، اور یہ رقم

حکماء و غیرہ کی تنخواہوں اور وظیفوں کے علاوہ تھی"

علمِ ہیت اور ریاضی کی ترقی و اشاعت کے علاوہ اس رصد خانے سے دو مفید

نتیجے اور نکلے۔

۱۔ ایک تو یہ کہ حکماء و فلاسفہ کی شیرازہ بندی ہوئی، مغرب میں ابن طفیل سے پہلے تمام حکماء و فلاسفہ پراگندہ تھے لیکن ابن طفیل نے اُن کو عبدالمومن کے دربار میں ایک جگہ جمع کر دیا جس سے مغرب میں فلسفہ و حکمت کی ترقی و اشاعت ہوئی،

بعینہ اسی طرح محقق طوسی نے اس رصد خانہ کو قائم کر کے ملک کے مختلف گوشوں سے بلا کر حکماء و فلاسفہ کو ایک جگہ جمع کر دیا، اور مسلمانوں کے اوقات سے اُن کی تنخواہیں اور وظائف مقرر کر کے اُن کو مطمئن کر دیا،

۲۔ دوسرا نتیجہ یہ ہوا کہ اس رصد خانے میں اس نے ایک عظیم الشان کتب خانہ بھی قائم کیا، اور تالیفوں نے بغداد، شام اور جزیرہ وغیرہ میں جو کتابیں لوٹی تھیں، اُن کو اس کتب خانہ میں جمع کر دیا،

مورخین کا بیان ہے کہ ان کتابوں کی تعداد چار لاکھ سے زیادہ تھی، اس لئے یہ

کتابچہ نہ ہو گا کہ آج اسلامی تصنیفات کا جو بچا کچا سرمایہ محفوظ رہ گیا ہے، وہ محقق طوسی



کی اسی علمی کوشش کی یادگار ہے،

۲۵ محقق طوسی کے یہ حالات صلاح الدین مقدسی کی کتاب الوافی بالوفیات جلد اول ص ۱۰۰،  
 تا ص ۱۰۳ سے لئے گئے ہیں، جس میں اس کا سال ولادت ۵۹۰ھ درج ہے، لیکن جو جی زیوان نے  
 تاریخ آداب اللغة العربیہ میں اس کا سال ولادت ۵۹۰ھ لکھا ہے،





# علامہ قطب الدین شیرازی

ولادت ۶۳۴ھ فاس ۱۰۷۱ھ

خاندان اور نام و نسب | محمود نام، قطب الدین لقب، باپ کا نام مسعود اور دادا کا نام مصلح تھا، لیکن سبکی نے طبقات الشافعیہ یافعی نے مرآۃ البحان اور ذہبی نے تاریخ دول الاسلام میں غلطی سے اس کا نام محمد لکھا ہے، اُن کے باپ ضیاء الدین مسعود کا ندون کے رہنے والے تھے لیکن شیراز میں طبابت کا پیشہ، اور شفا خانہ مظفری بن مرصیون کا علاج کرتے تھے، اور طبی کتابوں کا درس بھی دیتے تھے،

ولادت اور تعلیم بریت | علامہ قطب الدین شیراز بن ۶۳۴ھ میں پیدا ہوئے، اور ابتدائ میں اپنے باپ سے جو شفا خانہ مظفری بن طبیب اور کمال تھے، طب کی تعلیم حاصل کی، علامہ قطب الدین شیرازی کی مشہور کتاب درۃ التاج کی دو جلدیں جو ایران سے شائع ہوئی ہیں، اسکی پہلی جلد میں علامہ موصوف کے جواخ لکھے گئے ہیں، اس میں لکھا ہے کہ علامہ موصوف کے باپ طبیب ہونے کے ساتھ بہت بڑے صوفی بھی تھے اور شہاب الدین سروردی سے بیعت ہوئے تھے، علامہ موصوف نے اپنے باپ سے دس سال کی عمر میں تبرک خرقہ ارادت پہنا، پھر ۳۰ سال کی عمر میں ارادۃ احمد بن علی بن ابی المہالی سے خرقہ ارادت پہنا، اور ان واقعات کے متعلق درۃ التاج، قطب چہارم، باب دوم، فصل دوم کا حوالہ دیا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ ان واقعات کو خود علامہ موصوف نے لکھا ہے، لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی لکھا ہے کہ اُن کے باپ نے ۶۴۸ھ میں

۱۰ طبقات الشافعیہ جلد ۶ ص ۳۴۸، مرآۃ البحان جلد ۴ ص ۲۴۸، تاریخ دول الاسلام ذہبی جلد ۲ ص ۱۱۶،



جب کہ ان کی عمر صرف چودہ برس کی تھی، وفات پائی، اور وہ باپ کی جگہ بحیثیت طبیب کے اپنے شباب کے زمانہ میں اسی شفاخانہ میں ملازم ہوئے اور ہمیں سے ان کے کمالات علمی کا دور شروع ہوا، چنانچہ انھوں نے اپنی تحصیل علمی کی جو ترتیب خود تحفۃ السیرۃ کے مقدمہ میں لکھی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا خانہ پیشہ طبابت تھا، اور انھوں نے عنفوان شباب میں اپنے باپ سے اسی فن کی تعلیم حاصل کی تھی، جو شیراز کے شفاخانہ مظفری میں طبیب اور کمال تھے، اس کے بعد جب ان کا سن چودہ سال کا تھا، ان کے باپ نے وفات پائی، اس کے بعد ان کا تقرر عین عنفوان شباب میں باپ کی جگہ اسی شفاخانہ میں ہو گیا، اور وہ دس برس تک اسی جگہ رہے اور اسی طرح کام کرتے رہے.....

..... جس طرح اور طبیب کرتے تھے یعنی ان کو مطالعہ کا شوق نہ تھا، اور معمولی طریقہ پر علاج کرتے تھے لیکن ان کا علمی شوق اس پر قانع نہ تھا، بلکہ وہ عالمانہ طریقہ پر اس فن کی تکمیل کرنا چاہتے تھے، اس لئے پہلے اپنے چچا کمال الدین ابی اخیر بن مصلح کا زردنی سے، پھر محمد بن احمد حکیم کیستی سے پھر شرف الدین زکی ابو شکانی سے کلیات قانون پڑھی، کیونکہ یہی لوگ اس زمانہ میں اس کتاب کے بہت بڑے ماہر سمجھے جاتے تھے، ان کے علاوہ اس کتاب کی تمام شروح کا بھی مطالعہ کیا، لیکن باہر اس کتاب کے تمام مشکل مقامات حل نہ ہو سکے، اسی زمانہ میں رصدخانہ مراغہ قائم ہوا جس کے بانی خواجہ نصیر الدین طوسی تھے، ان کی شہرت سن کر وہ ان کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے اسی کتاب کے بعض مقامات حل کئے، لیکن بعض مقامات ان سے بھی حل نہ ہو سکے، لیکن دررکامہ میں لکھا ہے کہ انھوں نے خواجہ نصیر الدین طوسی سے علم ہیئت کی تعلیم حاصل کی، اور اشارات کے متعلق بھی بحث کی، اور ان کے ممتاز تلامذہ میں ان کا شمار ہونے لگا، اب ان کی تحصیل علمی کا زمانہ

ختم ہو گیا، چنانچہ ایک بار ایفایا میں ہلاکونے ان سے ان کے زمانہ پیری امین کہا کہ

”تم خواجہ نصیر الدین طوسی کے ممتاز شاگردوں میں ہو کوشش کرو کہ ان کے علوم کا



کوئی حصہ تم سے چھوٹے نہ پائے،

انہوں نے کہا کہ

”میں یہ کوشش کر چکا ہوں اب مجھے اُن کی کوئی ضرورت نہیں“

اگرچہ جو ریاضی دان اس رصد خانہ کے قیام میں خواجہ کے معاون و شریک تھے، اُن میں انہوں نے

علامہ قطب الدین شیرازی کا نام نہیں لیا، اور اس وقت وہ اس قدر مشہور بھی نہ تھے تاہم اس میں شبہ نہیں کہ وہ خواجہ نصیر الدین طوسی کے ممتاز ملانہ میں تھے،

سفر | خواجہ نصیر الدین طوسی کی شاگردی کے بعد اُن کی تحصیل علمی کا زمانہ ختم ہو گیا، اور اب انہوں نے

مختلف شہروں کا سفر شروع کیا، خود انہوں نے تحفۃ السعدیہ کے مقدمہ میں اپنے سفروں کی جو ترتیب و تفصیل لکھی ہے، وہ یہ ہے کہ انہوں نے پہلے خراسان کے شہروں کا سفر کیا، پھر عراق عجم کے شہروں

میں گئے، پھر عراق عرب میں بغداد اور اس کے اطراف کا سفر کیا، وہاں سے بلادِ روم کا رخ کیا، اُن تمام شہروں کے حکماء و اطباء سے بحثیں کیں، ان کے علوم سے فائدہ اٹھایا، اور ان سے زیادہ محقق

ہو گئے، لیکن با این ہمہ روم میں جب پہنچے، تو اس کتاب (یعنی قانون) کا اکثر حصہ غیر نکل رہا،

بہر حال انہوں نے ان تمام شہروں کا سفر کیا، جو تاتاریوں کے زیرِ اقتدار تھے، خراسان

کے شہروں سے جس کا صدر مقام نیشاپور تھا، نکل کر وہ عراق عجم میں آئے، جس کا صدر مقام اصفہان

تھا، اور بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت اصفہان کا حاکم بہار الدین محمد الجوبینی تھا، جو اہل علم

کا بڑا قدردان تھا، اور علامہ قطب الدین شیرازی نے اُس سے ضرور ملاقات کی ہوگی،

کیونکہ انہوں نے اپنی کتاب نہایت الادراک اس کے بیٹے کے نام منون کی ہے،

عراق عجم سے نکل کر وہ بغداد میں آئے اور وہاں کے مشائخ میں شیخ زاد محمد بن سکران بغدادی



سے فیض حاصل کیا، اس کے بعد وہ روم میں آئے تحفۃ السنۃ کے مقدمہ میں انھوں نے روم کے سفر کا حال اس سے زیادہ ہنیں لکھا ہے لیکن اور کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ وہاں انھوں نے مولانا جلال الدین رومی سے قونیہ میں ملاقات کی، اور جو اہر مضمیہ میں اس ملاقات کا حال اس طرح لکھا ہے کہ علامہ قطب الدین شیرازی مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے، تو تھوڑی دیر تک دونوں خاموش رہے، اس کے بعد مولانا نے ایک حکایت بیان کی کہ بخارا کے عالم صدر جہان اپنے مدرسے سے نکل کر ایک باغ میں جایا کرتے تھے راستہ کی ایک مسجد میں ایک فقیر پڑا رہتا تھا، اور وہ اُن سے سوال کرتا تھا لیکن وہ اس کو کچھ نہیں دیتے تھے، اسی محرومی میں ایک مدت گزر گئی، تو فقیر نے اپنے دوستوں سے کہا کہ میرے اوپر ایک کپڑا ڈال دو، اور یہ ظاہر کرو کہ میں مر گیا ہوں، اور جب صدر جہان گذرین تو اُن سے کچھ مانگو، چنانچہ جب صدر جہان گذرے تو ان لوگوں نے کہا کہ یہ مر گیا ہے اب صدر جہان نے چند درہم دیئے، اس کے بعد فقیر اٹھ کھڑا ہوا، اور اپنے اوپر کا کپڑا پھینک دیا، اس پر صدر جہان نے کہا کہ اگر تم مر نہ گئے ہوتے، تو میں تم کو کچھ نہ دیتا، مولانا یہ حکایت بیان کر چکے، تو علامہ قطب الدین شیرازی وہاں سے اٹھ کر روانہ ہو گئے، کیونکہ ان کے خیال میں مولانا نے یہ سمجھا کہ وہ اُن کا امتحان لینے آئے تھے،

بہر حال انھوں نے روم کے پایہ تخت قونیہ میں مستقل طور پر قیام کر لیا، اور صدر الدین قونوی المونی <sup>۱۲۳۵ھ</sup> سے جامع الماصول خود اپنے ہاتھ سے لکھ کر پڑھائی، اور شریعت، طریقت اور حقیقت کے طریقہ ارشاد و ہدایت سیکھے، اور حاکم روم (نظام الملک) سلیمان پروانہ سے ملے، اور اس نے اُن کا بڑا اعزاز کیا، اور سیواس، طلیہ کا قاضی مقرر کر دیا، اس کے بعد <sup>۱۲۳۸ھ</sup> میں وہ مصر کے (شاہ ملک منصور) قلاؤن الالفی انصاری کی خدمت میں سفر نبا کر بھیجے گئے، تحفۃ السنۃ کے مقدمہ



میں انھوں نے مصر کے سفر کا صرف اسی قدر حال لکھا ہے لیکن اور کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ احمد بن ہلاک  
جب اپنے بھائی کی جگہ بغداد کا بادشاہ ہوا تو اس نے مسجدوں کی تعمیر اور شریعت کا وہی نظام قائم کرنا چاہا  
جو خلفائے زمانے میں قائم تھا اس غرض سے اس نے ہر جگہ اپنے سفیر بھیجے اور شام و مصر میں اس نے جو  
سفیر بھیجے اس میں علامہ قطب الدین شیرازی بھی شامل تھے، مصر کے اسی سفر میں وہ شام میں بھی گئے، چنانچہ  
چنانچہ در کامنہ میں تصریح لکھا ہے کہ وہ احمد کی طرف سے سفیر شام میں آئے، اُس کے بعد انھوں نے اُن کی  
قدردانی کی اور وہ تبریزی میں مقیم ہو گئے، اور علوم عقلیہ و نقلیہ کا درس دینے لگے۔

وفات | تبریزی میں انھوں نے ۲۲ رمضان ۷۸۷ھ میں وفات پائی، اور تبریز کے مشہور قبرستان چہرنداب میں جو  
سے اکابر علماء کا مدفن ہے، محقق بیضاوی کی قبر کے پاس دفن کئے گئے۔

اخلاق و عادات | علامہ قطب الدین شیرازی نہایت ظریف الطبع اور شگفتہ مزاج تھے، اور رنج و غم کو پاس نہیں  
پھیلنے دیتے تھے، شطرنج نہایت عمدہ کھیلتے تھے، اور اس تفریحی مشغلہ کو انھوں نے اپنی عزت گزینی کے  
زمانے میں بھی نہیں چھوڑا، شعبہ بازی میں کمال رکھتے تھے، عود بجاتے تھے، اور درس و تدریس کی حالت  
میں بھی مذاق کرتے تھے، بادشاہوں سے ہمیشہ تعلقات رکھتے تھے، اور ان کی خدمت میں بہ کثرت سفارتیں کرتے  
کرتے تھے، غایت فیاض تھے، اور اپنی تمام آمدنی اپنے ملازمہ پر صرف کر دیتے تھے، انکی سالانہ آمدنی ۳۰ ہزار  
تھی، لیکن اس رقم کو جمع نہیں کرتے تھے، بلکہ طلبہ پر صرف کر دیا کرتے تھے، صوفی الدین مطرب ان کی خدمت میں  
حاضر ہو کر ان کو دوسرا درجم دیے، فقر اور فقہاء کے ساتھ بہ تواضع پیش آتے تھے، اور نماز ہمیشہ باجماعت پڑھتے  
تھے، اگرچہ خود ہمیشہ عقلی علوم کے درس و تدریس میں مصروف رہے، لیکن عقائد کے معاملہ میں کوئی خوشگافی نہیں  
کرتے تھے، بلکہ سادہ لوح بڑھپوں کے عقائد رکھتے تھے، اور حفظ قرآن کی نصیحت کیا کرتے تھے، اور کہتے تھے کہ کائنات  
میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں ہوتا، اور اندھا اور بہرا ہوتا، تاکہ آپ مجھ کو دیکھ لیتے،



تصنیفات | علامہ قطب الدین شیرازی نے تصنیف و تالیف کا سلسلہ ہمیشہ جاری رکھا، اور اُس کے لئے نہایت اہتمام کرتے تھے، جب کوئی کتاب لکھنا شروع کرنے لگتا، تو روزہ رکھتے تھے، اور شب بیداری کرتے تھے، مسودہ اس قدر صاف لکھتے تھے کہ اُس کے صاف کرنے کی ضرورت نہیں پیش آتی تھی، درحکامہ میں صرف اُن کی چند تصنیفات کا نام لیا جی:

لیکن درۃ التاج کی پہلی جلد میں اُس کے مقدمہ نگار نے زیادہ تحقیق و تدقیق سے کام لیا ہے، اور لکھا ہے کہ پندرہ کتابیں اُن کی طرف منسوب ہیں جن میں گیارہ کتابیں تو یقیناً اُن کی لکھی ہوئی ہیں، بقیہ چار کتابوں میں ایک کتاب مشکوک ہے، اور تین کتابیں دوسروں کی لکھی ہوئی ہیں، جو اشتباہ کی وجہ سے اُن کی طرف منسوب کر دی گئی ہیں، ان کتابوں کے نام یہ ہیں:-

- ۱۔ شرح تذکرۃ النصیریۃ، جو علم ہدیت میں ہے اور کشف الطغویٰ میں علامہ قطب الدین شیرازی کی طرف منسوب کی گئی ہے، لیکن یہ نسبت مشکوک ہے۔
- ۲۔ رسالۃ فی التصور و التصدیق، یہ رسالہ قطب الدین شیرازی کی تصنیف ہے، غالباً غالباً قطب الدین کے لقب کے اشتراک سے علامہ قطب الدین شیرازی کی طرف منسوب کر دیا گیا ہے۔
- ۳۔ جہان دانش علم ہدیت میں ہے، اور محمد بن المسعودی کی تصنیف ہے، جو غالباً اشتراک میں اور کسی قدر اشتراک اسمی کی وجہ سے علامہ قطب الدین شیرازی کی طرف منسوب کر دی گئی ہے۔
- ۴۔ زحیح سلطانی، یہ کتاب علامہ قطب الدین شیرازی کے معاصرین میں سے ایک شخص کی تصنیف ہے۔

ان کے علاوہ بقیہ گیارہ کتابیں جو درحقیقت علامہ قطب الدین شیرازی کی تصنیف ہیں



اُن کے نام یہ ہیں :

۱۔ نہایۃ الادراک فی درایۃ الافلاک علم ہستین ہے اور چار مقالہ میں ہے

حاجی خلیفہ نے اس کتاب کو دیکھا تھا، اور اس کا ایک نسخہ مدرسہ سپہ سالار کے کتب خانے میں موجود ہے جس کا اخیر حصہ نامکمل ہے، ایک اور قدیم نسخہ جو ۱۱۴۲ھ میں لکھا گیا ہے، مصر کے کتب خانہ خدیویہ میں ہے اور اس کتاب پر بعض فضلا نے حاشیے لکھے ہیں۔

اس کتاب کو علامہ قطب الدین شیرازی نے محمد بن الصاحب سعید بہاء الدین محمد ابو بنی کے نام پر مضمون کیا ہے جو اصفہان کا حاکم تھا، اس نے لازمی طور پر سفر اصفہان کے بعد حنفیہ شافعیہ سے اور بظاہر فروروم (۱۱۷۲ھ) سے پہلے لکھی ہے،

۲۔ التحفۃ الشاہتہ، عربی زبان میں علم ہستین ہے، اور اس کا ایک ناقص نسخہ کتب خانہ

عمومی معارف ایران میں اور پورا کمال نسخہ مدرسہ سپہ سالار قدیم میں موجود ہے،

علامہ قطب الدین شیرازی نے اس کتاب کو تاج الاسلام امیر شاہ محمد بن الصدر السعیدی تاج الدین

نعم بن طاہر کی خدمت میں بدیہ بھیجا ہے، اسی لئے اس کا نام تحفۃ الشاہتہ رکھا ہے، انھوں نے

نہایۃ الادراک کو عام تصنیفات کے مطابق لکھا ہے لیکن یہ کتاب عام عقیدہ سے الگ ہو کر لکھی ہے

اور عام تصنیفات کے مطابق جو مباحث لکھے ہیں، اُن کے متعلق کتاب کے مقدمہ میں تشریح کر دی

ہے کہ ان مباحث کو نہایۃ الادراک میں تلاش کرنا چاہئے جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب

نہایۃ الادراک کے بعد لکھی گئی ہے، کتاب کے آخری حصہ سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف اس کتاب

کی تصنیف کے زمانہ میں سیواس اور ملاطیہ کا قاضی تھا، اور درس بھی دیتا تھا، سید شریف نے

اس پر حاشیہ لکھا ہے اور ملاطی قوسجی نے اس کی شرح لکھی ہے، اور شرح قوسجی کا یہ نسخہ مصر کے کتب خانہ

خدیویہ میں موجود ہے۔



۳۔ شرح حكمة الاشراق ۱۳۱۵ھ میں طرآن میں چھپ گئی ہے، جو درس میں شامل ہے، اور حکمت الاشراق کے ذوق رکھنے والے فلاسفہ نے اس کی شرح کی ہے، اور حاشیے لکھے ہیں، زیادہ مشہور حاشیہ صدر الدین شیرازی کا ہے، جو اس کتاب کے حاشیہ پر چھپ گیا ہے، علامہ سے پہلے شہزادہ درسی نے حکمت الاشراق کی شرح لکھی تھی، اور علامہ نے اکثر مباحث اُسی سے اخذ کئے ہیں، علامہ نے اس کتاب کو جمال الدین علی بن محمد الاسترآنی کے نام پر مضمون کیا ہے، جو ۶۸۳ھ میں عراق کا ناظر اوقات تھا، پھر بایدو (۶۹۴ھ) کی سلطنت میں وہ چھ مہینے کے لئے دزیر ہو گیا، اور بایدو کے قتل ہو جانے کے بعد مغزول ہو کر دوبارہ ۶۹۵ھ میں دو مہینے کے لئے ارغون کا دیر ہوا، اور اسی سال کے اخیر میں قتل کر دیا گیا،

۴۔ مفتاح المفتاح :- علامہ نے یہ کتاب خواجہ نصیر الدین طوسی کے مشہور شاگرد اور تبریز کے مشہور دولت مند خواجہ ہمام الدین المستوفی ۱۱۳۰ھ کی خواہش سے لکھی ہے، اس کتاب کے مقدمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ علامہ نے اس سے پہلے شمس الدین محمد بن ملک الاسلام جمال الدین ابراہیم بن الصد السعید شمس الدین محمد لطیفی سے بھی اس قسم کی کتاب کے لکھنے کا وعدہ کیا تھا، اس کتاب کا قدیم ترین نسخہ جو ۱۰۵۰ھ کا لکھا ہوا ہے، کتب خانہ دارالکتب المصریہ میں موجود ہے، اور مدرسہ سپہ سالار کے کتب خانہ میں بھی اس کا ایک نسخہ ہے،

اس کتاب کے مقدمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے پہلے علامہ کی دو کتابیں شرح حکمت الاشراق اور شرح اصول ابن حاکم مقبول اور مشہور ہو چکی تھیں، اور چونکہ شرح حکمت الاشراق ۶۹۴ھ کے پہلے کی تصنیف ہے، اس لئے لازمی طور پر مفتاح المفتاح اس سنہ کے بعد کی تصنیف ہے، دارالکتب المصریہ کے نسخہ میں لکھا ہے کہ یہ کتاب ۸۰۰ھ میں ختم ہوئی ہے، اسلئے اس کتاب کی تصنیف کا زمانہ ۶۹۴ھ کے بعد شروع ہوا ہے، اور ۸۰۰ھ میں ختم ہوا ہے،



۵۔ التحفة السعدیہ : یہ کتاب کلیات ابن سینا کی شرح ہے اور پانچ جلدوں میں ہے علامہ کو ابتدا ہی سے قانون شفا کے ساتھ شغف تھا اور بہت سے علماء سے یہ کتاب پڑھی تھی اور اپنے تمام سفروں میں اس کتاب کے حل کرنے کا خیال دماغ میں رکھتے تھے لیکن سفر دوم کے زمانے تک اس کتاب کے اکثر مقامات غیر حل شدہ رہ گئے تھے لیکن جب ۱۱۸۲ھ میں وہ مصر کی سفارت پر گئے تو ان کو چھ کتابیں ملیں جن میں تین کتابیں کلیات قانون کی مکمل شرحیں تھیں، ان کتابوں سے انھوں نے جو مواد حاصل کئے، ان سے کلیات قانون کے تمام مقامات حل ہو گئے، اب انھوں نے ۱۱۸۲ھ میں کلیات قانون کی شرح لکھنی شروع کی اور ارکان کی بحث تک لکھ کر اس کو شائع کر دیا، چونکہ یہ کتاب بہت تحقیق و تدقیق سے لکھی گئی تھی، تمام علماء نے اس کو پسندیدگی کی نگاہ سے دیکھا، اور علامہ سے اس کتاب کی مکمل شرح لکھنے کی درخواست کی۔

اور علامہ نے باوجود تمام موانع و مشکلات کے پہلی شرح کی اصلاح کی، اور جو حصے بغیر شرح کے رہ گئے تھے، ان کی مکمل شرح..... شائع کی، التحفة النسیہ کے مقدمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب ناز محمد (۱۱۹۲ تا ۱۲۰۳ھ) کے زمانہ حکومت اور سعد الدین محمد سادجی (المتوکل ۱۲۰۳ھ) کے عہد وزارت میں لکھی گئی ہے، اور چونکہ اونہی کے نام پر معنون کی گئی ہے، اس لئے اس کا نام التحفة السعدیہ رکھا گیا ہے، چونکہ ناز محمد نے ۱۲۰۳ھ میں وفات پائی ہے، اور اس کے دور حکومت میں سعد الدین ۱۲۰۹ھ میں وزیر متصرف ہوئے ہیں، اور ۱۲۱۰ھ میں قتل کئے گئے ہیں، اس لئے اس کتاب کا زمانہ تصنیف ۱۲۰۹ھ سے شروع ہو کر ۱۲۰۳ھ تک ختم ہوا ہے، لیکن مدرسہ سپہ سالار کے کتب خانہ میں اس کتاب کا جو نسخہ ہے، اس کے اخیر میں لکھا ہے کہ رجب ۱۲۱۰ھ کی پہلی تاریخ کو یہ کتاب ختم ہوئی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب علامہ کی وفات سے ڈھائی مہینہ پیشتر ختم ہوئی، اس لئے یہ علامہ کی آخری تصنیف ہے۔



۷۔ شرح مختصر الأصول لابن حاجب: سب سے پہلے علامہ نے اس کتاب کی شرح

لکھی ہے، اور مقدمہ مفتاح المفتاح، اور مقدمہ تحفۃ السعدیہ میں اس کا نام لیا ہے، اور حاجی خلیفہ نے اس کو دیکھا تھا،

۸۔ مفتاح المنان فی تفسیر القرآن اس کتاب کا نام صرف حاجی خلیفہ نے کشف

میں لیا ہے، اور لکھا ہے کہ چالیس جلدوں میں ہے، اس کی پہلی جلد کا جو نسخہ سورہ بقرہ کی ۱۱۹ تک ہے، مصر کے کتب خانہ خدیویہ میں موجود ہے، اور اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں نقلی علوم کے علامہ نے عقلیات کو بھی شامل کر لیا ہے،

۹۔ حاشیہ کشف دو جلدوں میں زعفرانی کی مشہور تفسیر کشف کا حاشیہ ہے،

۱۰۔ رسالۃ فی بیان الحاجة الى الطب { مصر کے کتب خانہ خدیویہ کی ندرت واداب الاطباء ووصایاھم } کے سوا اس کتاب کا نام اور کسی

کتاب میں نہیں ملتا،

۱۱۔ حاشیہ حکمۃ العین: یہ نجم الدین دہران کا تہی قزوینی السنونی ۵۶۵ھ کی مشہور

کتاب ہے، اور سب سے پہلے علامہ نے اس پر حاشیہ لکھا ہے، ان کے بعد شمس الدین محمد بن مبارک شاہ بخاری نے اس کتاب کی شرح لکھی، اور علامہ کے تمام حواشی کو اس شرح میں شامل کر لیا، اور اس کو اپنی شرح سے امتیاز کرنے کے لئے "فی الحواشی القطبیہ کے لفظ سے الگ کر لیا،

۱۲۔ درۃ التاج لعرۃ الدیاج علوم اسلامیہ کی تدوین اور تصنیف و تالیف کی

خدمت اگرچہ عجیون نے انجام دی، لیکن تصنیف و تالیف کی زبان ہمیشہ عربی رہی، اور اسی زبان

میں تمام علوم و فنون کی کتابیں لکھی گئیں، البتہ پانچویں اور چھٹی صدی ہجری میں، امام غزالی، اور

امام رازی نے چند کتابیں فارسی زبان میں لکھیں، اور ساتویں صدی ہجری میں علامہ قطب الدین شیرازی



یہ مبسوط کتاب فلسفہ کے تمام اجزاء پر فارسی زبان میں لکھی جس کی پہلی اور دوسری جلد ہمارے سامنے ہے۔  
 اس کتاب میں چونکہ بارہ علوم سے بحث کی گئی ہے، اس لئے "انموذج العلود" کے نام سے مشہور ہے  
 اور غالباً عام طور پر اسی کتاب کو "ابتان ملاقطب" اور کبھی کبھی "ہیمان ملاقطب" بھی کہا جاتا ہے۔  
 اس کتاب کو علامہ نے امیر دیباچ فرمائے گیلان کی خواہش سے لکھی ہے، اور اسی مناسبت  
 سے اس کا نام "درة التاج نفرة الديباچ" رکھا ہے، اور حمد اللہ مستوفی مصنف تاریخ گزیدہ کے سوا،  
 تمام مؤرخین نے اس کتاب کا یہی نام بتایا ہے۔

علامہ نے علم موسیقی کے بیان میں صفی الدین عبدالمومن ارموی کے لئے یہ دعا کی ہے، وسقى الله  
 ثراکاً وجعل الجنة مثواک

پھر دوسرے موقع پر بھی اُن کے لئے دعائے مغفرت کی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس  
 کتاب کے زمانہ تصنیف سے پہلے اُن کا انتقال ہو چکا تھا، اور چونکہ ان کا انتقال ۶۹۳ھ میں  
 ہوا ہے، اس لئے اس کتاب کی تصنیف ۶۹۳ھ سے پہلے نہیں شروع ہوئی تھی، اور چونکہ یہ کتاب  
 دیباچ کے زمانہ حکومت میں لکھی گئی تھی، جو ۷۰۶ھ میں ختم ہو گیا، اور اس کتاب کے اخیر میں ۷۰۵ھ  
 لکھا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کتاب کا زمانہ تصنیف ۶۹۳ھ سے شروع ہوا، اور ۷۰۵ھ  
 پر ختم ہو گیا، یعنی کتاب تقریباً بارہ سال میں ختم ہوئی،

یہ کتاب بالکل شیخ ابوعلی سینا کی شفا کے طرز پر لکھی گئی ہے، اور فلسفہ وحکمت کے تمام اجزاء پر شفا  
 کی طرح مشتمل ہے، البتہ فرق یہ ہے کہ شیخ نے منطق کو بہت تفصیل کے ساتھ اور ریاضی کو نہایت اختصار  
 لکھا، لیکن علامہ نے بالکل اس کے برعکس منطق کو اختصار کے ساتھ اور ریاضی کو بہت زیادہ تفصیل کے ساتھ  
 لکھا، اسی طرح فلسفہ وحکمت کے اور تمام اجزاء میں اختصار کیساتھ کام لیا ہے، ایک اور فرق یہ ہے کہ شیخ نے  
 شفا میں صرف مشائی فلسفہ سے بحث کی ہے، اور علامہ نے اسکے ساتھ فلسفہ اشراق کو بھی شامل کر دیا ہے۔



منطق اور فلسفہ کا ماخذ شیخ شہاب الدین سروردی مقتول کی تصنیفات اور شہرزدہ کی شجرہ النبتہ  
 ہی ریاضی میں علامہ نے اوقلیدس کی کتاب کا بعینہ فارسی میں ترجمہ کر دیا ہے، اعلیٰ مدرس کی محطی چونکہ بہت  
 بڑی کتاب تھی، اس لئے علامہ نے اس کا ترجمہ نہیں کیا ہے، البتہ عبد الملک بن محمد الشیرازی نے اس کا  
 جو بہترین خلاصہ کیا تھا، علامہ نے اس کا ترجمہ کر دیا ہے، فن موسیقی میں علامہ نے فارابی کے رسالہ موسیقی  
 اور شیخ بوعلی سینا کی شفا اور اس کے ایک رسالہ کو جو فن موسیقی میں ہے، اور عبد الوہاب کے مسائل با  
 صنفی الدین کے رسالہ شرفیہ کو ماخذ بنایا ہے۔

سیاست، تہذیب و منزل اور اخلاق کے متعلق علامہ نے جو کچھ لکھا ہے وہ تمام تر فارابی کی کتاب مدنیہ  
 اور شیخ بوعلی سینا کے رسالہ تہذیب الاخلاق کا ترجمہ ہے۔  
 سیاست اور تہذیب و منزل

کا ماخذ فارابی کی کتاب اور اخلاق کا ماخذ شیخ بوعلی سینا کا رسالہ ہے،

سیر و سلوک کے متعلق علامہ نے جو کچھ لکھا ہے، اس کا ماخذ محمد الدین شرف بن ابو عبد اللہ بغدادی  
 کی کتاب تحفۃ البرۃ فی المسائل العشرۃ ہے، اس کے علاوہ انھوں نے سحیلہ الدین فرغانی المتوفی  
 ۶۹۱ھ کی کتاب مباحج العباد الی المعاد سے بھی فائدہ اٹھایا ہے، چونکہ ایران کی علمی زبان ہمیشہ  
 عربی رہی، اور حکماء ایران نے فلسفہ و حکمت کے متعلق جو کتابیں لکھیں عربی ہی میں لکھیں، اس لئے جو کتابیں  
 فارسی زبان میں لکھی گئیں، ان کے حاشی و تشریح ایران میں بہت کم لکھے گئے، بالخصوص درۃ التاج  
 چونکہ نہایت ضخیم کتاب تھی، اور اس کے نسخے بھی کیا ہی تھے، اس لئے وہ ہمیشہ گننام رہی، لیکن با  
 محمد رضا بن عبد الملک تبریزی المتوفی ۸۱۷ھ نے اور شاید دوسرے لوگوں نے بھی اس پر حاشیہ لکھا،  
 جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کتاب کو حکماء و فلاسفہ نے ہمیشہ پیش نظر رکھا ہے، لیکن اب تک یہ کتاب پہلے  
 سے آراستہ نہیں ہوئی تھی، اس لئے جب رضا شاہ پہلوی کے زمانہ میں اس طرف خاص طور پر توجہ ہوئی



کہ اکابر ایران کی تصنیفات کو چھاپ کر منظر عام پر لایا جائے، تو ایران کی وزارت تعلیم نے اس طرف خاص  
 توجہ کی، اور فضلاے ایران کی بہت سی کتابیں مثلاً مجل التواریخ، تاریخ سیستان، تاریخ بقی طبری، ابن سینا  
افضل لدین کا شانی اور محقق طوسی کے رسائل ترجمہ تفسیر طبری، اور ذخیرہ خوارزمشاہی وغیرہ شائع ہوئیں  
 اسی کوشش و توجہ کا نتیجہ کتاب درۃ التاج بھی ہے جس کی تصحیح سید محمد مشکوٰۃ نے پانچ نسخوں سے مقابلہ  
 کر کے کی ہے، اور اس کی دو جلدیں چھپ کر شائع ہو چکی ہیں، سید محمد مشکوٰۃ نے اس کتاب کی پہلی جلد  
 میں ایک مقدمہ لکھا ہے جس میں نہایت تحقیق کے ساتھ علامہ کے حالات لکھے ہیں، اور تذکرہ و تراجم کی  
 کتابوں کے علاوہ خود علامہ کی کتابوں سے ان کے بہت سے حالات جمع کئے ہیں، اور ان پر تنقید کی ہر جہم  
 ان کے حالات میں ان کے اس مقدمہ سے بہت کچھ فائدہ اٹھایا ہے، بہر حال اس وقت علامہ کی کتابوں  
 میں صرف دو مطبوعہ کتابیں مل سکتی ہیں، شرح حکمت الاشراق اور درۃ التاج اور یہ دونوں ایران سے  
 شائع ہوئی ہیں، اور علامہ کی تصنیفات میں نہایت اہمیت رکھتی ہیں،



# قاضی عیاض الدین ابی

## ولادت و وفات

عبدالرحمان نام اور باپ کا نام احمد تھا، پورا سلسلہ نسب یہ ہے، عبدالرحمن بن احمد بن عبدالنعمان بن احمد بیان کیا جاتا ہے کہ ان کا سلسلہ نسب حضرت ابو بکر صدیقؓ سے ملتا ہے۔ شیراز کے اطراف میں ایک مقام کا نام آج ہے، وہیں سن ۷۸۴ھ کے بعد پیدا ہوئے، اور اپنے زمانہ کے مشائخ بالخصوص بنیادوسی کے شاگرد شیخ زین الدین ہنکی سے تعلیم حاصل کی، ان کا قیام زیادہ تر سلطانہ میں رہتا تھا، اور ابوسعید کے زمانہ میں تمام حاکم کے قاضی بنائے گئے، لیکن بعد کو صاحب کربان کے مقرب ہوئے، اور اس نے ان کو قلعہ درمیان میں قید کر دیا، اور اسی قید کی حالت میں ۸۵۶ھ میں وفات پائی۔

وہ معقولات کے امام سمجھے جاتے تھے، اور معقولات کے علاوہ اصول فقہ، علم بکلام، معانی و بیان اور نحو و فقہ کے بھی عالم تھے، اور شمس الدین کرمانی ضیاء الدین عینی، اور سعد الدین تغا زانی وغیرہ جیسے شہرہ آفاق تلامذہ پیدا کئے اور چونکہ دولت مند اور فیاض تھے، اس لئے طلبہ کے ساتھ فیاضانہ مالی سلوک بھی کرتے تھے۔



ابن الدین ابھری المتوفی ۷۳۳ھ سے جو مشہور فلسفی تھے انھوں نے مناظرے کئے ہیں،

علم کلام میں ان کی مشہور کتاب موافق ہے جس کی شرح سید شریف جرجانی نے کی ہے اصول فقہ  
میں ان کی شرح مختصر کا جب ہی اور معانی و بیان میں ان کی کتاب قواعد انجاشیہ ہے،

۱۔ قاضی عضد الدین کے یہ حالات طبقات الشافعیہ سبکی جلد ۱ ص ۱۰۸ اور درر کا منہ جلد ۲ - ص ۳۲۲ سے

ماخوذ ہیں،





# قطب الدین رازی

وفات ۷۶۶ھ

نام میں اختلاف ہے، دربر کا منہ اور بقیۃ الوعۃ میں ان کا نام محمود بتایا ہے، اور شذرات الذہب میں بھی ان کا ایک نام ہی بتایا گیا ہے لیکن طبقات الشافعیہ میں ان کا نام محمد لکھا ہے، اور دربر کا منہ میں ہے کہ ابن کثیر ابن رافع اور ابن حبیب اسی نام کو صحیح سمجھتے ہیں، لیکن اسندی کے نزدیک ان کا صحیح نام محمود ہے، باپ کا نام بھی محمد تھا، ان کا سلسلہ نسب سلاطین آل بویہ سے ملتا ہے، اور چونکہ سلاطین آل بویہ شیعہ تھے، اس لئے مجالس المؤمنین میں ان کا شمار شیعہ علماء میں کیا گیا ہے، بعض علماء نے ان کو خفی لکھا ہے، لیکن درحقیقت وہ شافعی تھے، اور سبکی نے اسی حیثیت سے ان کا تذکرہ طبقات الشافعیہ میں کیا ہے،

رے کے ایک گانوں دو امین میں پیدا ہوئے، اور وہیں کے علماء سے تعلیم حاصل کی، جن میں ایک شیخ جمال الدین بن منظر اعلیٰ تھے،

ایک مدت تک وہ اپنے وطن ہی میں رہے لیکن جب سلطان ابوسعید کا انتقال ہو گیا، اور غیاث الدین وغیرہ ذرا شہید ہو گئے، تو وہ ۳۳۰ھ میں شام چلے آئے، اور وہیں دمشق میں تلمیذی عرضہ لکھیں وغیرہ سے کسب فیض کیا، اور یہیں ان کی ملاقات تاج الدین سبکی صاحب طبقات الشافعیہ



سے ہوئی اور انھوں نے خود اس ملاقات کا ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ جب وہ دمشق میں آئے تو ہم نے ان سے بحث و مباحثہ کیا اور ان کو فن منطق و حکمت میں امام اور تفسیر معانی، بیان، اور نحو کا عالم پایا۔  
 طبقات الشافعیہ میں اجمالاً اس بحث و مباحثہ کا صرف اسی قدر تذکرہ کیا ہے لیکن دررکامنہ میں ہے کہ میں نے ان کا ایک سوال دیکھا ہے جس میں انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد کُل مولود یولد علی الفطرۃ کے متعلق تقی الدین سبکی سے سوال کیا ہے اور انھوں نے اس کا جواب دیا ہے اس پر نہایت تحقیق و دقیق سے اعتراض کیا ہے سبکی نے نہایت زبان درازی کے ساتھ اس کا جواب دیا ہے کہ وہ مقاصد شریعت کو نہیں سمجھ سکتے اور صرف منطق کے ظاہری قواعد سے واقف ہیں اور اس بنا پر ان کی سخت جھوکی ہے لیکن طبقات الشافعیہ میں نہ یہ سوال و جواب مذکور ہے اور نہ ان کی جھوکی ہے۔

بہر حال وہ منطق و فلسفہ کے مسلم امام تھے، ابن کثیر نے لکھا ہے کہ وہ منطق اور حکماء قدیم کے علوم میں متکلمین میں یگانہ روزگار سمجھے جاتے تھے اور دولت مند شخص تھے، بغیۃ الوعاة میں لکھا ہے کہ وہ علوم عربیہ کے ماہر نہ تھے بلکہ صرف حکیم تھے، وہ مدرسہ ظاہریہ کے نچلے حصہ میں رہتے تھے اور مدرسہ کے اوپر کے دوسرے حصہ میں ایک اور شخص قطب الدین رہتے تھے اس لئے امتیاز کے لئے ان کو قطب تختانی کہا جاتا تھا اور یہیں انھوں نے ذیقعدہ ۶۶۷ھ میں تقریباً چوبیس سال کی عمر میں انتقال کیا اور سبھی قاسیون میں دفن کئے گئے۔

ان کی منطقیات تصنیفات میں شرح مطالع اور شرح شمسہ جو قطبی کے نام سے مشہور ہے، نہایت مقبول ہوئیں، شرح مطالع پہلے نصاب درس میں شامل تھی اور سید شریف جرجانی نے پہلے سولہ بار اسکو پڑھا تھا اور اخیر میں خود اس کے مصنف یعنی قطب الدین رازی سے اس کے پڑھنے کے لئے ہرات کا سفر کیا تھا، آج بھی بعض بعض لوگ اسکو پڑھتے ہیں، شرح شمسہ یعنی قطبی اس سے زیادہ مقبول ہوئی اور آج



عام طور پر درس نظامیہ میں شامل ہے، تصدیق و تصدیق میں اُن کا ایک رسالہ قطبیہ بہت مشہور ہے، اور میرزا ہد نے اس کی جو شرح کی ہے، وہ درس نظامیہ میں داخل ہے،

فلسفہ میں ان کی سب سے زیادہ مشہور کتاب محاکمات ہے جس کو بعض لوگ شرح اشارات سمجھتے ہیں لیکن درحقیقت امام خراسانی نے بوعلی سینا کے اشارات کی شرح میں جو اعتراضات کئے تھے، اور محقق طوسی نے اپنی شرح اشارات میں اُن کے جو جوابات دئے تھے، علامہ قطب الدین رازی نے اس کتاب میں دونوں کے درمیان محاکمہ کیا ہے،

علامہ قطب الدین رازی کے یہ حالات درکامنہ جلد ۲ ص ۳۳۹، بغیۃ الوعاظ ص ۳۸۹، تہذبات العربیہ جلد ۲ ص ۲۰۷، طبقات الشافعیہ جلد ۱، ادبم مطبوعات جلد اول ص ۹۱۸ - سے ماخوذ ہیں،



# علامہ سعد الدین تفتازانی

ولادت ۷۴۲ھ وفات ۷۹۳ھ

مستود نام اور باپ کا نام عمر تھا، خراسان کے شہر تفتازان میں مسقر ۷۴۲ھ میں پیدا ہوئے اور اپنے زمانہ کے اکابر علماء مثلاً قاضی عضد اور ان کے طبقہ کے لوگوں سے تعلیم حاصل کی، اور صرف نحو منطق علم کلام، معانی و بیان، اور اصول و تفسیر میں کمال پیدا کیا، اور ان کی شہرت سن کر طلبہ ان کی خدمت میں حاضر ہونے لگے، اور وہ تیمور لنگ کی مجالس کے صدر صدر ہو گئے، اس زمانے میں سید شریف جرجانی ان کے ہم پایہ اور حریت متقابل سمجھے جاتے تھے، اور دونوں کی باہمی ترجیح کا مسئلہ علمائے روم اور علمائے عجم میں ایک معرکہ الاراء مسئلہ بن گیا، تھا خود تیمور لنگ کم از کم نسبی حیثیت سے سید شریف جرجانی کو ترجیح دیتا تھا، رفتہ رفتہ دونوں میں ۷۹۱ھ میں اس مسئلہ میں کہ خداوند تعالیٰ کے اس قول میں **اولئک علیٰ ہدیٰ من ربہم** صاحب کشف کے قول کے مطابق استعارہ تبعیہ اور استعلاء تمثیلیہ دونوں جمع ہو گئے، ہیں، مناظرہ ہوا، اور نعمان الدین الخوارزمی معتزلی حکم قرار پائے، اور نام طور پر مشہور ہو گیا کہ اس مناظرہ میں سید شریف جرجانی غالب آئے، لیکن بدرالطالع میں ہے کہ

۱۲ سال ولادت ۱۲ لکھا ہے لیکن یہ صحیح نہیں ہے ۷۹۳ھ البد الطالع قبلہ اول ص ۱۲۹ الفوائد البقیہ ص ۵



اُن سے اور سید شریف جرجانی سے دو مسئلہ میں مناظرہ ہوا، ایک تو خداوند تعالیٰ کے اس قول میں  
 خَتَرَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ "دوسرا اس فلسفیانہ مسئلہ میں کہ انتقام  
 غصہ کا سبب یا غصہ انتقام لینے کا سبب ہوتا ہے، اس مسئلہ میں علامہ سعد الدین تفتازانی نے  
 پہلی شق اور سید شریف جرجانی نے دوسری شق اختیار کی، اور شیخ منصور کا زردنی کہتے ہیں کہ دونوں  
 مسئلہ میں سید شریف جرجانی حق پر تھے۔

الضوء الامع سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ دونوں میں متعدد مناظرے ہوئے، اور  
 سبب میں سید جرجانی نے علامہ سعد الدین تفتازانی کو شکست دی، اور اس شکست کا علامہ تفتازانی  
 تفتازانی کو اس قدر صدمہ ہوا کہ اس کے بعد محرم ۹۲۷ھ میں سمرقند میں وفات پائی، اس کے  
 بعد ان کی لاش سرخس میں منتقل کر دی گئی، اور وہیں جمادی الاولیٰ ۹۲۷ھ ہجری میں دفن  
 کی گئی ہے۔

تصنیفات | علامہ سعد الدین تفتازانی نے ہر فن میں نہایت کثرت سے کتابیں لکھیں، اور سب  
 کی سب نہایت مقبول ہوئیں، انہماں تک کہ ابتداء میں سید شریف جرجانی نے بھی ان کی تصنیفات  
 سے فائدہ اٹھایا، البتہ مناظرے کے بعد اُن کی تردید کرنے لگے۔

علامہ سعد الدین تفتازانی نے سولہ سال کی عمر سے تصنیف و تالیف شروع کی، اور ملازاد  
 نے فن داران کی تصنیفات کی یہ فہرست مرتب کی ہے۔

نمبر شمار	نام کتاب	کیفیت
۱۔	زنجانیہ	شعبان ۸۳۸ھ میں اس کی تصنیف سے

۱۔ البدایہ الطالع جلد ۲ ص ۳۰۵ ۲۔ الضوء الامع جلد ۵ ص ۳۲۹ ۳۔ البدایہ الطالع جلد ۲ ص ۳۰۵



نام کتاب	کیفیت
	<p>فارغ ہوئے معجم المطبوعات میں ہے کہ ان کی پہلی کتاب شرح التصریف الغریب ہے جس کو انھوں نے ۱۳۳۷ھ میں لکھا انابا اسی کتاب کو زنجانیہ بھی کہتے ہیں۔</p> <p>صفر ۱۳۴۷ھ میں اس کو ہرات میں ختم کیا، اور اس کی مختصر کی شرح ۱۳۵۶ھ میں لکھی،</p> <p>کاشان میں اس کی تصنیف سے ۱۳۵۷ھ میں فارغ ہوئے معجم البلدان میں اس کا نام التلویح فی کشف حقائق السفیح لکھا ہے یہ کتاب صد الشریعہ عبید اللہ بن مسعود کی تیفیح کی شرح ہے اور درس نظامیہ میں داخل ہے،</p> <p>ابو حفص عمر النسفی کے عقائد نسفی کی شرح ہے اور درس نظامیہ میں شامل ہے، اور اس پر بہت سے علماء نے حواشی لکھے ہیں،</p> <p>یہ قاضی عسکد کی شرح مختصر کا حاشیہ ہے، اور اس کی تصنیف سے ذی الحجہ ۱۳۵۷ھ میں فراغت پائی۔</p>
۲۔ شرح تلخیص الکبیر	
۳۔ شرح توضیح	
۴۔ شرح عقائد نسفی	
۵۔ حاشیہ عسکد	



## نام کتاب

۶۔ رسالۃ الارشاد

۷۔ شرح مقاصد

۸۔ تہذیب المنطق و

الکلام

## کیفیت

نخوین ہے، اور اس کی تصنیف سے ذی الحجہ  
مین فراغت پائی،

علم کلام مین ضخیم کتاب ہے، اور چھپ گئی ہے،  
پہلے مقاصد طالبین فی اصول الدین کے  
نام سے ایک رسالہ لکھا تھا، اور اس کو ۶  
مقاصد پر مرتب کیا تھا، پھر بعد کو اس کی  
ایک جامع شرح لکھی، اور ذوقعدہ ۱۲۸۴ھ  
مین سمرقند مین اس کی تصنیف سے  
فارغ ہوئے،

منطق اور علم کلام مین یہ ایک تین ہے، جس  
کی تصنیف سے رجب ۱۲۸۴ھ مین فارغ  
ہوئے، اس کا دوسرا حصہ جو علم کلام مین  
ہے، اس مین مقاصد کا اختصار کیا ہے لیکن  
چونکہ اس کا جو حصہ منطق مین تھا، وہ نہایت  
عمدہ تھا، اس لئے علماء نے اس کی شرح مین  
لکھیں اور اس کی ایک شرح جو شرح تہذیب  
کے نام سے موسوم ہے، ورس نظامیہ مین  
شامل ہے،



نام کتاب	کیفیت
۹۔ شرح مفتاح	۸۹ھ میں سمرقند میں اس کی شرح سے فارغ ہوئے،
۱۰۔ فتاویٰ حنفیہ	ذوقندہ ۸۹ھ میں ہرات میں اس کو لکھنا شروع کیا،
۱۱۔ مفتاح الفقہ	۹۲ھ میں اس کو لکھنا شروع کیا،
۱۲۔ شرح تلخیص المفتاح	۹۶ھ میں اس کو سرخس میں لکھنا شروع کیا۔ یہ قزوینی کی تلخیص المفتاح کی شرح ہے، جو مطول کے نام سے مشہور ہے،
۱۳۔ حاشیہ کشف	۹۸ھ ربیع الثانی ۹۶ھ میں اسکو سرخس میں لکھا،
۱۴۔ شرح اربعین نوویؒ	علم حدیث میں اربعین نووی کی شرح ہے،
۱۵۔ شرح رسالہ شمسیدہ	منطق میں ہے، اور کاتبی کے رسالہ شمسیدہ کی شرح ہے،
۱۶۔ ضابطہ اناج الاشکال	منطق میں ہے،
۱۷۔ مختصر المعانی	یہ مطول کا اختصار ہے، اور درس نظامیہ میں شامل ہے،
۱۸۔ النعمور السوایغ فی شرح الکلم التوایغ	ابوالقاسم بن عمراز محشری کے کلم التوایغ کی شرح ہے،

۹۷ھ ملازادہ نے عربی ان کتابوں کی فہرست لکھی جو جن کے آغا زادہ اختتام کے سنہ سے دو واقف تھے، اس نے ان کی



البدراطلاع میں لکھا ہے کہ اُن کی زندگی ہی میں اُن کی تصنیفات تمام ملکوں میں پھیل گئیں، اور لوگ اُن کے پڑھنے کی طرف نہایت شوق سے مائل ہوئے، لیکن باوجود اس کے ابن حجر نے البدراطلاع فی اهل المائة الثامنة میں ان کا ذکر نہیں کیا، حالانکہ اُن کے شیوخ اور تلامذہ کے ذکر میں ان کا نام لیا ہے، اور کبھی کبھی اُن کی تصنیفات کا ذکر بھی ان لوگوں کے حالات میں کیا ہے جنہوں نے اُن کو پڑھا ہے، اس لئے انسانی نقص کی یہ ایک عجیب غریب مثال ہے، لیکن دررکامنه کی چوتھی جلد میں ابن حجر نے اختصار کے ساتھ اُن کے حالات لکھے ہیں، اور اُن کی متعدد تصنیفات کا ذکر کر کے لکھا ہے کہ اُن کے علاوہ اور بھی مختلف علوم میں اُن کی تصنیفات ہیں جن کے ساتھ ائمہ نے خاص طور پر اعتنا کیا ہے، اور مشرق بلکہ تمام شہروں میں علم بلاغت اور علم معقول میں وہ ذرہ کمال تک پہنچ گئے تھے، اور ان علوم میں ان کا کوئی نظیر نہ تھا، اور اُن کے بعد بھی ان کا مثل پیدا نہیں ہوا،

دبقیہ حاشیہ ص ۲۸۱، فرست کمل نہیں ہے، اور ان پانچوں کتابوں کے نام اس میں نہیں ہیں، البدراطلاع جلد

ص ۲۵۲ الدررکامنه جلد ۴ صفحہ ۳



# علی بن محمد السید الشریف البحر جانی

ولادت و وفات

نام و نسب | علی نام اور باپ کا نام محمد تھا، لیکن عام طور پر سید شریف جو جانی کے نام سے مشہور ہیں، پورا شجرہ نسب یہ ہے، علی بن محمد بن علی السید الزین ابوالحسن احنفی، البدر الطالع بحاسن من بعد القرآن السابغین ہے کہ وہ محمد بن زید داعی کی اولاد میں ہیں، اور ان سے ان کا شجرہ نسب تیرتوبہ پشت میں جا کر ملتا ہے،

ولادت | سیوطی نے نبتۃ الوعاة میں لکھا ہے کہ وہ ۸۴۴ھ میں جرجان میں پیدا ہوئے، لیکن مولانا عبدالحی لکھنوی نے القوائد البہیہ فی تراجم احنفیہ میں حبیب السیر کے حوالہ سے لکھا ہے کہ وہ اعمال استرآباد کے ایک گائون طاغون میں ۸۴۴ھ میں پیدا ہوئے،

تعلیم و تربیت | ابتدا میں تعلیم و تربیت اپنے وطن ہی میں حاصل کی، اور مفتاح خود اس کے شارح (نور الطاوسی) اور انہی سے کثافت بھی سراج عمر المینانی کے کشف کے ساتھ پڑھی، قطب کی شرح مفتاح کی تعلیم ان کے بیٹے مخلص لدین ابی انخیر علی سے حاصل کی،



معلوم ہوتا ہے کہ سید شریف جرجانی درسی کتابوں کو خود اُن کے مصنف سے پڑھنے کا خاص ذوق رکھتے تھے، اس لئے انھوں نے شمس کی شرح کو (جو عام طور قطبی کے نام سے مشہور ہے) خود اس کے شارح قطب الدین رازی سے جوہرات میں رہتے تھے، پڑھنا چاہا، اور اس غرض سے اُن کی خدمت میں حاضر ہوئے لیکن وہ اس وقت بہت بوڑھے ہو چکے تھے، اور انکھ کی بصارت جاتی رہی تھی، اس لئے انھوں نے خود تو معذرت کی لیکن اپنے ایک محقق طالب العلم سے جس نے خود ان سے یہ کتاب پڑھی تھی، اس کتاب کے پڑھنے کی ہدایت کی، وہ دوسرے شہر میں رہتے تھے، اس لئے سید شریف جرجانی نے اُن کی خدمت میں حاضر ہو کر اس کتاب کے پڑھنے کی خواہش کی، اتفاق سے ایک دولتمند شخص کا لڑکا ان سے یہی کتاب پڑھ رہا تھا، انھوں نے اس شرط کے ساتھ اُن کو اجازت دی کہ <sup>مستقلاً</sup> تو وہ اُن کو اس کتاب کا درس نہیں دے سکتے، البتہ وہ اس دولتمند لڑکے کے ساتھ خاموشی کے ساتھ شریک درس ہو سکتے ہیں، اُن کو بذاتِ خود بولنے چاہنے کی اجازت نہ ہوگی، اس شرط کے موافق سید شریف جرجانی خاموشی کے ساتھ شریک درس ہونے لگے لیکن رات کے وقت جب مسجد میں اپنے حجرے میں داخل ہوتے، اُورات کے اکثر حصے میں جو کچھ اُن سے سنتے تھے، باوازا بلند اس کو دہرائے تھے، اور کہتے تھے کہ مصنف شمس نے یہ کہا ہے شارح شمس نے یہ بات کہی ہے، استاد کا یہ قول ہے اور میں یہ کہتا ہوں اپنے قول کے سلسلے میں نہایت عمدہ تقریر اور بہت سے اعتراضات کرتے تھے، اتفاق سے ایک بار استاد کا گذر انکے حجرے کی طرف ہوا، تو اس تقریر سے اس قدر محظوظ ہوئے کہ رخص کرنے لگے، پھر ان کو اثنائے درس میں بولنے کی اجازت دی، اور کہا جاتا ہے کہ سید شریف نے شرح شمس یعنی قطبی پر اثنائے درس ہی میں حاشیہ لکھا جو قطبی کے نام سے مشہور ہے، یہ بدرالطالع کی روایت ہے، لیکن مولانا عبدالحی لکھنوی نے فوائد البیہ میں لکھا ہے کہ



جب سید شریف سولہ بار شرح مطالع کو پڑھ چکے تو ان کے دل میں خیال ہوا کہ خود اس کے مصنف سے اس کتاب کو پڑھنا چاہیے اس وقت وہ ہرات میں تھے۔ سید شریف نے ان کی خدمت میں حاضر ہو کر اس کتاب کے پڑھنے کی درخواست کی لیکن وہ اس قدر بوڑھے ہو گئے تھے کہ ان کے ابرو ٹٹک کر آنکھوں پر گر گئے تھے، انھوں نے ابرو کو آنکھوں سے ہٹا کر دیکھا تو ایک نوجوان سامنے تھا بولے تم نوجوان ہو اور میں بوڑھا ہوں تو تم کو نہیں پڑھا سکتا، البتہ اگر تم مجھ سے شرح مطالع پڑھنا چاہتے ہو، تو مبارک شاہ کے پاس جاؤ، وہ اس کو اسی طرح پڑھائیں گے جس طرح مجھ سے پڑھی ہے، اس وقت مبارک شاہ مصر میں رہتے تھے، اس لئے سید شریف مصر میں علامہ قطب الدین رازی کا خط لے کر گئے، تو انھوں نے شرائط مذکورہ بالا کے ساتھ ان کو درس کی اجازت دی، اور سید شریف نے ان شرائط کو منظور کر لیا، اس کے بعد وہ تمام واقعات پیش آئے جو اوپر گزر چکے، اب انھوں نے ان تمام شرائط کو منسوخ کر دیا، اور سید شریف نے شرح مطالع کا حاشیہ یہیں لکھا،

سناوی نے بھی الفروع الملاحع میں ان کے اساتذہ میں مبارک شاہ کا نام لیا ہے، اور لکھا ہے کہ انھوں نے ان سے موافقت پڑھی، بہر حال سید شریف نے مصر میں بمقام سعید سعدا چار برس تک قیام کیا، اور اکمل الدین محمد بن محمود البابر قی سے ہدایہ اور علوم شرعیہ کی تعلیم حاصل کی، اس کے بعد انھوں نے بلادِ روم کا سفر کیا، اور پھر وہاں سے بلادِ عجم میں آئے، اور شیراز میں قیام کیا، اور یہیں درس و تدریس میں مشغول ہو گئے، الفوائد البہیہ میں قیام شیراز کی وجہ حبیب السیر کے حوالہ سے لکھی، حکیم شاہ شجاع الدین بن مظفر قنصرزدین مقیم

الفوائد البہیہ ص ۵۴ - البیداء المطالع جلد اول ص ۲۸۸ والفوائد البہیہ ص ۵۵

الفوائد البہیہ ص ۵۳



سید شریف نے اس کی ملازمت کرنی چاہی، تو فوجی لباس پہن کر علامہ تفتازانی کی خدمت میں  
جو شاہ شجاع کے دربار میں آمدورفت رکھتے تھے، حاضر ہوئے، اور کہا کہ

”میں ایک مسافر اور فوجی تیراندازی کا ماہر ہوں آپ بادشاہ سے میری سفارش کر دیجئے

تاکہ آسانی سے بار بار یہ ہو جاؤں“

چنانچہ سید شریف علامہ سعد الدین تفتازانی کے ساتھ روانہ ہو کر قہرزد کے دروازے تک  
پہنچے اور علامہ تفتازانی کے حکم سے دروازے پر کھڑے رہے، علامہ سعد الدین تفتازانی نے بادشاہ سے  
ان کے اوصاف بیان کئے، تو بادشاہ نے ان کو طلب کر کے کہا کہ

”مجھ کو اپنی تیراندازی کے کمالات دکھاؤ“

سید شریف نے چند اجزاء کمال کرجن میں انھوں نے مصنفین پر طبعزاد اعتراض کئے تھے،  
بادشاہ کی خدمت میں پیش کر کے کہا کہ

”یہی میرے تیرہن، اور یہی میرا فن ہے“

بادشاہ کو ان کے علوے مرتبت کا علم ہوا، تو ان کی بڑی عزت کی، اور ان کو اپنے ساتھ  
شیراز لے کر گیا، اور دارالشفار کے درس و تدریس کی خدمت، ان کے سپرد کی، اور سید شریف  
۲۰ برس تک شیراز میں یہی خدمت انجام دیتے رہے، لیکن جب تیمور لنگ نے ۹۷۰ھ میں  
شیراز کو فتح کیا، تو سید شریف کو اپنے وزیر کی سفارش سے امان دے دی، اور جب اس کو معلوم  
ہوا کہ وہ یکتا سے روزگار ہیں، تو ان کو حکم دیا کہ وہ ماوراء النہر چلے جائیں، چنانچہ اس حکم کے  
مطابق سید شریف نے ایک مدت تک سمرقند میں قیام کیا، اور درس دیتے رہے،

اس زمانے میں تمام بلاد و ممالک اور بلاد و عجم میں دو شخص ایسے بڑے صاحب کمال اور جہد مقابل



سمجھے جاتے تھے، ایک سید شریف جرجانی اور دوسرے علامہ سعد الدین تفتازانی، اور علامے عجم  
 علامے روم میں دو گروہ بن گئے تھے، ایک سید شریف جرجانی کو اور دوسرا محقق تفتازانی کو ترجیح  
 دیتا تھا، اور یہ اختلاف زمانہ مابعد میں بھی قائم رہا، محقق تفتازانی، مجاہد تیمور کے صدر صدر تھے  
 لیکن تیمور سید شریف جرجانی کو ان پر ترجیح دیتا تھا، اور کہتا تھا کہ

”اگر ہم یہ فرض بھی کر لیں کہ علوم و فنون میں دونوں برابر ہیں، پھر بھی سید شریف  
 جرجانی کو نسبی شرف حاصل ہے“

اس سے سید شریف جرجانی کا دل بڑھ گیا، اور تیمور کی مجلس میں دونوں میں مناظرہ ہوا  
 جس کی تفصیل ہم محقق تفتازانی کے حال میں لکھ چکے ہیں، اور سید شریف جرجانی نے ان کو شکست دی،  
 وفات تیمور کے زمانے تک توسیع شریف جرجانی سمرقند ہی میں رہے، لیکن جب اس انتقال  
 ہو گیا تو پھر شیراز میں آپس آئے، اور وہیں ۹۸۷ھ میں انتقال فرمایا، اور شیراز کی فضیل  
 کے اندر خود اپنا بڑا فی ہوا، جو فی قبر میں دفن ہوئے۔

تصنیفات سید شریف جرجانی کے دل میں بچپن ہی سے تصنیف و تالیف کا شوق پیدا ہوا  
 یہاں تک کہ انھوں نے بچپن ہی میں کافیہ کی شرح وافیہ پر حاشیہ لکھا، غالباً بچپن ہی میں علم شریعت  
 میں معرفت میرا علم نحو میں نحو میرا، اور منطق میں صغریٰ کبریٰ فارسی زبان میں لکھن جواب تک  
 عربی نظامیہ کی ابتدائی کتابوں میں شامل ہیں، یہ ذوق عمر بھر قائم رہا اور انھوں نے نہایت  
 کثرت سے کتابیں لکھیں جن کے نام یہ ہیں۔

نام کتاب	کیفیت
۱۔ شرح ایسا غوجی	مختصر ابھری کی شرح ہے جو میرا ایسا غوجی
۲۔ فوائد البیہ ص ۵۳	۳۔ الفوائد البیہ ص ۵۳



نام کتاب	کیفیت
۲۔ حاشیہ شرح مطالع	کے نام سے مشہور ہے جس زمانہ میں مبارک شاہ سے شرح مطالع پڑھتے تھے، اسی زمانے میں اس کا حاشیہ لکھا تھا،
۳۔ حاشیہ شرح تجرید	اصفا فی کی شرح تجرید طوسی کا حاشیہ ہے،
۴۔ حاشیہ مطول	اس میں محقق تفتازانی پر بہ کثرت اعتراضات کئے ہیں،
۵۔ حاشیہ شرح مختصر ابن الحاجب	مختصر ابن حاجب کی جو شرح عضد نے لکھی ہے یہ اس کا حاشیہ ہے،
۶۔ حاشیہ شرح حکمتہ الوعین،	فارسی میں کافیہ کی شرح ہے، فن بنما طرہ میں ایک رسالہ ہے،
۷۔ الشریف فیہ ۸۔ شریف فیہ	عضد الدین اچھی کی موافقت کی ضخیم شرح سات آٹھ جلدوں میں ہے، اور چھپ
۹۔ شرح موافقت	گئی ہے، اس پر بہ کثرت علماء نے حاشیہ لکھے ہیں،



## نام کتاب

## کیفیت

۱۰۔ التقریبات

فقہاء، محدثین، متکلمین، اہل تصوف وغیرہ  
کی مصطلحات کی تشریح کی ہے،

۱۱۔ شرح تذکرۃ طوسی

علم ہدیت میں محقق طوسی کی تذکرہ کی  
شرح ہے،

۱۲۔ حاشیۃ مشکوٰۃ

طیبی نے مشکوٰۃ پر جو حاشیہ لکھا ہے، یہ

اس کا خلاصہ ہے اور اس پر سید

شریف نے بہت کم اضافہ کیا ہے،

قاری کے نزدیک یہ حاشیہ سید شریف

جرجانی کا نہیں ہے، لیکن علامہ

سناوی نے اس کا نام سید شریف جرجانی

کی تصنیفات میں لیا ہے،

۱۳۔ رسالہ فی اصول الحارث

حسن طیبی نے اصول حدیث پر جو کچھ

لکھا ہے، یہ اس کا خلاصہ ہے، مولوی

عبدالحی لکھنوی نے ظفر الامانی کے نام

سے اس کی شرح لکھی ہے، لیکن بعض

لوگوں کے نزدیک یہ سید شریف

جرجانی کا رسالہ نہیں ہے، بلکہ ابن

ابی شریف کا ہے،



کیفیت	نام کتاب
<p>منطقین ہے</p> <p>سجاوندی کے فرائض سراجیہ کی شرح ہے</p> <p>سید شریف جرجانی کی تصنیفات کی یہ مختصر فہرست فوائد البیہ اور مجمع المطبوعات سے ماخوذ ہے</p> <p>لیکن سخاوی نے انصویر الامع میں ان کی اور بہت سی تصنیفات کے نام بتاتے ہیں اور لکھا ہے کہ ان تصنیفات کی تعداد سچا س کتابوں سے زیادہ ہے</p>	<p>۱۴۔ شرح شمسیدہ</p> <p>۱۵۔ شرح سراجیہ</p>
	<p>۱۶۔ انصویر الامع جلد ۵ ص ۳۲۹</p>



## دورِ عثمانی

حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں لکھا ہے کہ اسلامی فتوحات کے بعد واسطاً سلطنتِ عثمانیہ کے زمانہ تک روم میں فلسفہ و حکمت کی گرم بازاری رہی اور اس زمانے میں ایک شخص کے شرف کا معیار یہ تھا کہ وہ علوم عقلیہ و نقلیہ میں کس قدر کمال رکھتا ہے، اور اس زمانے میں بہت سے اکتاف ایسے تھے جنہوں نے حکمت و شریعت میں تطبیق دی تھی، مثلاً شمس الدین فزاری، قاضی زادہ رومی، خواجہ زادہ، علامہ علی قوشچی، فاضل ابن الموید، میر علی، علامہ ابن کمال، اور ان سب کے آخر میں فاضل ابن حنفی لیکن جب تنزل کا زمانہ آیا، تو بعض مفتیان نے فلسفہ کے درس و تدریس کی ممانعت کر دی، اور ہدایہ اور اکمال کے پڑھنے پر لوگوں کو مجبور کیا، اس لئے روم میں ان علوم کا خاتمہ ہو گیا۔

اس دورِ تنزل کے متعلق متعصب جرجی زیدان نے تاریخ آداب اللغة العربیہ میں لکھا ہے کہ اس زمانہ میں علوم و خیلہ کا نظام بالکل وریم برہم ہو گیا، اور طبیعیات اور ریاضیات نے ادھام و خرافات کا قالب اختیار کر لیا، اور لوگوں نے ان علوم کی طرف توجہ بہت کم کر دی، اور تمدن اسلامی کی ترقی کے زمانہ میں ان کو ان علوم کا جو حصہ ملا تھا، ان پر کچھ اضافہ نہیں کیا، اس لئے ان علوم کا تذکرہ فضول ہے، اس دور میں صرف منطق کے چند علماء پیدا ہوئے، اور انہوں نے جو کتابیں لکھیں وہ زیادہ تر فردعی اور دوسری کتابوں کی شرحیں ہیں، ریاضی دانوں کا ایک گروہ



ضرور پیدا ہوا، لیکن زیادہ تر اُن کا مشغلہ نماز یا اذان کے اوقات کی تعیین یا سعادت اور نحست  
کا معلوم کرنا تھا، لیکن حاجی خلیفہ نے جن لوگوں کے نام تباہ ہیں، اُن کے فلسفیانہ فصل  
و کمال سے انکار نہیں کیا جاسکتا، اس لئے ہم اُن میں سے چند مشہور لوگوں کا حال لکھتے ہیں  
لے تاریخ آداب اللغة العربیہ جلد سوم ص ۳۳،





## خواجہ زادہ

وفات ۸۹۳ھ

مصطفیٰ نام مصلح الدین لقب ہے لیکن عام طور پر خواجہ زادہ کے نام سے مشہور ہیں، ان کے والد جن کا نام یوسف تھا بہت بڑے تاجرانہ بہت بڑے دولت مند شخص تھے، ان کی اولاد تو خدم و حشم کے ساتھ امیرانہ زندگی بسر کرتی تھی لیکن چونکہ خواجہ زادہ زادہ نے اپنے باپ کے تاجرانہ طریقہ کو چھوڑ کر علمی مشغلہ اختیار کر لیا تھا، اس نے ان کے باپ ان سے ناراض تھے، اور ان کے زمانہ شباب میں صرف ایک درہم روزانہ ان کے لئے مقرر کر دیا تھا، اتفاق سے ایک دن ان کے والد کی ملاقات مولیٰ شمس الدین بخاری سے ہو گئی، اور انھوں نے دیکھا کہ خواجہ زادہ نہایت پیٹھے پرانے کپڑے پہنے ہوئے صوف نعل میں بیٹھے ہوئے ہیں، امدان کے دوسرے بھائی لباس فاخرہ پہنے ہوئے خدم و حشم کے ساتھ زندگی بسر کر رہے ہیں، اب انھوں نے ان کی امداد اولاد کی طرف اشارہ کر کے پوچھا کہ یہ کون لوگ ہیں؟ انھوں نے کہا کہ تیرے لڑکے ہیں، پھر خواجہ زادہ کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ یہ کون ہے؟ انھوں نے جواب دیا کہ یہ بھی میرا لڑکا ہے، اب مولیٰ شمس الدین بخاری نے ان سے دریافت کیا تو پھر یہ کیوں اس پیمے حال میں ہے؟ انھوں نے جواب دیا کہ اس نے چونکہ میرے طریقہ کو چھوڑ دیا، اس لئے میں نے اس کو نظر سے گرا دیا،



مولیٰ شمس الدین بخاری نے اگرچہ انھیں بہت کچھ نصیحت کی، لیکن ان پر اس کا کچھ اثر نہیں ہوا، جب یہ لوگ چلے گئے، تو انھوں نے خواجہ زادہ کو پاس بلا کر کہا کہ اس بُری حالت کی پروا پروا نہ کرو، صحیح طریقہ تمہارا ہی ہے، خدا نے چاہا تو تم کو نہایت بلند درجہ حاصل ہو گا، اور تمہارے اور بھائی تمہارے سامنے غلاموں کی طرح کھڑے ہوں گے،

اس وقت خواجہ زادہ کی حالت یہ تھی کہ اُن کے پاس صرف ایک قمیص تھی، اور کتاب کے خریدنے کی قدرت نہیں رکھتے تھے، اس لئے سستے داموں کے کاغذ پر اُن کو اپنے ہاتھ سے لکھ کر پڑھتے تھے، اس کے بعد ابن قاضی آیا تلوغ کی خدمت میں حاضر ہوئے، اور مدرسہ انور میں اُن سے اصول فقہ، علم کلام اور معانی و بیان کی تعلیم حاصل کر لی، پھر مولیٰ خضر بک ابن جلال کی خدمت میں حاضر ہوئے، جو بدوسہ کے مدرسہ سلطانیہ میں درس تھے، اور ان سے بہت سے علوم کی تعلیم حاصل کی، خواجہ زادہ کی اس قدر عزت کرتے تھے کہ کہتے تھے کہ جب کوئی مشکل مسئلہ مجھ سے حل نہ ہو سکے، تو وہ عقل سلیم یعنی خواجہ زادہ کے سامنے پیش کیا جائے، پھر مولیٰ خضر بک نے خواجہ زادہ کو سلطان مراد کی خدمت میں اس سفارش کے ساتھ روانہ کیا کہ یہ درس و تدریس کا استحقاق رکھتے ہیں، سلطان مراد نے اس سفارش کو منظور کیا، لیکن چونکہ اس وقت آمادہ سفر تھا، اس لئے اُن کو کتل کاتناضی مقرر کر کے روانہ ہو گیا، پھر جب سفر سے واپس آیا تو اُن کو بدوسہ میں ۲۰ درہم روزانہ کے وظیفہ پر مدرسہ اسدیہ کا مدرس مقرر کر دیا، اور خواجہ زادہ نے وہاں چھ سال تک قیام کر کے اس قدر مقروفاً کے ساتھ علمی خدمت انجام دی کہ گھر کا کام کاج خود کرتے تھے، اور یہیں انھوں نے شرح مواقف حفظ کر لی، اس کے بعد جب سلطان محمد خان کا دور حکومت آیا، علماء کو اس کے شوقِ علم کا حال معلوم ہوا تو انھوں نے اس کے دربار کا رخ کیا، اور اسی سلسلے میں خواجہ زادہ نے بھی اس کے دربار میں حاضر ہونا چاہا، لیکن بے مانگی اور تنہیدستی سے مجبور تھے



لیکن ایک ترک بچہ ان کا خادم تھا اور اس نے اُن کے لئے آٹھ سو درہم قرض لئے جس سے انھوں  
 نے ایک گھوڑا اپنے لئے اور ایک اس کے لئے خریدا اور سلطان محمد خان کے دربار میں اس وقت  
 حاضر ہوئے جب وہ قسطنطنیہ سے اور وینہ کو جا رہا تھا وزیر محمود پاشا نے خواجہ زادہ کو دیکھا تو  
 کہا کہ آپ مناسب وقت میں آئے ہیں نے سلطان سے آپ کا تذکرہ کر دیا تھا اس کے پاس  
 تشریف لیجائے انھوں نے سلطان کی خدمت میں حاضر ہو کر سلام کیا تو سلطان محمود پاشا سے  
 دریافت کیا کہ یہ کون شخص ہے؟ محمود پاشا نے خواجہ زادہ کا نام لیا تو سلطان نے بڑے تپاک  
 سے ان کا خیر مقدم کیا اتفاق سے اس وقت اس کے ایک پہلو میں مولیٰ زیرک اور دوسرے پہلو  
 میں مولیٰ سیدی علی بیٹھے ہوئے ہوئے تھے سلطان نے خواجہ زادہ اور مولیٰ زیرک سے مناظرہ  
 کرایا اور دونوں کے درمیان بڑی طویل بحث ہوئی مولیٰ سیدی علی اٹھ کر چلے گئے تو عرف  
 خواجہ زادہ سلطان کے پہلو میں رہ گئے اور بحث و مباحثہ کا سلسلہ جاری رہا اور خواجہ زادہ  
 نے مولیٰ زیرک کو بالکل مذکور کیا یہاں تک کہ سلطان محمد خان نے مولیٰ زیرک سے کہہ دیا  
 کہ آپ کی بحث کچھ بھی نہ تھی پھر مولیٰ زیرک بھی چلے گئے اور صرف خواجہ زادہ سلطان کے پاس  
 رہ گئے اور محل تک اس سے بات چیت کرتے چلے گئے لیکن تعجب انگیز طریقہ یہ سلطان محمد خان  
 نے مولیٰ سیدی علی اور مولیٰ زیرک کو انعام و اکرام سے تو سرفراز فرمایا اور خواجہ زادہ یونہی رہ گئے  
 یہاں تک کہ خود ان کا خادم ان کی خدمت سے یہ لکھ کر کنارہ کش ہو گیا کہ اگر آپ کے پاس علم ہوتا  
 تو آپ کو انہی دونوں کی طرح اعزاز حاصل ہوتا اس حالت میں خواجہ زادہ ایک درخت کے سایے  
 میں منہموم بیٹھے ہوئے تھے کہ سلطان کے تین دربان خواجہ زادہ کے خیمے کا پتہ پوچھتے ہوئے آئے انکا  
 خیال تھا کہ اور اکابر و اعیان کی طرح اُن کا خیمہ بھی ہوگا لیکن بعض ارکان نے جب ان کو بتایا  
 کہ یہ شخص درخت کے سایے میں بیٹھا ہوا ہے وہی خواجہ زادہ ہے تو ان لوگوں نے پہلے تو اسکو



تسلیہ نہیں کیا پھر اگر سلام کیا اور کہا کہ آپ ہی خواجہ زادہ ہیں انھوں نے اثبات میں جواب دیا، تو  
 اُن لوگوں نے کہا کہ کیا یہ صحیح ہے؟ جواب پھر اثبات میں ملا، تو اُن لوگوں نے کہا کہ کیا آپ  
 ہی مدرسہ اسلامیہ کے مدرس ہیں؟ اور آپ ہی نے مولیٰ نذیرک کو مناظرہ میں بند کر دیا تھا؟ اسکا  
 جواب بھی خواجہ زادہ نے اثبات میں دیا، تو اُن لوگوں نے آگے بڑھ کر اُن کا ہاتھ چوما، اور کہا  
 کہ سلطان نے آپ کو خود اپنا استاد مقرر کیا ہے؟ خواجہ زادہ نے تو اس کو ایک مذاق سمجھایا لیکن  
 ان لوگوں نے اُن کے لئے ایک خیمہ نصب کیا، اور گھوڑوں کا ایک طویلہ، غلاموں، اور لباس  
 فاخرہ اور دس ہزار درہم کے ساتھ حاضر کیا، ان غلاموں نے ایک گھوڑے پر زین کسا، اور کہا کہ  
 سلطان کے پاس چلئے، اب تک ان کا خادم سو رہا تھا، خواجہ زادہ نے پاس جا کر اس کو جگایا تو  
 اس نے کہا کہ مجھ کو سونے دیجئے، انھوں نے کہا کہ اٹھ اور میری حالت دیکھ، اُس نے کہا کہ مٹھکرو  
 آپ کی حالت معلوم ہے، مجھ کو سونے دیجئے، لیکن انھوں نے اصرار کیا تو اُس نے اٹھکر اُن کی حالت  
 دیکھی، تو تعجب سے کہا کہ یہ کیا ہے؟ انھوں نے کہا کہ میں سلطان کا استاد مقرر ہو گیا، اب  
 خادم نے اُن کے ہاتھ چومے، اور اپنے قصور کی معافی مانگی، اس کے بعد خواجہ زادہ نے اسی وقت  
 خادم کا قرضہ جسکی مقدار آٹھ سو درہم تھی، ادا کیا، پھر سلطان کی خدمت میں حاضر ہوئے، اور  
 سلطان نے اُن سے علم صرف میں عزالدین زنجانی کا تہن پڑھا، اور انھوں نے اس کی شرح  
 لکھی، اور اب وہ سلطان کے اس قدر مقرب بارگاہ ہو گئے کہ محمود پاشا کو رشک و حسد پیدا ہوا  
 اور اُس نے ایک دن سلطان سے کہا کہ وہ فوج کے قاضی بننا چاہتے ہیں، سلطان نے کہا کہ وہ میری  
 صحبت کیوں چھوڑنا چاہتے ہیں؟ اس نے کہا کہ اُن کی یہی خواہش ہے، پھر خواجہ زادہ سے کہا کہ سلطان  
 نے آپ کو فوج کا قاضی بننے کا حکم دیا ہے، انھوں نے کہا کہ میں تو اس عہدے کو نہیں چاہتا  
 اس نے کہا کہ ہر حال یہ حکم ہو چکا ہے، اب انھوں نے تعمیل حکم کی، اور فوج کے قاضی ہو گئے، ابھی



اُن کے باپ زندہ تھے، اور جب اُن کو معلوم ہوا کہ ان کا لڑکا فوج کا قاضی ہو گیا ہے تو پہلے تو اسکی تصدیق ہینن کی لیکن جب یہ واقعہ بتواتر معلوم ہوا تو بروسہ سے اور نہ ہینن اپنے لڑکے کی ملاقات کے لئے روانہ ہوئے، اور جب اور نہ کے قریب پہنچے، تو خواجہ زادہ نے شہر کے علماء و اکابر کے ساتھ اُن کا استقبال کیا، اور اُن کے والد کو اپنے لڑکے کی اس شان و شوکت پر سخت تعجب ہوا، لیکن جب خواجہ زادہ نے اپنے باپ کو دکھایا تو اپنے گھوڑے سے اُتر گئے اور اُن کے باپ نے بھی گھوڑے سے اُتر کر خواجہ زادہ کے ہاتھ چومے، اور اُن کو گھلے لگایا، اور ان سے اپنی بے اعتنائی کی معذرت کی، ان خواجہ زادہ نے کہا کہ اگر آپ مجھ کو مال و دولت عطا فرماتے، تو مجھ کو یہ جاہ حاصل نہ ہوتا، اس کے بعد خواجہ زادہ نے اُن کو سلطان کے سامنے پیش کیا..... تو اُنھوں نے

سلطان کی خدمت میں قیمتی ہریے پیش کئے، اور سلطان کے ہاتھ چومے، پھر خواجہ زادہ نے اپنے باپ کے اعزاز میں ایک بڑی دعوت کی، جس میں تمام علماء و اکابر کو شریک کیا، اور ان کے باپ صدر مجلس میں خواجہ زادہ اُن کے پاس اور تمام اعیان و اکابر حسب مراتب بیٹھے، لیکن اکابر کے ہجوم سے ان کے بھائیوں کو مجلس میں بیٹھنے کا موقع نہیں ملا اور وہ خانو کی طرح گھڑے رہے۔ اب خواجہ زادہ نے دل میں کہا کہ یہ وہی بات ہے جو شیخ شمس الدین نے مجھ سے کہی تھی، اس کے بعد سلطان نے اُن کو بروسہ کے مدرسہ سلطانیہ کا مدرس روزانہ پچاس درہم کے وظیفہ پر مقرر کیا، اور خواجہ زادہ اس کو سربراہ دانش دانہاں سمجھے رہے، خود ان کا بیان ہے کہ جب میں بروسہ میں مدرسہ سلطانیہ کا مدرس تھا، اس وقت میرا سن ۳۳ سال کا تھا، اور اس وقت میرے دل میں علم کے سوا کسی اور چیز کی محبت نہ تھی، اُن کو مدرسہ سلطانیہ کی مدرس پر فوج کی، تعاضات اور سلطان محمد خان کی منتہی سے بھی زیادہ فخر و تہ تھا، حالانکہ اس وقت اُن کی آمدنی ایک لاکھ درہم کی تھی، اس کے بعد وہ پہلے اروند کے پھر قسطنطنیہ کے قاضی مقرر کئے گئے، اور اگر انھوں نے اس عہدے کو قبول نہ کر لیا ہوتا، اور صرف مدرس ہی رہتے



توادر بھی زیادہ علمی خدمت کر سکتے تھے،

اس کے بعد سلطان محمد خان نے محمد پاشا قرمانی کو اپنا وزیر بنایا، جو مولیٰ علی طوسی کے شاگرد تھے، اور اس وجہ سے خواجہ زادہ کے ساتھ تعصب رکھتے تھے، اور اسی تعصب کی بنا پر انھوں نے سلطان محمد خان سے کہا کہ خواجہ زادہ کو قسطنطنیہ کی آب و ہوا ناموافق ہے، اور کہتے ہیں کہ مجھ کو جو علوم حفظ تھے، وہ سب یہاں بھول گئے، وہ ارنیق کی آب و ہوا کی تعریف کرتے تھے، اب سلطان نے ان کو ارنیق کا قاضی مقرر کیا، اور اس کے ساتھ وہاں کے مدرسہ کا مدرس بھی بنا دیا، وہ اس حکم کی وجہ سے ارنیق تو چلے گئے، لیکن بعد کو عہدہ تفصارت سے اس بنا پر الگ ہو گئے کہ اس سے علمی منسل غل میں رکاوٹ پیدا ہوتی تھی، اور صرف مدرسہ پر قناعت کر لی، اور سلطان محمد خان کی وفات تک اسی عہدے پر قائم رہے،

محمد پاشا قرمانی ہی کے عہد وزارت میں خواجہ زادہ ارنیق سے قسطنطنیہ میں دوبارہ واپس آئے جس کی وجہ یہ تھی کہ اس وزیر نے مولیٰ خطیب زادہ کو خواجہ زادہ کے ساتھ مناظرہ کرنے کی ترغیب دی تھی، اس نے وہ قسطنطنیہ میں ارنیق سے آئے، اور اس کے دربار میں اس شان و شوکت کے ساتھ گئے کہ آگے آگے اُن کے تلامذہ کا ایک گروہ تھا، وزیر قرمانی نے اُن کی یہ شان و شوکت دیکھی، تو حیرت زدہ ہو گیا، اور دروازے تک استقبال کر کے لایا، اور اپنی جگہ خود اُن کو بٹھایا اور خود اُن کے سامنے بیٹھا، اور اُن کے تلامذہ ارد گرد کھڑے رہے، وزیر نے کچھ دیر تک اُن سے گفتگو کی، پھر اُٹھ کھڑا ہوا، اور ان کے تمام تلامذہ اُن کے رکاب کو تھام کر آگے آگے چلے، اسی طرح اُن کو گھر تک پہنچا دیا، اُن کی اس شان و شوکت کو دیکھ کر وزیر قرمانی نے آہ سرد بھری، اور کہا کہ ہم اُن کی عزت کو نقصان پہنچا سکے، ہم کو یہ معلوم نہ تھا کہ اُن کی عزت علم سے ہے، عہدے سے نہیں، بہر حال وہ قسطنطنیہ میں آئے، اور اُن کو خطیب زادہ کے



ساتھ مناظرہ کرنے کا حال معلوم ہوا، تو انھوں نے کہا کہ  
 ”پہلے وہ میرے شاگردوں سے مناظرہ کر لیں اگر وہ ان پر غالب آجائیں تو اس  
 کے بعد مجھ سے مناظرہ کریں“

خطیب زادہ نے یہ بات سنی تو کہا کہ

”وہ مجھ سے مناظرہ کرنے کی جرأت نہیں رکھتے، اس لئے قدم پیچھے ہٹا رہے ہیں“

خواجہ زادہ نے اس کو سنا تو اربنق میں ایک خادم کو اپنی کتابیں لانے کے لئے بھیجا، اب  
 شان پاشا وزیر کے پاس گئے اور کہا کیا آپ خطیب زادہ کو ذلیل کرنا چاہتے ہیں؟ وزیر نے کہا،  
 ”نہیں“ اب اس نے کہا کہ جب خواجہ زادہ اپنا مطالعہ مکمل کر لیں گے تو کوئی شخص ان سے مناظرہ  
 کرنے کی طاقت نہیں رکھے گا، اب خود وزیر نے خواجہ زادہ کو حکم دیا کہ وہ اربنق چلے جائیں  
 لیکن اس کے چند ہی روز بعد سلطان محمد خان کا انتقال ہو گیا، اور سلطان بایزید خان تخت  
 نشین ہوا، اور خواجہ زادہ کو بروسہ کے مدرسہ عظامیہ کا سودر ہم روزانہ کے وظیفہ پر مدرس مقرر کر دیا  
 اس کے بعد ان کو بروسہ کا مفتی مقرر کیا، اور وہ ایک مدت تک اسی عہدے پر رہے، اور اسی  
 حالت میں ۹۳۷ھ میں بروسہ میں انتقال کیا، اور سید بخاری کے جوار میں مدفون ہوئے، خواجہ  
 زادہ کی فلسفیانہ تصنیفات میں متعدد کتابیں ہیں، ایک تو شرح موافق کا حاشیہ ہے جس کو  
 انھوں نے سلطان بایزید کے حکم سے لکھا، دوسرے مولانا زادہ کی شرح ہدایۃ الکلمۃ کے حاشیہ طوابع  
 کی شرح ہے جس کا صرف مسودہ ہی مسودہ رہ گیا، اس کے علاوہ اور بھی بہت سے مسودات  
 تھے، جو ضائع گئے، لیکن ان کی سب سے مشہور کتاب تہافت الفلاسفہ ہے جس کی تصنیف کی تاریخ  
 یہ ہے کہ سب سے پہلے امام غزالی نے تہافت الفلاسفہ کے نام سے ایک کتاب لکھی تھی جس میں حکما کے

لے خواجہ زادہ کے یہ حالات التفتاویٰ النعمانیہ پر حاشیہ ابن خلکان از ص ۳۵ تا ص ۱۵۲ سے ماخوذ ہیں،



بہت سے مسائل کی تردید کی تھی، امام غزالی کے بعد ابن رشد نے اس کے رد میں ایک کتاب  
 تہافتہ تہافتہ الفلاسفہ کے نام سے لکھی، جس میں امام غزالی کے اعتراضات کے جواب دئے، ان دونوں  
 کے بعد سلطان محمد خان نے مولیٰ علی طوسی، اور مولیٰ خواجہ زادہ کو ان دونوں کتابوں پر محاکمہ  
 لکھنے کا حکم دیا، اور خواجہ زادہ نے جاذبہ میں اور علی الطوسی نے چھ مہینے میں ان دونوں کتابوں پر محاکمہ  
 لکھا، اور سلطان نے دونوں کو اس کے صلہ میں دس ہزار درہم عطا کئے، لیکن چونکہ علماء نے خواجہ  
 زادہ کی کتاب کو علی طوسی کی کتاب پر ترجیح دی تھی، اس لئے ان کو دس ہزار درہم کے ساتھ ایک  
 عمدہ خلعت بھی دیا، جس سے طوسی کو رنج ہوا، اور وہ ناراض ہو کر بلاد عجم میں چلے آئے،

۱۰۔ الشقائق النعمانیہ پر حاشیہ ابن خلدان جلد اول ص ۱۰۰



# حکماءے متاخرین

## علامہ جلال الدین دوانی

### وفات ۱۹۱۵ء

محمد نام، جلال الدین لقب اور باپ کا نام اسعد تھا۔ بکاڈرون کے ایک گاؤں دوان میں پیدا ہوئے، اور ابتدائی تعلیم اپنے باپ سے حاصل کی، اُن کے علاوہ مجوسی الاری اور حسن بن بقال سے بھی تعلیم حاصل کی، اور خاص طور پر علوم عقلیہ میں اس قدر مشہور ہوئے کہ روم خراسان اور رار النہر کے طلبہ آکر اُن سے تعلیم حاصل کرنے لگے، عام شہرت کی وجہ سے بہ کثرت لوگ اُن کے شاگرد ہوئے، اور اس حسن ادب کے ساتھ اُن سے تعلیم حاصل کی کہ جب وہ اثنائے درس میں بولتے تھے، تو اُن کے تلامذہ سر جھکا لیتے تھے، اور ایک حرف بھی منہ سے نکلنے کی جرأت نہیں کر سکتے تھے، سلطان وقت نے اُن کو اس دیار کا قاضی مقرر کر دیا، اور سلطان یعقوب نے اُن کے اس عہدے کو قائم رکھا،

۱۹۱۵ء میں وفات پائی، سخاوی نے انصواء الامع میں لکھا ہے کہ وہ ۸۹۷ھ تک زندہ تھے، اور اس وقت اُن کی عمر ستر سال سے کچھ اوپر تھی، اس بنا پر انھوں نے نوے سال کی عمر پائی، انھوں نے مستدکنا بن لکھن، جن میں ایک تو علامہ قوشچی کی شرح تخرید پر



حاشیے لکھے، جو حاشی قدیمہ و جدیدہ کے نام سے مشہور ہیں، اسی طرح شرح مطالع پر دو حاشیہ  
 حاشی قدیمہ و جدیدہ لکھے، شرح تفسیر یعنی قطبی پر بھی حاشیہ لکھا، اور اس میں اپنے معاصر صدر الشریعہ  
 پر اعتراضات کئے، اُن کے علاوہ اُن کی تصنیفات میں سے علم کلام میں شرح عقائد عضدیہ  
 الاشراف میں شرح ہیاکل الثور، فلسفہ میں رسالہ زور و منطق میں شرح تہذیب، اثبات واجب و جو  
 میں دور سائے قدیم و جدید، اصول میں قاضی عضد کی شرح مخقر، فقہ شافعی میں فتاویٰ الاوقاف  
 پر حاشیہ، سورہ اخلاص کی تفسیر میں ایک رسالہ، النموذج العلوم کے نام سے ایک رسالہ لکھا، جس  
 میں مختلف علوم کے معرکہ الآراء مسائل بیان کئے، فرعون کے ایمان کے متعلق ایک رسالہ لکھا، جس میں  
 قاری کی کے رسالہ فرعون من بدعی ایمان فرعون کا رد لکھا،  
 اُن کی یہ تمام کتابیں مشہور و مقبول ہوئیں، اور اُن سے اُن کا بحر علمی ظاہر ہوتا ہے،

علامہ جلال الدین دوانی کے یہ مخقر حالات الضوء اللامع جلد ۱، ص ۱۳۳، البدایہ الطالع جلد ۲، صفحہ ۱۳

اور التعلیقات السینہ ص ۳۹، سے ماخوذ ہیں،



# علاء الدین علی طوسی

## نویں صدی

بلا و عجم میں اپنے زمانہ کے علماء سے علوم عقلیہ و نقلیہ کی تعلیم حاصل کی، اس کے بعد بلا و روم میں آئے، اور یہاں سلطان مراد خان اُن کے ساتھ بہ اعزاز پیش آیا، اور اپنے باپ سلطان محمد خان کے مدرسہ بدستہ میں اُن کو پچاس درہم روزانہ کے وظیفہ پر مدرس مقرر کر دیا، پھر سلطان محمد خان نے جب قسطنطنیہ کو فتح کیا، اور وہاں کے آٹھ گرجوں کو مدرسہ بنا دیا، تو اُن میں سے ایک مدرسہ میں سو درہم روزانہ کے وظیفہ پر اُن کو مدرس مقرر کر دیا، اور اس کے ساتھ قسطنطنیہ کے قریب ان کو ایک گائون بھی دیا، جو قریہ مدرس کے نام سے مشہور ہے، ایک گائون مولیٰ خواجہ زادہ اور ایک گائون مولیٰ عبد لکریم کو بھی عنایت کیا، اسی طرح اور گائون میں بھی اس زمانے کے فضلاء میں سے ایک ایک مدرس مقرر کیا، اس کے بعد جب سلطان محمد خان نے آٹھون مدرسے قائم کئے، تو گائون کے مدرسے قسطنطنیہ میں منتقل ہو گئے، اور ایک خاص جگہ مولیٰ علی الطوسی کے لئے مقرر کیا، جو جامع زیرک کے نام سے مشہور ہوئی، اور اس کے آس پاس چالیس حجرے تھے، جس میں طلبہ رہتے تھے، ایک دن سلطان محمد خان بذات خود اس مدرسہ



میں آیا، اور بعض طلبہ کو حکم دیا کہ مولیٰ علی طوسی کو بلا لائیں، وہ آئے تو ان کو حکم دیا کہ اپنی جگہ  
 پر بیٹھ کر اس کے سامنے طلبہ کو درس دین، طلبہ نے سید شریف کے شرح عقد کے حاشی پر  
 شروع کئے، تو چونکہ خود سلطان مجلس درس میں موجود تھا، اس لئے فرما مسرت میں نہایت  
 دقیق مسائل حل کئے، اور سلطان بھی ان کے فضل و کمال کو دیکھ کر نہایت مسرور ہوا، اور  
 ان کو خلعت فاخرہ کے ساتھ دس ہزار درہم اور سیر طالب العلم کو پانچ سو درہم عطا کئے، اس کے  
 بعد سلطان ایک دن مولیٰ خواجہ زادہ کے مدرسہ میں بھی گیا، وہ درس دینے کے لئے تیار تھے  
 کہ اسی حالت میں پتھک سلطان نے ان کو سلام کیا، لیکن خود مدرسہ کے اندر نہیں گیا، اور  
 ان کو درس میں مشغول رہنے کا حکم دے کر چلا گیا، اس کے بعد سلطان محمد خان نے مولیٰ علی  
 طوسی اور خواجہ زادہ کو امام غزالی اور حکماء کی تہذیب الفلاسفہ کے درمیان محاکمہ لکھنے کا حکم  
 دیا، اور دونوں نے محاکمہ لکھا، تو ہر ایک کو اس کے صلے میں دس ہزار درہم عطا کئے مگر چونکہ لوگوں  
 نے خواجہ زادہ کی کتاب کو مولیٰ علی طوسی کی کتاب پر ترجیح دی تھی، اس لئے ان کو خلعت فاخرہ  
 بھی دیا، جس سے ناراض ہو کر مولیٰ علی طوسی بلا وعظ میں چلے گئے، اور وہاں تبریز میں شیخ الہی  
 سے جو ان کے شاگرد تھے، ملے، اور انھوں نے تبریز کے ایک باغ میں ان کی دعوت کی، جس  
 میں ایک نہر جاری تھی، مولیٰ علی طوسی اس کے پاس سر جھکائے غور و فکر کرنے لگے، تو شیخ نے  
 پوچھا کہ:

”آپ کیا غور و فکر کرنے لگے“

انھوں نے کہا کہ:-

”بلا دردم اور وہاں کے مٹا ہوا کو چھوڑ کر مجھے جو پریشانی لاحق ہوئی تھی، وہ

یہاں دور ہو گئی۔“



ابن سينا نے فارسی کا ایک شعر پڑھا جس کا مضمون یہ تھا کہ

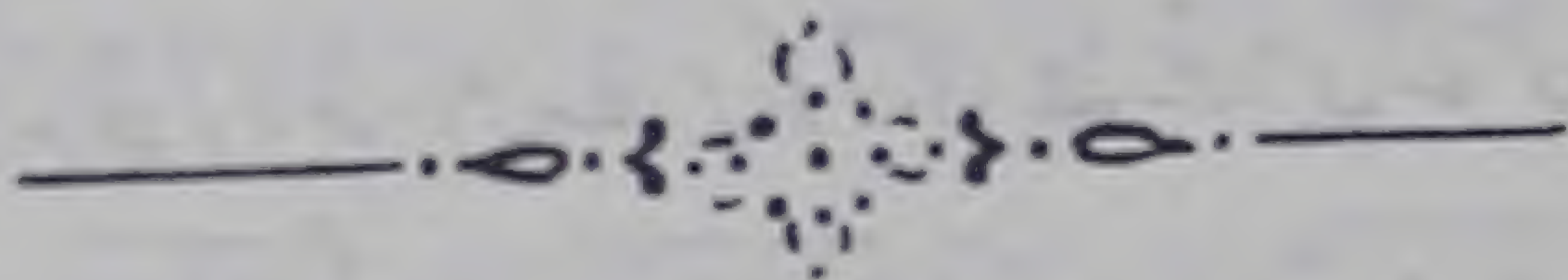
”اے انسان! قلب انسان کی تمام آرزوؤں سے بہتر ہے“

اس شعر کو سن کر مولیٰ علی طوسی نے ایک چٹائی ماری، اور بیوس ہو کر گر پڑے، اتفاقاً ہوا

تو ماوراء النہر میں پہنچ کر شیخ عارف باللہ خواجہ عبید اللہ سے ملے، اور وہاں تصوف کے مقامات عالیہ حاصل کئے،

ان کی فلسفیانہ کتابوں میں سید شریف جرجانی کی شرح مواقف اور ان کی شرح

مطالع پر حاشیے ہیں،





# علی بن محمد توبی

## وفات

نام و نسب | علی نام، علاء الدین لقب اور باب کا نام محمد تھا، جوالنگ بیگ کا خادم تھا، اور بابا کی حفاظت اور نگرانی کرتا تھا، اس لئے اس کو توبی کہتے تھے جس کے معنی بازو کے محافظ کے ہیں، لیکن مولانا عبدالحی لکھنوی نے الفوائد البیہ کے جانشین تعلیقات السنیہ میں حبیب السیر کے حوالہ سے لکھا ہے کہ علامہ توبی بچپن میں النگ بیگ کے منظور نظر تھے، اور وہ محبت سے ان کو اپنا بیٹا کہتا تھا، اور خصوصیت خاص کی بنا پر اپنے ہاتھ سے چڑیا کو ان کے ہاتھ پر رکھ دیتا تھا اور یہی توبی کے معنی ہیں، اس لئے وہ اس لقب سے مشہور ہوئے۔

تعلیم و تربیت | علمائے سمرقند سے اور خود النگ بیگ سے جس کو فن ریاضی کا شوق تھا، علم ریاضی کی تعلیم حاصل کی، پھر بلا دروم کا سفر کیا، اور وہاں قاضی زادہ رومی سے ریاضی پڑھی، اس کے بعد النگ بیگ سے چھپ کر بلا درومان میں آئے، اور مدتوں وہاں مقیم رہے، اور دین شرح تجرید لکھی، اُس کے بعد سمرقند میں آکر النگ بیگ کی خدمت میں حاضر ہوئے، تو اُس نے اتنے دنوں کی غیر حاضری پر ماضی ظاہر کی، تو یہ غدر کیا کہ میں صرف تحصیل علم کے لئے اتنے دنوں



خدمت سے محروم رہا، "انخ بیگ نے اُن کے اس عُذر کو قبول کیا، اور کہا کہ ہمارے پاس کوئی نساہت لے کر آئے ہو، انھوں نے کہا کہ ایک رسالہ لایا ہوں جس میں میں نے چاند کی شکون کو حل کیا ہے اور یہ وہ شکلیں ہیں جن کو قدما بھی حل نہیں کر سکتے تھے، "انخ بیگ نے کہا کہ اُس رسالے کو لاؤ تو میں دیکھوں، کہ اُس میں تم نے کہاں کہاں غلطی کی ہے، وہ اس رسالے کو لائے اور کھڑے ہو کر سنایا تو انخ بیگ نے اس کو بہت پسند کیا،

انخ بیگ نے سمرقند میں مصارف کثیر سے ایک رصدخانہ قائم کیا تھا، اور اول اول اس رصدخانہ کا مہتمم غیاث الدین جمشید کو جو فنِ ریاضی کے بڑے ماہر تھے، مقرر کیا تھا، لیکن رصدخانہ کی ابتدا ہی تھی کہ اُس نے وفات پائی، اُس کے بعد قاضی زادہ رومی اُس کے مہتمم مقرر ہوئے لیکن رصدخانہ کی تکمیل سے پہلے ہی ان کا بھی انتقال ہو گیا، اُن کے بعد علامہ قوشچی اس کے مہتمم مقرر ہوئے، اور انھوں نے رصدخانہ کو پایہ تکمیل تک پہنچایا، اور اس رصدخانہ کے مشاہدات سے جو نتائج حاصل ہوئے، اُن کو قلم بند کیا گیا، جس کا نام زیح جدید رکھا گیا، اور وہ تمام زیحون میں بہترین اور قریب الصحت قرار پائی،

انخ بیگ کی وفات کے بعد اس کے بعض اولاد کے ہاتھ میں عثمان سلطنت آئی، تو اُس نے علامہ قوشچی کی خاطر خواہ قدر دانی نہیں کی، اس لئے اس سے ناراض ہو کر علامہ قوشچی نے حج کی اجازت مانگی، اور تبریز میں آئے، اس وقت تبریز کا بادشاہ سلطان حسن طویل تھا، اور اُس نے علامہ قوشچی کی بڑی قدر و منزلت کی، اور اُن کو سلطان محمد خان کی خدمت میں سفیر بنا کر بھیجا، تاکہ وہ ان دونوں میں مصالحت کرا دیں، علامہ قوشچی سلطان محمد خان کی خدمت میں آئے، تو اُس نے سلطان حسن طویل سے بھی زیادہ اُن کی قدر و منزلت کی، اور یہ درخواست کی کہ اب وہ اس کے یہاں قیام فرمائیں، انھوں نے اس شرط کے ساتھ اس کو



قبول کیا کہ وہ اس پیغام صلح کا جواب پہونچانے کے بعد واپس آکر اس کے یہاں قیام کریں گے۔  
 جب وہ سفارت کا کام پورا کر کے واپس آئے، تو سلطان محمد خان نے راستے میں ان کی خدمت  
 کے لئے اپنے خدام کی ایک جماعت کو روانہ کیا جس نے راستے میں ان کی خدمت کی، اور سلطان  
 کے حکم سے ہر منزل پر ایک ہزار درہم صرفت کئے، اب وہ اس جاہ و اعزاز کے ساتھ قسطنطنیہ میں  
 آئے، اور سلطان محمد خان کی خدمت میں حاضر ہوئے، تو ہدیہ علم حساب میں ایک رسالہ پیش کیا  
 جس کا نام محمدیہ تھا، اس کے بعد جب سلطان محمد خان سلطان حسن طویل کے ساتھ جنگ کرنے  
 کے ارادہ سے نکلا، تو علامہ قوشچی کو بھی ساتھ لے لیا، اور اسی سفر میں سلطان محمد خان کے نام پر  
 علم ہیئت میں ایک رسالہ لکھا اور چونکہ وہ عراق عجم کی فتح کے زمانے میں لکھا گیا تھا، اس لئے اس  
 کا نام رسالہ فتحیہ رکھا، اس کے بعد جب سلطان محمد خان قسطنطنیہ میں واپس آیا، تو علامہ قوشچی  
 کو مدرسہ ابا صوفیہ کا مدرس مقرر کیا، اور روزانہ ان کی تنخواہ دوسو درہم مقرر کی، اور ان کے  
 علاوہ ان کے اولاد و اتباع کے بھی جن کی تعداد دوسو سے زائد تھی، مناسب مقرر کئے علامہ  
 قوشچی اس شان و شوکت کے ساتھ قسطنطنیہ میں آئے، تو قسطنطنیہ کے تمام علماء نے ان کا  
 استقبال کیا، اور ان سے علمی گفتگو میں رہیں، اثنائے گفتگو میں علامہ قوشچی نے بحر ہریر میں  
 جو در و جزر دیکھا تھا، اس کا ذکر کیا، تو خواجہ زادہ نے جزر و مد کا سبب بیان کیا، سید شریف  
 جہ جانی، اور علامہ تفتازانی میں تیمور لنگ کی مجلس میں جو مناظرہ ہوا تھا، اس کا ذکر آیا تو  
 علامہ قوشچی نے علامہ تفتازانی کو ترجیح دی لیکن خواجہ زادہ نے ان سے اختلاف کیا اور کہا کہ  
 پہلے میرا بھی یہی خیال تھا، لیکن جب میں نے اس بحث پر تحقیقی نظر ڈالی، تو معلوم  
 ہوا کہ سید شریف جہ جانی حق پر تھے، اور اس کو میں نے اپنی کتاب کے حاشیہ پر لکھ لیا  
 چنانچہ جہاز سے نکل کر خواجہ زادہ کے حکم سے ان کا ایک خادم وہ کتاب لایا، اور علامہ



تو شیخی نے اس حاشیہ کو دیکھا تو پہنچ گیا

اس کے بعد جب علامہ تو شیخی سلطان محمد خان کی خدمت میں حاضر ہوئے، تو اس نے کہا کہ :-

"تم نے خواجہ زادہ کو کیسا پایا؟"

بولے کہ :-

"عجم اور روم میں ان کا کوئی نظیر نہیں"

سلطان محمد خان نے کہا کہ :

"عرب میں بھی ان کا کوئی نظیر نہیں"

بعد کو خواجہ زادہ سے علامہ تو شیخی کے تعلقات اور بھی مستحکم ہو گئے، چنانچہ علامہ علی طوسی جب بلاد عجم میں گئے، اور وہاں ان کی ملاقات علامہ تو شیخی سے ہوئی، اور انھوں نے پوچھا کہ کہاں جاتے ہو؟ تو انھوں نے جواب دیا کہ "بلاد روم" میں "بولے وہاں" کو سچ سے جس کو خواجہ زادہ کہتے ہیں، میل ملاپ رکھنا چنانچہ اس پر علامہ تو شیخی نے اپنی لڑکی کی شادی خواجہ زادہ کے لڑکے سے اسی طرح خواجہ زادہ نے اپنی لڑکی کی شادی علامہ تو شیخی کے نواسے قطب الدین سے کر دی،

وفات | محمد بن علی شوکانی نے البدرا الطالع میں لکھا ہے کہ مجھے علامہ تو شیخی کا سنہ وفات

معلوم نہ ہو سکا، البتہ سلطان محمد خان نے جس کے زمانے میں وہ روم میں آئے ہشتہ صد میں وفات پائی، لیکن مولانا عبدالحی لکھنوی نے تعلیقات النبیہ میں کشف الظنون کے حوالہ سے لکھا ہے کہ انھوں نے ۸۹۷ھ میں وفات پائی، اور قسطنطنیہ میں حضرت ابویوب نصاریٰ کے جوار میں دفن ہوئے



## تصنیفات

علامہ قوشچی کی تصنیفات میں سب سے زیادہ مشہور کتاب شرح تحریر ہے جس میں قند  
کے فوائد کا نہایت عمدہ خلاصہ کیا ہے، اور اس کے ساتھ خود طبعزاونٹاچ کا اضافہ کیا ہے اسکے  
علاوہ ان کی تصنیفات میں دور سائے محمدیہ اور فتحیہ میں جن کا ذکر اوپر گزر چکا ہے، علامہ نقارانی  
نے ادائل کشف کی جو شرح لکھی تھی، اس پر حاشیہ لکھا ہے، علم صرف میں ایک کتاب لکھی ہے جس کا  
نام عنقود الزہور یا عنقود الزوار ہے، ایک رسالہ مباحث حد میں لکھا ہے جس میں ان تمام مباحث کی  
تحقیق کی ہے جن کو سید شریف جرجانی نے شرح مطالع کے حاشیہ میں اس بحث پر لکھا ہے، ایک  
جلد میں بیس تن جمع کئے تھے جن میں ہر ایک میں الگ الگ علوم میں تھا، اور اس کا نام محبوب کمال  
رکھا تھا، ان کا ایک غلام ہمیشہ اس مجموعہ کو ساتھ رکھتا تھا، اور وہ ہر وقت اس کا مطالعہ کرتے رہتے  
تھے، اور ان میں جو علوم تھے، ان سب کو حفظ کر لیا تھا،

۱۔ علامہ قوشچی کے یہ حالات البدر الطالع جلد اول ص ۴۹۵، ۴۹۶، اور اشفاق السعانیہ بر حاشیہ ابن خلکان

جلد اول ص ۱۱۱، ۱۱۲ سے ماخوذ ہیں،



## میر محمد باقر داماد

۱۰۴۱ھ  
وفات

ان کا پورا نام میر محمد باقر ہے لیکن عام طور پر داماد کے عرف سے مشہور ہیں، جو فی الحقیقت ان کے والد سید محمد کا عرف تھا، کیونکہ وہ مشہور عالم شیخ علی ابن عبد علی کے داماد تھے، میر محمد باقر داماد نے اپنی ابتدائی تعلیم مشہد میں جہل کی، لیکن ان کی عمر کا بیشتر حصہ اصفہان میں گزرا، اور وہ شاہ عباس کے دربار میں نہایت قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے، تاریخ طبعی نیز فلسفے سے انھیں خاص شغف تھا، چنانچہ صاحب قصص العلماء نے لکھا ہے کہ "انھوں نے مشاہدہ و معائنہ کی غرض سے ایک شیشے کے ظرف میں شہد کا چھتہ لگایا تھا، اور شہد کی کھوپڑی کے عادات و خواص کا مطالعہ کیا کرتے تھے، فلسفی ہونے کے ساتھ شاعر بھی تھے، اور اشراق تخلص کرتے تھے، اخیر عمر میں اصفہان سے زیارت عباسیہ عالیہ کے گئے اور دہین ۱۰۴۱ھ مطابق ۱۶۳۲ھ میں وفات پائی،

سے براؤن کی تاریخ ادبیات ایران در عہد جدید ص ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶ اس کے علاوہ اور کتابوں میں بھی ان کے مختصر حالات ملتے ہیں۔



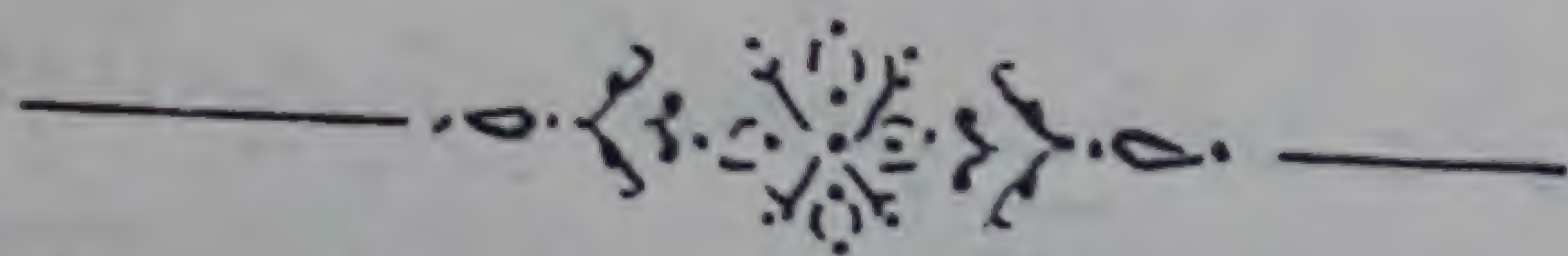
اُن کی تمام تصنیفات عربی میں ہیں، اور معجم المطبوعات جلد اول ص ۸۶ میں اُن کی فلسفیانہ کتابوں کے یہ نام بتائے ہیں :-

"قبسات، صراط مستقیم، حل المسائل"

ان کے علاوہ اُن کی اور کتابوں کے نام یہ ہیں :-

"شارع النجاة (فقہ میں) سبع شہاد، (اصول میں) غیون المسائل، بنی اس ایضاً

خلة الملکوت، کتاب الروا شح السہایہ"





## محمد بن ابراہیم شیرازی

### وفات ۱۰۵۰ھ

محمد نام، صدر الدین لقب، اور عام طور پر ملا صدرا کے نام سے مشہور ہیں، باپ کا نام ابراہیم تھا اور وہ ضعیف النسخ تھے، اور یہ اُن کے اکلوتے بیٹے تھے، اُن کا انتقال ہو گیا تو وہ شیراز چھوڑ کر اصفہان چلے آئے، اور شیخ بھائی اور میر داماد سے تحصیل علم کی، اور دونوں سے اُن کی تصنیفات شرح لکھنے کی اجازت حاصل کی، آخر میں سب کچھ چھوڑ کر قم کے پاس ایک قصبہ میں گوشہ نشینی اختیار کرنی، اور تنہائی اور ریاضت کی زندگی بسر کرنے اور فلسفیانہ مسائل پر غور و فکر کرنے لگے کہتے ہیں کہ انھوں نے سات بار پایادہ حج کیا، اور ساتویں سفر سے واپس ہوتے، وقت بصرہ میں ۱۰۵۰ھ مطابق ۱۰۶۲ھ میں انتقال کیا،

برادرن نے ملا صدرا کے یہ مختصر حالات و روایات انجیات (ص ۳۳۱) اور قصص العلماء سے لئے ہیں، اور خود اس پر یہ اضافہ کیا ہے کہ ملا صدرا کو جیسا کہ اُن کی تصنیف اسفار کے دیباچے کے بعض جملوں سے مترشح ہوتا ہے، غالی اور قدامت پسند ملاؤن کے ہاتھوں بہت ایذا میں اٹھانی پڑی، نیز یہ کہ شیخ احمد احسانی بانی فرقہ شیخی نے اُن کی دو تصنیفوں حکمت العرشہ اور مشاعرہ تفسیر بھی لکھی ہیں، اس لئے غالباً ملا صدرا کا فلسفہ ہی ابتدائی بابی مابعد الطبیعیات کا ماخذ ہے، کیونکہ



فرقہ شناسی کا بانی شیخ احمد ملا صدرا کے فلسفہ کا پر جوش طالب العلم تھا، اور جس پر اس نے کئی تفسیریں بھی لکھی ہیں۔

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ دور اخیر میں ایران میں صرف چھ مفکر یا چھ فلسفی پیدا ہوئے جن کے نام بہ ترتیب سنہ یہ ہیں :-

۱۔ شیخ بہار الدین العالی (وفات ۱۰۳۱ھ مطابق ۱۶۲۲ء)

۲۔ میرداماد (وفات ۱۰۴۱ھ مطابق ۱۶۳۱ء)

۳۔ ملا صدرا (وفات ۱۰۵۰ھ مطابق ۱۶۴۰ء)

۴۔ ملا محسن فیض (وفات ۱۰۹۱ھ مطابق ۱۶۸۰ء)

۵۔ ملا عبد الرزاق لاجی اور نسبتاً قریب تر زمانے میں

۶۔ حاجی ملا ہادی سبزواری (وفات ۱۲۹۵ھ مطابق ۱۸۷۸ء)

یہ سب کے سب اگرچہ فلسفی تھے، لیکن مسلمان فلاسفہ دو قسم کے ہوتے ہیں، ایک وہ جن کا فلسفہ مشروط بہ مذہب اور مذہب کے ماتحت ہوتا ہے، دوسرے وہ جن کے افکار اس طرح محدود اور مشروط نہیں ہوتے، اول الذکر متکلمین یا اہل الکلام کہلاتے ہیں، اور ثانی الذکر کو حکماء یا فلاسفہ کہا جاتا ہے اور یہی اصل معنوں میں فلسفی ہوتے ہیں، اور جن چھ اشخاص کا ذکر ابھی کیا گیا ہے، ان میں سے ملا صدرا تو یقینی طور پر اور ملا ہادی غالباً زمرہ فلاسفہ میں داخل ہیں، بقیہ چار کا تعلق متکلمین کے گروہ سے ہے، اور ملا صدرا کے فلسفہ پر گائے دی گوی نے جو کچھ لکھا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ملا صدرا کے عقائد وہی تھے جو بوعلی سینا کے تھے، لیکن صاحب روذات بحیات نے صاف صاف لکھ دیا ہے کہ وہ انشرائی تھے، اور مشائیین کے جن کا سب سے بڑا نمایندہ ابوعلی سینا تھا، مخالفت تھے،



اس کے ساتھ جب کبھی وہ شیخ محی الدین ابن العربی کا ذکر کرتے ہیں، تو بہت عزت و احترام سے کرتے ہیں، اگرچہ ابن العربی ایرانی الاصل نہ تھے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ ایران کے فلسفیانہ اور صوفیانہ افکار سے جتنے زیادہ وہ متاثر ہوئے ہیں، کوئی اور منکر نہ ہوا ہوگا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ان کے فلسفیانہ اور صوفیانہ افکار کو پسند کرتے تھے، بہر حال وہ ایک آزاد خیال فلسفی تھے، اور یہ تمام چیزیں قدما و متاخرین کے نزدیک ان کی تکفیر کا سبب ہو سکتی ہیں، لیکن ان کی تکفیر کا سبب سے بڑا سبب ان کا عام فہم طرز تحریر تھا، چنانچہ ایک بار انھوں نے اپنے استاد میر باقر داماد کو خواب میں دکھایا، اور ان سے کہا کہ حضرت میرے ادراپ کے عقائد تو ایک ہی ہیں، لیکن میری تکفیر کی جاتی ہے، اور آپ صاف نہج گئے آخر اس کی وجہ کیا ہے؟ اس پر میر باقر داماد کی روح نے جواب دیا کہ میں نے بیشک فلسفے پر ظلم اٹھایا، لیکن میری تحریر کو صرف فلاسفہ ہی سمجھ سکتے ہیں، عالمان دین کی فہم سے وہ باہر ہے، لیکن تم فلسفیانہ مسائل پر ایسی تحریر لکھتے ہو جن میں ہر مکتب کا ملا یا مسجد کا امام جو تمہارے کتابوں کو پڑھتا ہے، سمجھتا ہے، اور تمہاری تکفیر کرتا ہے۔

**تصنیفات** | ملا صدرا کی فلسفیانہ تصنیفات میں الاسفار الاربعہ سب سے زیادہ مشہور کتاب ہے، اور اس کا دوسرا نام حکمۃ المتعالیہ فی المسائل الربوبیہ ہے، اس کی پہلی جلد وجود و اعراض پر، دوسری طبیعیات پر تیسری الہیات پر چوتھی نفس پر ہے، ایران میں چھپ گئی ہے، اور اس کا اردو ترجمہ دو جلدوں میں دارالترجم عثمانیہ یونیورسٹی سے بھی ہو چکا ہے، دوسری کتاب اشراق الدین ابھری کی ہدایۃ الحکمۃ کی شرح ہے، جو ہندوستان میں صدرا کے نام سے مشہور ہے، اور درس نظامیہ میں داخل ہے، شیخ شہاب الدین مفسر کی حکمۃ الاشراق پر حاشیہ بھی لکھا ہے، اور وہ شرح حکمۃ الاشراق کے حاشیے پر چھپ چکا ہے، بوعلی سینا کے مابعد الطبیعیاتی حصہ پر اور قوشچی کی شرح تجرید پر حاشیہ بھی لکھے ہیں، ان کے علاوہ جو تصنیفات ہیں، ان کے نام یہ ہیں،



## نام کتاب

## کیفیت

- ۱ الشواہل الربوبیہ فی المناہج السلوکیہ
- ۲ اکسیر العارفین
- ۳ تفسیر سورہ واقعہ
- ۴ تفسیر بعض المسور
- ۵ رسالہ صدر الدین شیرازی
- ۶ الرسالة العرشیہ
- ۷ شرح اصول السکاکی
- ۸ المبداء والمعاد
- ۹ السرار الایات و انوار النبات

ملا ہادی سنواری کے حاشیے کے ساتھ چھپ چکی ہے،

.. .. .

.. .. .

.. .. .

آٹھ سالوں کا مجموعہ ہے،

معاذ پر ہے،

.. .. .

ایک حصہ ربوبیت پر اور دوسرا حصہ نفس پر ہے،

اس پر بھی حاشیہ لکھا ہے،

(غیر مین ہے)

ان کتابوں کے نام مجمل الخطبوعات میں مذکور ہیں، ان کے علاوہ صاحب روضات الجنات چند کتابوں یعنی اصول الکافی، الواروات القلبیہ، اور کسر اصنام الجاہلیہ کے نام اور بتاتے ہیں،

۱۰ ملاحظہ فرمائیے کہ حالات قدیم عربی تذکرہ میں نہیں ملتے، اس لئے میں نے یہ حالات "تاریخ ادبیات ایران در

عہد جدید" ۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳- سے لیے ہیں،



## حکما ہندوستان

ہندوستان میں اگرچہ بیرونی ممالک سے علماء و فضلاء کا قافلہ ابتدا ہی سے آنے لگا تھا لیکن  
 ارباب معقولات کی آمد کا سلسلہ سب سے پہلے نوین صدی ہجری میں شروع ہوا اور جام نظام الدین  
 نے جو ۷۶۶ھ میں سندھ میں تخت نشین ہوا، تھا، جب علماء و صلحاء کی جمعیت خاطر کے سامان  
 مہیا کئے، اور تعلیمی ترقی کے لئے نہایت کثرت سے مدارس قائم کئے، تو اس کی علم پر درسی کا غلغلہ  
 شکر علامہ جلال الدین ودائی المتوفی ۸۹۵ھ نے شیراز سے سندھ میں آنے کا ارادہ کیا، اور  
 اپنے دو ممتاز شاگرد میر شمس اور میر معین کو ٹھٹھ میں بھیجا، اور جام نظام الدین سے درخواست کی کہ  
 میں ان کے قیام کا انتظام کیا جائے، جام نے ان کے لئے عمدہ قیام گاہ کا انتظام کر کے مصارف  
 سفر کے ساتھ قاصد روانہ کئے کہ خود علامہ کو جا کر لے آئیں لیکن مصارف سفر اور قاصدوں کے پہنچنے  
 تک مولانا سفر آخرت اختیار کر چکے تھے، اس لئے سندھ ان کے فیض سے محروم رہا۔  
 میر معین اور میر شمس لدین نے ٹھٹھ میں قیام کیا،

جام نظام الدین سلطان حسین نیکانہ حاکم ملتان کا معاشر تھا، اور دونوں میں دوستانہ  
 تعلقات تھے۔

اس سے بظاہر یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ ملتان میں عقلی علوم کا رواج ہو چکا تھا، اور جام نظام الدین



نے سندھ میں بھی اسی کی تقلید کی تھی، بہر حال نوین صدی ہجری تک سندھ اور ملتان میں عقلی علوم کا رواج ہو چکا تھا، لیکن اب تک ہندوستان میں عقلی علوم کا رواج بہت کم تھا، لیکن اسی صدی میں جب ملتان پر تباہی آئی، تو سکندر لودھی کے زمانہ میں ملتان کے دو عالم شیخ عبد اللہ تلمیذی اور شیخ عزیز اللہ تلمیذی ہندوستان میں آئے اور ان میں شیخ عبد اللہ نے دہلی میں اور شیخ عزیز اللہ نے سمنگل میں قیام کر کے عقلی علوم کی اشاعت کی، اور نہ ان سے پہلے ہندوستان میں منطق میں صرف شرح شمسہ یعنی قطبی اور علم کلام میں زبدۃ الصالحات پڑھائی جاتی تھیں<sup>۱۵</sup>۔

اس کے بعد تیموری دور حکومت شروع ہوا، تو اکبر کے زمانے میں معقولات کی اشاعت کے متعدد اسباب پیدا ہو گئے، ایک تو یہ کہ جب اکبر نے دین الہی کے نام سے ایک جدید مذہب کی بنیاد ڈالی، اور اس سلسلے میں تمام مذاہب کی تحقیقات کے لئے ہر مذہب و ملت کے علماء کو دربار میں جمع کیا، اور ان میں آزادانہ مذہبی مناظرے ہوئے، تو سخت عقلی آزاد سی پیدا ہو گئی، اور اس کا نتیجہ صاحب آثار الامراء کے الفاظ میں یہ ہوا، کہ

”علوم شرعیہ و نقلیہ را اصلاح و اعتبار سے نمازد، مردم رغبت بکلت و حساب و طب<sup>۱۶</sup>“

نجوم و شعر و تاریخ نمودند<sup>۱۷</sup>۔

دوسرے یہ کہ جب ۹۹۱ھ میں میر فتح اللہ شیرازی جو حکمت عملی و نظری میں یگانہ روزگار

تھے، امرائے اکبری میں داخل ہوئے، تو انھوں نے ایران کے متاخرین علماء معقولات مثلاً محقق دوانی، میر صدر الدین، میر غیاث الدین منصور، اور مرزا جان کے تصنیفات کو ہندوستان کے زباج تعلیم میں داخل کیا، اور اب مولوی غلام علی آزاد مگرانی کے الفاظ میں

”اذان عمید معقولات را رواج دیکر پیداشد<sup>۱۸</sup>“







ان اسباب سے اب ہندوستان کے تمام صوبوں میں علوم نقلیہ کے ساتھ ساتھ علوم عقلیہ کی تعلیم بھی ہونے لگی لیکن صوبہ اودھ والہ آباد میں خصوصیت کے ساتھ علوم عقلیہ کا زیادہ رواج ہوا جس کی وجہ مولانا غلام علی آزاد بلگرامی نے آثار الکرام میں یہ لکھی ہے،

” اگرچہ جمیع صوبجات ہند بہ وجود حالان علوم تفاخر دارند سیما حصار پائے تخت خلافت کہ بر واسطہ جمعیت صاحب کمالان ہر قسم در آنجان فراہم مے آیند از تراکم افکار و اجتماع عقول اہل ہر عصر کمالات نفس ناطقہ را چہ عقلی و نقلی و چہ غیر آن بہ پایہ بالا ترمی رسانند اما صوبہ اودھ والہ آباد خصوصیتے دارو کہ در ایچ صوبہ متوان یافت چہ تمام صوبہ اودھ و اکثر صوبہ الہ آباد بہ فاصلہ پنج کردہ نہایت وہ کردہ تہننا آبادی شرفار و نجاست کہ از سلاطین و حکام و ظائف و زمین بدو معاش داشتہ اند و مناسبت و مدارس و خانقاہات بنا نمادہ اند و مدرسان عصر در ہر جا ابواب علم پرورے دانش پروان کشادہ و صلائے اطلبوا العلم در دادہ و طلبہ علم خیل خیل از شہرے بہ شہرے می روند و ہر جا موافقت دست بہم دادہ بہ تحصیل مشغول می شوند و صاحب توفیقان ہر مہورہ طلبہ علم را نگاہ میدارند و خدمت این جماعہ را سعادت عظمیٰ میدانند صاحب قرآن ثانی شاہ جہان انار شہر بہانہ میگفت پورب شیراز مملکت باست“

درس و تدریس کی یہ گرم بازاری ۱۱۳۰ھ تک قائم رہی، اس کے بعد بعض ظالم حکام نے اگرچہ یہ تمام جاگیریں اور معانیان ضبط کر لیں، اور حکام کی دست برد کا یہ سلسلہ مولانا غلام علی آزاد کے زمانہ تک قائم رہا تاہم باوجود ان تمام مہیوں اور بر بادوں کے درس و تدریس کا سلسلہ برابر جاری رہا، بالخصوص ان دونوں صوبوں میں علم منقولات کا رواج اور صوبوں سے زیادہ ہوا اور بڑے بڑے علماء جو جامع منقول و منقول تھے، ان صوبوں میں پیدا ہوئے رہے۔



مولوی غلام علی آزادان تباہیوں اور بربادیوں کے ذکر کے بعد لکھتے ہیں :-

”باوجود این خرابیادواج علم مخصوص معقولات بہ کیفیت کہ آنجاست در قلمرو ہندستان

یہیچ جانت، منور علمائے فحول جلوه طراندہ وہ وصول قسسی مراتب کمال ممتاز مصرعہ

باصد جہان جہان کدورت باز این خرابہ جائے است<sup>۱۵</sup>“

اس طرح اودھ میں اگرچہ معقولات کے بہت سے علماء پیدا ہو گئے، لیکن ان میں دو

خاندانوں کے ذریعہ سے خاص طور پر معقولات کی اشاعت ہوئی، ایک خاندان تو

## (۱) فرنگی محل

کے علماء کا ہے جس میں تقریباً دو سو سال تک بلا فصل علماء پیدا ہوتے رہے،

اس خاندان کا سلسلہ نسب حضرت ایوب انصاری سے ملتا ہے، اور اس خاندان

میں سب سے پہلے مخدوم نظام الدین نے اودھ کے ایک قصبہ سہالی میں سکونت اختیار فرمائی، اودھ

وہیں انتقال کیا، مخدوم نظام الدین کے پوتے ملا محمد حافظ نے علم و عمل میں زیادہ شہرت حاصل

کی، اور درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا، شہنشاہ اکبر نے زمین کا بہت بڑا رقبہ ان کی جاگیر

میں مقرر کر دیا، انہی شیخ حافظ کی نسل سے

## ملاقطب الدین شہید

جو تھی پشت میں تھے جن سے اس خاندان کی مستقل علمی حیثیت قائم ہو گئی، ملا صاحب سے

پہلے ہی اس صوبہ میں علوم عقلیہ و نقلیہ کا رواج ہو چکا تھا، اس لئے ملا صاحب کی تحصیل علم کیلئے

۱۵ آثار اکرام حصہ اول ص ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳ تذکرہ ملا نظام الدین،



اس صوبہ سے باہر جانا نہیں پڑا، بلکہ انھوں نے ملا عبد السلام ساکن دیوہ کے ایک شاگرد ملا دانیال چوراسی سے جو ادوہ کے ایک منصب چوراسی کے رہنے والے تھے، اور قاضی گھاسی شاگرد شیخ محبت اللہ آبادی سے تعلیم حاصل کی، اور تعلیم حاصل کرنے کے بعد خود وسیع پیمانے پر درس و تدریس کا سلسلہ قائم کیا، چنانچہ مولوی غلام علی آزاد آثار الکرام میں لکھتے ہیں،

”امام سائذہ و مقصد اے جہاں زدہ است، معدن عقلیات و مخزن نقلیات عمرہ  
انجمن درس آراستہ و جہان جہان ارباب تحصیل را بہ پایہ تکمیل رساند امر و ز سلسلہ استفادہ اکثر  
علماء کشور ہندوستان بہ اذ منتہی می شود“

ملا قطب الدین کے زمانے تک سہانی ہی علم و فضل کا گوارہ رہا، لیکن ملا صاحب کی شہادت کے بعد جس کی تفصیل یہ ہے کہ سہالی میں دو خاندان آباد تھے، ایک انصاری اور دوسرا عثمانی، اور ان دونوں میں زمینداری کے معاملات میں نہایت قدیم زمانے سے عداوت چلی آتی تھی جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ایک دن عثمانی ملا صاحب کے گھر پر چڑھ آئے، اور ان کو قتل کر کے گھر میں آگ لگا دی ان کی تصنیفات میں شرح عقائد دوانی کا مسودہ اسی ہنگامے میں ضائع ہوا، ملا صاحب کی شہادت کا واقعہ ۹ رجب روز و شنبہ ۱۱۰۳ھ میں پیش آیا، اور ان کی شہادت کے بعد ان کے فرزند ملا سعید نے سہالی سے ترک وطن کا قصد کیا، اور شہنشاہ اورنگ زیب عالمگیر کے پاس دکن تشریف لے گئے، اور اپنے بڑے بھائی ملا اسعد کی مدد سے جو پہلے ہی سے دکن میں مقیم تھے شہنشاہ عالمگیر سے لکھنؤ کے حکام کے نام حسب پسند جگہ دینے کا حکمنامہ حاصل کیا، اور لکھنؤ کے حکام سے مل کر ایک کوٹھی پسند کی، جو محلہ احاطہ چراغ بیگ میں واقع تھی، اور اس میں ایک فرانسیسی تاجر مل رہا تھا، چنانچہ مل کے چلے جانے کے بعد حسب قانون وقت اراضی نزل ہو گئی تھی، مع متعلقہ اراضی کے



حاصل کی، اور جب سلسلہ قطب شہید کی اولاد سہانی سے لکھنؤ میں آکر مستقل طور پر آباد ہوئی، اور ملا قطب اللہ  
شہید کے سب سے چھوٹے صاحبزادے

## ملائنظام الدین

کی ذات سے مستقل طور پر فرنگی محل کا علی سلسلہ قائم ہوا، جس وقت ملا قطب الدین شہید کا خاندان  
لکھنؤ میں آباد ہوا، اس وقت ملا نظام الدین کی عمر پندرہ سال کی تھی، اور شرح جامی پڑھتے تھے مولوی  
غلام علی آزاد نے آثار الکرام میں لکھا ہے کہ

”ابتداء میں انھوں نے پورب کے قصبات میں تعلیم حاصل کی، اخیر میں لکھنؤ واپس آکر

شیخ غلام نقشبند لکھنؤی سے بقیہ کتابیں پڑھیں، اور انہی سے سند فضیلت حاصل کی“

لیکن مولوی ولی اللہ صاحب نے جو مستقل رسالہ ان کی سوانح عمری میں لکھا ہے، اس میں لکھا ہے کہ :-

”ابتدائی کتابیں دیوار میں اور قصبات میں جا کر پڑھیں، لیکن انتہائی کتابیں بنارس

میں جا کر حافظ امام اللہ شاہی سے ختم کیں“

بہر حال فراغ تحصیل کے بعد ملا صاحب اپنے والد بزرگوار کے مندرجہ دہاں پر تہن تکمیل ہوئے اور

تھوڑے ہی دنوں میں ان کا استاد تمام ہندوستان کا مرجع بن گیا، چنانچہ مولوی غلام علی آزاد آثار الکرام  
میں لکھتے ہیں :-

”استاد و جہان و تحریر زمان بود، در لکھنؤ محل اقامت افکند و تمام عمر تہہ ریس و

تصنیف اشتغال و زریں و اعتبار و اشتہار عظیم یافت، امر و علمائے اکثر نظر ہندستان

نسبت مذبہ مولوی دارند و کلاہ گوشہ افشا خرمی شکستہ و کیے کہ سلسلہ تلمذ باد میرساند

بین الفضل و علم امتیاز میفرزند و مردم بسیار را دیدہ شد کہ تحصیل جاہائے دیگر کردند و



برائے اعتبار فاتحہ فراغ از مولوی گرفتہ

ملا صاحب کی فلسفیانہ تصنیفات میں حاشیہ صدر، حاشیہ شمس بازغہ اور حاشیہ بر حاشیہ قدیمہ نہایت بلند پایہ کتابیں ہیں، لیکن وحقیقت ملا صاحب کی دا شہرت کا سبب وہ نصاب تعلیم ہے، جو انہی کی نسبت سے درس نظامیہ کے نام سے مشہور ہے، اس نصاب کی خصوصیات یہ ہیں :-

۱۔ ملا صاحب سے پہلے خود علمائے ہندوستان کی ایک تصنیف بھی داخل درس نہ تھی، لیکن ملا صاحب نے خود علمائے ہندوستان کی متعدد کتابیں داخل درس کیں، مثلاً نورالانوار، سلم مسلم، رشیدیہ، اور شمس بازغہ۔

۲۔ برفن کی وہ کتابیں ہیں جن سے زیادہ مشکل اس فن میں کوئی کتاب نہ تھی۔

۳۔ منطق و فلسفہ کی کتابیں تمام علوم کی نسبت زیادہ ہیں،

ملا صاحب نے ۹ جمادی الاولیٰ روز چہار شنبہ ۱۱۶۱ھ میں انتقال کیا، اور درس نظامیہ کے علاوہ انہی یادگار میں ایک فرزند چھوڑا جس کا نام

## مولانا عبد علی بکر العلوم

ہے۔ وہ ۱۱۴۲ھ میں پیدا ہوئے، اور کتب درسیہ اپنے والد بزرگوار ملا نظام الدین سے پڑھیں، اور سترہ اٹھارہ سال کی عمر میں تحصیل علوم سے فارغ ہو گئے، ملا نظام الدین کی وفات کے بعد ملا کمال سے بھی استفادہ کیا، جو ملا نظام الدین کے ایک ممتاز شاگرد تھے، تحصیل علم سے فارغ ہونے کے بعد پہلے لکھنؤ ہی میں سلسلہ درس و تدریس قائم کیا، لیکن ایک مذہبی جھگڑے کے پیش آ جانے کی وجہ سے مجبوراً ترک وطن کر کے شاہجہان پور چلے گئے، جہاں حافظ رحمت خان کی حکومت تھی، اس نے مولانا کی بڑی تعظیم و تکریم کی، اور مولانا کے مصارف کا معقول انتظام کروایا، اور مولانا نے



یہاں منتقل ۲ سال تک قیام کیا، اور مولانا کا نام سن کر دور دور سے طلبہ یہاں آنے لگے اور ایک  
بہت بڑی درسگاہ قائم ہو گئی، لیکن حافظ رحمت خان کی شہادت کے بعد نواب فیض اللہ خان رئیس  
رامپور خود آکر مولانا کو رامپور لے گئے، اور چند روز یہاں بھی قیام کر کے مولانا نے سلسلہ درس  
و تدریس جاری کیا، لیکن چونکہ نواب موصوف مولانا کے گروہ طلبہ کی کفالت نہ کر سکے اس لئے  
مولانا رامپور سے دل برداشتہ ہو گئے، اس زمانہ میں منشی صدر الدین خان نے جنھوں نے بہار میں  
جو کلکتہ کے نواح میں ہے، ایک مدرسہ قائم کیا، تھا، مولانا کے پاس معقول زادراہ بھیج کر  
تشریف لانے کی درخواست کی، اور مولانا سو شاگردوں کے ساتھ بہار تشریف  
لے گئے، منشی صدر الدین نہایت اعزاز کے ساتھ پیش آئے، اور چار سو روپیہ ماہوار مولانا کی  
تخواہ مقرر کی، اور اس کے ساتھ مولانا کے تمام شاگردوں کے وظائف بھی مقرر کر دئے، اور ایک  
مدت تک مولانا نے وہاں سلسلہ درس و تدریس جاری رکھا، لیکن چند مفتریوں کی دراندازی  
سے مولانا اور منشی صدر الدین میں شکریہ ہو گئی، اس لئے مولانا وہاں سے بھی دل برداشتہ ہو گئے  
اس زمانہ میں مدراس میں نواب دالاجا محمد علی خان والی ارکاٹ کی حکومت تھی، جو خاص قصبہ  
گوپا منو کے رہنے والے تھے، اور اس تعلق سے مولانا کے ہم وطن تھے، جب ان کو رنجش کا حال معلوم  
ہوا، تو زادراہ بھیج کر مولانا سے مدراس تشریف لانے کی درخواست کی، مولانا بہار سے مدراس  
تشریف لے گئے تو نواب نے اعزہ، خاندان اور امراءے دربار کو ایک منزل آگے استقبال کے لئے  
بھیجا، شہر میں داخل ہوئے، تو سب اہل جلو میں ساتھ ساتھ تھے، ڈیوڑھی کے قریب پاکی پنچھی  
تو نواب مع تمام مقربین کے پیادہ پانگلا، مولانا نے پاکی سے اترنا چاہا، تو نواب نے دوڑ کر  
پاکی کو کاندھا دیا، اور اسی طرح مکان کے صحن تک لائے، دربار میں جہاں خود اس کی نشست  
تھی مولانا کو اسی جگہ بٹھایا، اور مولانا کے قدم چومے اور کہا اللہ اکبر نصیب کہاں تھے کہ حضور



کا قدم میرے گھر میں آیا،

چند روز کے بعد ایک بڑا مدرسہ تعمیر کرایا، مولانا کی بیش قرار تنخواہ مقرر کی، طلبہ کے فلسفے مقرر کئے، اور اب مولانا اسی مدرسہ میں طلبہ کے ساتھ رہنے لگے، مولانا کی عمر ۸۳ برس کو پہنچی، تو ضعف غالب آگیا، یہاں تک کہ ۸ رجب ۱۲۳۵ھ میں مرض الموت میں مبتلا ہوئے، اور ۱۲ رجب کو انتقال کیا، اور وہیں مسجد والا شاہی میں مدفون ہوئے،

مولانا کی فلسفیانہ تصنیفات میں حب ذیل کتابیں، میں حاشیہ بر میرزا ہد رسالہ، حاشیہ بر حاشیہ میرزا ہد، بر شرح تہذیب جلالیہ، حواشی ثلثہ، بر حاشیہ زاہدیہ، امور عامہ جدیدہ و قدیمہ شرح سلم مع حاشیہ منہیہ، حاشیہ بر شرح صدرائے شیرازی، بحر العلوم کے بعد اس خاندان میں سب زیادہ شہرت

## ملاحسن

نے حاصل کی جنہوں نے بعض کتابیں اپنے امون ملا کمال الدین سے پڑھیں، اور اکثر کتابیں خود ملا نظام الدین سے ..... پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے، فارغ ہونے کے بعد ایک زمانے تک فرنگی محل ہی میں سلسلہ درس و تدریس جاری رکھا لیکن بعد کو ایک مذہبی مناقشہ کی وجہ سے ترک وطن کر کے خفیہ طور پر شاہجہان پور کا سفر کیا، اور وہاں چند روز قیام کیا، اسی اثنا میں ضابطہ خان بن نجیب الدولہ نے آپ کو بلا بھیجا، اور آپ کے تشریف لیجانے پر معقول مشاہرہ مقرر کر کے آپ کے استاد ملا کمال الدین کی جگہ دارانگہ کے مدرسہ میں مقرر کر دیا، لیکن جب ضابطہ خان کو مرہٹوں سے شکست ہو گئی، اور انتظام سلطنت درہم برہم ہو گیا، تو ملا حسن دہلی چلے گئے، اور کچھ دنوں شاہ عالم کی رفاقت میں رہے، اس کے بعد جب ضابطہ خان کا نظام سلطنت درست ہو گیا



تو انھوں نے پھر آپ کو بلوایا، اور بدستور دارانگر کا مدرسہ پھر آپ کے سپرد کر دیا، اس کے بعد پھر  
متعدد لڑائیوں کی وجہ سے غنا بطخان کا نظام سلطنت درہم برہم ہو گیا، تو آپ مجبوراً رامپور  
چلے آئے، اور وہاں نواب فیض اللہ خان دالی رامپور نے گرانقدر مشاہیرہ مقررہ کر کے سرکاری مدر  
س آپ کے سپرد کر دیا اور آپ نے وہیں ۳ صفر ۱۲۰۵ھ میں وفات پائی،

ملاحسن معقولات میں کسی کے مقلد نہ تھے، چنانچہ ایک دن اپنے استاد ملا نظام الدین  
سے کسی منطقی مسئلہ پر گفتگو فرما رہے تھے، استاد نے کہا کہ

”شیخ نے شفا میں یہ کہا ہے، تم کیوں اس کی مخالفت کرتے ہو؟“

ملاحسن نے بادب عرض کیا کہ

”معقولات میں تقلید نہیں کی جاسکتی شیخ نے یہ کہا ہے میں یہ کہتا ہوں“

ملاحسن کی حسب ذیل فلسفیانہ تصنیفات ہیں :-

”شرح سلم، جو داخل درس ہے، حواشی صدر، حواشی زواید ملہ، معارج العلوم

منطق میں، معارج العلوم حکمت میں، حاشیہ برشمس بازنہ“

فرنگی محل کے تمام علماء کا علمی سلسلہ ملاحسن، ملا احمد حسین اور بحر العلوم تک منتهی ہوتا ہے

جو مینوں ملا نظام الدین کے شاگرد تھے،

ملاحسن کے تلامذہ ہیں

## ملاحسن

سب سے زیادہ نامور ہوئے جنھوں نے تمام کتب درسیہ ملاحسن سے پڑھیں، اور فارغ التحصیل

ہونے کے بعد درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ شروع کیا، اور استاد کے سامنے ہی



حلقہ درس وسیع ہو گیا، پھر ملا حسن جب رامپور تشریف لے گئے، تو حلقہ درس میں شریک ہونے لگے،  
درس و تدریس کے ساتھ تصنیف و تالیف کا بھی وسیع سلسلہ قائم کیا، اور تمام تصنیفات میں طلبہ و  
مدرسین دونوں کے لئے مطالب کو نہایت وضاحت سے حل کیا، اور اس کے ساتھ فوائد متفرقہ اور  
ضمائم متناسبہ اس کثرت سے ان کی کتابوں میں پائے جاتے ہیں کہ بعض علماء کے قول کے  
مطابق لا رطب ولا یابس الا فی کتاب میں تمام درسی کتابوں پر جو حواشی لکھے ہیں، ان کے علاوہ  
مستقل فلسفیانہ کتابیں حب ذیل ہیں :

”شرح سلم العلوم کامل، حواشی زواہد تلخیص، حل بحث مشاقہ بالتکرمیر، مذکورہ صدر“  
ملا حسین کا انتقال، ۶ سال کی عمر میں ۲۲ ربیع الثانی ۱۲۲۵ھ کو ہوا، اور ان کے بعد  
خاندان فرنگی محل کی آخری شیعہ

## مولوی عبدالحی فرنگی محلی

کی ذات سے روشن ہوئی، جو باندہ میں جہان ان کے والد ماجد مولوی عبدالحکیم نواب فقار اللہ  
کے مدرسہ میں ملازم تھے، ۲۶ ربیع الثانی ۱۲۶۲ھ میں سہ شنبہ کے دن پیدا ہوئے، اور حفظ قرآن  
اور فارسی و ابتدائی حساب کی تحصیل مولوی خادم حسین سے کی اسکے بعد تمام کتب درسیہ اس کے والد ماجد پر  
والد ماجد کے انتقال کے بعد علوم ریاضیہ کی تکمیل اپنے والد کے مامون مولانا نعمت اللہ سے کی  
باندہ میں ۹ سال کے قیام کے بعد ان کے والد ماجد جو بنور میں حاجی امام بخش کے مدرسہ میں مدرس  
مقرر ہو گئے، اور وہاں دس سال تک مدرس رہے، اس کے بعد حیدرآباد دکن میں مدرسہ سرکاری  
میں مدرس مقرر ہو گئے، اور وہیں ۱۲۸۵ھ میں انتقال کیا، اور والد ماجد کے انتقال تک مولوی  
عبدالحی صاحب حیدرآباد ہی میں مقیم رہے، ان کے انتقال کے بعد راکین سلطنت نے ان کو



اُن کے والد کا قائم مقام کرنا چاہا لیکن انھوں نے اس عہدہ کے قبول کرنے سے انکار کر دیا، اور وطن میں واپس آکر درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مشغول ہو گئے، اور کثرت محنت کی وجہ سے صحت خراب ہو گئی، اور صرع کے دورے پڑنے لگے، بالآخر اسی مرض میں ۲۹ ربیع الاول ۱۳۱۲ھ میں ۳۹ سال کی عمر میں انتقال کیا،

مولوی عبد کحی صاحب سے زیادہ جامع معقول و منقول کوئی شخص فرنگی محل میں پیدا نہیں ہوا، انھوں نے تقریباً ہر فن میں کتابیں لکھی ہیں جن کی فہرست طویل ہے، ہم صرف معقولات کی کتابوں کی فہرست پر اکتفا کرتے ہیں، ہدایۃ لوری الی الوالدی، مصباح الدجی فی الواوالمندی، نور المندی، علم المندی، حکمۃ الواوالمندی، تعلیق البجیب محل حاشیہ بجلال علی التہذیب حل المطلق، فی بحث الجہول المطلق، حاشیہ شرح شذیب عبداللہ نریدی، حاشیہ میرزا ہد رسالہ شرح رسالہ قطبیہ حاشیہ میرزا ہد تاج جلال، حاشیہ رسالہ قطبیہ، الکلام المتین فی تحریر البراہین، تفسیر فی بحث المثناۃ بالتکذیب، الافادۃ الخفیہ فی بحث سبع عرض، شیعہ دفع الکلال عن طلاب تعلیمات الکمال، تعلیقات الحاکم علی حواشی الزاہد، علی شرح الہیاکل، المعارف حاشیہ شرح المواقف، حاشیہ صدر، حاشیہ میبذی، حاشیہ شمس باز غہ،

یہ اس خاندان کے چند برگزیدہ بزرگوں کے حالات ہیں، ورنہ یہ خاندان کثیر الافراد تھا جن کے حالات مولانا عبدالباری صاحب نے آثار الاول میں اور مولوی عنایت اللہ صاحب نے تذکرہ علمائے فرنگی محل میں تفصیل لکھی ہیں، ان افراد میں اکثر صاحب علم اور صاحب تصنیفات تھے اور ان کے تلامذہ سیکڑوں اور ہزاروں سے متجاوز تھے،



## (۲) خاندان خیرآباد

اودھ کا دوسرا مشہور معقولی خاندان اس صوبہ کے مردم خیز قصبہ خیرآباد سے تعلق رکھتا ہے، اس خاندان کا سلسلہ نسب ۳۳ واسطوں سے حضرت عمر بن الخطاب تک پہنچتا ہے، اور اس خاندان کے شجرہ نسب سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ خاندان ہمیشہ دولتِ علم کے ساتھ دنیوی جاہ و مال سے بھی مالا مال تھا، ہندوستان میں اس خاندان نے عقلی علوم و فنون میں

## مولانا فضل امام خیرآبادی

کی ذات سے شہرت حاصل کی اور انہی کے دم سے یہ سلسلہ تین پشتوں تک قائم رہا، مولانا فضل امام کا خاندان پہلے ہر گام میں سکونت رکھتا تھا، لیکن مولانا کے والد ماجد شیخ محمد ارشد نے ہر گام کو خیرآباد لکھنؤ خیرآباد میں سکونت اختیار کی، اور مولانا فضل امام نے وہیں مولانا عبدلواجد خیرآبادی سے علوم عقلیہ و نقلیہ کی تعلیم حاصل کی، اور ان کے تلامذہ میں بہت زیادہ مشہور ہوئے، چنانچہ مذکورہ علمائے ہند میں ہی

”از تلامذہ دے مولوی فضل امام خیرآبادی صدر الصدور دہلی بس نامور شدہ“

گورنمنٹ انگریزی نے بھی ان کی قدردانی کی، اور دہلی کا صدر الصدور مقرر کر دیا، لیکن زمانہ ملازمت میں بھی درس و تدریس کا سلسلہ قائم تھا، چنانچہ دہلی میں ایک طرف تو شاہ عبدالغنی اور شاہ عبدلقدیر کا ڈنکا منقولات میں بج رہا تھا، دوسری طرف مولانا فضل امام کے معقولات کا سکہ چل رہا تھا، اور طلبہ و دون دریاؤں سے سیراب ہو رہے تھے مفتی صدرالدین خان آرزو نے

لے تذکرہ علمائے ہند صفحہ ۳۶ تذکرہ مولوی عبدلواجد خیرآبادی،



اسی زمانے میں مولانا سے منقولات کی تعلیم حاصل کی تھی،

مولانا نے بیسیوں کتابیں تصنیف کیں جو زیادہ تر غیر مطبوعہ ہیں، ان کی سب سے زیادہ مشہور

کتاب منطق میں مرقعات ہے، جو تمام مدارس عربیہ میں داخل نصاب ہے، اس کے علاوہ میرزا

رسالہ، میرزا ہدایا جلال اور انقیابین پر حاشی لکھے اور محض الشفاء، نخبۃ السراور آئینہ لکھا، اور ان کے

قلمی نسخے ہندوستان کی مشہور لائبریریوں میں محفوظ ہیں،

مولانا نے ۱۲۳۳ھ میں وفات پائی، اور احاطہ درگاہ مخدوم شیخ سعد الدین خیر آبادی

میں اپنے دادا استاد مولانا محمد اعظم سندیلوی اور اساتذہ علامہ عبدلواحد کرمانی خیر آبادی کے قریب مدفون ہوئے

## مولانا فضل حق خیر آبادی

مولانا اسی نامور باپ کے بیٹے ہیں، ۱۲۱۲ھ میں پیدا ہوئے، اور منقولات کی تعلیم اپنے والد سے

اور حدیث کی تعلیم شاہ عبدالغفور دہلوی سے حاصل کی، اور قرآن مجید کو چار مہینے میں خفا کر لیا، اور تیس

سال کی عمر میں فارغ التحصیل ہو گئے، چودہ سال کی عمر سے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا، اور

متصل پچاس سال تک اس سلسلہ کو قائم رکھا، فرائض، ملازمت، امور سلطنت اور تصنیف و تالیف کا

مشغلہ بھی اس میں کبھی خارج نہ ہوا، مولوی رحمان علی مولف تذکرہ علمائے ہند نے لکھا ہے کہ میں

۱۲۶۲ھ میں بہ مقام لکھنؤ ان کی خدمت میں حاضر ہوا، تو دیکھا کہ عین حقہ کشی اور شطرنج بازی میں ایک

شاگرد کو انقیابین پڑھا رہے ہیں، اور مطالب کتاب کو نہایت خوبی کے ساتھ طالب العلم کو

ذہن نشین کرتے جاتے ہیں،

مولانا فضل اہام کے انتقال کے بعد خاندانی ذمہ داریوں کا بار مولانا کے سر پر پڑا، یہ اکبر شاہ

نانی کا زمانہ تھا، اور دلی میں ریڈیٹنٹ رہا کرتا تھا، مولانا اس کے محکمہ کے سر مشہ دار ہو گئے، پھر

۱۲۸۱ھ یعنی ہندوستان میں سال ۱۲۸۱ھ مطابق ۱۲۸۱ھ لکھا، اور مرزا غالب کی تاریخ وفات درج کی، جس سے یہی سنہ نکلتا ہے،



دہلی میں جب انگریزی حکومت قائم ہوئی تو انگریزوں کی بڑی خواہش یہ تھی کہ مسلمانوں کے خاندانی  
 اور ذمی وجاہت اشخاص افتخار اور صدارت کے مناصب قبول کریں، تاکہ شمالی ہند میں انگریزی  
 حکومت عوام میں مقبول ہو سکے، ہندوستانیوں کے لئے بڑا عمدہ صدر الصدور عدالت کا تھا، اسلئے  
 اسکا بروافضل ہی کو پیش کیا جاسکتا تھا، دہلی چونکہ قدیم دارالسلطنت اور اسلامی تہذیب کا مرکز  
 تھی، اس لئے یہاں کی صدارت کے لئے خصوصیت کے ساتھ اہتمام کیا جاتا تھا، چنانچہ مولانا کے والد  
 ماجد مولانا فضل امام یہاں کے صدر الصدور مقرر کئے گئے، اسی طرح سرشتہ داری پر مولانا فضل  
 صاحب کا تقرر ہوا، پھر ریڈنسی کمشنری میں اپنا تبادلہ کر لیا، لیکن یہاں حکام نے قدردانی میں کمی  
 کی تو استعفاء دیدیا، استعفا دینے کے بعد نواب فیض محمد خان والی، جھنجھڑنے پانصد روپیہ ماہوار مصارف  
 کے لئے پیش کئے، اور قدردانی کے ساتھ اپنے یہاں بلا لیا، ایک عرصہ تک جھنجھڑ میں رہے، پھر ہمارا جہالود  
 نے بلا لیا، کچھ دن بعد سہارنپور میں قیام رہا، دو سال تک کسی بڑے عہدے پر فائز رہے، نواب  
 ٹوبہ کے پاس بھی رہے، پھر نواب یوسف علی خان نے رامپور بلا لیا، خود ملذذ اختیار کیا، اور محکمہ  
 نظامت اور مرافعہ عدالت میں منسلک کر دیئے گئے، نواب کلب علی خان نے بھی آپ سے پڑھا،  
 آٹھ برس رامپور میں رہنے کے بعد لکھنؤ چلے گئے، اور وہاں صدر الصدور بنائے گئے، پھر واجد علی شاہ  
 کے زمانہ میں ایک کچری حضور تحصیل کے نام سے قائم ہوئی، تو اس کے متم مولانا فضل حق مقرر ہوئے  
 ان تمام مناصب جلیلہ کے بعد مولانا کی دینی آزمائش کا وقت آیا، اور غدر ۱۲۵۷ء کے بعد  
 مولانا بھی باغی قرار دیئے گئے، اور ۱۲۵۹ء میں سلطنت مغلیہ کی وفاداری یا فتویٰ جہاد کی پاداش  
 یا جرم بغاوت میں مولانا ماحوذ ہو کر ستیا پور سے لکھنؤ لائے گئے، مقدمہ چلا تو رہائی کے بہت سے اسباب  
 اگرچہ پیدا ہو گئے تھے لیکن مولانا نے خود فتویٰ کی تصدیق نہایت جرأت ایمانی سے کر دی، اس لئے  
 عبور دریائے شبر کی سزا ہوئی، اور وہ جزیرہ انڈمان روانہ کر دیئے گئے، تکالیف شدیدہ کے بعد



اگرچہ ان کی رہائی کا حکم بھی صادر ہوا، اور مولوی تیسرا حق پروانہ رہائی حاصل کر کے اندامان روانہ ہو گئے، وہاں جہاز سے اتر کر شہر میں گئے، تو ایک جہازہ نظر پڑا، دریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ کل ۱۲ صفر ۱۳۴۸ھ میں علامہ فضل حق خیر آبادی کا انتقال ہو گیا،

علامہ نے باوجود ملازمت کی پابندیوں اور مصروفیتوں کے عمر بھر تصنیف و تالیف کا مشغلہ جاری رکھا، ان کی تصنیفات زیادہ تر منطق، فلسفہ و حکمت میں ہیں جن کے ام حب تہرہج مؤلف تذکرہ علماء ہندیہ میں،

۱۔ الجہل لغالی فی شرح البحر العالی،

۲۔ حاشیہ شرح سلم قاضی مبارک،

۳۔ حاشیہ افق المبین،

۴۔ حاشیہ تلخیص الشفا،

۵۔ یہ سعیدیہ در حکمت طبعی،

۶۔ رسالہ تحقیق العلم والمعلوم،

۷۔ الروض المجد فی تحقیق حقیقۃ الوجود،

۸۔ رسالہ تحقیق الاجسام،

۹۔ رسالہ تحقیق کلی طبعی،

۱۰۔ رسالہ تشکیک ماہیات،

۱۱۔ تاریخ غدر ہندوستان

۱۵۔ یہ حاشیہ علامہ کے ہاتھ کا لکھا ہوا ۱۶۰/۱۷۰ نمبر پر پیمان اللہ اوٹیل لاہوری..... مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

میں محفوظ ہے،



باغی ہندوستان میں اور چند کتابوں کے نام لکھے ہیں،

۱۲۔ رسالہ قاطیعوں پر اس۔

۱۳۔ امتناع النظر۔

۱۴۔ التحقیق الفتویٰ فی ابطال الطغویٰ

فلسفہ و حکمت کے عالم تہجر ہونے کے ساتھ علامہ بہت بڑے ادیب، شاعر اور انشا پرداز بھی تھے تذکرہ علمائے ہند میں لکھا ہے،

”در علوم منطق و حکمت و فلسفہ و ادب و کلام و اصول و شعر فائق الاقران و استحضار

فوق البیان داشت نقیض زاید بر چهار ہزار اشعار خواہد بود“

باغی ہندوستان میں ان کی نظم و نثر کے بہ کثرت نمونے درج کئے ہیں، اور قصائد مفتہ <sup>اور</sup> مجموعۃ القصائد کا نام ان کی تصنیفات کے سلسلہ میں درج کیا ہے، مرزا غالب سے نہایت گہرے و ستانہ تعلقات تھے، اور مرزا نے اپنی شکل پسندی کے طرز کو علامہ ہی کے مشورے سے چھوڑا، اور اپنے دیوان سے ڈولٹ کے قریب اشعار نکال دیئے تذکرہ آبجیات سے معلوم ہوتا ہے کہ مرزا کے دیوان کا انتخاب مرزا خان کو تو ال شاگرد مرزا قلیل اور علامہ نے کیا تھا، اور وہ یہی دیوان ہے جو آج بینک کی طرح لوگ اکھنوں سے لگائے پھرتے ہیں،

شمس العلماء مولانا عبدالحی خیرابادی

مؤلف تذکرہ علمائے ہند نے مولانا کا حال نہایت مختصر طور پر صرف دو تین سطروں

میں لکھا ہے لیکن مولانا عابد الشاہ خان شروانی نے باغی ہندوستان میں مولانا کے حالات تفصیل سے لکھے ہیں، اور ہم اس کا خلاصہ اس موقع پر درج کرتے ہیں،



مولانا دہلی میں ۱۲۴۲ھ میں پیدا ہوئے اور وہیں اپنے والد ماجد سے تعلیم حاصل کی اور  
 ۶ سال کی عمر میں درسیات مقول و منقول سے فارغ ہو گئے، والد ماجد کے ساتھ اور آنا جانا رہتا  
 تھا، مہاراجہ مولانا کی بول چال اور علم و فضل کے شیفہ ہو گئے، اور مولانا فضل حق خیر آبادی کے  
 اور سے چلے جانے کے بعد مولانا کو عمائد دارکان سلطنت میں شامل کر لیا، ۸۵۰ھ مطابق ۱۲۴۲ھ  
 میں دہلی میں قیام تھا، باپ کی گرفتاری پر لکھنؤ پہنچ کر پیر و سی کی، جزیرہ اندمان جانے کے بعد  
 کچھ عرصہ خیر آباد میں گذرا، پھر نواب صاحب کی طلبی پر ٹونک چلے گئے، اور دو سال وہیں قیام  
 فرمایا، اُس کے بعد گورنمنٹ نے مدرسہ عالیہ کلکتہ کے لئے خدمات حاصل کر لین، کلکتہ کی آب و ہوا  
 ناموافق ثابت ہوئی، تو نواب گل علی خان کے اصرار پر رامپور تشریف لے گئے، نواب نے شاگردی  
 اختیار کی، اور نعیم و مکرم کا حق ادا کر دیا، رامپور میں ۱۲۸۱ھ سے ۱۳۰۰ھ تک حاکم مراۓ اور پرنسپل  
 مدرسہ عالیہ رہے، نواب خلد آشیان کی رحلت کے بعد خیر آباد چلے آئے، کچھ دن بعد آصف جاہ نظام حیدرآباد  
 نے بلا بھیجا، اور وثیقہ جاری کر دیا، حیدر آباد میں تھوڑے دن قیام فرما کر وطن واپس ہوئے، تین سال  
 کے بعد نواب حامد علی خان نے رامپور میں قیام پذیر ہونے کی درخواست کی، وہاں ایک سال  
 نواب کی خاطر سے گزار کر خیر آباد آ گئے، اور یہاں درم جگر، استسقا اور ضیق نفس میں مبتلا ہو گئے، ۲۳  
 شوال ۱۳۱۶ھ میں عالم جاودانی کو رونی بخشی، اور احاطہ درگاہ مخدوم شیخ سعدین اپنے دادا مولانا  
 فضل امام اور ان کے استاد الامام ملا اعلم سندیلوی کے پہلو میں دفن ہوئے،  
 علمی وقار کے ساتھ مولانا دنیوی حیثیت سے بھی ریسانہ زندگی بسر کرتے تھے، اوقات  
 مقررہ کے علاوہ کسی کو ملنے کی اجازت نہ تھی، درگاہ میں پورے لباس سے رونق افروز ہوتے، کوئی  
 شور و غل نہیں کر سکتا تھا، پیچ کر بات کہنا ممنوع تھا، ششگاہ پر سدا درم کیہ لگا رہتا تھا، اور گروتا میں  
 بچھے رہتے تھے، باہر سے آنے والے مولانا کے دربار کو امیر کی مجلس سمجھتے، دن میں دو تین بار لباس



تبدیل فرماتے جس کمرہ میں نشست ہوتی، ہر دروازہ پر جوتا رکھا تھا جس طرف سے کمرہ سے باہر ہوتے  
 پہننے کے لئے پاپوش رکھی ہوتی، لباس عمدہ اور اعلیٰ قسم کا زیب تن فرماتے، عبا بھی استعمال کرتے، لکھنؤ  
 کے دوکانداروں کو شریف آدرسی خیر آباد کا حال معلوم ہو جاتا، تو پچاس میل کا سفر طے کر کے اچھی چیزیں  
 لاتے، اور منہ مانگے دام پاتے،

ایک بار لکھنؤ کے ایک دکاندار مولانا کے لئے الوان لے کر آئے، مولانا نے ایک الوان اسٹی  
 روپیہ قیمت کی پسند فرمائی، قلمدان طلب کیا، کچھ رقم کی کمی تھی، دکاندار سے کہا کہ تم جاؤ ہم روپیہ بھیج کر  
 الوان طلب کر لیں گے، طلبہ یہ حال دیکھ رہے تھے، تا جرب چلنے لگا، تو ایک طالب العلم اس کے ہمراہ  
 ہوئے، امد باہر جا کر اس الوان کو چالیس روپے میں خرید لائے، بعد عصر جب مولانا رونق افروز مجلس میں  
 تو الوان تندرکی، اور ساتھ ہی یہ بھی عرض کر دیا کہ حضور چالیس روپیہ میں خریدی ہے، آپ نے اس کو  
 الٹ پلٹ کر دیکھا، اور اٹھا کر پھینک دیا، اور فرمایا یہ تھوڑی سی عیوب تو فہم کو حق سمجھتا ہے اور خود بڑا  
 عقلمند کا بچہ بنا ہے، ہم گرہ کٹوا لیتے، اور یہ اس کی گرہ کاٹ لائے، اس ناراضی سے وہ طالب العلم  
 بہت پریشان ہوا، اور مولانا کے پرانے خدمت گار شہزادی کے پاس پہنچے، اور اس کو سفارش پر  
 آمادہ کیا، وہ اٹھا، اور الوان کو درست کر کے وصلی لپیٹ کر اوٹیل کے ٹاکرٹے پر باندھ کر حاضر خدمت  
 ہوا اور عرض کیا کہ حضور حافظ جی سے وہ الوان واپس کرا کے اور چالیس روپیہ فرید دیکر پسند کر دو  
 الوان لے آیا، مولانا نے الوان دیکھ کر فرمایا، حافظ جی دیکھو کتنا فرق ہے؟ دکاندار ہمارا نام شکر  
 آتے ہیں، منہ مانگے دام نہ پائیں، تو کوئی کاہے کو آئے لوگوں میں یہ چرچا تو ہے کہ نوابوں کے مانند  
 ایک ہور نشین ملائے کتنی ایسا ہے کہ امرار کی طرح دل رکھتا ہے،

نفاست پسندی کا یہ عالم تھا کہ ایک روز ٹوکرے والا آم لے کر حاضر ہوا آم بہت عمدہ  
 مگر مولانا نے دور ہی سے دیکھ کر واپس کر دیا، کسی طالب العلم نے آم والے سے کہا کہ ان آموں کو



وہو کر پڑے سے پونچھنے کے بعد چھوٹی ٹوکر سی مین رکھ کر کسی دوسرے وقت حاضر خدمت ہو، چنانچہ اس نے ایسا ہی کیا، مولانا کی قیمت دے کر سب آم لئے گئے، اور ہر آنے جانے والے سے اس کے سلیقے کی تعریف کی، نازک مزاجی کی یہ حالت تھی کہ ایک بار کسی نے مجلس میں چمپ کو چمپ کدیا، مولانا کی طبع نازک پر یہ لفظ اتنا گراں گذرا کہ فوراً مغل برخاست کی، اور کئی وقت تک اس کا اثر رہا،

ٹوبک مین ایک دن اپنی قیامگاہ کے بالاخانہ پر تشریف فرما تھے، سڑک پر ایک بیل گذرا جس کے سینگ بہت بڑے اور بے تکے تھے، اسے دیکھ کر طبیعت میں کدیر پیدا ہوا، اور فوراً ملازم سے سامان درست کرنے کو کہا، ہر چند تمام عقیدت مندوں نے روکنا چاہا، لیکن نہ رکنے فرمایا، جس جگہ ایسے بیل رہتے ہوں، وہاں عبدحق کیسے رہ سکتا ہے؟

مولانا کے تعلقات ہمیشہ راجاؤں اور نوابوں سے رہے، لیکن انھوں نے ہمیشہ اپنے علمی وقفا کو قائم رکھا، چنانچہ ایک بار دربار قیصری کے موقع پر ہمارا راجہ کشمیر کے کیمپ مین تشریف لے گئے، ہمارا راجہ نے براہ تعظیم گوشہ مند پر جگہ دی، اور مزاج پر سی فرمائی، ساتھ ہی حکم دیا کہ دلی عہد کے آئین کو تکلیف دہ وہ بھی تشریف لائے، ہمارا راجہ نے انھیں بھی مولانا کے مقابل گوشہ مند پر جگہ دی، ممکن ہے، مولانا کی نازک مزاجی نے اسے پسند نہ کیا ہو، پھر ہمارا راجہ نے فرمایا مجھے مدت سے آرزو تھی کہ ایسے بلند پایہ علماء کا کسی مسئلہ پر مناظرہ دیکھوں، یہ سنتے ہی مولانا نے براہ خودی کے ساتھ کہا:-

”ہمارا راجہ آپ نے مرغ اور بٹیر کی پالیان دیکھی ہوں گی، علماء کی یہ شان نہیں ہے“

یہ کہہ کر اٹھ کھڑے ہوئے، ہمارا راجہ کو عرق آگیا، دوسرے روز افسر اعلیٰ کے ذریعہ سے گیارہ پارچہ کا خلعت اور نقد دو ہزار روپیے معذرت کے ساتھ مولانا کی خدمت میں بھیجے، لیکن مولانا نے جواب میں کہا:



مجھے افسوس ہے کہ ہمارا جہ نے براہِ قدرت و نقد و عزت افزائی کی اگر

میں اُس کے قبول کرنے سے معذور ہوں، کیونکہ میں رئیسِ رامپور کا ملازم ہوں

یہ پرچہ نواب مشتاق علی خان بہادر و لیسجد رامپور کو اُن کے کہپ میں گزرا، کیونکہ نواب  
خلد آشیان فرمانرواے رامپور بیماری کی وجہ سے واپس آنے اور دربارِ قیصری میں شرکت سے معذور  
رہے تھے، پرچہ گزرنے پر و لیسجد بہادر نے خلد آشیان کو اس واقعہ کی اطلاع تار پر دی، ہماری  
جواب آیا، ہماری طرف سے گیارہ پارچہ کا خلعت اور نقد دو ہزار پیش کرو،

ایک قتل کے سلسلہ میں مولانا کے شاگرد رشید مولانا حکیم برکات احمد ٹونکی پر الزام لگادیا گیا،  
وہ مولانا کے پاس تھے کہ کو تو ال رامپور وارنٹ لے کر پہنچا، واقعہ معلوم ہونے پر مولانا نے کو تو ال  
کے ساتھ نواب کی بھی خوب خبر لی کہ اُسے بھی لے کر آتا، جب مزا معلوم ہوتا کہ طالبِ علم پر  
یہ جرات کیسے کی جاسکتی ہے، کو تو ال طیش میں بھرا ہوا نواب کے پاس پہنچا، اور سارے الفاظ و ہرا  
نواب مولانا کے ناز پر دار اور قدردان تھے، اُسے کو تو ال پر ناراض ہوئے کہ مولانا نے میری توہین  
نہیں کی بلکہ تو نے کی، تو ایسے شخص کے پاس کیوں پہنچا جو نواب کو بھی برا بھلا کہہ سکتا ہے، اس  
توہین کا صرف تو ذمہ دار ہے، وقارِ علم کے قائم رکھنے کے لئے یہ جرات اور ہمت کی صرف امراء کے  
ساتھ مخصوص تھی لیکن نوکروں کے معاملہ میں وہ نہایت حلیم، بردبار اور سادہ دل رئیس بن جاتے،  
اور اُن کی چالاکیوں سے واقف ہوتے ہوئے بھی تجاہلِ عارفانہ سے کام لیتے، اور بشیرِ چشم پوشی  
فرماتے، اور دوسروں پر اس کا اظہار اس انداز میں فرماتے کہ حقیقت ظاہر ہونے پر بھی مالو  
نہ گزرے، ایک بار مولانا کو ایسا عارضہ لاحق ہو گیا کہ بچوں کا شور بہ استعمال کرایا گیا، اس  
بطون کے ساتھ بچے بھی پائے گئے، بیٹریں بھی غذا میں رہتی تھیں، کئی دن تک دسترخوان پر  
بیٹری نہ دکھی، تو دریافت کیا، شیراتی ملازم نے جواب دیا کہ بچوں کے ساتھ رات کو بند



کر دی جاتی تھیں، وہ کھا گئے، اس پر خاموشی اختیار کی، مگر جو آیا اس سے ذکر کیا کہ ہماری بیڑیں کھلے کھا گئے، فرزند سعید مولانا اسد حق سے بھی یہ ذکر آیا، وہ کہنے لگے اباجان یہ کارستانی شہرانی کی ہے خود کھا گیا، بگلوں کے سر تھوپ دیا، مولانا نے منہ پھیر لیا، اور کئی روز تک بات نہ کی، وہ کئی دن کے بعد عفو تقصیر کے لئے دست بستہ آکھڑے ہوئے تو فرمایا میان تم نے بہن نادان سمجھا ہے، شہرانی اب صاحب کا پرورہ ہے، ہم کیسے اس کو چور بناتے یہ تو تھا راہی جگر تھا کہ بزرگوں کے دیکھنے والے کے لئے ایسے الفاظ استعمال کر بیٹھے، میان اگر اُس نے کھایا بھی تو ہم نے اتنا فصاحت کر لیا کہ خود نادام نظر آتا ہے۔

مولانا اگرچہ اخلاقی اور معاشرتی حیثیت سے امیرانہ اور رئیسانہ زندگی بسر کرتے تھے، لیکن علمی مشغلہ کا اس زندگی پر کوئی اثر نہیں پڑتا تھا، بلکہ ہمیشہ درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے، انھوں نے جو کتابیں لکھی ہیں ان کے نام یہ ہیں، حاشیہ قاضی مبارک، حاشیہ غلام محیی، حاشیہ حمد اللہ، حاشیہ میرزا ابراہام غلام شہر بدایہ، شرح مسلم البشت، التہلیل الکافیہ (شرح کافیہ) شرح سلاسل الکلام، جواب غالیہ، رسالہ تحقیق تلامذہ، ان میں حاشیہ غلام محیی التہلیل الکافیہ، شرح بدایہ الحکمۃ، جواب غالیہ، شرح میرزا ابراہام غلام چھپ گئی ہیں، اور التہلیل الکافیہ، اور شرح بدایہ الحکمۃ داخل نصاب ہیں، مولانا کی ان علمی خدمات کی بنیاد پر گورنمنٹ انگریزی نے ۱۸۸۷ء میں شمس العلماء کا خطاب دیا، فرمایا کرتے تھے، باپ کو کالے پانی کیا، اور بیٹے کی خطاب سے اشک شونی کی،

اودھ کے یہ مستقل علمی خاندان ہیں جن کی وجہ سے ہندوستان میں متعدد علمی سلسلے قائم ہوئے اور ان کے ذریعہ سے علوم عقلیہ کی اشاعت ہوئی، لیکن ان کے علاوہ اودھ میں اور بھی متعدد معقولی علماء تھے جن کی کتابیں درس نظامیہ میں داخل ہیں، ان میں سے زیادہ مشہور:



## قاضی مبارک کوٹہ پاموی

ہیں، اُن کے والد کا نام شیخ دائم تھا، وہ مولوی حمد اللہ سندیل اور مولوی قاضی احمد سندیل کے معاصر تھے، اور قاضی احمد علی سے مناظرہ و مباحثہ کیا تھا، ۱۱۶۲ھ میں وفات پائی، ان کی مشہور کتاب شرح سلم العلوم ہے جس کا نام قاضی مبارک ہے، اور درس نظامیہ کے نصاب میں داخل ہے، اور اس نصاب کی آخری کتاب ہی جس پر سند فضیلت ملتی ہے، یہ شرح ۱۱۴۳ھ میں ربیع الاول کی ساتویں تاریخ کو جمہرات کے دن شاہ جہان آباد میں تمام ہوئی،

## مولوی حمد اللہ سندیلوی

ان کے باپ کا نام حکیم سکر اللہ تھا، وہ ملا نظام الدین کے ارشد ملائذہ میں تھے، انھوں نے قصبہ سندیلہ میں ایک بڑا مدرسہ قائم کیا..... پیشگاہ شاہی سے مصارف مدرسہ کے لئے چند گانون معافی میں ملے، اور اسی مدرسہ میں درس و تدریس میں زندگی بسر کی، اور متعدد علماء مثلاً قاضی احمد علی سندیلوی، مولوی احمد حسین لکھنوی، ملا باب اللہ جونپوری، مولوی محمد اعظم قاضی سندیلہ مولوی عبداللہ بن مولوی زین العابدین مخدوم زادہ نے ان سے کسب فیض کیا، پیشگاہ شاہی سے ان کو فضل اللہ خان کا خطاب ملا تھا، اور ابوالمنصور خان صوبہ دار داد پور سے براۓ تعلق رکھتا تھا، انھوں نے ۱۱۶۴ھ میں دہلی میں وفات پائی، اور حضرت قطب الدین اوشی کے مزار کے غریب و جنوبی طرف دفن ہوئے، اُن کی تصنیفات حاشیہ شمس بازغہ، حاشیہ صد شرح زیادة الاصول، فائلی ہیں، لیکن اُن کی سب سے زیادہ مشہور و مقبول تصنیف سلم العلوم کی شرح تصدیقات ہی، جو حمد اللہ کے نام سے مشہور ہے اور درس نظامیہ میں داخل ہے،



ادوہ سے باہر جو معتدلی علم پیدا ہوئے، اُن کے چند مشہور لوگوں کے نام یہ ہیں،

## علامہ محمود جوہنوری

اُن کے باپ کا نام شیخ محمد اور دادا کا نام شاہ محمد تھا، ابتدائی تعلیم اپنے دادا سے حاصل کی، اس کے بعد سترہ سال کی عمر میں مولانا فضل جوہنوری کی خدمت میں حاضر ہو کر تمام درسیات کی تکمیل کی، تکمیل علوم سے فارغ ہو کر جوہنور سے اکبر آباد گئے، اور شاہجہان کے وزیر آصف خان سے مل کر پھر جوہنور واپس آئے، اور درس و تدریس دینے لگے، وربع الاول ۱۰۶۲ھ میں اپنے استاد مولانا فضل جوہنوری کی زندگی ہی میں وفات پائی، اور اتنا دوا اس سانحہ سے اس قدر صدمہ ہوا کہ چالیس روز تک بالکل نہیں ہسکرائے اور چالیس دن کے بعد خود بھی انتقال کیا، وہ علوم عقلیہ اور ادبیہ و دوزن میں کمال رکھتے تھے، فرائد معانی و بیان میں لکھی، ایک چارہ ورقی رسالہ فارسی زبان میں زمانہ کے اقسام پر لکھا لیکن اُن کی سب سے مشہور کتاب شمس بازغہ ہے جو درس نظامیہ میں داخل ہے، اور اس درس کی انتہائی کتاب ہے،

## علامہ حبیب اللہ بہاری

باپ کا نام عبد شکور تھا، بہار کے ایک گاؤں کٹرا میں پیدا ہوئے، اور ابتدائی درسی کتابیں اپنے زمانہ کے علماء سے پڑھیں، اور اخیر میں ملا قطب الدین شمس آبادی حلقہ درس میں داخل ہو کر فارغ التحصیل ہوئے، اس کے بعد وکٹ گئے، اور عالمگیر نے ان کو لکھنؤ اور حیدرآباد کا قاضی مقرر کر دیا، اس کے بعد عالمگیر کے پوتے رفیع القدر بن شاہزادہ محمد معظم الملقب بشاہ عالم کے استاد مقرر ہوئے، پھر شاہ عالم کے زمانے میں ممالک ہند کی صدارت اور فاضل خان کے خطاب سے ممتاز ہوئے، ۱۱۱۹ھ میں



وفات پائی، اور احاطہ مزار شاہ فرید الدین طویہ بخش میں محلہ چاند پورہ میں دفن ہوئے،  
 ان کی تصنیفات میں سلم العلوم منطق میں اور سلم الثبوت اصول فقہ میں نہایت مقبول ہوئے  
 بالخصوص سلم العلوم کی شرحیں متعدد علماء نے کیں جن میں ملا حسن احمد اشراور قاضی مبارک درس نظامیہ  
 میں داخل ہیں، ان کے علاوہ ابجز الذی لا یجزی کی بحث میں ایک رسالہ اور مغالطہ عامۃ الورد میں  
 ایک رسالہ لکھا ہے،

### مولوی غلام محیی بہائی

قصبہ مگرہ کے متصل ایک گمانوں کیڑ ہے، جو بہار سے آٹھ کوس کے فاصلہ پر پٹنہ اور بہار کے  
 درمیان واقع ہے، اسی گمانوں میں پیدا ہوئے، اور ۱۱۲۵ھ میں وفات پائی، اور بہار میں مخدوم  
 شرف الدین قدس سرہ کی درگاہ کے احاطہ کے باہر دفن ہوئے،  
 ان کا اصلی فن منطق جو اور میرزا ہد رسالہ پر ان کا حاشیہ نہایت مشہور اور متداول ہے، جو  
 درس نظامیہ میں غلام محیی کے نام سے داخل ہے،



# ضمیمہ

”افسوس ہے کہ غلطی سے سنہ وار ترتیب کے مطابق ان دزون حکماء کے حالات درج نہ ہو سکے  
اس لئے ان کو ضمیمہ کی صورت میں درج کیا جاتا ہے۔

## حکیم زین الدین عمر بن سہلان لسانی

(پچھٹی صدی ریاضی دان)

سادہ کے رہنے والے تھے، لیکن وہاں سے پیشاپور میں چلے آئے اور وہیں سکونت اختیار  
کر لی، اور وہیں تعلیم حاصل کی،

سلجوقیوں کے زمانہ میں جس قدر حکما تھے، ان کے حالات کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ  
ان کو ریاضیات سے دلچسپی تھی، غالباً اسی بنا پر ابن سہلان کو بھی ریاضیات سے زیادہ شغف تھا  
اور اس کا اندازہ خود ان کے ایک بیان سے ہوتا ہے، انھوں نے ایک شخص سے بیان کیا کہ

”میرا طالع میزان ہے، اور ایک دن میرے طالع کے درجے پر وہ اس وزہرہ

کا قرآن ہوا، تو میں نے کہا کہ اس دن مجھ کو ایک بڑی کامیابی حاصل ہوگی، چنانچہ



اقلیدس کے دسویں مقالہ کی ایک شکل میری سمجھ میں نہیں آتی تھی، اتفاق سے مجھے  
 نیند آگئی، تو میں نے خواب میں ایک بڑھے کو دیکھا جس کی نسبت کہا جاتا ہے کہ  
 وہ اقلیدس سنا رہا تھا، میں نے اُس سے یہ شکل پوچھی تو اُس نے کہا کہ فلان مقالہ  
 کی فلان شکل کی طرف رجوع کرو تو یہ شکل تمہاری سمجھ میں آ جائے گی، میں  
 اٹھا، اور وضو کر کے نماز پڑھی، اور اس شکل کی طرف رجوع کیا، تو وہ شکل میری  
 سمجھ میں آگئی۔

ابن سہلان نے بہت سی کتابیں اور بہت سے متفرق رسالے لکھے تھے لیکن ساوہ  
 میں اُن کے کتب خانے میں آگ لگ گئی، اور وہ جل گئیں، اُن کے مرنے کے بعد کچھ کتابیں  
 اُن کے ماتم میں جلادی گئیں، کشف الظنون میں اُن کے ایک رسالے کا نام الرسالۃ  
 السنجریۃ فی الکائنات العنصریۃ لکھا ہے، لیکن ان کی سب سے زیادہ مشہور کتاب  
 بصائر نصیریۃ ہے جو منطق میں ہے، یہ کتاب اس قدر مقبول ہوئی کہ اس زمانے کے نصائے  
 تعلیم میں داخل ہو گئی، چنانچہ شیخ الاشراق نے اصفہان میں اس کتاب کو ظہیر قاری  
 سے پڑھا تھا، اور اُن کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اس کتاب میں  
 بہت کچھ غور و فکر کیا تھا، علامہ ابن ابی اصیبعہ نے طبقات الاطباء میں لکھا ہے کہ میں نے ابن  
 سہلان کی کتاب التبصرہ علامہ شمس الدین الخونی المتوفی ۵۶۳ھ سے پڑھی، اور غالباً  
 اس سے وہی بصائر نصیریۃ مراد ہے، یہ کتاب بطبع بولاق میں چھپ گئی ہے۔

ابن سہلان علی بن ابی القاسم زید بن یحییٰ المتوفی ۵۶۵ھ مصنف کتاب صوان الحکمة

۱۵ کشف الظنون جلد ۱ ص ۵۵۵، ۵۶۲ شہزادہ علی قلی ص ۱۲۲

۱۶ طبقات الاطباء جلد ۲ ص ۱۶۱



کے معاشرے، اور وہ ان سے تعلقات رکھتے تھے، ان کا بیان ہے کہ میں اُن کے پاس آمد و رفت کرتا  
اور اُن کو علم کا بحرِ موج پاتا تھا،

وہ اپنی معاش اپنے ہاتھ سے کتابیں لکھ کر پیدا کرتے تھے، اور کتابِ انشفا کا ایک نسخہ لکھ کر شہر  
اشرفیوں پر فروخت کرتے تھے، اُن کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے شریعت اور حکمت میں تطبیق  
دی تھی، لیکن افسوس یہ ہے کہ اس کے متعلق اُن کی کوئی کتاب موجود نہیں ہے۔

۱۱۲۸، ۱۱۲۶ء تک





# محمد بن عبدالکریم ہندس

وفات ۵۹۹ھ

جن حکماء نے فلسفہ و حکمت کے ذریعہ سے علی کام کئے ہیں، ان میں محمد بن عبدالکریم ہندس بھی شامل ہیں، ان کی کنیت ابو الفضل اور لقب مویہ الدین ہے، پہلے بڑھئی تھے، اور یہی پیشہ ان کا ذریعہ معاش تھا، چونکہ اپنے پیشے میں نہایت مہارت رکھتے تھے اس لئے لوگ ان کے کام کو بہت پسند کرتے تھے، سلطان نورالدین زنگی نے جو عظیم الشان شفا خانہ بنوایا تھا، اس کے اکثر دروازے انہی کے ہاتھ کے بنائے ہوئے تھے، اسی پیشہ میں کمال حاصل کرنے کے لئے انھوں نے اقلیدس پڑھنی چاہی، اور جب ان کے دل میں یہ شوق پیدا ہوا، تو وہ اس وقت مسجد خاتون میں کام کر رہے تھے، چنانچہ جب صبح کو اس مسجد میں کام کرنے کے لئے جاتے تھے، تو راستے میں اقلیدس کی شکلیں حل کرتے جاتے تھے، اور کام سے فارغ ہونے کے بعد بھی یہی مشغلہ جاری رہتا تھا، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انھوں نے اقلیدس کی پوری کتاب کو حل کر لیا، اور اس کو اچھی طرح سمجھ گئے، پھر محسب علی پڑھنی شروع کی، اور علم ہندسہ کی تحصیل تکمیل میں ہمہ تن مشغول ہو گئے، اور اس میں اس قدر شہرت حاصل کی کہ ہندس کے لقب سے مشہور ہو گئے۔

علم ہندسہ کے ساتھ ان کو ریاضی اور زینج کے علم حاصل کرنے کا بھی موقع ملا، ان کے



زمانے میں شرف الدین طوسی ان علوم میں کمال رکھتے تھے، وہ دمشق میں آئے، تو انھوں نے ان سے ان علوم کو حاصل کیا،

ایک معمولی پیشہ میں کمال حاصل کرنے کے لئے انھوں نے ریاضی اور ہندسہ کی طرف توجہ کی تھی، لیکن بعد کو اس سے بڑے بڑے علمی کام لئے، چنانچہ انھوں نے جامع دمشق کے گھنٹہ گھر کی اصلاح کی، اور اس کی نگرانی کے لئے ان کو مستقل وظیفہ ملتا تھا، انھوں نے ستر سال کی عمر میں ۵۹۹ھ میں انتقال کیا،

۱۰ طبقات الاطباء جلد دوم ص ۱۹۰-۱۹۱،



ALLAMA IQBAL LIBRARY



19148











# مصنف کی دین سی کتابیں

حکام اسلام

حصہ اول

اردو میں یون تو خاص خاص فلسفیوں مثلاً خیام اور ابن رشد پر متقل کتابیں اور فارابی و بوہی سینا وغیرہ کے حالات میں اکثر مضامین لکھے گئے ہیں لیکن اب تک کوئی ایسی جامع کتاب نہیں لکھی گئی جس میں تمام مشاہیر حکماء کے حالات بالا ستقصاً مذکور ہوں کہ وہ نہ فلسفی ہی نہ تھے بلکہ انھوں نے اسلام کی بڑی بڑی خدمتیں انجام دی ہیں، فلسفہ و شریعت میں تطبیق دی ہوئی نبوت کا اثبات کیا ہے، روح اور روحانیات کو دلائل سے ثابت کیا ہے، وغیرہ وغیرہ، اس کی کو پورا کرنے کے لئے حکام اسلام پر دو حصوں میں کتاب لکھی گئی ہیں ان کے حالات و سوانح کے ساتھ ان کی ہر قسم کی مذہبی، خدائی اور فلسفیانہ خدمات کو نمایاں کیا گیا ہے، پہلا حصہ پانچویں صدی ہجری تک کے حکماء مثلاً یعقوب کندھی، ابو نصر فارابی، محمد بن زکریا راز، ابن مسکویہ، ابوریحان بیرونی، امام غزالی، ابوالبرکات بغدادی وغیرہ کے حالات پر مشتمل ہے، شروع میں ایک مقدمہ جس میں یونانی اور اسلامی فلسفہ کی مختصر سرگزشت تحریر کی گئی ہے، قیمت ساٹھ روپے

## امام رازی

امام رازی کے سوانح و حالات و تصنیفات کی تفصیل کے ساتھ فلسفہ و علم کلام و تفسیر کے اہم مسائل کے متعلق ان کے نظریات و خیالات کی تشریح، قیمت :- ۷۰/-

## اقبال کاظم

ڈاکٹر اقبال کے مفصل سوانح حیات، ان کے فلسفیانہ اور شاعرانہ کا ناموں کی تفصیل، ان کے خاص موضوع بحث فلسفہ خودی، تعلیم، سیاست، صنفیات نظام اخلاق وغیرہ کی تشریح، قیمت :- ۷۰/-

(طابع دنا شریعت احمد)

..... ❦ .....  
..... ❦ .....  
..... ❦ .....







THE JAMMU & KASHMIR UNIVERSITY  
LIBRARY.

DATE LOANED

Class No.

Book No.

Vol.

Copy

Accession No.

1915A

--	--	--



Acc. No. 1912A

ss No. 941, 119A Book No. 244 E

ss No. \_\_\_\_\_  
 Author عبد السلام ندوی  
 Title حکایت اسلام

Borrower's	Issue Date	Borrower's No.	Issue Date
------------	------------	----------------	------------

[illegible]

University of Kashmir  
Library,  
Srinagar.

1. Overdue charge of one anna per-day will be charged for each volume kept after the due date.
2. Borrowers will be held responsible for any damage done to the book while in their possession.



**ALLAMA  
IQBAL LIBRARY  
UNIVERSITY OF KASHMIR  
HELP TO KEEP THIS BOOK  
FRESH AND CLEAN**